

# Преодоление

Библейские уроки для подростков  
(10 — 14 лет)

Год В  
Четверть четвертая



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ



# Содержание

---

Урок 1.	Это так замечательно, что об этом стоит рассказать!.....	5
Урок 2.	Не присваивая чужой славы.....	11
Урок 3.	Цепь благодати .....	17
Урок 4.	Главный свидетель .....	23
Урок 5.	Война, начатая Люцифером .....	30
Урок 6.	Осия — пророк благодати .....	37
Урок 7.	Настоящий друг .....	43
Урок 8.	Песнь Аввакума .....	49
Урок 9.	Выбор Бога .....	55
Урок 10.	Изменение планов.....	61
Урок 11.	Радость для меня и для тебя.....	67
Урок 12.	Сны, путешествия и звезда.....	73
Урок 13.	Обмен дарами.....	79



# Это так замечательно, что об этом стоит рассказать!



## Памятный стих

«...Прежде, пострадав и быв поруганы в Филиппах, как вы знаете, мы дерзнули в Боге нашем проповедать вам благовестие Божие с великим подвигом» (1 Фес. 2:2).



## Тексты для изучения

Деян. 14:1–7



## Главная мысль

Мы следуем за Иисусом, когда, несмотря на препятствия, служим другим людям.

---

*Вы когда-нибудь пробовали рассказывать о своей вере другим людям? Чувствовали ли вы когда-нибудь смущение или страх от того, что вы являетесь христианами? Как мы можем следовать за Иисусом и служить окружающим, несмотря на предубеждения, которые другие люди могут иметь по отношению к нам? (См. Деян. 14:1–7; Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 177–179.)*

---

Солнце двигалось к закату. Два утомленных путника, преодолевая усталость, шли по направлению к Иконию.

— Нам бы надо было отрясти пыль с наших ног, когда мы выходили из последнего города, — сказал один из них и, улыбаясь, добавил, — правда, мне кажется, что мои ноги снова в пыли.

Он взглянул на своего невысокого товарища, надеясь, что он улыбнется в ответ на эту маленькую шутку. Их путь лежал на восток от небольшой римской колонии Антиохии через горы и был очень утомительным.

Павел поднял голову, казалось, он только сейчас осознал, что идет не один. Часто, погружаясь в свои мысли, он не замечал окружающих его людей.

— Но обратившиеся антиохийцы просто сияют от счастья. Я бы снова прошел через все эти трудности, только бы взглянуть на лица тех, кто уверовал во Христа.

Ты видел как они были счастливы, когда поняли, что через смерть Иисуса они могут иметь непрекращающийся мир с Богом? — сказав это, Павел снова устремил свой взгляд куда-то вдаль.

— Ну вот, мы почти в Икони, — сказал Варнава, когда они проходили мимо небольшого постоянного двора на окраине города. — Надо разузнать, где находится иудейская синагога.

Друзья договорились между собой, что начнут действовать в этом греческом городе точно так же, как и в Антиохии. Вначале они будут проповедовать в синагоге, там, где собираются иудеи и ожидающие пришествия Мессии язычники.

В синагоге верующие были очень рады встретить гостей из Иерусалима, принесших им особую весть. Время от времени иудейские общины, рассеянные среди греческих холмов, посещали иерусалимские собратья, но целью их визита было собрать десятины и приношения, чтобы отвезти их обратно в Иерусалим. А такие гости, как Павел и Варнава были всегда желанны. В первую же субботу они начали проповедовать о Мессии.

Некоторое время все шло хорошо. Павел проповедовал в синагоге несколько раз в неделю. Вместе с Варнавой они посещали дома верующих, бывали на местах их работы. Если люди хотели слушать о Мессии, Павел и Варнава не упускали возможности проповедовать о Христе.

Но не все принимали весть о Мессии. Часто люди спорили друг с другом о том, с чем были не согласны.

Многие из начальствующих в синагоге не верили, что эта чудесная весть о Мессии, проповедуемая Павлом и Варнавой, была правдой. В их сердцах родилась зависть, от того что люди слушали Павла и принимали его благовествование. А когда сила Божья стала проявляться в чудесах, производимых Павлом и Варнавой, начальники пришли в особую ярость. Чтобы воспрепятствовать распространению этой новой вести, начальники синагоги пошли к городским правителям. Они приводили им аргументы и доказательства против проповедуемого апостолами. Они хотели, чтобы правители заставили Павла и Варнаву замолчать и выдворили их из города. Тогда все встало бы на свои места, и начальники синагоги снова пользовались бы авторитетом у людей.

Когда же городские власти стали вызывать апостолов или обратившихся людей на допрос, то с удивлением заметили, что их ответы были ясными и здравыми. Поэтому они не могли предъявить им никаких претензий. К тому же многие из уверовавших стали хорошими и законопослушными гражданами. Правители не могли отрицать это. Более того, чем больше противники апостолов боролись с новой вестью, тем больше людей интересовалось ею и принимало ее.

В конце концов, завистливые и рассерженные иудейские вожди решили, что им самим необходимо что-то предпринять, чтобы заставить Павла и Варнаву замолчать. Они собрали невежественных и шумных людей, которые не понимали, что на самом деле происходит, и подняли мятеж. Они надеялись, что толпа побьет апостолов камнями, и они больше не смогут защищать себя перед городскими властями.

Друзья апостолов узнали об этом заговоре. Они поспешили сообщить им об этом.

— Не подвергайте себя опасности, — предупреждали они Павла и Варнаву. — Весть о Мессии, проповедуемая вами, так чудесна! Покиньте ненадолго город, чтобы позже вы смогли вернуться и снова учить нас.

Павел и Варнава послушались друзей. Они покинули город, прежде чем разъяренная толпа успела побить их камнями. Но они еще вернуться. Благая весть так замечательна, что о ней стоит рассказывать другим!



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Это так замечательно, что об этом стоит рассказать!»

Возьмите библейскую карту и найдите города Иконию и Антиохию.

Начните учить памятный стих.

Помолитесь о том, чтобы Бог дал вам мудрость служить людям, которые имеют предубеждения против учения Иисуса.



### **Понедельник**

Прочитайте Деян. 1:8 и Деян. 14:1.

Попробуйте объяснить, как в Деян. 14 исполняется пророчество, записанное в Деян. 1:8.

Подумайте, почему Павел и Варнава пошли в иудейскую синагогу в Иконию?

Помолитесь о том, чтобы Бог использовал ваш «обычный» способ поклонения как молчаливое свидетельство о Нем.



### **Вторник**

Прочитайте Деян. 14:2–7.



Как вы думаете, что чувствовали Павел и Варнава, когда против них начала расти оппозиция?

Представьте, что мог бы сказать Павел иудеям, которые преследовали его и гнали из города в город.

В своем дневнике исследования Библии напишите письмо Павлу, в котором бы вы поддержали и утешили его.

Помолитесь о людях в тех странах, где верующие преследуемы и гонимы за проповедь Евангелия.



### **Среда**

Прочитайте Деян. 14:3; 19:11, 12 и Ин. 4:48.

Подумайте о том, какова была цель использования чудес и знамений?

Прочитайте Деян. 5:15, 16. В своих дневниках исследования Библии напишите сравнительную характеристику Павла и Петра.

Помолитесь, чтобы Бог, вдохновивший написание Книги Деяния святых Апостолов, и в дальнейшем привлекал к Себе всех людей.



### **Четверг**

Просмотрите 13-ю и 14-ю главы Книги Деяния Апостолов в вашей Библии.

Попробуйте установить, кто были люди, гнавшие Павла во всех других городах.

Используя карты Нового Завета, подсчитайте, какое расстояние прошли иудеи из Антиохии до Иконии и Листры, преследуя Павла.

Помолитесь о своих преследователях.



### **Пятница**

Попросите кого-либо встать, прислонившись пятками к стене. Положите монету на расстоя-

нии полуметра перед ним. Попросите его нагнуться и подобрать монету, не потеряв при этом равновесия. Затем сделайте то же самое в парах. Обсудите, в чем это упражнение было трудным, а в чем легким.

На семейном богослужении прочитайте Деян. 14:1–7, а также книгу Е. Уайт «Деяния апостолов», с.179.

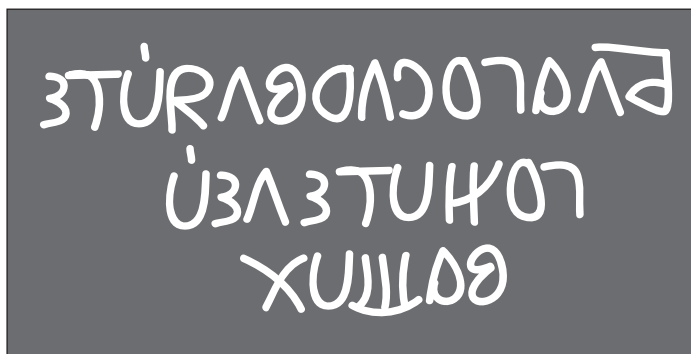
Пообещайте служить Богу, несмотря на трудности, с которыми вам приходится сталкиваться.

В молитве поблагодарите Бога за семью и друзей, которые вас поддерживают.

### *Головоломка 1*

#### **КАК ХОТИТЕ, ЧТОБЫ С ВАМИ ПОСТУПАЛИ ЛЮДИ, ТАК ПОСТУПАЙТЕ И ВЫ С НИМИ**

Археологи обнаружили странную надпись на древнем пергаменте. Это оказался стих из Библии. Очень долго они ломали голову, пытаясь понять смысл написанного. Попробуйте найти ключ к разгадке этого текста и вы.



# Не присваивая чужой славы



## Памятный стих

«Мужи! что вы это делаете? И мы — подобные вам человеки, и благовествуем вам, чтобы вы обратились от сих ложных к Богу Живому, Который сотворил небо и землю, и море, и все, что в них» (Деян. 14:15).



## Тексты для изучения

Деян. 14:8–18



## Главная мысль

Когда мы воздаем славу Богу, окружающие нас люди тоже учатся поклоняться Ему.

---

*Представьте, что вы только что выиграли соревнование на первенстве вашей страны. Как вы себя чувствуете? Все вас поздравляют, репортеры хотят взять у вас интервью. Как вы думаете, легко или трудно в данный момент вспомнить тех, кто помогал вам тренироваться и кто поддерживал вас? В нашей сегодняшней истории Павел и Варнава не забыли воздать надлежащую славу и хвалу Богу за дарованный им успех. (См. Деян. 14:18; Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 179–187.)*

---

И снова Павел и Варнава в пути. Они несли людям Благою весть о Боге — Создателе и Спасителе. Но в двух последних городах, которые они посетили, во время их проповеди произошло нечто странное. Некоторые жи-

тели этих городов с радостью слушали их и поверили, что Иисус — это долгожданный Мессия, но другие отвергли эту весть, а апостолам причинили много неприятностей. В большинстве случаев преследователи проповедников Евангелия являлись иудеями. На этот раз Павел и Варнава решили пойти проповедовать туда, где не было иудеев, которые постоянно препятствовали их работе. Они выбрали город Листру, где местом поклонения для большинства людей был храм, посвященный богу Юпитеру.

Как обычно, новых людей окружила толпа, желающая послушать их речи. Дело в том, что в таких маленьких городах, как Листра, слишком редко происходили какие-нибудь интересные события. Поэтому все жители выбежали на площадь, чтобы посмотреть, что будут продавать или о чем будут рассказывать эти путешественники.

Павел обвел собравшихся взглядом и начал проповедовать о том, что живой Бог сотворил солнце, луну, звезды и всю природу. Павел использовал возможность вначале рассказать людям о Боге, как о Творце. Затем он стал рассказывать о том, что Бог исцеляет.

Когда Павел обводил взором устремленные на него лица, пристальный взгляд одного человека привлек его особое внимание. Этот человек сидел впереди, прямо на земле. Одного взгляда на его иссохшую ногу было достаточно, чтобы убедиться в том, что он не может ходить. Возможно даже, что он ни разу в жизни не сделал ни одного шага. Всякий раз, когда Павел встречался взглядом с этим несчастным калекой, у него возникало чувство, что этот человек искренне верит всем его словам. Павел, испытывая сострадание к нему, прервал проповедь, пристально посмотрел в глаза этого человека и сказал:

— Тебе говорю во имя Господа Иисуса Христа: стань на ноги твои прямо.

Без колебания человек, который от рождения ни разу не стоял на ногах, вскочил и стал ходить. Вокруг воцари-

лось молчание. А затем какой-то голос из толпы начал петь на их родном диалекте:

— Боги в образе человеческого сошли к нам. Боги в образе человеческого сошли к нам.

Один за другим голоса начали подхватывать эту песню, и вскоре все стали плясать вокруг человека, который несколько минут назад был хромым. Павел и Варнава, радуясь, что теперь люди переключили свое внимание на исцеленного, поспешили в гостиницу, где они остановились.

Несколько часов прошли спокойно, но затем вестники Иисуса Христа услышали волнение на улице. Было похоже, что собирается целая демонстрация. По улице, направляясь к дому, где остановились апостолы, шла огромная толпа людей. Процессию возглавлял священник, ведя за собою быка; за ним шли его помощники и несли гирлянды цветов. Казалось, они готовились совершить жертвоприношение, но почему они остановились прямо перед домом апостолов? Павел и Варнава переглянулись между собой, и только сейчас они начали понимать, что означают слова песни, которую пели люди, когда был исцелен хромой: «Боги в образе человеческого сошли к нам».

— О нет! — выкрикнул Павел и кинулся к двери, в волнении разрывая на себе одежду. Варнава бежал следом за ним. — Нет! Остановитесь! Мы не боги!

Павел пробрался в самую гущу людей. Шум усиливался.

— Зачем вы делаете это? — продолжал кричать Павел. Толпа начала затихать. Апостол, видя, что на какой-то момент овладел вниманием толпы, начал быстро объяснять людям:

— Мы — люди, такие же, как вы. Мы проповедуем вам для того, чтобы вы поняли, Кто является истинным Богом, Который сотворил всех нас, исцелил всех нас и спас всех нас, чтобы вы поклонились Ему. Это Он посылает нам все блага. Посмотрите на поля, посмотрите на солнце, деревья, урожай, фрукты, овощи — все это дары, преподнесенные нам по его доброте. А мы — не боги!

Хотя люди и не были убеждены словами Павла, они все-таки прекратили подготовку к жертвоприношению. Павел и Варнава продолжали говорить с людьми, пытаясь убедить их в том, что есть только один истинный Целитель, Которым является Небесный Бог, а они — всего лишь Его вестники.

