

Уроки по изучению Библии
для детей младшего школьного возраста
(6–9 лет)

Пособие для учителя
Год Г, четверть четвертая

Ручеёк



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Содержание

Урок 1	Приходи к нам!.....	6
Урок 2	Важное поручение.....	17
Урок 3	Возвращение.....	28
Урок 4	Пожалуйста, принеси мою одежду.....	38
Урок 5	Очищающий огонь.....	48
Урок 6	Время двигается вспять.....	59
Урок 7	Глиняные сосуды.....	69
Урок 8	Неемия — Божий строитель.....	79
Урок 9	В будущее с надеждой!.....	90
Урок 10	Он нем как рыба!.....	100
Урок 11	Не терпится рассказать.....	111
Урок 12	Ангельская песня.....	121
Урок 13	Радостная весть.....	132

Уроки с первого по четвертый учат, как можно использовать свой дом для служения

- Я служу Иисусу, когда приглашаю кого-то к себе в гости
- Когда я забочусь о людях, я служу Иисусу
- Я могу служить Иисусу дома
- Когда я помогаю людям, которые служат Богу, я служу Иисусу

Уроки с пятого по девятый рассказывают нам о том, что Бог всегда выполняет Свои обещания

- Божья благодать касается меня, когда Он прощает мои грехи
- Бог всегда выполняет Свои обещания, поэтому я могу быть в Нем уверен
- Бог помогает мне изменяться к лучшему
- Бог помогает мне быть Ему послушным
Все библейские пророчества исполняются

Уроки с десятого по тринадцатый напоминают нам, что мы являемся членами Божьей семьи

- Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям о Его любви и доброте
- Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям о своей любви к Нему
- Я поклоняюсь Богу, когда слушаю кого-то, кто рассказывает о Его любви
- Я поклоняюсь Богу, когда делюсь с окружающими радостью от общения с Иисусом



Урок 1

Приходи к нам!

ТЕМА МЕСЯЦА

Мы учимся служить

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Деян. 18

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Деяния апостолов.
С. 243–354, 269, 270

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«В нуждах святых принимайте участие; ревнуйте о станноприимстве» (Рим. 12:13).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что, приглашая людей в гости, можно послужить Богу;
почувствовать желание быть гостеприимными;
откликнуться и с разрешения родителей пригласить кого-нибудь в гости в ближайшем будущем.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Я служу Иисусу, когда приглашаю кого-то к себе в гости.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Прискилла и Акила, чьим ремеслом было изготовление палаток, покинули Рим, когда император повелел всем евреям удалиться из города. Они переехали в Коринф и гостеприимно распахнули двери своего дома для проходившего теми местами Павла. В течение полутора лет они совместно изготавливали палатки и проповедовали о Христе.

Тема служения в уроке

Когда двери наших домов гостеприимно распахиваются для людей, когда у нас в гостях любой может почувствовать себя уютно и легко, тогда рушатся многие барьеры на пути благовестия.

Дополнительный материал для учителей

Гостеприимство

«Греческое слово *philoxenia* переводится как „любовь к странникам“. Гостеприимство с самого начала считалось одной из главных христианских добродетелей (см. 1 Петр. 4:9; 1 Тим. 3:2; Тит. 1:8; Евр. 13:2). Оно было востребовано в силу большого числа странствующих верующих. Многие христиане были изгнаны из своих домов и городов и вынуждены были искать крова у своих единоверцев (см. Деян. 8:1; 26:11). Гостеприимство, которое верующие оказывали друг другу, сильно способствовало единству, которое поддерживалось среди членов ранней христианской церкви» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 622).

Оформление класса

Если возможно, принесите в класс и установите палатку.

Если вы располагаете фланелеграфом, то составляйте на каждый урок отдельную (соответствующую) композицию. В противном случае вырежьте из бумаги большие фигуры Павла, Прискиллы, Акилы, Тимофея и Тита. Подпишите. Прикрепите их на видное место во время урока.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.	Эксперимент	Циновка или небольшое покрывало
Время молитвы и прославления	10 мин.	Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	
		Памятный стих	По три больших треугольника из плотной бумаги для каждого ребенка, ручки, степлер, памятный стих на листе ватмана (повесьте его на видном месте)
		Изучение Библии	Библии, ручки, бланки для изучения Библии каждому ребенку
3. Применение урока	15 мин.	Рассуждение	Цветы, ключи, полотенце, мыло, свечка, тапочки
4. Задание	15 мин.	Готовим банкет или делаем табличку для дверной ручки	Маленькие открытки для каждого ребенка, карандаши или фломастеры, заготовки табличек на дверную ручку из плотной бумаги или картона для каждого ребенка

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Всю ночь на циновке

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ циновка или небольшое покрывало.

Постелите циновку на пол и предложите ребятам по очереди на нее лечь.

Спросите:

- Какие у вас ощущения?
- Вы смогли бы спать на циновке всю ночь?

Скажите:

— Представьте себе, что во времена апостола Павла люди, когда путешествовали, спали только на таких циновках. Сам Павел путешествовал почти всю жизни и каждую ночь отправлялся ко сну на такой циновке. А укрывался он своей одеждой. Так было всегда во время его путешествий, но иногда Павла приглашали в гости. В такие счастливые дни он мог ночевать в уютной постели. Как вы думаете, Богу нравились люди, которые давали Павлу возможность погостить у них? Да, Он одобрял таких людей. Сегодня рассказ об одной гостеприимной семье. О муже и жене: Прискилле и Акиле. Они приняли Павла в гости, чтобы Павел мог жить у них, пока будет проповедовать в их городе. Павел прожил в их доме целых полтора года.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия.

Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Далее спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы смыслу и содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ корзинка для сбора пожертвований.

Скажите:

— Возможно деньги, которые мы с вами сегодня пожествуем, пойдут на помощь кому-то бедному или голодному. Таких людей много в нашем городе. Эти люди, конечно, не спят на циновках, но у них может не быть денег, чтобы купить еду или одежду на зиму.

Молитва

Попросите у Господа благословения на собранные пожертвования. Пусть эти деньги поддержат нуждающихся и будут полезными для проповеди Евангелия.