Как странно! В двух предыдущих городах они были обвинены в том, что они смущают народ, а в этом городе их приняли как богов. Но они не присвоили себе чужой славы. Переживая сложные времена или благоприятные обстоятельства, апостолы доверяли Богу и прославляли Его имя. Быть вестниками Иисуса никогда не скучно!



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Не присваивая чужой славы».

Представьте, как бы вы себя чувствовали, если бы кто-то ложно обвинил вас в чем-то недобром в то время, как вы пытались следовать Божьим повелениям.

Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога, чтобы Он действовал через вас так, как Он действовал через Павла и Варнаву.



### **Понедельник**

Прочитайте Деян. 14:8–10.

В своих дневниках исследования Библии опишите словами или нарисуйте, как вы представляете, на что похожа «исцеляющая вера».

Вспомните случай, когда кто-либо проявил большую веру. Расскажите об этом кому-нибудь еще.

В молитве попросите Бога, чтобы Он помог вам быть честными в тот момент, когда вас хвалят, и всегда отдавать Ему надлежащую славу.



### **Вторник**

Прочитайте Деян. 14:11,12.

В Библейской энциклопедии или в другой литературе найдите, кем являлись Зевс и Гермес и что от них могли ожидать люди.

Подумайте, о ком или о чем вы хотели бы помолиться Богу.

Попросите Бога, чтобы Он помог вам только в Нем видеть идеал для подражания.



### **Среда**

Прочитайте Деян. 14:13–18.

Подумайте, почему Павел и Варнава разорвали свою одежду. Как еще люди реагируют на тревожные новости?

Сделайте небольшой плакат, чтобы его можно было повесить на стене, и напишите на нем: «Пусть вся хвала принадлежит Богу».

Повторите памятный стих.

Поблагодарите Бога за то, что Он благословляет всех людей, даже если они не принимают Его.



### **Четверг**

Подумайте о том, что говорит вам о людях случай, произошедший с Павлом и Варнавой.

Спросите родителей, был ли в их жизни случай, когда они воздали славу Богу, в то время, когда кто-то хотел приписать ее им самим.

Помните: когда мы воздаем славу Богу, мы являемся примером для других.



## Пятница

На семейном богослужении пусть каждый найдет в Библии и прочитает текст, возвеличивающий Бога.

Всей семьей спойте песню, в которой бы было слово «возвеличивать» (или «слава», «хвала», «честь»).

На конце проволоки или канцелярской скрепки, сделайте небольшую петлю, смажьте ее подсолнечным маслом и обмакните в воду. Тонкая пленка воды в петле может быть использована как увеличительное стекло. Попробуйте что-нибудь прочесть через нее.

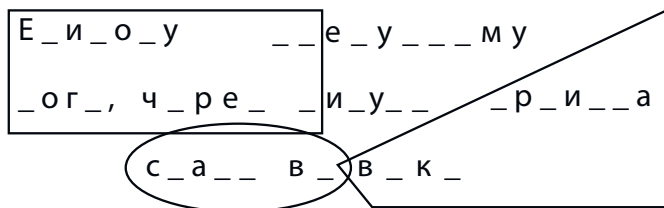
Помолитесь о том, чтобы своей жизнью вы всегда возвеличивали Бога.

## Головоломка 2

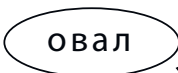
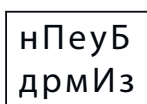
### СЛАВЬТЕ БОГА!

Ниже приведен библейский стих, в котором пропущены некоторые буквы. В ключе помещены все пропущенные буквы для каждой фигуры, но они перепутаны.

Попробуйте отгадать, что это за текст?



Вне: с с а д р о м





# Цепь благодати



## Памятный стих

Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией» (1 Петр. 4:10).



## Тексты для изучения

Деян. 21:1–16



## Главная мысль

Мы являемся сороботниками Бога, когда используем наши духовные дары для служения другим людям.

---

*Представьте, что вы отправились в путешествие, чтобы повидать своих старых друзей. Вы с нетерпением ждете встречи. По дороге вы узнаете, что в той местности, куда вы направляетесь, вас ждет опасность. Что вы будете делать? Будете ли продолжать свое путешествие или же отложите его для более подходящего времени? Прочтите следующий рассказ, чтобы узнать, как поступил апостол Павел в такой же ситуации. (См. Деян. 21:1–16; Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 389–398.)*

---

Павел стоял на борту большого парусного корабля, готовящегося к отплытию из Тирской гавани. Он и его друзья провели в этом городе семь дней, пока судно разгружалось. За это время они немного отдохнули. Павел видит слезы на глазах верующих, которые пришли проводить его. Да и как не плакать, ведь Святой Дух пове-

лел этим братьям сообщить Павлу, что в Иерусалиме его ожидает опасность.

Павел заканчивал свое последнее миссионерское путешествие. Еще одна короткая остановка, и он увидит своих старых друзей — евангелиста Филиппа и его дочерей в Кесарии. Затем он продолжит свой путь в Иерусалим, туда, куда направил его Господь. Несмотря на то, что друзья предупредили его об опасности, поджидающей его там, Павел не хочет менять своего решения.

В результате третьего миссионерского путешествия, которое предпринял Павел, многие уверовали в Иисуса-Мессию. Однажды Павел был ошибочно принят за Меркурия, главного оратора среди греческих богов. Павел действительно был великим проповедником, но не языческих богов, а Иисуса Христа. И он был не единственным, кого использовал Бог для созидания Своей Церкви. Много других людей с различными дарами были соратниками Бога в деле распространения истины об Иисусе.

Например, Филипп, к которому сейчас направлялся Павел, был одним из семи избранных Богом людей, чтобы помогать двенадцати апостолам в их работе. Так как все больше и больше людей в Иерусалиме становились христианами, появилась нужда в помощниках, которые следили бы за тем, чтобы всем верующим было оказано достаточно внимания и чтобы всем хватало пищи. Такие апостолы, как Петр, Иаков, Иоанн, были очень заняты, проповедуя и обучая народ. Филипп и другие диаконы, используя дар руководства, служили членам общины. Однажды Филипп был послан к одному вельможе из Эфиопии, который, путешествуя из Иерусалима в Газу, читал Священное Писание. Филипп подошел к нему и объяснил то, о чем он читал, а затем крестил его. Сейчас же дочери Филиппа проповедовали и пророчествовали, помогая Церкви возражать. Это была семья, посвященная Богу. Павел с нетерпением ждал этой

встречи, когда он сможет несколько дней наслаждаться общением с этими людьми.

В доме Филиппа Павел и его спутники отдохнули, почувствовав себя свободно в обществе друзей. Однажды к ним пришел гость. Это был Агав. Он тоже был человеком Божиим. Много раз он предостерегал верующих об опасности. Как-то он предсказал великий голод во всей Римской империи. Благодаря предупреждению Агава верующие в тех местах, куда приходил Павел, собрали пожертвования для братьев в Иерусалиме, которые испытывали нужду.

Агав вошел в дом Филиппа и сразу же подошел к Павлу. Взяв пояс Павла, он сел, завязал им свои руки и ноги и сказал: «Вот весть от Святого Духа. Владельца этого пояса свяжут иудеи в Иерусалиме и предадут на суд язычникам».

Спутники Павла поняли, что это уже второе предупреждение о том, что случится с Павлом в Иерусалиме. Они не хотели, чтобы он ехал туда и всячески отговаривали его.

— Вы разбиваете мое сердце, — отвечал Павел. — Я верю, что Господь посылает меня в Иерусалим. И я благодарен Богу за то, что Он заранее предупреждает меня о том, что со мной произойдет. Я не изменю своего решения.

— Да будет на все воля Божья, — ответили на это друзья Павла. В оставшиеся несколько дней они наслаждались кратковременным отдыхом в доме Филиппа.

Наконец наступил тот день, когда Павел и его друзья отправились из Кесарии в Иерусалим. В конце первого дня пути они остановились на ночлег в доме христианина по имени Мнасон. Это был язычник, который один из первых уверовал в Иисуса. Он специально переселился сюда с Кипра, чтобы быть поближе к Иерусалиму. Его большой уютный дом часто служил местом, где верующие из язычников останавливались по пути в Иерусалим. Мнасон был еще одним среди

многих верующих, которые все вместе составляли тело новой Церкви.

Павел не знал, что ждет его впереди, но он знал, что Бог благословил верующих различными дарами. Каждый дар должен быть использован для того, чтобы передавать Божью благодать другим. Каждый член растущей церкви был одним из звеньев в Божьей цепи благодати, спущенной с небес для спасения и служения людям.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Цепь благодати».

В своем дневнике исследования Библии составьте список тех даров, которыми, по вашему мнению, наделил вас Господь. Начните делать цепь благодати из полосок бумаги, на каждой из которых напишите ваши дары и таланты.

Начните учить памятный стих наизусть.

В молитве попросите Бога, чтобы Он показал вам, как вы можете лучше всего использовать свои дары для служения Ему.



### **Понедельник**

Прочитайте Деян. 21:1–6.

Подумайте, каким даром ученики в Тире послужили апостолу Павлу.

Если бы кто-нибудь, подобно апостолу Павлу, приехал в ваш город, как бы вы могли послужить ему своими дарами? Пусть ваш ответ будет еще одним звеном в цепочке благодати, которую вы делаете.

В молитве попросите Бога, чтобы Он помог вам быть чуткими к влиянию Святого Духа.



## **Вторник**

Прочитайте Деян. 21:7–14.

Перечислите, какие дары описаны в этом отрывке?

Подумайте о том, как бы вы смогли использовать дар гостеприимства, чтобы послужить кому-либо на этой неделе.

Сбывалось ли какое-либо пророчество в вашей жизни?

В молитве попросите Бога, чтобы Он показал вам, как вы можете служить другим людям.



## **Среда**

Прочитайте Деян. 21:15, 16.

Подумайте, почему дар гостеприимства так часто упоминается в Библии, особенно при описании жизни Павла? Как вы думаете, используется ли этот дар сегодня так же часто? Если да, то почему, и если нет, то почему?

Сделайте первый шаг в развитии дара гостеприимства (например, для начала пригласите своих друзей, чтобы вместе с ними выполнить это домашнее задание).

Попросите Бога, чтобы Он дал вам мужество без стеснения использовать свои дары.



## **Четверг**

Сравните Еф. 4:11, 12 и 1 Кор. 12:28–31. Чем похожи и чем отличаются духовные дары, описанные здесь?

Подумайте, какие из перечисленных в этих стихах духовных даров есть у вас. Добавьте их к своей цепи.

В своих дневниках исследования Библии обсудите с Богом все вопросы, которые у вас воз-

никнут относительно использования духовных даров.

Поблагодарите Бога в молитве за те дары, которые Он вам дал.



### **Пятница**

Прочитайте библейскую историю на эту неделю на семейном богослужении.

Обсудите вместе с членами вашей семьи те духовные дары, которыми они обладают.

Устройте мозговой штурм, чтобы поразмыслить над тем, как вы можете использовать все дары, которыми обладают члены вашей семьи. Возможно, вы составите план семейного служения. Пусть члены вашей семьи дополняют своими дарами вашу цепь.

Спойте какую-либо песню о служении.

В молитве предайте ваши таланты и планы Богу.

### *Головоломка 3*

#### **ЗАКОН ХРИСТОВ**

Расшифруйте следующий библейский стих, из которого вы узнаете, как исполнить закон Христов.

НО	МС	ИТ	МЕ	БР	ЕМ	ЕН
МА	ДР	УМ	ГМ	ДР	УГ	АМ

# Главный свидетель



## Памятный стих

«Но я ни на что не взираю и не дорожу своею жизнью, только бы с радостью совершить поприще мое и служение, которое я принял от Господа Иисуса, проповедать Евангелие благодати Божией» (Деян. 20:24).



## Тексты для изучения

Деян. 21:17–22:29



## Главная мысль

Мы служим другим людям, когда рассказываем им о том, что Иисус значит для нас.

---

*Приходилось ли вам когда-либо выступить перед классом или в церкви? Представьте себе, что вы стоите перед огромной разъяренной толпой людей и рассказываете им, почему вы любите Иисуса. Как бы вы чувствовали себя в такой ситуации? Верите ли вы в то, что Господь даст вам нужные слова? (См. Деян. 21:17–22:29; Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 399–418.)*

---

Вот и завершилось последнее миссионерское путешествие Павла. Когда апостол вместе со своими спутниками возвращался в Иерусалим, город готовился к празднованию Пасхи. На следующее утро после прибытия Павел посетил Иакова и других пресвитеров. Он рассказал им о том, как Бог благословил проповедь Евангелия во многих городах, в которых он трудился. Павел также

принес пожертвования от уверовавших язычников для церкви в Иерусалиме. Апостол свидетельствовал о том, как много Бог совершил для него и его спутников.

Однажды, когда Павел был в храме, некоторые иудеи из другого города узнали его.

— Мужа Израильские! — кричали они. — Помогите! Этот человек всех повсюду учит против народа, закона и храма. И где бы он ни появился, везде он распространяет свое учение. Он даже язычников ввел в храм, чтобы осквернить его.

Толпа собралась очень быстро. Эти слова переходили из уст в уста, обрастая невообразимыми подробностями. Разъяренные иудеи схватили Павла и выволокли его из храма.

Когда Павла тащили по дороге, чтобы побить камнями, весь город пришел в движение. Это привлекло внимание римлян. Солдаты подошли к толпе, чтобы узнать, что происходит. Когда римские воины приблизились, иудеи отступили от Павла. Тысяченачальник приказал отвести Павла в крепость и держать там до тех пор, пока он не выяснит в чем дело. Солдаты подумали, что, наверное, это мятежник, который пытался устроить переворот.

— Могу я поговорить с вами? — вежливо спросил Павел тысяченачальника на безупречном греческом языке, когда они вошли в крепость.

Тысяченачальник с удивлением ответил:

— Ты, наверное, тот египетский мятежник, который собрал четыре тысячи человек в пустыне, чтобы свергнуть правительство?

— Нет, — улыбнулся Павел. — Я иудей из известного города Тарса в Киликии. Можно ли мне обратиться к народу?

Удивленный тысяченачальник разрешил Павлу выступить. Павел повернулся к народу, собравшемуся у крепости, и поднял руку. Шум в толпе начал затихать.



Павел начал говорить на арамейском, обращаясь к толпе, которая пыталась убить его. Когда иудеи услышали, что он говорит на их языке, все сразу смолкли.

— Я такой же иудей, как и вы, — начал он. — Свое образование я получил здесь, в Иерусалиме. Затем я стал членом синедриона и преследовал последователей Иисуса.

В толпе были люди, которые знали об этом, они знали, что Павел говорит правду. Они продолжали слушать, когда Павел рассказывал о своем обращении. Он рассказал им, как его гордое сердце было побеждено распятым Мессией. Была какая-то необыкновенная сила в этой истории. Люди, затаив дыхание, слушали это свидетельство об Иисусе-Мессии.

Павел продолжал свою историю. Когда, наконец, он дошел до того места в своей биографии, где Бог поручает ему нести весть о Мессии к язычникам, слушающие его иудеи сразу возмутились.

— Убейте его! Такой человек не должен жить! — кричали они.

Удивленный тысяченачальник приказал солдатам отвести Павла в крепость и бичевать до тех пор, пока не признается, какое преступление он совершил. Солдаты тут же начали исполнять приказ, они повели его по каменным лестницам и коридорам, затем раздели, привязали к столбу и приготовились бить.

Павел обратился к сотнику:

— Разве это не противозаконно, — спросил он вежливо, — бить римского гражданина, если его не обвинили ни в каком преступлении?

— Остановитесь! — приказал сотник и поспешил к тысяченачальнику.

— Этот человек говорит, что он римский гражданин, — запыхавшись, доложил сотник своему начальнику. — Нам следует быть осторожным с ним.

Тысяченачальник вместе с сотником вернулись к связанному Павлу.

— Ты действительно римский гражданин? — спросил он.  
— Да, — ответил Павел.  
— Я за большие деньги купил это гражданство, — признался тысяченачальник, возвращая Павлу его верхнюю одежду.

— А я родился римским гражданином, — сказал Павел. Начальник позвал стражу и сказал:

— Развяжите его и проведите в одну из комнат. Мне нужно выяснить, что же все-таки произошло.

Оставшись один в комнате, Павел размышлял о всех событиях, произошедших с ним после возвращения в Иерусалим. Он не знал, что с ним будет дальше, но он был рад, что Бог дал ему возможность еще раз рассказать историю своего обращения стольким людям. Он понимал, что то, что Бог совершил для него, сделало его одним из главных свидетелей Иисуса Христа. И он не перестанет свидетельствовать о Божьей благодати и будет проповедовать на арамейском, греческом языках, а если потребуется, то и в цепях.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Главный свидетель». Представьте, что вы являетесь журналистом. Напишите статью о событиях, произошедших с Павлом.

Начните учить памятный стих наизусть.

Молитесь о том, чтобы Бог дал вам желание и мужество свидетельствовать о Нем в трудных обстоятельствах.



### **Понедельник**

Прочитайте Деян. 21:37–40.

Подумайте, почему Павел захотел обратиться к народу? Почему он вначале попросил разрешения? Почему он с солдатами говорил по-гречески, а с народом по-арамейски?

Попробуйте узнать, как звучит фраза «Славыте Бога» не только на русском, но и на других языках.

Молитесь о том, чтобы Бог дал вам возможность свидетельствовать о Нем.



## **Вторник**

Прочитайте Деян. 22:1–5.

Подумайте, почему Павел вначале заговорил о своем происхождении? Насколько важно то, что Павел упомянул Гамалиила.

Прочитайте Флп. 3:20. Сделайте паспорт, в котором бы указывалось ваше небесное гражданство.

Найдите на карте Нового Завета город Тарс в Киликии. В какой стране этот город находится сейчас?

Помолитесь о своей стране и ее правительстве.



## **Среда**

Прочитайте Деян. 22:6–12.

Подумайте, почему Павел упомянул, что Анания был «мужем благочестивым по закону», которого одобряли иудеи?

По примеру Павла напишите ваше собственное свидетельство в своих дневниках исследования Библии. Начните с того, где вы родились, выросли, где вы пошли в школу, когда начали ходить в церковь, кто были вашими учителями.

Поблагодарите Бога за то, что у Него есть план для вашей жизни.



## Четверг

Прочитайте Деян. 22:13–22.

Подумайте, что особенного сказал Павел, что так сильно разъярило толпу? Как Павел послушал Богу в этой ситуации?

Закончите писать свое свидетельство. Подготовьтесь прочесть его завтра на семейном богослужении.

Помолитесь о том, чтобы Бог дал вам мужество свидетельствовать о Нем, несмотря на отношение к этому окружающих людей.



## Пятница

Прочитайте Деян. 9:1–18; 22:1–10 и 26:4–18 вместе с вашей семьей.

Сравните и обсудите вместе с членами вашей семьи, чем отличаются эти истории.

Поразмышляйте о том, что всегда делал Павел, когда рассказывал свою историю? Пусть кто-нибудь из вас прочитает 1 Кор. 9:19–23.

Зачитайте свое свидетельство перед семьей. Попросите, чтобы каждый рассказал свою историю.

В общей молитве поблагодарите Бога за то, что вы можете служить Ему, рассказывая другим об Иисусе.

## Головоломка 4

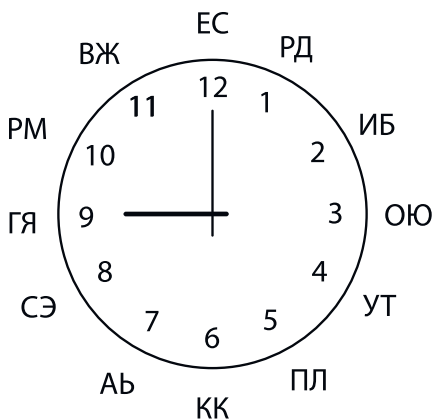
### ВРЕМЯ КОРОТКО

Прочитайте следующие библейские стихи:

*«Ищите Господа, когда можно найти Его; призывайте Его, когда Он близко» (Ис. 55:6).*

*«Но как призывать Того, в Кого не уверовали? как верить в Того, о Ком не слыхали? как слышать без проповедующего?» (Рим. 10:14).*

Что же нам делать? Чтобы узнать это, расшифруйте следующее сообщение. Необходимо выбрать одну из букв для каждого указанного времени. Например, для 9.00 можно выбрать либо Г, либо Я. Каждое новое слово начинается с новой строки.



9.00 3.00 11.00 3.00 1.00 2.00 4.00 12.00

3.00 2.00

2.00 2.00 8.00 4.00 8.00 12.00

5.00 3.00 6.00 7.00

12.00 8.00 4.00 7.00

11.00 1.00 12.00 10.00 9.00

# Война, начатая Люцифером



## Памятный стих

«Господь, Господь, Бог человеколюбивый и милосердый, долготерпеливый и многомилостивый и истинный, сохраняющий милость в тысячи родов, прощающий вину, и преступление, и грех, но не оставляющий без наказания...» (Исх. 34:6, 7).



## Тексты для изучения

Ис. 14:12–16; Иез. 28:11–19;  
Откр. 12:7–9



## Главная мысль

Божья благодать разоблачила ложь сатаны.

---

*Случалось ли такое, что вы совершали плохой поступок, а потом боялись в этом признаться? Как вы себя чувствовали, когда все-таки было необходимо об этом рассказать? Легко ли простить человека, который причинил вам зло или сказал о вас ложь? Представьте себе, как на небе Люцифер говорил ложь о Боге. (См. Ис. 14:12–16; Иез. 28: 11–19; Откр. 12:7–9; Е. Уайт. Великая борьба, с. 492–504.)*

---

— Что будет обсуждаться на этом собрании? — спросил один из ангелов, подойдя к группе других ангелов, направляющихся в огромный зал.

— Я думаю, что на этот раз Люцифер зашел слишком далеко, — говорил один из них. — Он претендует на то, чтобы быть равным Богу.

— Как он мог только подумать о таком? — возмутился другой ангел.

— Я думаю, именно поэтому Бог и собрал нас, — ответил первый.

— Тихо, — вмешался еще один. — Сейчас будет говорить Господь.

Бог обратился ко всем собравшимся:

— Друзья, один из небожителей выдвинул против Меня обвинение. Я считаю это заявление ложным, но вы сами должны разобраться в этом. Сначала свое слово скажет Люцифер, затем от Моего имени выступит Мой Сын.

Люцифер начал свою речь.

— Я думаю, нам надо обсудить несколько вещей. Во-первых, несправедливое руководство Бога.

Мне кажется, что Бог позволяет только то, что служит для Его пользы, — продолжал Люцифер. — Он поступает так, как хочет, не считаясь с нами. Например, Он объявил, что Его Сын является равным Ему, и при этом Он не спросил ни у одного из нас, что мы думаем по этому поводу.

А когда я попросил, чтобы и меня признали равным Богу, то моя просьба была очень быстро отвергнута. А ведь я достоин большего. Каким образом Бог решает, кто равен Ему, а кто нет? Он всегда очень благосклонно относился к Своему Сыну и очень редко прислушивался к тому, что говорят другие.

Бог вместе с Михаилом (небесное имя Иисуса) составили план сотворения новой планеты. На совет, где обсуждался этот план, они не допустили никого. Я как самый старший ангел все-таки имею право посещать подобные совещания, но мне вход туда был запрещен.

Во время речи Люцифера среди ангелов росло волнение. Некоторые соглашались с его притязаниями, но большинство нет.

— Бог настаивает, чтобы мы подчинялись Его Закону, но ведь мы не принимали участия в его создании. Подобное положение вещей делает нас рабами. Нам необходимо обрести полную свободу, чтобы делать то, чего мы хотим. Я уверен в том, что смогу руководить намного лучше, чем это делает Бог. Я требую, чтобы меня немедленно признали равным Богу, — кричал Люцифер.

Когда Люцифер закончил и отступил назад, скрестив на груди руки, одобрительные восклицания раздались среди его сторонников. Все затихли, когда начал говорить Михаил.

Все внимательно слушали. Верных ангелов очень интересовало, сможет ли Михаил убедить восставших раскаяться.

— Меня очень огорчает все происходящее. Все, что говорит Люцифер, — ложь. Подумайте, ведь Бог дает вам все, в чем вы нуждаетесь. Он дал Люциферу самое высокое звание среди ангелов. Люцифер был ближе к Богу, чем кто-либо еще. Он сам видел, что от Бога не исходило ни одного несправедливого указания. Все, чего просит Бог, — это послушание Его закону любви. Если вы не захотите жить по этому закону, обязательно возникнут проблемы. Мы уже видели, сколько проблем нам создают гордость и зависть. Несчастья, разногласие, неудовлетворенность, — все это результат восстания против Бога.

Люцифер говорит, что вы хотите быть свободными, чтобы принимать свои собственные решения. Но вы всегда были свободными. Вы сами решаете, как вам поступать. Вы можете сделать выбор и последовать за Люцифером, но помните: он не может дать вам жизнь. Его собственная жизнь была дана ему Богом.

Еще не поздно, вы можете раскаяться, — умолял Божий Сын. — Бог простит вас.

Люцифер ухмыльнулся:

— Конечно, Бог простит, ведь Он хочет вернуть нас, чтобы управлять нами. Но если мы не будем поступать



так, как Он указывает, то скоро Он перестанет быть таким прощающим.

Божий Сын отвечал:

— Разве вы не понимаете? Он любит вас независимо от того, что вы сказали или сделали. Все, что вам нужно сделать, — попросить Его. Бог дал вам выбор. Все хорошее в вашей жизни исходит от Бога, да и саму жизнь Он дал вам. Он не пытается скрыть от вас ничего хорошего. Его законы даны для того, чтобы защитить вас от несчастий и зла. Но Бог не может заставить вас следовать за Ним.

Только помните: отвергая Божью любовь, вы принимаете принципы эгоизма и зависти, которые, в конце концов, приведут вас к тому, что даже жизнь ваша будет вам не в радость. Вспомните, как мы были счастливы и радостны до того, как все это началось. Давайте же вернем то, что мы потеряли.

После собрания многие верные ангелы пытались убедить восставших в том, что Божья милость достаточно велика, чтобы простить их, и что Бог продолжает их любить. Они убеждали их и в том, что Божьи законы созданы для мира и счастья. Но Люцифер был непреклонен. Он захотел противостоять Божьему закону любви. Красноречиво убеждая других, он все-таки сумел привлечь на свою сторону треть ангелов, чтобы воевать против Бога. Битва была ужасной. Люцифер и его сторонники проиграли, в результате чего вынуждены были покинуть небо.

Бог стоял у ворот и с грустью смотрел вслед уходящим падшим ангелам.

— Я хотел им только добра, счастья и мира. Я бы и сейчас их принял, если бы только они захотели раскаяться.

Затем, обращаясь к Своему Сыну и верным ангелам, Он сказал:

— Они даже не представляют, какую цену Я заплачу за то, чтобы больше никто не последовал их примеру и не лишился дара вечной жизни, исполненной любви и счастья, которую Я желаю дать всем.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Война, начатая Люцифером».

Начните учить памятный стих наизусть.

В молитве попросите Бога, чтобы Он помог вам встать на Его сторону в битве против зла.



### **Понедельник**

Прочитайте Иез. 28:11–14.

Подумайте, кого символизирует царь Тирский? Что обозначают драгоценные камни?

Подумайте, каким образом изгнание Люцифера с неба демонстрирует Божью любовь?

Поблагодарите Бога за Его любовь, которая помогает нам противостоять нападкам сатаны.



### **Вторник**

Прочитайте Иез. 28:15–17.

Подумайте, что вызвало такие изменения в Люцифере?

Сравните описание Люцифера, когда он был осеняющим херувимом, с тем, кем он стал, когда восстал против Бога.

Подумайте, есть ли что-либо в вашей жизни, что может заставить вас отвернуться от Бога.

Попросите Бога, чтобы Он показал вам, как быть всегда открытым и честным по отношению к Нему.



### **Среда**

Прочитайте Ис. 14:12–14.

Этот отрывок и еще один в Книге Иезекииля назван «плачем». Посмотрите в словаре зна-

чение этого слова и напишите свой собственный плач. Попробуйте переложить его на музыку.

Подумайте, каковы были желания Люцифера? Какие проблемы повлекли за собой эти желания? Опишите их одним словом.

Попросите Бога дать вам добрые желания (см. Флп. 2:13).



### **Четверг**

Прочитайте Откр. 12:7–9.

Как по-другому названы в Библии Михаил и дракон? Как закончилась эта война?

Найдите в Библии и запишите имена Люцифера (Мф. 10:25; 1 Ин. 3:8; Откр. 2:9; Ис. 14:12; Откр. 20:2).

Подумайте, как эти имена отражают его характер?