② Библейская история

Сценка

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: два помощника на роли Прискиллы и Акилы; одежда библейских времен; большой рисунок или фотография палатки.

Акила: Здравствуйте! Меня зовут Акила, а это — моя жена Прискилла.

Прискилла: Мы слышали, вы знаете Павла — нашего доброго старого друга?

(Дождитесь ответов.)

Акила: Впервые мы встретились сразу после переезда в Коринф. Он пришел туда, чтобы рассказать людям об Иисусе.

Прискилла: Я видела, что Павлу негде было остановиться, поэтому пригласила его к нам домой.

Акила: А я рассказал ему нашу историю. Мы только что переехали в Коринф, потому что римский император заставил всех евреев покинуть Рим, а я ведь еврей. Поэтому мы вынуждены были покинуть родной город и переехать в Коринф. В Коринфе у нас, конечно, не такой большой и красивый дом, как был в Риме, но мы все равно можем в нем принимать гостей.

Прискилла: А потом мы обнаружили, что у нас с Павлом гораздо больше общего. Павел занимается тем же ремеслом, что и мы. Он умеет делать палатки.

(Покажите фотографию или рисунок палатки.)

Акила: Да, те полтора года, которые Павел прожил у нас в гостях, были чудесными. Мы вместе делали палатки. Так мы зарабатывали себе на еду, на одежду. А по субботам Павел проповедовал о Христе. Павел и нам так много рассказывал о Боге, что мы полюбили Иисуса всем сердцем и крестились. А кто-то из вас желает когда-нибудь принять крещение?

Акила: Затем наступил день, когда нам нужно было ехать в другие города, чтобы рассказывать людям об Иисусе. Прискилла, Павел и я отправились на корабле в Ефес. Павел продолжил свое путешествие, а мы обосновались в этом городе.

Прискилла: Когда мы пришли в еврейскую синагогу в Ефесе, мы услышали очень хорошего проповедника. Его звали Аполлос. Он был образованным человеком и хорошо знал Писание. Он не много знал об Иисусе, но делился своими познаниями с каждым человеком.

Акила: Мы пригласили Аполлоса в гости, кормили его и делали все, чтобы он чувствовал себя как дома. Мы рассказали ему все, что сами знали об Иисусе.

Прискилла: Нам доставляло радость рассказывать каждому человеку, с которым мы сталкивались, об Иисусе. Единственная причина, по которой мы занимались изготовлением палаток, — это заработать денег на пропитание и другие нужды. Бог всегда приводил нас к людям, готовым слушать об Иисусе.

Учитель класса: Прискилла и Акила, мы очень рады, что вы смогли прийти к нам сегодня. Большое спасибо!

Как видите, ребята, Акила и Прискилла могли прославиться своими хорошими палатками, которые не протекали даже в самый сильный дождь, но прославились они своим удивительным гостеприимством. Благодаря им апостолы могли долгое время жить в Коринфе и Ефесе и проповедовать в тех городах о Христе.

❖ **Спросите:**

— Вам нравится принимать гостей?

Как вы себя чувствуете, когда в гости приглашают вас?

Как вы думаете, что чувствовал Павел, когда Прискилла и Акила пригласили его пожить у них?

Как Прискилла и Акила служили Иисусу?

Давайте вместе произнесем главную мысль сегодняшнего урока:

Я служу Иисусу, когда приглашаю кого-то к себе в гости.

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: по три больших треугольника из плотной бумаги для каждого ребенка, ручки, степлер, памятный стих на листе ватмана (повесьте его на видном месте).

Покажите ребятам, как сделать из треугольников палатку. Вначале возьмите два треугольника. Скрепите их степлером с одного края, не с самого верха и не снизу, а ближе к середине. Затем возьмите третий треугольник и присоедините его к первым двум таким же образом. Получится палатка, она может стоять. На ее сторонках надо написать слова памятного стиха. Затем предложите детям повторить за вами все действия.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: Библии, ручки, бланки для изучения Библии каждому ребенку.

Раздайте каждому ребенку копию бланка под названием «Гостеприимство». Пусть они откроют Библию и заполнят бланки. Вы и ваш помощник следите за выполнением задания, помогая и подсказывая. С теми, кто совершенно не умеет читать, выполняйте задание отдельно.

Бланк (Гостеприимство)

Библейские тексты	№ стр.	Кто оказал гостеприимство?	Кому оказали гостеприимство?
Лк. 10:38 _____			
4 Цар. 4:8 _____			
Быт. 19:1, 2 _____			
Деян. 16:13–15 _____			
Деян. 18:1–3 _____			
Деян. 18:24–26 _____			

Около текстов подпишите номер страницы, где его можно найти. Возможен еще вариант, когда вы сами будете вслух читать тексты, а дети под вашим личным руководством ответят на вопросы бланка. Бланки останутся у ребят. Пусть они вложат их в свои Библии.

◆ Спросите:

— Кому служили все эти люди, принимая у себя дома гостей?

Посмотрите, как много в Библии рассказывается о гостеприимстве! Даже наш памятный стих говорит об этом. Давайте повторим его еще разок. Конечно, в наше время нет путешествующих проповедников вроде Павла. Но есть люди, которые приходят в нашу церковь первый раз, таких людей обязательно надо пригласить в гости на обед. И тогда нашим гостеприимством мы послужим Иисусу. Давайте повторим главную мысль урока:

Я служу Иисусу, когда приглашаю кого-то к себе в гости.

③ Применение урока

Чувствуйте себя как дома

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: цветы, ключи, полотенце, мыло, свечка, тапочки.

Показывая по очереди вышеперечисленные предметы, спросите, как с их помощью можно сделать пребывание гостей в вашем доме приятным. Самые интересные предложения можно записать на доске или бумаге.

◆ Спросите:

— Детки, расскажите, а как вы обычно принимаете гостей?

Приходилось ли вам предлагать гостям свою комнату?

А как вы думаете, в гости надо приглашать только своих лучших друзей или еще кого-то?

Давайте запомним: есть люди, которые особенно нуждаются в том, чтобы мы пригласили их в гости, — это те, например, кому негде переночевать, или те, кого надо накормить. А теперь еще раз повторим главную мысль урока:

Я служу Иисусу, когда приглашаю кого-то к себе в гости.

④ Задание

Гостеприимство

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: маленькие открыточки для каждого ребенка, карандаши или фломастеры, заготовки табличек на дверную ручку из плотной бумаги или картона для каждого ребенка.

В зависимости от вашей ситуации выберите одно из предлагаемых заданий:

1. Запланируйте небольшой банкет с соком и печеньем для родителей ваших учеников. Быть может, вы живете в такой общине, где есть возможность приготовить не просто скромный банкет, а настоящий обед после богослужения. Раздайте детям открытки, и пусть они подпишут их для своих родителей. Вот открытка укажите мероприятие, на которое вы приглашаете родителей, время и место его проведения. Запланируйте все так, чтобы дети могли поухаживать за своими гостями во время этого банкета или обеда.
2. Раздайте каждому ребенку по заготовленной табличке для дверной ручки и карандаши. На них пусть они напишут: Добро пожаловать к нам домой.
Побудите ребят задуматься о том, кого они могут пригласить в гости в ближайшее время.

❖ **Спросите:**

— Вам нравится мысль приготовить для родителей обед? Кого вы хотите пригласить к себе домой в ближайшее время?

Что вы сделаете в первую очередь, когда к вам придут гости? (Поразмышляйте с ребятами, как следует себя вести, когда встречаешь гостей.)

А теперь повторим все вместе:

Я служу Иисусу, когда приглашаю кого-то к себе в гости.

Заключение

Помолитесь о том, чтобы наши дома были местом, наполненным Духом Божиим, где гости чувствовали бы себя желанными и получали бы благословения.



Урок 2

Важное поручение

ТЕМА МЕСЯЦА

Мы учимся служить

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

2 Кор. 2:12, 13; 8:16–24;
9:1–8; Рим. 15:26

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Деяния апостолов.
С. 301, 323, 324

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Как послал Меня Отец, так
и Я посылаю вас» (Ин. 20:21).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что добровольная
помощь людям от чистого
сердца — это служение Богу;
почувствовать
заинтересованность в людях,
имеющих нужды;
откликнуться, доброхотно
поддерживая нуждающихся.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Когда я забочусь о людях,
я служу Иисусу.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Павел, проявляя заботу о церкви в Коринфе, пишет письмо (1-е Коринфянам), которое передает со своим верным помощником Титом. Еще одной задачей Тита было приготовить коринфян к прибытию самого апостола (см. Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 301). Позже оба миссионера должны сойтись в Трое, но некоторые непредвиденные обстоятельства помешали, и они сходятся в Македонии. Тит рассказывает, как удачно выполнил свою миссию в Коринфе, и Павел посылает его туда со вторым письмом (2-е Коринфянам).

Тема служения в уроке

Тит разделяет заботу Павла о духовном благополучии Коринфской церкви и с радостью выполняет поручение апостола. Бог просит, чтобы мы поступали так же: разделяли с Ним заботу о других людях и с готовностью несли весть о Его любви к ним, помогая людям всем, чем только мы можем.

Дополнительный материал для учителей

«Тит был близким другом Павла и сопровождал его в путешествиях. Он был одним из обращенных Павлом. Павел обращается к нему как к „истинному сыну по общей вере“ (Тит. 1:4). Тит был язычником, и Павел отказался совершить над ним обряд обрезания только лишь, чтобы угодить евреям в Иерусалиме. Вероятно, Тит был родом из Антиохии. Он стал посланником Павла, когда некоторые в Коринфской церкви восстали против Павла, и примирил церковь.

Также Тит был ответственным за сбор средств для бедняков в Иерусалиме. В последний раз о нем упоминается незадолго до смерти Павла, когда апостол посылает его

с миссией в Далматию» (Библейский словарь АСД, т. 8, с. 1128).

Оформление класса

См. урок 1.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.	Древо служения	Нарисованное на большом листе ватмана дерево без листьев, вырезанные из бумаги листья для каждого ребенка, ручки
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	
		Памятный стих	Библии, два комплекта самодельных пазлов со словами памятного стиха
		Изучение Библии	
3. Применение урока	15 мин.	Гость из руководителей нашей Церкви	
4. Задание	15 мин.	Сбор продуктов и одежды для нуждающихся	Письма родителям

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Древо служения

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: нарисованное на большом листе ватмана дерево без листьев, вырезанные из бумаги листья (для каждого ребенка), ручки.

Рядом с деревом напишите «Древо служения». Раздайте ученикам по 2–3 листочка и ручки. Пусть с одной стороны листика ребята напишут свое имя, а с другой стороны доброе дело, которым они собираются на этой неделе послужить в семье. Когда они выполняют задание, соберите листики и приклейте их к дереву.

Спросите:

— Трудно было придумать доброе дело?

Что чувствует человек, когда помогает другим?

Для чего Бог послал Иисуса на землю? Иисус пришел, чтобы служить людям. Откроем Ин. 20:21. Видите, Иисус говорит, что как Бог послал Его послужить нам, так же Иисус посылает нас, Своих учеников, служить другим людям, тем, которые еще не знают Бога. Поэтому, когда мы кому-то помогаем, мы служим Богу. Это главная мысль урока сегодня. Повторите это за мной:

Когда я забочусь о людях, я служу Иисусу.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей. Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из сборника детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ корзинка для сбора пожертвований.

Скажите:

— В нашем сегодняшнем рассказе Павел посылает своего помощника в далекую страну. Помощник должен выполнить там особое задание. Сегодня есть далекие страны, куда должны поехать наши миссионеры и выполнить особое задание Иисуса — рассказать о Нем людям, которые ничего о Боге не знают. Но наши миссионеры не смогут никуда поехать, если мы не будем собирать для них деньги. Наши пожертвования нужны таким миссионерам.

Молитва

Урок этой недели рассказывает о том, как Павел в своей заботе о коринфянах пишет им письмо. По примеру апостола вспомните членов вашей общины, которые могут нуждаться в особых ходатайственных молитвах. Скажите ребятам, о ком вы желаете помолиться, и совершите молитву.