Поблагодарите Бога за победу, которую Он одержал над сатаной благодаря Своей любви.



### **Пятница**

Прочитайте все три отрывка о войне на небе во время семейного богослужения.

Прочитайте памятный стих, а также Ис. 9:6. Как эти тексты доказывают, что Люцифер распространял ложь о Боге?

Нарисуйте рисунок или сделайте коллаж на тему «Божья милость».

Поблагодарите Бога за то, что Его любовь разоблачила ложь сатаны.

**КЕМ ДЛЯ НАС ЯВЛЯЕТСЯ ХРИСТОС**

В каждой клеточке находятся по две буквы. Обведите кружком только те клеточки, в которых две буквы одинаковые. Затем прочитайте полученную фразу. В ней Иисус говорит о том, кем Он является для нас.

ПР	ЯЯ	ЛО	ДШ	ЭХ	ПП	ЗШ
ОН	ЯА	ЛГ	КУ	ЩТ	ДК	ЛИ
ЦЙ	УУ	АЗ	ЧЕ	РО	БА	ТА
АГ	ЫЦ	ЯВ	ТТ	ЖЩ	ЭУ	ТШ
ЬЬ	НВ	ИИ	ЛЕ	ВН	ИИ	СА
ВО	СС	ДИ	СЕ	ТТ	ПА	ОК
АН	ИР	ФЕ	ИИ	НИ	МИ	НН
АА	ИЛ	НА	ИО	ЛЮ	РА	ЛЕ
СТ	НЯ	ИИ	ЕГ	СВ	ЖЖ	ЖД
ИИ	ОГ	МС	ЗЗ	СО	ГО	ЖУ
ЩЛ	НН	ДЯ	ЧА	РО	ЬЬ	МУ

# Осия — пророк благодати



## Памятный стих

«И там, где говорили им: „вы не Мой народ“, будут говорить им: „вы сыны Бога живого“» (Ос. 1:10).



## Тексты для изучения

Ос. 1–3



## Главная мысль

Несмотря на наши поступки, Бог не отнимает от нас Своей благодати.

---

*Делали ли вы когда-нибудь то, что вам делать не разрешали? Или, может быть, вы поступали так, как вам не следовало поступать? Например, как Федя. Родители запретили ему прикасаться к бочонку со смолой в подвале их нового дома. Но ведь можно просто посмотреть? А как насчет того, чтобы открутить крышку бочонка? Вдруг от неловкого движения бочонок перевернулся, и смола вылилась на пол. Не зная, что делать, Федя просто убежал. Так же поступила жена Осии в нашем сегодняшнем рассказе. (См. Ос. 1–3; Е. Уайт. Пророки и цари, с. 279–292.)*

---

Перед тем как царем Иудеи должен был стать Езекия, Бог призвал Осию быть пророком в Израиле. Уже долгое время в Израиле правили нечестивые цари, которые сделали город Самарию своей столицей.

В Третьей книге Царств записана история Ахава и Иезавели. Они и их сыновья сделали так много зла, что

Бог послал Ииуя, чтобы полностью истребить эту династию. Ииуй очень жестоко расправился с царской семьей в Изрееле, а затем сам стал править этой страной. Но этот царь делал еще больше зла, чем Ахав и Иезавель.

Затем царем стал внук Ииуя — Иеровоам II. Израильтяне поступали по его примеру, делая зло перед Господом. Они были богаты, но забыли, что это богатство дал им Господь. Забота о собственном благе была для них важнее, чем Тот, Кто был источником этого блага. И если кто-нибудь вспоминал о Боге, они просто пожимали плечами, отворачивались и уходили.

Израильтяне были обеспокоены тем, как стать такими же преуспевающими, богатыми и сильными, как окружающие их народы: египтяне и вавилоняне. И хотя они полностью отвернулись от Бога Он не отверг их.

Наоборот, Бог использовал всяческие способы, чтобы показать этому народу, как сильно Он любит их! Бог хотел открыть глаза израильтянам, чтобы они увидели, как они были неблагодарны по отношению к Нему и как не верны! Вот почему Бог призвал Осию.

Возможно, в то время Осия был единственным честным и богобоязненным человеком, желающим служить Богу. И вот, представьте себе, насколько велико было его удивление, когда Бог говорит ему: «Иди, возьми себе в жены блудницу».

Может быть, Бог его разыгрывал? Зачем пастору жениться на неверующей женщине, которая любит носить мини-юбку и подмигивать своими длинными накрашенными ресницами каждому встречному мужчине?

Но Осия послушался Бога и женился на Гомери. Вскоре у них родился мальчик (см. Ос. 1:3). Счастливый молодой отец называет своего сына Изреелем, так повелел Бог. Изреель, как вы помните, — это город в Израиле, в котором дедушка теперешнего царя жестоко расправился с бывшей царской династией. В то время имя каждого человека имело особое значение. Таким образом,

с именем этого мальчика ассоциировалась трагедия, большое горе, случившееся в этом городе.

Затем Гомерь родила дочь, Лорухаму, что значит «непомилованная», «нелюбимая». На этот раз Осия не говорит, что Гомерь родила ему ребенка, потому что он подозревает, что отцом ребенка является не он.

— Разве я не говорил, что от Гомери ничего другого и не следовало ожидать? — шептались соседи между собой. — И Осия знает это. Лорухама — нелюбимый ребенок! По крайней мере, этот ребенок не его.

Как только Лорухама была отнята от груди, Гомерь забеременела и родила еще одного сына, Лоамми, что значит «вы не мой народ, а Я не ваш Бог». Теперь соседи были уверены, что их предположения верны.

— Не удивительно, Осия, что ты не любишь этого ребенка, — говорили они, — ведь он не твой. Но, как ужасно, что Гомерь опять ушла, оставив у тебя на руках троих маленьких детей.

Но в этом соседи были не правы. На самом деле Осия очень сильно любил свою жену и детей. Позже он докажет это, выкупив ее на рынке рабов.

Семья Осии — это маленькая иллюстрация того, что представлял собой народ израильский. Отвернувшись от истинного Бога, они пошли вслед чужим богам.

Поэтому Осия записывает историю своей семьи и своего служения. Объяснив значение имен детей, данных им по повелению Бога, Осия говорит о Божьем обетовании: «И там, где говорил им: „вы не Мой народ“, будут говорить им: „вы сыны Бога живого“».

— Как вы не можете этого понять? — взывал Осия.

Что бы мы ни делали, Бог не отнимает от нас Своей благодати.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Осия — пророк благодати».

Подумайте, кто является главным героем этой истории.

В своих дневниках исследования Библии напишите, почему именно этот персонаж вы считаете главным героем этой истории.

В молитве попросите Бога, чтобы Он помог вам всегда быть верным Ему.



### **Понедельник**

Прочитайте Ос. 1 и начните учить памятный стих наизусть.

Подумайте, чему Бог хочет научить вас через эту историю.

Прочитайте Ос. 1:10. Какие обетования Бог дает детям Осии, народу израильскому, а также нам с вами?

Покажите своими поступками, что вы действительно являетесь Божьими детьми.

Попросите Бога помочь вам быть Его дитем.



### **Вторник**

Прочитайте Ос. 2.

Подумайте, как отношения между Богом и вами похожи на отношение Осии к Гомери?

Напишите песню или стихотворение о Божьей любви к вам.

Напишите молитву хвалы Господу за то, что Он, несмотря ни на что, не отказывается от вас.





## **Среда**

Прочитайте Ос. 3.

Вспомните, ссорились ли вы когда-нибудь со своим лучшим другом?

Что вы можете сделать для того, чтобы возобновить разорванные отношения? Запишите ваш ответ в дневник исследования Библии.

Подумайте, почему Осия решил вернуть свою жену?

В молитве попросите Божьих благословений для вашей семьи.



## **Четверг**

Просмотрите снова вторую главу Книги Осии.

Попросите кого-либо из взрослых рассказать о своем опыте, когда Господь по Своей благодати опять принял их в Божью семью.

Подумайте, есть ли в вашей жизни что-то такое, что для вас важнее, чем Бог?

Попросите Бога, чтобы Он помог вам всегда ставить Его на первое место.



## **Пятница**

Прочитайте Ос. 3:2, 3 и Ин. 3:16.

Подумайте, что стоило Осии вернуть Гомерь? Какую цену пришлось заплатить Богу, чтобы спасти человечество от греха?

На семейном богослужении расскажите, что для вас значит Божья благодать. Попросите каждого члена вашей семьи рассказать о том, как они испытывали действие Божьей благодати на этой неделе.

Поблагодарите Бога за Его великую милость.

**ПОБЛАГОДАРИТЕ БОГА**

Расшифруйте этот библейский стих с помощью подсказки, приведенной под таблицей. Когда вы закончите, то узнаете одну из причин для того, чтобы быть благодарными Богу.

	А	Б	В	Г
1	О	РД	ЕГ	ИС
2	СЬ	МИ	НЕ	ИЕ
3	СЕ	ТО	ЛО	ЩИ

Б2+В3+А3+Б1+Г2

В1+А1 В2

Г1+Б3+Г3+В3+А2

.....  
.....

# Настоящий друг



## Памятный стих

«Благодать же Господа нашего [Иисуса Христа] открылась во мне обильно с верою и любовью во Христе Иисусе» (1 Тим. 1:14).



## Тексты для изучения

1 Тим. 1:12–17



## Главная мысль

Бог хочет быть нашим самым близким другом.

---

*Радуется ли вы, когда в своем почтовом ящике находите письмо от дорогого вам человека? История, которую вы сейчас читаете, поможет вам представить, как сильно обрадовался Тимофей, получив письмо от своего лучшего друга Павла. Он очень любил получать письма от него. Они поддерживали его и вдохновляли. Тимофей всегда с нетерпением ждал известий о том, как Бог действует в жизни Павла. А сейчас давайте представим, как Тимофей рассказывает о полученном от Павла письме своему двоюродному брату Димитрию. (См. 1 Тим. 1:12–17.)*

---

Тимофей с радостью читал письмо от своего дорогого друга Павла. Со времени их последней встречи прошел уже месяц.

— Как здорово, что Павел написал мне! — сказал Тимофей своему двоюродному брату Димитрию.

— А где сейчас Павел? — спросил Димитрий.

— Когда он писал это послание, то был в Македонии, — ответил Тимофей. — Он хочет, чтобы я остался здесь, в Эфесе.

— Это и понятно, — сказал Димитрий. — Ты так хорошо преподаешь истину новообращенным! А что еще пишет Павел?

— Послушай, — ответил Тимофей. — Павел пишет: «Благодарю давшего мне силу, Христа Иисуса, Господа нашего, что Он признал меня верным, определив на служение, меня, который прежде был хулитель и гонитель и обидчик, но помилован потому, что *так* поступал по неведению, в неверии».

— Удивительно! — сказал Димитрий. — Павел признает, что он проклинал Иисуса Христа и преследовал христиан. И, несмотря на все это, он стал Его служителем.

— Да, Иисус избрал его, — отвечал Тимофей. — Помнишь, когда Павел направлялся в Дамаск? Ведь он шел туда, чтобы преследовать христиан. И тем не менее Иисус заговорил с ним.

— Павел действительно совершал ужасное. Но ведь он считал, что поступает правильно, хотя на самом деле он разрушал свою собственную жизнь, — заметил Димитрий. — Он пишет об этом?

— Нет, — продолжал Тимофей, — Он говорит: «Благодарить же Господа нашего [Иисуса Христа] открылась *во мне* обильно с верою и любовью во Христе Иисусе».

— Почему он так пишет? — удивился Димитрий.

— Мне кажется, Павел хочет сказать нам, что хотя его прошлое и было ужасным, но Иисус простил Его и проявил к нему Свою любовь. Затем, обратив Павла, Иисус через других верующих, например, Ананию и Варнаву, снова проявил к Павлу Свою любовь. Анания первый заговорил с Павлом после его встречи со Христом. А Варнава защищал Павла, когда другие верующие боялись довериться ему.

— Действительно, это так замечательно, что Иисус не отвернулся от того, кто оскорблял Его и гнал Его последователей! — воскликнул Димитрий. — И я так рад, что Бог не оставляет нас, даже если мы не слушаем Его!

— Вот, что Бог делает для нас, — сказал Тимофей, — Он терпеливо пытается сделать нас Своими друзьями. Послушай, что пишет Павел: «Верно и всякого принятия достойно слово, что Христос Иисус пришел в мир спасти грешников, из которых я первый. Но для того я и помилован, чтобы Иисус Христос во мне первом показал все долготерпение, в пример тем, которые будут веровать в Него к жизни вечной». Ты заметил, что пишет Павел? — спросил Тимофей. — Об этом стоит задуматься! Иисус дал обетование каждому из нас. И теперь мы знаем, что будем спасены через Его смерть и изменены посредством Святого Духа.

— Какая радостная весть! — воскликнул Димитрий. — Ведь это значит, что если Иисус простил Павла и сделал его Своим близким другом, то Он может сделать это и для меня!

— Правильно, — согласился Тимофей. — Бог очень терпеливо ждет, когда мы откликнемся на Его любовь и примем Его в свое сердце. Он хочет, чтобы мы пребывали с Ним в вечности.

— Да! Только очень близкие друзья желают никогда не расставаться, — улыбнувшись, сказал Димитрий.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Настоящий друг».  
Помните, Павел и Тимофей были очень близкими друзьями, хотя между ними была большая

разница в возрасте. Тимофей годился ему в сыновья.

Подумайте о людях, которые особенно близки вам.

Начните учить памятный стих наизусть.

В своих дневниках исследования Библии напишите молитву, в которой попросите Бога, чтобы Он по Своей благодати сделал вас своими друзьями.



### **Понедельник**

Прочитайте 1 Тим. 1:12.

Назовите три причины, которые побуждали Павла благодарить Бога.

Как вы думаете, в какой силе нуждался Павел? Что значит быть верным?

Подружитесь сегодня с каким-нибудь новым для вас человеком.

Попросите Бога помочь вам иметь с Ним сегодня более тесные отношения.



### **Вторник**

Прочитайте 1 Тим. 1:13.

Назовите три качества характера, которыми обладал Павел в прошлом.

Попросите кого-либо из взрослых рассказать вам о том, как Божья благодать изменила их жизнь.

Подумайте, что Божья благодать сделала для вас.

Поблагодарите Бога за Его благодать, дарованную вам.



### **Среда**

Прочитайте 1 Тим. 1:14, 15.

Перечислите, какими качествами характера Божья благодать обильно наделила Павла.

Вспомните, когда какое-либо из этих качеств проявилось в вас.