② Библейская история

Сценка

Дети должны сопровождать рассказ телодвижениями. Назначьте кого-нибудь на роли Павла, Тита, моряков и коринфян. Рассказывайте медленно, делая паузы в нужных местах, чтобы ребята могли выполнять соответствующие движения. Ваш помощник пусть им подсказывает в случае необходимости.

* * *

Если бы мы с вами могли вернуться в прошлое на 2000 лет и оказаться в Трое, то могли бы встретить Павла в морском порту этого города. Мы бы увидели, как он останавливает сильных и загорелых моряков и спрашивает у них о чем-то. *(Пауза)*

— Откуда пришел ваш корабль?

— Из Македонии, а вы кого-то ищите? — переспросили Павла моряки.

— Я ищу молодого человека по имени Тит. Вы его не видели?

— К сожалению, такого пассажира у нас на борту не было...

Вы, наверное, спросите, а кто такой Тит?

Тит был одним из помощников Павла. Павел послал его с трудным поручением в далекий город Коринф. Там жило много христиан, но про них начали ползти дурные слухи. Павел с болью в сердце сел и написал очень строгое письмо. *(Пауза)* В тот момент он был похож на отца, которого сильно огорчил сынок или дочка. Часто родителям приходится наказывать своих сорванцов. Но, как ты думаешь, когда мама или папа шлепают непослушного ребенка, они получают от этого удовольствие? Нет, им бывает очень жалко его, но что будет, если ребенок не получит наказания? О, тогда он может вырасти пло-

хим человеком и наделать много бед в жизни. Такие люди никогда не станут счастливыми. Поэтому Павел в своем письме был строг. Он ругал христиан из Коринфа за то, что они не любят друг друга и делают такие вещи, о которых даже говорить стыдно! Потом Павел вручил письмо Титу (*пауза*) и сказал: «Тит, это не простое задание. Тебе надо поехать в Македонию и прочитать это письмо в Коринфской церкви. Я боюсь, что когда христиане из Коринфа услышат все, что я им написал, они подумают, будто я с ними больше не дружу, но это не так! Постарайся убедить их, что я люблю их как раньше. Просто я хочу, чтобы они были хорошими христианами, я забочусь о них». (*Тит уходит.*)

Наконец пришло время Титу вернуться из путешествия. Но Тит задерживался. Тогда Павел не выдержал и купил билет в Македонию. Ведь сердце Павла просто кровью обливалось, когда он думал о своих друзьях из Коринфа. Павел хотел как можно быстрее узнать, что они сказали, когда Тит прочитал им письмо.

Наконец наступил момент, когда апостол нашел своего помощника. (*Пауза*)

— Тит, скажи мне поскорее, как там наши друзья из Коринфской церкви? Они, наверное, сказали, чтобы я к ним больше не приезжал? Они обиделись и не хотят больше со мной знаться?

— Да что ты, Павел! Они поняли, что ты заботишься о них. Христиане из Коринфа просто жаждут увидеть тебя еще раз.

Уф, у Павла просто камень с души свалился. Он сел и написал еще одно письмо в Коринф. (*Пауза*) В этом письме он говорил о том, что скоро сам приедет увидеться со своими братьями и сестрами, которых очень любит.

Оба письма вы можете прочитать в Библии. Они так и называются: Послания к Коринфянам. В Библии их два: первое и второе.

❖ Спросите:

— Вы бы хотели сопровождать Павла во всех его путешествиях?

Почему Тит был таким хорошим помощником Павлу и церкви? На этот вопрос вам поможет ответить 2 Кор. 8:17. Мы видим, что Тит с большим усердием и добровольно служил Богу и Церкви. Поэтому он для нас является хорошим примером. Помните главную мысль урока? Повторите ее за мной еще раз:

Когда я забочусь о людях, я служу Иисусу.

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ два комплекта самодельных пазлов со словами памятного стиха.

Возьмите два листа плотной бумаги. Напишите памятный стих. Произвольно разрежьте лист на несколько частей, на пять или шесть. У вас получатся два комплекта пазлов со словами памятного стиха. Во время урока разделите класс на две группы. Дайте им пазлы. Пусть они их собирают. После того как им удастся самостоятельно собрать памятный стих несколько раз, проведите соревнование, чья команда соберет пазлы первой.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ Библии.

Читайте вслух нижеприведенные тексты. Пусть дети следят по своим Библиям. Помогайте им находить нужные места. После прочтения текста задайте три вопроса: Кто заботился? О ком заботился? Как заботился? Помогайте ребятам во время рассуждения.

- 4 Цар. 4:32–37

- Деян. 11:22–30
- Рим. 1:6–9
- 1 Тим. 5:4
- Ин. 11:32–44
- Деян. 20:21–38
- 1 Кор. 9:19–23

☺ **Скажите:**

— Мы прочитали с вами несколько текстов, которые рассказывают о людях, проявлявших заботу о других. Вы когда-нибудь чувствовали желание о ком-нибудь позаботиться? Бог желает, чтобы мы умели заботиться друг о друге и делали это охотно, с усердием. Давайте повторим еще раз главную мысль урока:

Когда я забочусь о людях, я служу Иисусу.

③ **Применение урока**

Договоритесь заранее с руководителем одного из отделов вашей общины прийти к вам на урок и вкратце рассказать детям, как отдел функционирует, чем отдел полезен для церкви и общества, и что входит лично в обязанности руководителя. Затем спросите его, что было бы, если бы он не выполнял своих обязанностей?

◆ **Спросите:**

— А как вы думаете, что было бы, если бы наш гость не выполнял своих обязанностей? (Выслушайте ответы.)

Тогда бы не делалась очень важная работа (перечислите, как пострадала бы жизнь церкви, если бы отдел, руководитель которого был у вас в гостях, перестал функционировать).

А что можем делать мы с вами, чтобы помочь нашей Церкви служить людям?

А с каким настроением мы должны служить людям?
С радостью, добровольно! Давайте повторим главную
мысль урока:

Когда я забочусь о людях, я служу Иисусу.

④ Задание

Сбор

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ письма родителям.