Поблагодарите Бога за то особенное, что Он сделал лично для вас.



### **Четверг**

Прочитайте 1 Тим. 1:16.

Павел говорит, что ему была явлена милость, хотя он был самым большим грешником. Подумайте, что хочет Иисус через это показать всем нам?

Ответьте, понимаете ли вы, что Иисус излил Свою благодать и на вас.

Попробуйте представить, как Бог смотрит на вас в то время, когда вы совершаете что-то плохое. Даже самый ужасный поступок, совершенный вами, не может заставить Бога разлюбить вас. Он всегда смотрит на вас с любовью. А как вы смотрите на Него?

Попросите Бога помочь вам проявлять Его любовь к другим людям.



### **Пятница**

Расскажите своему другу, как сильно Бог любит вас, несмотря на то, что вы совершаете грехи.

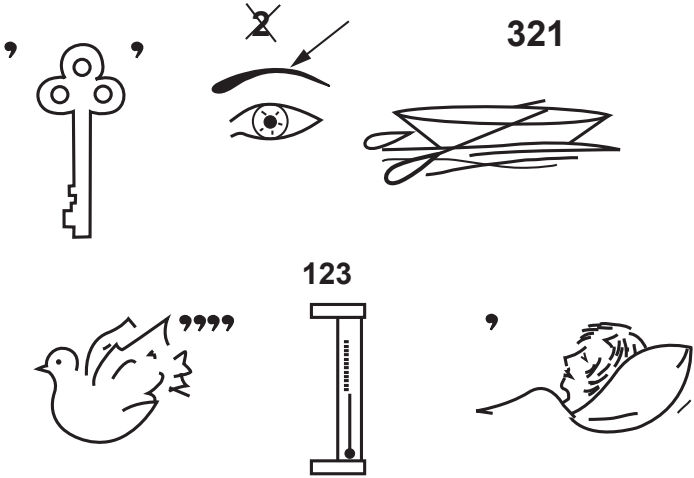
Спойте гимн «Как дивна благодать Твоя» (сб. Гимны надежды, № 47), постарайтесь вдуматься в каждое слово.

Напишите в своих дневниках исследования Библии, как вы отвечаете на удивительную любовь и благодать Божью.

Помолитесь об одном человеке, которому вы желаете, чтобы он на опыте пережил действие удивительной Божьей благодати.

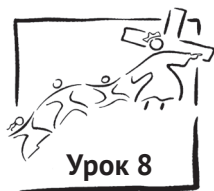
**БОГ ЕСТЬ ЛЮБОВЬ**

Разгадав этот ребус, вы узнаете об одном очень удивительном качестве Божьей любви.





# Песнь Аввакума



## Памятный стих

«Хотя бы не расцветала смоковница, и не было плода на виноградных лозах, и маслина изменила, и нива не дала пищи, хотя бы не стало овец в загоне и рогатого скота в стойлах, — но и тогда я буду радоваться о Господе и веселиться о Боге спасения моего. Господь Бог — сила моя: Он сделает ноги мои как у оленя и на высоты мои возведет меня!» (Авв. 3:17–19).



## Тексты для изучения

Авв. 3



## Главная мысль

Всемогущий Господь — наш Друг и Помощник в любых жизненных обстоятельствах.

---

*Возможно, вы часто задаете вопрос: «Почему?» А ваши родители сказали вам, что им просто надоело слышать от вас это слово. Аввакум задавал такой же вопрос Богу. И однажды он понял, что следует во всем положиться на Господа. (См. Авв. 3; Е. Уайт. Пророки и цари, с. 381–391.)*

---

Пророк Аввакум был сильно обеспокоен. Почему Господь позволил вавилонянам захватить Иудею? А ведь вавилоняне были более жестокими, чем иудеи, да к тому же они были язычниками. Аввакуму это было не понятно, поэтому он обращается к Богу с просьбой объяснить, почему Он допустил это.

Бог же открывает Аввакуму, что в скором будущем произойдут вещи куда хуже. Он позволит вавилонянам захватить не только Иудею, но еще Египет и Ассирию. Но Бог заверил Аввакума, что придет время и справедливость восторжествует.

Затем Господь показал Аввакуму в видении величественную картину. И Аввакум по-новому посмотрел на Бога. Он понял, что Господь долготерпелив и что Он — его Друг и Помощник в любых жизненных обстоятельствах. Потрясенный этим новым впечатлением Аввакум написал:

«Бог от Фемана грядет и Святой — от горы Фаран. Покрыло небеса величие Его, и славою Его наполнилась земля. Блеск ее — как солнечный свет; От руки Его лучи, и здесь тайник Его силы!»

Аввакум вспомнил, как Моисей описал славу и величие Бога, которые были явлены ему на горе Синай, когда только что созданная нация Израиль начала свое путешествие к обетованной земле. Но ему также был показан Христос, возвращающийся в конце времени, чтобы освободить Свой народ от всех земных скорбей и страданий.

В прекрасном видении Аввакум увидел небо, освещенное Божьей славой. Чарующая хвалебная музыка наполнила все вокруг, казалось, она лилась со всех направлений одновременно. В центре ослепительной славы Божьей был Христос, возвращающийся на землю. Свет, намного ярче солнечного, светил прямо перед Ним. Лучи света, как молнии, вспыхивали на Его руках, в тех местах на ладонях, куда когда-то были вбиты гвозди.

Аввакум продолжал писать: «Он стал и поколебал землю; воззрел и в трепет привел народы; вековые горы распались, первобытные холмы опали; пути Его вечные».

Аввакум понял, что ни один народ, каким сильным и могущественным он бы ни был, не сможет помешать Господу, когда Он явится, чтобы освободить Своих детей, тех, кто ожидает Его и доверяет Ему.

Аввакум писал снова: «Ты обнажил лук Твой по клятвенному обетованию, данному коленам. Ты потоками рассек землю. Увидев Тебя, вострепетали горы, ринулись воды; бездна дала голос свой, высоко подняла руки свои; солнце и луна остановились на месте своем пред светом летающих стрел Твоих... Ты выступаешь для спасения народа Твоего, для спасения помазанного Твоего... Ты с конями Твоими проложил путь по морю, через пучину великих вод».

Теперь Аввакум понимал, что, хотя тяжелые времена не миновали, Бог управляет всем, и все находится под Его контролем. Придет время, и Он низвергнет Вавилон, придет время, и Он решит проблему греха.

Аввакум закончил свою песнь словами доверия Богу, теперь он не сомневался в том, что на Бога можно во всем и полностью положиться.

«Но и тогда я буду радоваться о Господе и веселиться о Боге спасения моего. Господь Бог — скала моя: Он делает ноги мои как у оленя и на высоты мои возведет меня!»



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Песнь Аввакума».

Начните учить памятный стих наизусть.

В молитве выразите свое желание Богу о том, чтобы Он был вашим лучшим Другом. Попросите Бога помочь вам доверять Ему во всех ситуациях, независимо от того, что бы ни происходило в вашей жизни.



### **Понедельник**

Прочитайте Авв. 3:1–6.

Спойте песню, в которой говорилось бы о Божьем могуществе.

Оцените по шкале от 1 до 10 вашу радость в Боге? Обведите кружком свою оценку:

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он терпеливо ведет вас по жизни, даже если вы не можете понять, почему Он ведет вас именно таким путем.



### **Вторник**

Повторите наизусть памятный стих.

Можете ли вы вспомнить двух других героев Библии, которые переживали в своей жизни трудные времена, но в конце концов Господь поднял их на «их высоту».

Напишите в своем дневнике исследования Библии имена этих героев.

Что вы взяли для себя из опыта этих людей?

Попросите Бога помочь вам преодолеть то, что вас смущает и волнует.



### **Среда**

Прочитайте Авв. 3:11–13.

Перечислите три трудности, с которыми вы сталкивались в своей жизни.

Напишите маленькую молитву благодарности Богу (4–6 строчек, можно в стихотворной форме) за то, что Он поддержал вас и провел через трудный период вашей жизни.

Расскажите наизусть памятный стих.

Помолитесь, прочитав вслух то стихотворение или молитву, которую вы написали.



### **Четверг**

Прочитайте Пс. 120.

Попросите кого-либо из взрослых рассказать вам о случае, когда они полностью доверились Богу в трудный период своей жизни.

Позовите своих друзей и расскажите им о своем опыте, когда в особенно тяжелый момент Бог помог вам.

Поблагодарите Бога за все те моменты, когда Он помогал вам.



### **Пятница**

Во время семейного богослужения прочитайте из Библии свое любимое описание Бога.

Вместе с семьей составьте описание Божьего могущества с помощью слов или каким-либо другим творческим способом.

Помолитесь всей семьей и в молитве выразите благодарность Богу за Его удивительную милость.

**КАКОГО ДРУГА МЫ ИМЕЕМ В ЛИЦЕ ИИСУСА?**

Выпишите все слова из таблицы под номером 1 и составьте из них фразу. Затем сделайте то же самое для всех остальных номеров (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8). Получится библейский стих. Он говорит о том, что, даже если все кругом плохо, мы все равно можем доверять нашему Богу.

<b>2</b> было	<b>2</b> лозах	<b>3</b> маслина	<b>1</b> расцвела	<b>4</b> пищи
<b>3</b> изменила	<b>8</b> Господе	<b>4</b> дала	<b>8</b> Боге	<b>6</b> скота
<b>7</b> буду	<b>5</b> хотя	<b>1</b> бы	<b>6</b> в	<b>7</b> я
<b>8</b> о	<b>1</b> Хотя	<b>5</b> овец	<b>7</b> радоваться	<b>8</b> и
<b>2</b> на	<b>3</b> и	<b>8</b> моего	<b>2</b> виноградных	<b>5</b> не
<b>5</b> загоне	<b>2</b> и не	<b>6</b> рогатого	<b>1</b> смоковница	<b>6</b> и
<b>7</b> но	<b>7</b> и	<b>5</b> бы	<b>8</b> о	<b>8</b> спасения
<b>7</b> тогда	<b>4</b> не	<b>2</b> плода	<b>5</b> стало	<b>5</b> в
<b>4</b> нива	<b>4</b> и	<b>1</b> не	<b>8</b> веселиться	<b>6</b> стойлах

# Выбор Бога



## Памятный стих

«Мы же всегда должны благодарить Бога за вас, возлюбленные Господом братья, что Бог от начала, через освящение Духа и веру истине, избрал вас ко спасению» (2 Фес. 2:13).



## Тексты для изучения

Лк. 1:26–56



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, потому что Он избрал нас и назвал Своими.

---

*Случалось ли в вашей жизни такое, что вас выбрали для чего-то особенного? Что вы чувствовали в тот момент? Наш сегодняшний урок повествует о том, как Бог послал ангела рассказать Марии, что Он выбрал ее среди всех других женщин, чтобы она стала матерью Его Сына. Давайте посмотрим, что она ответила Богу. (См. Лк. 1:26–56; Е. Уайт. Желание веков, с. 98, 145.)*

---

Мария работала в доме, наслаждаясь прохладой, ведь в полдень на улице стояла сильная жара. Во время работы она задумалась об Иосифе. Он был заботливым и добрым: именно о таком муже она всегда мечтала. Она вспомнила тот день, когда они объявили о помолвке. Все были так рады! А сейчас предстояло выполнить еще много дел, чтобы подготовиться к свадьбе.

Вдруг она почувствовала, что в комнате находится кто-то еще. Яркий свет разлился вокруг, и Мария увидела ангела. Дрожь пробежала по ее телу, во рту пересохло, она не могла сказать ни слова, а только смотрела в немом изумлении.

Подойдя к ней, ангел сказал:

— Радуйся, Благодатная! Господь с Тобою.

Мария упала на колени. Она недоумевала. Что бы это все значило? Что ангел хочет сказать ей, молодой девушке?

Что означали его слова?

Ангел улыбнулся и сказал:

— Не бойся, Мария, ибо ты обрела благодать у Бога; и вот, зачнешь во чреве, и родишь Сына, и наречешь Ему имя: Иисус. Он будет велик и наречется Сыном Всевышнего, и даст Ему Господь Бог престол Давида, отца Его; и будет царствовать над домом Иакова вовеки, и Царству Его не будет конца.

— Но это невозможно. Ведь я еще не замужем, — сказала Мария в удивлении.

Ангел ответил:

— Дух Святой найдет на Тебя, и сила Всевышнего осенит Тебя; посему и рождаемое Святое наречется Сыном Божиим. Вот и Елисавета, родственница Твоя, называемая неплодною, и она зачала сына в старости своей, и ей уже шестой месяц, ибо у Бога не останется бессильным никакое слово.

Мария склонила свою голову. Хотя она и не понимала услышанное, тем не менее, она без колебаний сказала:

— Я — раба Господня; да будет Мне по слову твоему.

После того как ангел удалился, Мария долго молилась. Затем она встала и окинула взглядом хорошо ей знакомую просто обставленную комнату. Все было точно так же, как и до появления ангела. Но было и что-то отличное. Она уже никогда больше не посмотрит на этот мир прежними глазами. Но что же произошло? Неужели ан-



гел действительно был здесь? Ей надо кому-то об этом рассказать. Но кому? Кто ей поверит?

Мария обдумывала все, что сказал ей ангел. Он говорил о ее двоюродной сестре Елисавете. Она тоже должна родить какого-то особенного ребенка. Конечно же, она поймет Марию, вот кому можно все рассказать! Девушка тут же начала собираться в дорогу. Она упаковала небольшую котомку и отправилась к Елисавете.

Наконец она прибыла в дом Елисаветы и Захарии. Как только Мария увидела свою сестру, то поняла, что, придя сюда, она поступила правильно. Елисавета уже все знала! Она встала и приветствовала Марию. Затем она сказала, что Ребенок, Который родится у Марии, будет благословенным.

— Когда ты вошла, то я почувствовала, как мой ребенок сильно зашевелился у меня в животе, — сказала Елисавета, улыбаясь.

Мария положила свою котомку и крепко обняла Елисавету. Им очень хотелось поговорить друг с другом. Бог избрал их обеих для важной, ответственной миссии.

— Господь благословит тебя за то, что ты поверила Ему! — сказала Елисавета.

— Мое сердце переполнено хвалой Богу, мне хочется петь! — радостно воскликнула Мария.

— Хвала и слава Богу за все Его благословения! — прославила Бога Елисавета.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Выбор Бога».  
Начните учить памятный стих наизусть.  
Попросите Бога, чтобы Он помог вам почувствовать свое избрание.



### **Понедельник**

Прочитайте Лк. 1:26–34.

Найдите, где еще в Библии используются такие же слова, как в стихах 31–33.

Подумайте над стихом 34. Означают ли слова Марии, что она сомневалась в Боге? Можем ли мы сомневаться и продолжать верить в Бога.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он избрал вас.



### **Вторник**

Прочитайте Лк. 1:35–45.

Подумайте, почему ангел упомянул о Елисавете, когда сказал, что для Бога нет ничего невозможного?

Бывало ли вам трудно верить в то, что для Бога, действительно, нет ничего невозможного?

Найдите и запишите в своих дневниках исследования Библии два примера из Священного Писания, когда Бог совершил что-то невероятное.

Расскажите родителям или друзьям о том, как вы или кто-то из ваших знакомых, открыли для себя, что для Бога нет ничего невозможного.

Попросите Бога о том, чтобы Он и в вашей жизни совершал то, что людям кажется невозможным.



### **Среда**

Прочитайте Лк. 1:39–45.

Подумайте, почему Елисавета ответила Марии еще до того, как та рассказала о своей встрече с ангелом?

В чем похожи и чем отличаются роли Елисаветы и Марии?

Как вы думаете, для чего Бог избрал вас?

Попросите Бога, чтобы Он открыл вам Свой план о вас.



### **Четверг**

Прочитайте Лк. 1:46–55.

Песнь Марии на латыни часто называют «Magnificat» (магнификат), т. е. «Величественная песнь». На ее основе написано множество хоралов и гимнов. Вместе с вашим учителем музыки постарайтесь найти в библиотеке или в интернете копию «Magnificat», чтобы послушать его.

Спойте молитвенный псалом.



### **Пятница**

Прочитайте Лк. 1:26–56 вместе с членами вашей семьи на домашнем богослужении.

Если вам удалось найти «Magnificat», вместе с семьей послушайте это произведение.

Попробуйте положить слова Марии на свою музыку и спойте свою песнь вместе с семьей.

Всей семьей перепосвятите себя Богу и поблагодарите Его за то, что Он всегда рядом с вами.

## **Головоломка 9**

### **ПОКЛОНИТЕСЬ ИИСУСУ**

Найдите в следующей головоломке все слова стиха, приведенного ниже. Это будет нелегко, потому что слова могут быть написаны как слева направо, так и справа налево, как сверху вниз, так и снизу вверх, они могут быть расположены по диагонали и не обязательно по прямой линии. Вам поможет маленькая подсказка: первая буква нового слова находится рядом с последней буквой предыдущего, поэтому вы сможете нарисовать линию,

проходящую через все слова, не отрывая карандаша от бумаги.

*«Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Ин. 4:19).*

Р	Ж	Д	Е	В	О
П	Е	П	Л	М	З
Н	О	О	Ю	Е	Л
О	Т	Г	Б	Д	Ю
О	О	Е	И	У	Б
Т	М	Ь	Т	И	Б
Ч	У	С	А	Н	Л

# Изменение планов



## Памятный стих

«Даруй мне рано услышать милость Твою, ибо я на Тебя уповаю. Укажи мне путь, по которому мне идти, ибо к тебе возношу я душу мою» (Пс. 142:8).



## Тексты для изучения

Мф. 1:18–25



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда доверяем Его планам относительно нашей жизни.

---

*Были ли вы когда-нибудь разочарованы тем, что ваши планы рушились? Если да, то вы поймете, как расстроился Иосиф, когда узнал, что Мария оказалась совсем не похожей на девушку его мечты. (См. Мф. 1:18–25; Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 282–286.)*

---

Когда Иосиф поднял взор, его сердце учащенно забилось. По тропинке шла Мария, его прекрасная, нежная Мария. Одна мысль о ней заставляла его улыбаться. Осталось совсем немного ждать, скоро все приготовления к свадьбе будут окончены, и она станет его полноправной женой. Он очень скучал эти три месяца, когда она гостила у своей двоюродной сестры Елисаветы.

Иосиф заметил, что Мария шла медленно и осторожно, совсем не так, как она обычно ходила.

— Мария! — позвал он.

Мария увидела его и пошла быстрее.

— Давай присядем, — нежно попросила она его.

Иосиф почувствовал комок, подкатывающий к горлу. Что-то было не так. Он был уверен в этом. Он оставил инструменты, освободив место для них обоих, но Мария не села. Она прошла вокруг верстака, дотронулась до доски, которую обрабатывал Иосиф. Он как раз работал над новым ярмом для быков старика Нафана. Мария повертела в руках стамеску.

— Что случилось? — спросил Иосиф.

Мария посмотрела на него. «Как человек может смотреть так счастливо и так испуганно одновременно?» — подумал Иосиф.

— Иосиф, я беременна, — тихо сказала Мария.

— Что?! — вскрикнул Иосиф. — Что?!

— Я знаю, — сказала Мария. — В это трудно поверить. Но перед тем, как я отправилась к Елисавете, ко мне явился ангел и сказал, что у меня будет Ребенок, — просто объяснила она.

Иосиф тяжело вздохнул. Затем вздохнул еще раз. Он смотрел в стену. Да, ангелы посещали людей раньше, но ведь Иосиф и Мария жили в Назарете, а ангелы никогда не посещали Назарет! Его любимая Мария беременна?!

Мария вытерла слезу, а затем удивительная улыбка засияла на ее лице.

— Он сказал мне, что у меня родится Сын! — произнесла она. — Не просто Сын, но Тот, Кто родится, будет Святым. Ангел сказал, что мой Сын будет называться Сыном Божьим.

Лицо Иосифа побелело. Казалось, он перестал дышать. «Как Мария может ему так лгать? Что же она наделала?» — думал Он. Иосиф вскочил на ноги и начал ходить взад и вперед.

Мария молчала. Она не могла придумать, что еще сказать ему, чтобы он поверил. Казалось, он даже не хочет ничего слушать.

Иосиф вышел из мастерской и, не оглядываясь, побежал по тропинке. Все его планы на будущее были разрушены. Все его планы! Теперь, конечно, он не может жениться на Марии! Ему надо уехать, уехать далеко, где его никто не знает.

В эту ночь Иосифу явился ангел. Сияющий славой он говорил тихо, но его слова были очень убедительными.

— Не бойся взять Марию себе в жены, — сказал он. — Ребенок, Которого она зачала, — от Святого Духа. Она родит Сына, и ты назовешь его Иисус, потому что Он спасет людей Своих от грехов их.

Иосиф еще никогда не видел таких восхитительных красок, цветов и оттенков. Ангел продолжал:

— Все это уже произошло, да сбудется сказанное Господом чрез пророка, который говорит: Вот, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут Ему имя: Еммануил, что значит: с нами Бог.

Иосиф проснулся. Он осмотрелся вокруг. Все было точно так же, как и до того, как он заснул, но одновременно все было по-другому. Все! Мессия вот-вот должен прийти! После столь долгих лет ожидания! Сын Божий придет на землю, и Он придет, как маленький Мальчик! Это невероятно, это невозможно понять!

Иосиф вскочил на ноги. Мария! Он должен найти ее и сказать, что тоже видел ангела!



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Изменение планов».

Представьте, какие чувства испытывал Иосиф до и после сна.

Начните учить памятный стих наизусть.

Попросите Бога, чтобы Он помог вам доверять Ему.



### **Понедельник**

Прочитайте Мф. 1:18,19 и Втор. 22:21.

Перечислите причины, по которым Иосифу следовало разорвать отношения с Марией. Какое наказание могло ожидать Марию, если бы религиозные власти узнали, что она беременна?

Подумайте, что могло бы произойти, если бы Иосиф всем публично рассказал о позоре Марии? Почему он не сделал этого? Что этот факт говорит нам об Иосифе?

Попросите Бога, чтобы Он помог вам так же относиться к другим людям, как Иосиф относился к Марии.



### **Вторник**

Прочитайте Лк. 1:26–37.

Как вы думаете, к Марии и Иосифу приходил один и тот же ангел или разные?

Что общего и что различного в той вести, которую принес ангел Марии и Иосифу? Как это помогло им доверять Богу?

Попросите Бога, чтобы Он помог вам всегда быть внимательными к Его Слову.



### **Среда**

Прочитайте Мф. 1:24 и Лк. 1:38.

Подумайте, что сделали Мария и Иосиф сразу после встречи с ангелом? Что это говорит нам об их отношении к Богу?



Попросите Бога, чтобы Он дал вам желание доверять Ему и поступать в соответствии с Его планами относительно вас.



### **Четверг**

Прочитайте Притч. 3:5, 6.

Бывают ли в вашей жизни такие ситуации, когда вам необходимо проявить доверие Богу?

В своем дневнике исследования Библии напишите то, в чем вы нуждаетесь.

Поблагодарите Бога за то, что Он знает все ваши нужды и у Него есть план относительно вас. Попросите Его помочь вам доверять Ему.

Доверьтесь тому, что Бог заботится о вас.



### **Пятница**

На семейном богослужении прочитайте Пс. 19:7; 31:8–10; 55:4, 5, 12.

Обсудите вместе с членами вашей семьи, почему часто люди доверяют не Богу, а кому-либо еще.

Спросите своих родных, как они думают, почему Бог предупреждает нас, чтобы мы не уподобились коню и лошаку?

Подумайте, каким образом Божья любовь изливается на вашу семью.

Спойте песню о доверии Богу. Спросите взрослых, бывали ли в их жизни ситуации, когда им было страшно и не понятно, но они все равно доверяли Богу.

Поблагодарите Бога за то, что вы можете доверять Ему, а также за то, что у Него есть добрые намерения о вашей семье.

## Головоломка 10

В данном библейском стихе все буквы заменены цифрами. Для того чтобы расшифровать этот стих, вам придется вспомнить алфавит. Дело в том, что каждая буква пронумерована согласно ее положению в алфавите (например, А = 1, Б = 2, В = 3 и т. д.)

2, 13, 1, 4

---

4, 16, 19, 17, 16, 5, 30

---

21, 2, 6, 8, 10, 27, 6,

---

3

---

5, 6, 15, 27

---

19, 12, 16, 18, 2, 10

---

# Радость для меня и для тебя



## Памятный стих

«И возвратились пастухи, славя и хваля Бога за все тоё, что слышали и видели, как им сказано было» (Лк. 2:20).



## Тексты для изучения

Лк. 2:1–20



## Главная мысль

Рождение Иисуса — великая радость для нас.

---

*Вспомните случай, когда вы услышали поистине радостное известие. Вам не терпелось кому-нибудь рассказать об этом? Как вы сообщили о нем вашим родителям или друзьям? Этот рассказ повествует о том, как пастухи рассказывали о счастливой новости, которую они узнали от ангелов. Когда вы прочитаете эту историю, подумайте, как сегодня вы могли бы рассказать людям об этом. (См. Лк. 2:1–20; Е. Уайт. Желание веков с. 43–49.)*

---

Весь город гудел как пчелиный улей. Император Август издал указ, согласно которому во всех провинциях Римской империи должна пройти перепись населения. Все, кто заходили к Иосифу в мастерскую, только и говорили об этом. Старики ворчали и ругались; для молодых же это, наоборот, был прекрасный повод совершить путешествие в те места, где жили их предки, встретиться со своими родственниками, завести новых друзей.

В этот вечер Иосиф рассказал Марии об указе императора. Им предстояло совершить путешествие в Вифлеем, так как они были потомками царя Давида. Чтобы записаться, каждый должен был поехать туда, где жили их прародители.

Через несколько дней вещи были собраны, и все было готово для отправления. Им придется идти очень медленно, часто делая привалы. В положении Марии очень тяжело преодолеть сто километров, пусть даже и на осле. Иосиф делал все возможное, чтобы облегчить путь для Марии. Он сам вел осла, стараясь обойти все ямы и выбоины на дороге.

Наступал вечер, когда они, наконец, прибыли в Вифлеем. Все гостиницы были переполнены. Они устало тащились от одной двери к другой, но всюду им отказывали. Некоторые грубо захлопывали дверь у них перед носом, другие же извинялись, объясняя, что все места уже заняты. Мария готова была в любую минуту расплакаться. Она так сильно устала за это длительное путешествие.

Иосиф постучал еще в одну дверь. Как и во всех предыдущих местах, им сказали «нет». Закрывая дверь, хозяин гостиницы взглянул на Марию. Увидев, в каком она положении, он сжалился над измученной женщиной и произнес:

— У меня нет свободных комнат в доме, но вы можете остановиться в хлеву.

Мария и Иосиф подумали, что переночевать в хлеву все-таки лучше, чем на улице. По крайней мере, там тепло и сухо. Они с радостью согласились.

В эту ночь родился Иисус. В хлеву не было колыбельки, поэтому Иосиф тщательно вычистил желоб, в который клали корм для скота и положил в него свежей соломы. Мария взяла пеленки, которые она приготовила еще дома, спеленала Малыша и осторожно положила в ясли.

А за городом на Вифлеемских холмах несколько пастухов грелись у костра. Разговаривая между собой, они внимательно вглядывались в темноту ночи, наблюдая, не рыщет ли где-нибудь рядом голодный хищник. Они

разговаривали об обещанном Мессии и молились, чтобы Господь скорее послал Его. Часто по ночам они размышляли над Писаниями, пытаясь понять древние пророчества. Они чувствовали, что Мессия вот-вот должен прийти.

Вдруг загадочный свет засиял на небе. Испуганные пастухи закрыли свои лица и упали на землю. Что это было? Затем они услышали прекрасную хвалебную песнь. Никогда раньше они не слышали ничего подобного.

Внезапно ангел обратился к ним и сказал:

— Не бойтесь. Я пришел сообщить вам и всем людям прекрасную новость. Сегодня в Вифлееме родился Спаситель мира. Вы найдете Его спеленатым в яслях.

Небо осветилось еще ярче, и пастухи увидели множество ангелов, прославляющих Бога. Они пели:

— Слава в вышних Богу, и на земле мир, в людях благоволение.

Пастухи молча наблюдали за этой величественной картиной. Никогда раньше они не видели и не слышали ничего подобного. Затем ангелы исчезли так же внезапно, как и появились.

Вокруг стало очень темно и тихо. Некоторое время никто из пастухов не отваживался ничего сказать. Все боялись нарушить торжественность этого момента. Но вдруг они заговорили все одновременно.

— Давайте пойдем в Вифлеем, — сказали они. Пастухи оставили своих овец и пошли в город.

Сначала они просто шли, затем ускорили шаг, а потом побежали вниз по склону так быстро, как только могли. Они хотели поскорее убедиться в том, что это был не сон.