Вам надо спланировать благотворительный сбор для бедных людей вашего города или поселка. Узнайте в отделе Тавифы, есть ли у них на примете нуждающиеся люди, на которых этот сбор может быть направлен. Если нет, то постарайтесь достать адреса малообеспеченных семей, пенсионеров или инвалидов в государственных социальных службах. Это можно сделать при наличии соответствующего письма от вашего пастора или звонка в социальную службу, чтобы вы, придя туда, выглядели представителем Церкви. Это вызовет доверие, и вам обязательно предоставят нужные адреса.

Приготовьте заранее письма для родителей ваших учеников. Попросите их передать через детей непортящиеся продукты, обязательно отметив, для чего. Запланируйте, по возможности, отнести продукты нуждающимся вместе с детьми вашего класса.

◆ Спросите:

— Что вы думаете о наших планах собрать продукты для нуждающихся людей?

Вы охотно и с желанием займетесь этим?

Кому еще мы служим, помогая нуждающимся людям?
Давайте прочитаем ответ в Мф. 25:31–40.

Давайте повторим это еще раз:

Когда я забочусь о людях, я служу Иисусу.

Заключение

Спойте песню и помолитесь о людях, для которых вы собираете продукты.



Урок 3

Возвращение

ТЕМА МЕСЯЦА

Мы учимся служить

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Послание к Филимону

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Деяния апостолов.
С. 456–460.

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Служа с усердием, как Господу,
а не человекам» (Еф. 6:7).

ЦЕЛИ УРОКА::

узнать, что христианское служение начинается в родительском доме;
почувствовать желание помогать по дому;
откликнуться, находя способы послужить домашним.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Я могу служить Иисусу дома.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Онисим — раб-язычник причинил зло своему хозяину Филимону, христианину из Колосс и убежал в Рим. Там он познакомился с Павлом, который поделился с ним Евангелием. Онисим уверовал, исповедал свои грехи и стал христианином. Павел видел, что он наделен особыми дарами от Бога. Он убеждает Онисима вернуться к Филимону. В Послании к Филимону Павел рассказывает об обращении Онисима, предлагает оплатить долги Онисима как свои собственные и весьма тактично умоляет Филимона простить своего раба и принять его как брата во Христе.

Тема служения в уроке

Онисим, бывший раб, становится слугой Бога, а значит, и братом своему хозяину Филимону. Точно так же, каким бы разным ни было наше положение в семье, мы должны служить друг другу как братьям и сестрам во Христе — родители детям, дети родителям.

Дополнительный материал для учителей

«В Новом Завете нет прямых осуждений института рабства, но в нем подчеркиваются принципы, которые приведут к неизбежной его гибели. С точки зрения общественного устройства Римской империи, действия Павла едва ли могли найти поддержку. Он повсюду провозглашал принципы христианской свободы и приводил людей к осознанию бесчеловечности рабства. Таким образом он осуществлял план Бога в решении вопроса рабства путем медленного процесса возрастания и просвещения, нежели прямых нападков на него» (Библейский комментарий АСД, т. 7, с. 384).

Оформление класса

См. урок 1.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.	Можно, я тебя провожу?	Веревка, надпись «Пожалуйста, подожди, пока тебя усадят»
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	
		Памятный стих	
		Изучение Библии	Библии
3. Применение урока	15 мин.	Комплименты	Надутый воздушный шарик
4. Задание	15 мин.	Планируем добрые дела	Воздушный шарик для каждого ребенка, фломастеры, маленькие листочки бумаги

Проведение урока

Приветствие

В уроке этой недели вступление и приветствие составляют одно целое.

① Вступление

Можно, я тебя провожу?

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ веревка.

Заранее протяните веревку поперек двери, заграждая вход в класс, и прикрепите на нее надпись «Пожалуйста, подожди, пока тебя усадят». Поприветствуйте каждого ребенка словами: «Добро пожаловать на урок субботней школы. Можно, я провожу тебя на место?» Пусть ваш помощник усадит каждого ребенка лично.

◆ **Спросите:**

— Вам понравилось, как усаживали вас?

☺ **Скажите:**

— То, что мы сделали перед уроком, называется служением. И наш урок сегодня о служении. О том, как один беглый раб не хотел служить в доме своего господина. Он убежал и кое-что украл. Но потом он стал христианином и вернулся. Этот раб решил служить своему господину. Он понял, что служить своим домашним это все равно, что служить самому Иисусу.

Я могу служить Иисусу дома

— это главная мысль нашего урока.
Повторите это вместе со мной.

🕒 **Время молитвы и прославления**

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей. Спойте

2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

Приготовьте корзинку для пожертвований. Напомните ребятам, что наши пожертвования нужны Божьему делу. Если мы не станем жертвовать, то миллионы людей никогда ничего об Иисусе не узнают.

Молитва

Встаньте в круг. Спойте песню о доме или семье. Затем обратитесь к Господу с просьбой научить нас служить своим домашним так, как Он послужил людям на земле. Так же самоотверженно и с такой же любовью.

② Библейская история

Сценка

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ небольшое полотенце (для каждого ребенка).

Пусть дети участвуют в рассказе. Раздайте детям небольшие полотенца, и пусть каждый повесит полотенце на правую руку.

Когда вы скажете	Дети
Онисим	Встают с полотенцем на руке и кланяются
Филимон	Встают и отдают честь
Павел	Встают и пишут на ладони

Павел сидел за письменным столом. Рядом стоял молодой человек. У него за спиной был рюкзак. Интересно, он собрался в путешествие? Давай послушаем, о чем говорит с ним апостол, может, мы кое-что узнаем.

— Вот, *Онисим*, возьми это письмо и отнеси своему хозяину.

— Ох, *Павел*, а может, все-таки не надо?

— Надо, *Онисим*, надо... И как ты додумался украсть фамильную драгоценность *Филимона*? Он наверняка места себе не находит, для него эта шкатулка имеет большую ценность.

— Да, *Павел*, я понимаю... Но раньше, когда я не знал ни тебя, ни Иисуса, я любил воровать. Подумаешь, украл немного денег, у *Филимона* и так их куры не клюют. Вот так я раньше думал.

— Знаю, знаю. Но теперь ведь ты думаешь по-другому?

— Да, теперь я думаю по-другому, но мне все равно очень страшно возвращаться к хозяину. Ты ведь знаешь, *Павел*, я беглый раб, а беглых рабов по головке не гладят. Вдруг *Филимон* меня побьет... Эх...

— Не бойся, *Онисим*. Ты для меня как сын родной. Если вдруг потребуется, я заплачу за тебя. Я верну *Филимону* все деньги, которые ты у него украл. Я написал об этом в письме. Не бойся. Но шкатулку верни обязательно.

— Хорошо, *Павел*. Я постараюсь не бояться. Но как ты собираешься возвращать за меня деньги, если у тебя самого в карманах ветер гуляет? Ты же сам не богаче меня!

— О, за это не переживай. В письме я напоминаю твоему хозяину, что он услышал о Христе из моих уст. Получается, что *Филимон* обязан мне своей жизнью. Вряд ли он станет требовать с меня что-нибудь.

— А что ты ему еще написал?

— Я написал ему, как ты, *Онисим*, стал христианином. Написал, что ты много за мной ухаживал и помогал в работе. Я прошу *Филимона* принять тебя обратно не как раба, но как родного брата. Он обязательно примет тебя как брата, ради меня и ради Христа. Так что возвращайся домой смело.

— Хорошо, *Павел*. Я буду служить *Филимону* с такой же любовью, как я служил тебе.

— Молодец, *Онисим*, я горжусь тобой.

После этого разговора *Павел* обнял молодого человека, и тот вышел из дома. Как бы тревожно ни было на сердце у *Онисима*, он твердо решил, что будет делать. Он вернется к *Филимону*, попросит прощения за то, что обокрал его, и будет преданно и с любовью служить ему. Этому *Онисим* научился у *Павла*, который часто повторял, что служить своим домашним это то же самое, что служить самому Иисусу.

❖ **Спросите:**

— Что бы вы чувствовали на месте Онисима?

Почему Онисим решил вернуться к хозяину?

Кто помог Онисиму измениться и перестать воровать?

А где мы можем научиться служить Богу?

😊 **Скажите:**

— Мы с вами живем дома. Наши родители многое для нас делают, правда? Они служат нам. А мы можем служить им. Так мы научимся служить Богу. Повторим еще раз главную мысль:

Я могу служить Иисусу дома.

Памятный стих

Сыграйте парами в игру «Ладушки» и с помощью игры выучите памятный стих.

Служа — хлопок в ладоши; с усердием — хлопок правыми ладошками; как — хлопок в ладоши; Господу — хлопок левыми ладошками; а не — хлопок в ладоши; человекам — хлопок правыми ладошками.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ Библия.

Читайте вслух следующие тексты: Флм. 1:8–10; 11; 15, 16; 19. После каждого прочтенного текста спрашивайте у ребят, что в этом месте говорит Павел, чего он просит, что обещает.

◆ Спросите:

— Как вы думаете, понравилось ли Филимону письмо Павла?

Как вы думаете, Онисим правильно поступил, решив вернуться к Филимону и служить ему?

Филимон принял Онисима как своего брата?

Повторим главную мысль урока:

Я могу служить Иисусу дома.

③ Применение урока

Игра «Комплименты»

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ надутый воздушный шарик.

Пусть весь класс станет в круг. Поиграйте воздушным шариком в волейбол, но перед тем, как ударить по нему

или кинуть, надо сказать комплимент в адрес своих родителей.

◆ **Спросите:**

— Вам нравится говорить кому-нибудь приятные слова?

Кроме добрых слов, как еще можно служить своим домашним?

Когда мы делаем что-нибудь хорошее для своих родителей, братиков или сестреночек, то кому мы служим? Иисусу, потому что Он хочет, чтобы мы проявляли заботу о своих домашних. Сейчас повторим все вместе:

Я могу служить Иисусу дома.

④ **Задание**

Планы на шарах

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: воздушный шарик для каждого ребенка, фломастеры, маленькие листочки бумаги.

Приобретите большие шары светлых тонов. Во время урока раздайте шары детям вместе с фломастерами, и пусть они напишут на них тот вид помощи родителям, сестрам, братьям, другим родственникам, который они собираются оказать на неделе, или то доброе дело, которое они собираются сделать. Затем нужно, чтобы ребята написали на листочках бумаги имя того человека или тех людей, на которых будет направлена забота, и поместили записку внутрь шарика. Надутые и завязанные шары пусть они подарят тому, чье имя написали на листочке бумаги.

❖ **Спросите:**

— Скажите, когда обычно надувают шарик? Правильно, по праздникам, чтобы создать более радостное и веселое настроение. Когда вы подарите шарик тому человеку, для которого хотите сделать что-нибудь доброе, он поймет, что вы готовы послужить ему с радостью. Это так? Мы должны делать добро от чистого сердца, с радостью, правда?

Повторите главную мысль урока за мной:

Я могу служить Иисусу дома.

Заключение

Закончите молитвой, попросив Бога помочь детям с радостью осуществить свои планы: послужить дома на следующей неделе.



Урок 4

Пожалуйста, принеси мою одежду

ТЕМА МЕСЯЦА

Мы учимся служить

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

2-е послание к Тимофею

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Деяния апостолов.
С. 498–508

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Ибо... Бог не забудет дело ваше и труд любви, которую вы оказывали во имя Его, послужив и служа святым» (Евр. 6:10).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что Господь поручает простым членам Церкви заботиться о служителях;
почувствовать желание помогать пастору, пресвитеру, дьяконам;
откликнуться, так или иначе участвуя в субботнем богослужении.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Когда я помогаю людям, которые служат Богу, я служу Иисусу.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Павел находится в римской тюрьме. Многие бывшие сотрудники оставили его. Но Тимофей продолжает верно служить ему, также заботясь о церкви в Ефесе. Павел желает видеть Тимофея и посылает за ним. Но боясь, что умрет до его прихода, пишет письмо (2-е послание к Тимофею), в котором благодарит Тимофея за служение и дает несколько советов.

Тема служения в уроке!

В своем письме к Тимофею Павел перечисляет имена тех людей, кто помогал ему в служении, как в проповеди Евангелия, так и в личных вопросах. Не все из нас способны учить и проповедовать, но мы можем помочь тем, кто занимается этим. Доброе слово, улыбка, простой подарок или более серьезная помощь (2 Тим. 4:13) принесут радость и поддержку тем, кто посвятил свою жизнь служению Богу и Церкви.