Они нашли хлев, а в нем Младенца, лежащего в яслях. Все было точно так, как описал ангел. Иосиф и Мария сидели в хлеву, любясь только что родившимся Малышом. Пастухи преклонили колени и поклонились Ему. Они прославили Бога за Его великий дар спасения.

Когда они возвращались на пастбище, они рассказывали всем, кто встречался на их пути, об ангелах и Младенце,

Который родился, чтобы спасти все человечество. С этого дня они не переставали славить Бога за то, что Он открыл эту долгожданную новость таким простым людям, как они.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Радость для меня и для тебя».

Начните учить наизусть памятный стих.

Попросите Бога, чтобы Он открыл вам что-то новое в этой знакомой истории.



### **Понедельник**

Прочитайте Лк. 2:1–7.

Как вы думаете, понимала ли Мария, в каких условиях ей придется родить Иисуса? Понимал ли это Иосиф?

Спойте вашу любимую песню или продекламируйте любимый стих о рождении Иисуса.

В своем дневнике исследования Библии напишите молитву, прославляющую Иисуса за то, что Он родился, чтобы спасти вас.



### **Вторник**

Прочитайте Лк. 2:8–14.

Как вы думаете, почему пастухи удостоились такой чести, что о рождении Спасителя им объявил ангел? Почему весть, которую услышали пастухи, была великой радостью для всех людей?

Сделайте рождественский сувенир.

Попросите Бога помочь вам всегда возвещать другим людям об Иисусе.



## Среда

Прочитайте Лк. 2:15, 16.

Вспомните, сообщали ли вам когда-нибудь такое хорошее известие, что вы не могли дождаться, когда же оно исполнится? Что вы чувствовали? Что вы делали? Напишите об этом опыте в своем дневнике исследования Библии.

Подумайте о ком-нибудь из ваших знакомых, кого вы могли бы пригласить в пятницу на ужин и семейное богослужение, чтобы рассказать ему об Иисусе. И, если ваши родители разрешат, сделайте это.

Попросите Бога, чтобы Он дал вам такую же радость от встречи с Иисусом, какая была у пастухов.



## Четверг

Прочитайте Лк. 2:17–20 и Ис. 40:9 и 52:7.

Представьте пастухов, бегущих по Вифлеему среди ночи и кричащих о той радостной новости, которую они узнали. Опишите, что вы видите, слышите, чувствуете?

Перепишите памятный стих, используя свое имя вместо слова «пастухи», и посмотрите, соответствует ли это вашим чувствам, которые вы испытывали, когда рассказывали кому-то об Иисусе.

Попросите Бога наделить вас мужеством, чтобы вы могли рассказывать об Иисусе так же радостно, как это делали пастухи.



## Пятница

Начните семейное богослужение с пения рождественского гимна.

Прочитайте Лк. 2:1–20.

Подарите сувенир, приготовленный вами, гостю, которого вы пригласили на ужин.

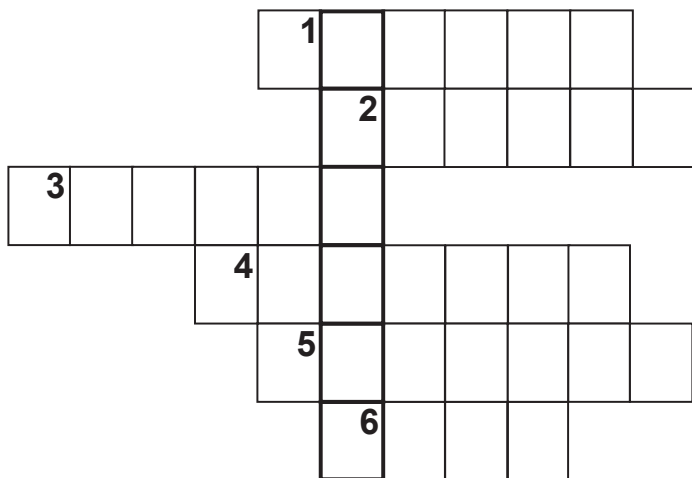
Поблагодарите Бога за вашего гостя и прославьте Его за радость, которую несет в себе добрая весть о рождении Иисуса.

### **Головоломка 11**

#### **ПРАДЕДУШКА ИИСУСА**

Знаете ли вы, как звали прадедушку Иисуса? Вы можете узнать об этом, разгадав небольшой кроссворд.

1. Один из даров, который мудрецы с Востока подарили Иисусу.
2. Когда родился Иисус, он правил Римской империей.
3. За всю Свою жизнь Иисус только однажды побывал за границей. В какой стране?
4. Город, в котором должен был родиться Мессия.
5. Ангел, возвестивший Марии о рождении Иисуса.
6. Время суток, в которое родился наш Спаситель.





# Сны, путешествия и звезда



## Памятный стих

«И будет Господь вождем твоим всегда, и во время засухи будет насыщать душу твою и утучнять кости твои, и ты будешь как напоенный водою сад и как источник, которого воды никогда не иссякают» (Ис. 58:11).



## Тексты для изучения

Мф. 2:1–15



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда следуем Его водительству.

---

*Бывали ли в вашей жизни такие ситуации, когда вы не знали, каким путем идти? Хотелось ли вам, чтобы кто-то направил вас? Сейчас мы прочитаем историю о людях, которых вел Бог. (См. Мф. 2:1–15; Е. Уайт. Желание веков, с. 65–67.)*

---

Когда сгустились сумерки, трое астрономов с нетерпением отправились понаблюдать за звездой, которую они впервые заметили прошлой ночью.

— Посмотрите! Она появилась снова. Такое ощущение, будто она зовет нас, и как бы говорит: «Следуйте за мной», — сказал Мельхиор.

— Ох уж эта твоя говорящая звезда! Но на этот раз, кажется, ты прав, — ответил Али. Он развернул свои свит-

ки. — Согласно пророчеству Валаама звезда должна подняться от Иакова, а согласно писаниям Даниила время пришествия Мессии должно быть очень близко.

Астрономы-мудрецы еще долго продолжали свои исследования. В обсуждениях и разговорах незаметно пролетел вечер. А ночью они увидели сон о звезде, пророчествах и о Младенце Царе, который должен стать Спасителем мира. Бог указал мудрецам, что им следует найти этого Ребенка-Мессию.

На следующий день в своей обсерватории они уже не спорили о том, действительно ли пришло время родиться Мессии, они обсуждали вопрос, когда им лучше отправиться в путь, чтобы поклониться Ему. У них не было ни малейшего представления о том, куда им следует идти, но они единодушно согласились с тем, что надо следовать за звездой. Они были просто потрясены тем, что все трое увидели один и тот же удивительный сон.

— Что мы принесем Ему в подарок? — спросил Дарий.

— Я знаю, — ответил Али. — Мы должны приготовить три подарка. Во-первых, мы преподнесем Ему золото, ведь родившийся Младенец — Царь. Во-вторых, мы подарим Ему ладан. Этот дар будет символизировать Его служение. Священники возжигают фимиам в храме, когда приносят жертву. Он должен стать жертвой за все наши грехи, поэтому мы должны подарить Ему ладан. А третьим подарком должна быть смирна. Ее используют, чтобы умастить тело перед погребением. Писание говорит, что Он умрет за наши грехи. Таким образом, наши дары будут символизировать то, что с Ним произойдет.

— Думаю, ты прав. Бог действительно наделил тебя мудростью и разумением, — сказал Дарий.

— Когда же мы отправимся? — с нетерпением спросил Мельхиор, проверяя упряжку своего верблюда.

Это было длинное и тяжелое путешествие. Обычно они ехали ночью, следуя за звездой, а жарким днем спали, укрывшись в тени деревьев. Наконец, они увидели

стены Иерусалима. Не дожидаясь вечера, когда звезда снова взойдет и укажет им путь, они начали распрашивать жителей Иерусалима:

— Где родился Царь Иудей?

В ответ они встречали лишь непонимающие удивленные взгляды.

Новость о рождении Царя распространилась очень быстро. Услышав об этом, царь Ирод пригласил мудрецов в свой дворец, чтобы раздобыть сведения о родившемся Царе. Эти сведения были очень нужны ему самому, ведь он хотел избавиться от какого-либо соперничества.

Ирод послал за священниками, которые знали о древних пророчествах. Они сообщили ему, что Царь должен родиться в Вифлееме. Ирод рассказал об этом мудрецам и попросил их на обратном пути опять зайти к нему.

И снова ученые мужи Востока последовали за звездой. Она остановилась на окраине Вифлеема. Когда они дошли до того места, на которое указывала им звезда, то увидели очень скромную хижину, а в ней — Иосифа, Марию и Младенца. Лишь только они взглянули на Ребенка, то поняли, что их путешествие не было напрасной тратой времени. И хотя окружающая обстановка совсем не была похожа на царские палаты, Бог дал им понять, что Мальчик, Которого они видят, действительно был Тот, Кого они искали. Мудрецы поклонились Ему и принесли свои дары.

И снова Бог указал им, как поступать дальше. Он предупредил их, что не стоит возвращаться к Ироду, и они отправились домой другим путем.

В этой истории осталось рассказать вам еще о двух снах и двух путешествиях. Когда Ирод узнал, что мудрецы отправились домой, минуя Иерусалим, то начал замышлять свои коварные планы. Но планы Господа намного выше всех человеческих задумок. Бог во сне указал Иосифу, что он должен взять Марию и Мальчика и немедленно отправиться в Египет. Таким образом

Иосиф спас Иисуса от рук Ирода. Дары, преподнесенные мудрецами, помогли семье Иосифа прожить в чужой стране до тех пор, пока опасность не миновала. После смерти царя Ирода Бог сообщил им во сне, что они могут отправиться в Назарет.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Сны, путешествия и звезда».

Начните учить наизусть памятный стих.

С помощью доступных вам материалов сделайте (или нарисуйте) макет «напоенного водою сада».

Поблагодарите Бога за то, что Он направляет вас.



### **Понедельник**

Прочитайте Мф. 2:1–3.

Как вы думаете, почему Ирод встревожился, когда мудрецы сообщили о том, что ищут родившегося Царя.

Из глины вылепите фигурки мудрецов, преподносящих дары Иисусу. Поместите их на таком месте, где все могли бы их видеть.

Поставьте Бога, чтобы Он помог вам быть чуткими к Его водительству.



### **Вторник**

Прочитайте Мф. 2:4–6.

О чем могли подумать священники и книжники, когда Ирод спросил их о рождении Мессии? Как бы вы ответили на вопрос Ирода? Если свя-

щенники знали, где должен родиться Иисус, почему они сами не пошли искать Его?

Вылепите из глины или нарисуйте звезду и повесьте ее на потолок, стену или дверь.

Попросите Бога наделить вас мужеством следовать Его водительству.



### **Среда**

Прочитайте Мф. 2:7–12.

Исследуйте, для чего в библейские времена использовалось золото, ладан и смирна.

Подумайте, что бы вы принесли в подарок Иисусу. Запишите свой ответ в дневнике исследования Библии.

Попросите Бога, чтобы Он сделал вас жертвенными.



### **Четверг**

Прочитайте Мф. 2:13–15.

Если бы вашим родителям пришлось немедленно переезжать в другую страну, и у вас был бы только один час на сборы, какие вещи вы бы взяли с собой?

Поговорите с кем-нибудь из взрослых о том, как Бог руководил их жизнью. Спросите, как они узнавали Его водительство.

В молитве попросите Бога, чтобы Он помог вам всегда следовать Его указаниям, несмотря на обстоятельства.



### **Пятница**

Начните семейное богослужение с пения ваших любимых рождественских гимнов. Закончите также пением.

Прочитайте Мф. 2:1–15. Затем пусть кто-нибудь прочитает Ис. 9:6, 7; Мих. 5:2; Чис. 24:17 именно в этом порядке.

Поблагодарите Бога за то, что мы можем поклоняться Ему, когда следуем Его водительству.

## ***Головоломка 12***

### **В ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА ТЕ, КТО ВЕРЯТ В ИИСУСА, ОБРАЩАЮТ К НЕМУ СВОИ ВЗОРЫ**

Перед вами два библейских стиха, слова которых перепутались между собой. Расставив их в нужном порядке, вы получите два высказывания Иисуса.

*Меня мужайтесь Да будете но не смущается в мире и В  
веруйте в Бога Я скорбь победил веруйте мир иметь сердце  
ваше*

# Обмен дарами



## Памятный стих

«Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду. И воззовете ко Мне, и пойдете, и помолитесь Мне, и Я услышу вас; и взыщете Меня, и найдете, если взыщете Меня всем сердцем вашим» (Иер. 29:11–13).



## Тексты для изучения

Иер. 29:11–14



## Главная мысль

Мы стремимся ежедневно пребывать в общении с Богом в благодарность за Его дар спасения.

---

*(См. Иер. 29:11–14; Е. Уайт. Путь ко Христу, с. 55–75.)*

---

Иван Иванович поприветствовал ребят и спросил:

— Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить, кроме как о рождественских подарках? — спросил он.

— Ну, я думаю, мы закончим изучение рождественской истории, — предположил Тимур.

— И да, и нет, — улыбнулся Иван Иванович и взял свой урочник. — Историю о рождении Иисуса вы уже слышали несколько раз в течение этого месяца, — продолжал

он. — Но сегодня хотелось бы поговорить с вами о том, как факты, которые сопровождали рождение Иисуса переплетаются с Его крестной смертью. Ну, например, когда Иисус родился, в Вифлееме было очень много народа, они пришли туда, потому что в это время проводилась перепись населения. А через тридцать три года, когда Иисус должен был умереть, Иерусалим был переполнен паломниками, которые пришли туда на праздник Пасхи.

Иван Иванович окинул взглядом класс.

— А вот вторая деталь: впервые Мария накормила Иисуса в хлеву, в доме, который не принадлежал им. А через тридцать три года, незадолго до своей смерти, Иисус со своими учениками также вкушал свою последнюю Вечерю в горнице чужого дома.

— Иисус был положен в ясли, когда родился. Что такое ясли? — спросил Иван Иванович.

— Это место, куда кладут корм для животных, — ответила Маша.

— Правильно, — подтвердил Иван Иванович, — Иисуса положили в кормушку для скота в Вифлееме. А вы знаете, что означает слово «Вифлеем»? В переводе с еврейского — это «дом хлеба». А через тридцать три года Иисус заявил о Себе, что Он — хлеб жизни. А на своей последней Вечере Он взял хлеб, преломил его, раздал ученикам и сказал: «Примите, ешьте, это тело Мое за вас ломимое».

— Я знаю еще один факт! — радостным голосом воскликнул Тимур. — Когда родился Иисус, Иосиф был рядом, и он помог Марии спеленать Младенца, а когда Иисус умер, другой Иосиф тоже оказался рядом, чтобы помочь завернуть Его тело в погребальные одежды.

Иван Иванович улыбнулся.

— Прекрасно, Тимур, ты — молодец, — похвалил учитель догадливого ученика.

— Я тоже знаю! — вдруг сказала Алина. — Когда Иисус родился, ангел явился пастухам и сказал: «Я принес вам



радостную весть!», а когда Мария с другими женщинами была у гроба, ангелы сообщили им тоже радостную весть о том, что Иисус воскрес из мертвых.

Иван Иванович улыбался. Сегодня ребята его очень радовали.

— Когда Иисус родился, — сказал он, — была кровь и вода. Так всегда происходит, когда рождаются дети. Когда Иисус умирал на кресте, солдат проткнул копьем Его бок, и оттуда вытекла кровь и вода. Так, как будто в этот момент кто-то рождался. Как вы думаете, кто?

Ребята задумались.

— Помните, после того как Бог сотворил Адама, Он открыл его плоть в боку и вытащил ребро, из которого сотворил для него жену. Когда бок Христа был пронзен копьем, Он уже умер, и Его смерть дает нам возможность нового рождения, возможность стать частью Его Церкви, которая в Библии названа невестой Христа.

Иван Иванович на мгновение замолчал. В классе царил тишина, только было слышно, как кто-то идет по коридору.

— Знаете, чем больше я изучаю Библию, — сказал Иван Иванович, — тем больше я понимаю и ценю то, что Бог сделал для нас. И тем больше мне хочется славить Господа за великий дар, который Он даровал каждому из нас — спасение в Иисусе Христе.

— Мне так хочется отблагодарить Иисуса! — тихо сказала Маша.

— Все, чего хочет от нас Господь, это чтобы каждый день мы посвящали Ему свою жизнь, — ответил Иван Иванович.

— Это выглядит очень просто, — возразил Тимур, вертя в руках ручку. — Но это легче сказать, чем сделать.

— Возможно, в каком-то смысле ты прав, Тимур, — сказал Иван Иванович. Подойдя к столу, он взял пачку открыток. — В таком случае я мог бы вам нечто предло-

жить, — и он раздал ребятам открытки с напечатанной молитвой.

— Эта молитва поможет вам посвящать себя Богу каждый день.

Тимур вслух прочитал молитву, написанную на открытке: *«Дорогой Господь, сегодня я хочу всецело принадлежать Тебе. Я отдаю Тебе все мои планы. Используй меня, чтобы служить другим. Пребудь со мной и учи меня, как жить в соответствии с Твоей волей. Аминь».*

— Мне кажется, теперь я готова вступить в новый год! — тихо сказала Алина.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Обмен дарами».

Начните учить наизусть памятный стих.

Молитесь каждое утро этой молитвой: *«Дорогой Господь, я сегодня хочу всецело принадлежать Тебе. Я отдаю Тебе все мои планы. Используй меня, чтобы служить другим. Пребудь со мной и учи меня, как жить в соответствии с Твоей волей. Аминь».*



### **Понедельник**

Прочитайте Ин. 3:16, 17. Повторяйте этот стих несколько раз в день.

В своем дневнике исследования Библии напишите, что эти стихи говорят вам о Божьем плане относительно вас.

Молитесь той же молитвой, что и вчера.



## **Вторник**

Просмотрите еще раз уроки этой четверти.

Какой урок вам понравился больше всего? Почему?

Расскажите кому-нибудь из взрослых, что вам понравилось в этом уроке. Что нового вы узнали?

Молитесь той же молитвой, что вчера и в воскресенье. Постарайтесь выучить ее до субботы, чтобы вы могли каждый день словами этой молитвы посвящать себя Богу.



## **Среда**

Прочитайте Иер. 29:11–14.

Нарисуйте себя, как вы ищите Бога всем сердцем.

Поблагодарите Бога за Его чудесный план спасения людей.



## **Четверг**

Прочитайте Иер. 29:11–14 снова.

Что эти стихи говорят об особом Божьем даре, который Он хочет преподнести нам. Что они говорят о нашем ответе Господу?

В своем дневнике исследования Библии перечислите: 1) что Бог планирует для нас; 2) что делаем мы в ответ; 3) Божьи обетования.

В молитве расскажите Богу обо всем том, что вы узнали про Него.



## **Пятница**

На семейном богослужении расскажите наизусть памятный стих.

Попросите кого-нибудь из взрослых прочитать вслух Божье обетование, записанное в Иер. 29:11–13.

Расскажите своим родным о той молитве, которую вы выучили на этой неделе.

Спойте вместе псалом благодарения.  
Помолитесь вместе той молитвой, которую  
вы выучили на этой неделе.

## Головоломка 13

### НОВОЕ СЕРДЦЕ

В этом библейском стихе каждая буква заменена какой-то другой буквой. Вы сможете расшифровать его, сравнивая употребление букв, их частоту, рассматривая другие закономерности. Когда вы разгадаете головоломку, то узнаете о том, что Бог дает нам при рождении свыше.

*Г юма зма дьыющи сязяи, г юрл сязкж юма зма; г зяэ-  
цар гэ очяхг змфиж дьыющи вмаиссяи, г юма зма дьыющи  
очяхьсяи (Гиз. 36:26).*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Если для вас такое задание покажется слишком тяжелым, тогда попробуйте решить следующую головоломку. Здесь зашифрован тот же стих, только каждая буква в нем заменена другой буквой, которая в алфавите следует сразу же за ней. (Например, а = б, к = л, я = а.)

З гял бял рдпгхд мнбнд, з гтф мнбъи гял бял; з бнжылт  
зж окпсз бячди рдпгхд йялдммнд, з гял бял рдпгхд окн-  
сюмнд (Здж. 36:26).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ОТВЕТЫ

## ГОЛОВЛОМКА 1

Подставьте к тексту зеркало и прочитайте изображение в нем.

*«Благословляйте гонителей ваших» (Рим. 12:14).*

## ГОЛОВЛОМКА 2

*«Единому Премудрому Богу, через Иисуса Христа, слава вовеки» (Рим. 14:26).*

## ГОЛОВЛОМКА 3

Сложите все буквы вместе. Семь букв «м» необходимо опустить, а одну оставить.

*«Носите бремена друг друга» (Гал. 6:2).*

## ГОЛОВЛОМКА 4

*«Говорите об Иисусе, пока есть время».*

## ГОЛОВЛОМКА 5

*«Я... путь и истина и жизнь» (Ин. 14: 6).*

## ГОЛОВЛОМКА 6

*«Милосердие Его не истощилось» (Плач Иер. 3:22).*

## ГОЛОВЛОМКА 7

*«Любовь долготерпит» (1 Кор. 13:4).*

### ГОЛОВОЛОМКА 8

*«Хотя бы не расцвела смоковница, и не было плода на виноградных лозах, и маслина изменила, и нива не дала пищи, хотя бы не стало овец в загоне и рогатого скота в стойлах, — но и тогда я буду радоваться о Господе и веселиться о Боге спасения моего» (Авв. 3:17).*

### ГОЛОВОЛОМКА 9

Первая буква показана стрелкой.

Р	Ж	Д	Е	В	О
П	Е	П	Л	М	З
Н	О	О	Ю	Е	Л
О	Т	Г	Б	Д	Ю
О	О	Е	И	У	Б
Т	М	ь	Т	И	Б
Ч	У	С	А	Н	Л

The path starts at the first letter 'Р' in the first row, first column. It moves right to 'Ж', then down to 'Е', then right to 'П', then down to 'О', then right to 'О', then down to 'Г', then right to 'Б', then down to 'Д', then right to 'У', then down to 'И', then right to 'Б'. A black dot is placed on the 'Б' in the sixth row, sixth column. A dotted arrow points from this 'Б' to the left, towards the title of the next puzzle.

### ГОЛОВОЛОМКА 10

*«Благ Господь — убежище в день скорби» (Наум. 1:7).*

### ГОЛОВОЛОМКА 11

*Матфан (Мф. 1:15)*

## ГОЛОВОЛОМКА 12

*«Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога и в Меня веруйте» (Ин. 14:1).*

*«В мире будете иметь скорбь; но мужайтесь: Я победил мир» (Ин. 16:33).*

## ГОЛОВОЛОМКА 13

*«И дам вам сердце новое, и дух новый дам вам; и возьму из плоти вашей сердце каменное, и дам вам сердце плотное» (Иез. 36:26).*



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

представляет

Серия «НЕВЫДУМАННЫЕ ИСТОРИИ»



## В ПОСЛЕДНИЙ МОМЕНТ

140×200 мм, 160 с., мягк. переплет

Тебе знаком внутренний голос, от которого начинает колотиться сердце? Или страшные события, повергающие тебя в шок, и чувство облегчения, когда все благополучно заканчивается?

В этой книге собраны правдивые поразительные истории, когда посланная Небом помощь приходила в последний момент, избавляя от неминуемой гибели. Только представь себе, что значит находиться под дулами пистолетов, направленных двумя пьяными мужчинами! Тебе предстоит прочитать о страшном визите к гадалке, разъяренном быке, несущемся прямо на девочку, и аквалангистах, оказавшихся под толщей льда.

Именно истории удивительных избавлений как ничто другое убеждают нас в том, что Бог всегда рядом с нами.

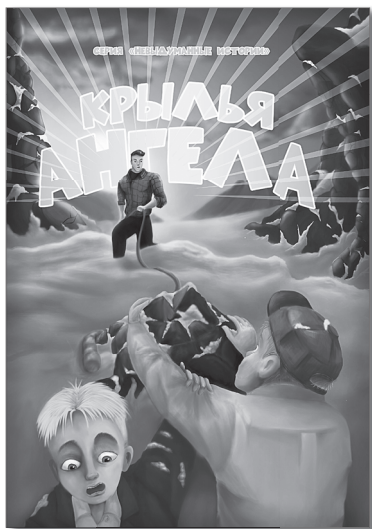
---

**ЗАКАЖИ БЕСПЛАТНЫЙ КАТАЛОГ КНИГ  
ИЗДАТЕЛЬСТВА «ИСТОЧНИК ЖИЗНИ», ПОЗВОНИВ  
ПО ТЕЛЕФОНУ БЕСПЛАТНОЙ ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ:  
8-800-100-54-12 (БЕСПЛАТНО ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ РФ)**

издательство  
«ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

представляет

Серия «НЕВЫДУМАННЫЕ ИСТОРИИ»



## КРЫЛЬЯ АНГЕЛА

140×200 мм, 160 с., мягк. переплет

Бог по-прежнему творит чудеса. Настоящие ангелы живут прямо среди нас. Иногда они принимают человеческий облик - как правило, чтобы ответить на отчаянную молитву. Подумайте только: полицейские прибывают в нужный момент, а затем бесследно исчезают. Таинственный начальник помогает пройти таможеню без досмотра. Уютный дом на опасном пути исчезает после отбытия путника. Водитель автомобиля предлагает подвезти домой в зимнюю ночь, а затем бесследно исчезает. Враждебная банда байкеров в страхе бежит, видя то, что не доступно взгляду того, кого они преследуют.

Эти реальные истории - не просто занимательные рассказы. Их цель - обновить и укрепить вашу веру. Ведь ангел Господень все еще «ополчается вокруг боящихся Его и избавляет их» (Пс. 33:8).

---

**ОБЩАЙСЯ С НАМИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ  
И ВСЕГДА БУДЬ В КУРСЕ ПОСЛЕДНИХ СОБЫТИЙ!**

[WWW.FACEBOOK.COM/7KNIG.ORG](http://WWW.FACEBOOK.COM/7KNIG.ORG)

[WWW.VK.COM/CLUB7KNIG](http://WWW.VK.COM/CLUB7KNIG)

[TWITTER.COM/7KNIG](http://TWITTER.COM/7KNIG)

издательство  
«ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

представляет

Серия «НЕВЫДУМАННЫЕ ИСТОРИИ»



## ТАИНСВЕННЫЕ ИСТОРИИ

140×200 мм, 160 с., мягк. переплет

Иногда с людьми случаются таинственные и на первый взгляд необъяснимые вещи. В этой книге собраны истории, полные непредсказуемых и поразительных событий. Они заставят тебя поволноваться и с нетерпением ждать развязки!

Кто попадет в руки мальчика, решившего помочь соседу в поимке вора? Как выберутся из заброшенной шахты золотодобытчиков два друга Фрэнк и Дэви? Что за странный «призрак» повадился играть на пианино по ночам в доме девочки Кей?

Эти истории еще раз доказывают непреложную истину: наши ангелы-хранители, посылаемые Богом, всегда рядом.

**ВНИМАНИЕ! НЕ СКУЧНО!!!**  
**БУДЬ ОСТОРОЖЕН! КНИГА ИНТЕРЕСНАЯ, ЧИТАЕТСЯ БЫСТРО!!!**

---

ЗАХОДИ НА НАШ САЙТ:

**WWW.7KNIG.ORG**

И ВЫБИРАЙ КНИГИ

---

издательство  
«ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

---

представляет



**ОПАСНЫЙ ПРЫЖОК**  
**Джери ТОМАС**

Рассказы для детей в 5-ти томах, т. 2

143×215 мм, 224 с., тв. переплет, цв. илл.

Если ты уже прочел книгу «Кто стрелял в Шэдоу?» и она тебе понравилась, то у нас хорошие новости. Вышла в свет вторая книга из этой же серии. Она называется «Опасный прыжок». Ребята – герои рассказов этих книг – проходят через различные жизненные испытания. Как правило, они стоят перед выбором – как поступить, где найти мудрое решение. Прочитав книгу, ты сможешь узнать о том, как они это сделали, и извлечь урок для себя, потому что, как гласит народная мудрость, умный учится на чужих ошибках.

**ПОМНИ: УМНЫЙ УЧИТСЯ НА ЧУЖИХ ОШИБКАХ!!!**

---

ЗАХОДИ НА НАШ САЙТ:  
**WWW.7KNIG.ORG**

И ВЫБИРАЙ КНИГИ







год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

## **Преодоление**

Библейские уроки для подростков  
(10–14 лет)

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Редактор **О. С. Кацал**

Переводчик **Ф. К. Понятовский**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **С. Н. Сибир**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 11.06.2015.

Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 4700. Изд № П-368. Заказ № 4911.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга – почтой: books@lifesource.ru

Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный)

E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»