Дополнительный материал для учителей

«Остается неясным, что послужило поводом ко второму и последнему аресту Павла. Во время его первого заключения с Павлом обращались с особым расположением. Теперь же к нему относились как к обычному преступнику, и он был закован в цепи. Почти все оставили его, и он чувствовал себя покинутым и одиноким. Ранние христианские писатели единодушны во мнении, что Павел умер во время правления Нерона. Предания же повествуют о том, что он был обезглавлен немногим позже. Он умер между 66 и 68 годом по Р. Х.» (Библейский комментарий АСД, т. 8, с. 856, 857).

«Будучи заключенным в сырой и холодной тюрьме, Павел просит Тимофея принести ему теплую верхнюю

одежду. И, кроме этого, он желает, чтобы Тимофей принес некоторые книги. Возможно, это были какие-то книги Ветхого Завета, Евангелия, копии его собственных писем или другие важные документы» (The Life Application Bible Notes and Bible Helps, с. 2135).

Оформление класса

См. урок 1.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.	Письма	Письмо для каждого ребенка в отдельном конверте
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	
		Памятный стих	Библии
		Изучение Библии	Бланки для изучения Библии каждому ребенку, ручки
3. Применение урока	15 мин.	Рисуем	Кувшин или бутылка с водой, одноразовые стаканчики для каждого ребенка
4. Задание	15 мин.	Вымпел для пастора	Вымпел для пастора, разноцветные маркеры

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Вам письмо

Приготовьте по одному письму для каждого ребенка в отдельном конверте: «(имя), я благодарю тебя за...» С молитвой пишите письма, пусть Господь даст вам слова, в которых ребенок действительно нуждается. Поместите письма в конверты и заклейте. Когда класс соберется, раздайте конверты.

Спросите:

- Правда, здорово получать письма?
- От кого вам хотелось бы получить еще письмо?

Скажите:

— В нашем сегодняшнем рассказе Павел пишет письмо своему другу Тимофею. Он просит Тимофея кое-что сделать. Тимофей с большим удовольствием помогает Павлу, потому что помогать людям, которые служат Иисусу, все равно что помогать самому Иисусу. В этом главная мысль нашего урока:

***Когда я помогаю людям, которые служат Богу,
я служу Иисусу.***

Давайте повторим вместе.

🕒 **Время молитвы и прославления**

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

Приготовьте корзинку для пожертвований.

😊 **Скажите:**

— На прошлой неделе перед пожертвованиями я говорил(а), что наши деньги нужны миссионерам. И сегодня я хочу об этом напомнить. Так мы можем им помочь. Наши деньги им очень помогут в их служении Иисусу.

Молитва

Помолитесь не столько о деньгах, сколько о вашем пасторе, пресвитере и дьяконах, которые служат Богу.

② **Библейская история**

Сценка

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: помощник на роль Павла; большой лист бумаги, свернутый, как свиток; желательно найти перо; одежда библейских времен

Павел усаживается на пол и начинает рассказ. Пусть вначале он опишет свою камеру. Возьмите за основу начало рассказа в детском сборнике. Затем пусть он развернет «свиток» и начнет «писать» вслух.

* * *

«Здравствуй, дорогой мой сынок, Тимофей. Я так всегда тебя называю, потому что люблю как настоящего сына. Ты слышал, что император Нерон опять начал преследовать христиан. О, Тимофей, если бы ты знал, сколько героев оказалось среди христиан. Им предлагали отречься от Иисуса, а когда христиане отказывались, их убивали. Вот и меня, старика, постигла страшная участь. Я попал в тюрьму. Меня приковали к полу железными цепями. Скажи, Тимофей, разве я похож на медведя? По-моему, я не такой страшный и опасный. Но некоторые люди так ненавидят нашего Иисуса, что готовы издеваться над Его друзьями. Такие люди и приковали меня цепями к полу. Ох, Тимофей, у меня такое предчувствие, что я скоро погибну. Уже много раз я попадал в тюрьму, кажется мне, что это в последний раз. Пожалей хоть ты меня, старика, приди проведай меня. Я такой одинокий, как березка в чистом поле. К тому же мне очень холодно. Принеси, пожалуйста, для меня теплую одежду.

Тимофеюшка, дорогой мой, я вспомнил сейчас, как ты плакал, когда мы расставались в последний раз. Но я не хочу, чтобы ты сильно огорчился за меня. Я не такой несчастный, как кажется людям вокруг. Наоборот, они не могут понять, отчего я иногда начинаю петь. Они говорят мне: «Ну, ты, старик, даешь! Мерзнешь в этой отвратительной тюрьме. Никто к тебе не приходит. Скоро тебе вообще голову отрубят, а ты песенки поешь!» А я им отвечаю: «Мой Бог победил смерть. А если я умру, то Иисус меня воскресит и подарит вечную жизнь». И ты, Тимофей, должен думать так же и радоваться вместе со мной!

Ну что ж, я заканчиваю свое письмо. Руки мои просто окоченели. Приходи поскорее. Я тебя жду!»

☺ **Скажите:**

— Когда Тимофей прочитал это письмо, то немедленно стал собираться в дорогу. Тимофей почувствовал, что его зовет не Павел, а Сам Иисус. Служить и помогать людям, которые служат Христу, то же самое, что служить Самому Богу.

◇ **Спросите:**

— Как вы думаете, каково это — сидеть на полу в цепях? Сколько времени вы смогли бы так просидеть? Павел продолжал сохранять веру в Бога, даже находясь в стесненных обстоятельствах. Бог послал Тимофея поддерживать Павла и помочь ему.

Как Тимофей служил Богу, помогая Павлу?

Давайте прочитаем Мф. 25:34–40. Когда мы помогаем людям, мы служим Богу. В нашем библейском рассказе Тимофей помогал Павлу — руководителю Божьей Церкви.

Кому из руководителей Церкви вы можете помочь?

А как вы им можете помочь?

Повторим еще раз главную мысль урока:

***Я помогаю людям, которые служат Богу,
я служу Иисусу.***

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ Библия.

Прочитайте стих несколько раз вслух. Потом предложите кому-нибудь воспроизвести его по памяти. Скорее

всего, запомнивших его будет немного. Продолжайте читать отрывок вслух и предлагать кому-нибудь рассказать его наизусть до тех пор, пока многие не выучат текст наизусть.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: Библии, бланки для изучения Библии каждому ребенку, ручки.

Название «Кто кому служил». Запишите на бланке ниже перечисленные имена двумя столбцами.

Марфа	Елисей
Самуил	Павел и Сила
Аарон и Ор	Илий
Темничный страж	Илия
Сонамитянка	Павел
Тимофей	Иисус
Вдова из Сарепты	Моисей

После того как бланки и ручки получают все учащиеся, начните читать вслух следующие тексты. В текстах встречаются два имени или один или два персонажа, служащие другим персонажам. Персонажи и их имена есть в бланке. После прочтения текста дети должны соединить линией имена, услышанные в отрывке. Помогайте ребятам.

- 4 Цар. 4:8–10 (*Сонамитянка служила Елисею*)
- 1 Цар. 3:1, 4, 5 (*Самуил служил Илию*)
- 3 Цар. 17:7–15 (*Вдова из Сарепты служила Илию*)
- 2 Тим. 1:2; 4:9–13 (*Тимофей служил Павлу*)
- Исх. 17:8–13 (*Аарон и Ор служили Моисею*)
- Ин. 12:1, 2 (*Марфа служила Иисусу*)
- Деян. 16:22, 23, 33, 34 (*Темничный страж служил Павлу и Силе*)

③ Применение урока

Возвращая

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: кувшин или бутылка с водой, одноразовые стаканчики для каждого ребенка.

На кувшин или бутылку приклейте надпись «Служитель». Раздайте стаканчики. Затем, разливая по ним воду, следите, чтобы ее хватило на всех ребят.

Объясните детям значение того, что вы делаете. Люди, которые служат Богу, похожи на кувшин с водой — они дают то, что имеют, другим. Покажите пустой кувшин или бутылку и скажите, что и мы должны заботиться о тех, кто служит Богу и тоже делится с ними тем, что есть у нас. После этих слов дети должны вылить воду обратно.

◆ Спросите:

— Что делали люди для Павла в ответ на его заботу о них?

А как мы с вами можем помочь нашему пастору?
Давайте навсегда запомним:

***Когда я помогаю людям, которые служат Богу,
я служу Иисусу.***

④ Задание

Спасибо, пастор!

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ вымпел для пастора и разноцветные маркеры.

Из полуметра светлой ткани сделайте для пастора вымпел. Вырежьте большой треугольник и обшейте края, чтобы они не трепались. Затем возьмите деревян-

ную жердочку и приклейте ее в основании треугольника. К концам жердочки привяжите цветную (желательного золотистого цвета) прочную нить. На вымпеле напишите: «Спасибо, пастор, за Ваше служение нам!» А во время урока пусть дети обведут буквы маркерами разных цветов, а также свои ладошки и впишут в них свои имена. Пригласите пастора прийти к вам на урок, чтобы вы торжественно смогли вручить ему этот вымпел и задать несколько вопросов о его служении.

◆ **Спросите:**

— Вам понравилось делать вымпел для пастора?

А как вы думаете, ему было приятно?

Как еще можно выразить свою благодарность пастору за заботу, которую он проявляет о нас?

Давайте еще раз повторим:

***Когда я помогаю людям, которые служат Богу,
я служу Иисусу.***

Заключение

Попросите Господа, чтобы Он продолжал руководить церковными лидерами, а ваши ученики находили способ помогать им.



Урок 5

Очищающий огонь

ТЕМА МЕСЯЦА

Бог выполняет Свои обещания

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Ис. 6.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Пророки и цари.
С. 303–310

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Беззаконие твое удалено
от тебя и грех твой
очищен» (Ис. 6:7).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать о Божьем обещании
простить нам наши грехи;
почувствовать, что Бог
может положительно изменить
жизнь человека;
откликнуться, прося Бога
о прощении и о переменах.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Божья благодать
касается меня, когда Он
прощает мои грехи.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Исаия созерцает в видении Божий храм и Господа, сидящего на престоле высоком и превознесенном, окруженном ангелами, поющими: «Свят, свят, свят Господь Саваоф! Вся земля полна славы Его!». Храм наполнился Божьей славой. Затем один из серафимов подлетел к Исаии и коснулся его губ горящим углем с жертвенника, что символизировало прощение и очищение от грехов. Исаия откликается на дар благодати и призыв Божий стать Его вестником словами: «Вот я! Пошли меня!»

Тема благодати в уроке

Бог обещал простить и очистить Исаию от всех грехов. Он предлагает нам такой же дар благодати — дар прощения и очищения.

Дополнительный материал для учителей

«Превознесенный трон, окруженный серафимами или ангелами, трехкратное повторение слова „святой“ — все это подчеркивает Божью святость... В то время, когда моральное и духовное разложение достигло своей кульминации, очень важно для Исаии было увидеть Бога во всей святости. Святость означает моральное совершенство, чистоту и отделенность от греха. Мы нуждаемся в открытии для себя Божьей святости. Ежедневная неудовлетворенность, социальное давление и наши недостатки принижают и сужают наше видение Бога. Мы нуждаемся в библейском видении Бога как высокого и превознесенного, способного наделить нас силой справиться с нашими проблемами и заботами. Моральное совершенство Бога очищает нас от грехов, освобождает разум от проблем и делает нас способными трудиться и служить» (Life Application Bible Notes and Bible Helps, с. 1138, 1139).

Оформление класса

На большом листе ватмана нарисуйте панораму видения Исаии — Божий престол, ангелов, жертвенник, само-го Исаию. Повесьте в классе плакат «Свят, свят, свят Гос-подь Саваоф!». Разместите в классе гончарные изделия. К одному из них приставьте табличку с надписью «Бог Мастер, а мы глина».

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.		Фигурки ангелов, вырезанные из бумаги
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	
		Памятный стих	
		Изучение Библии	Библии, бланки изучения Библии для каждого ребенка, ручки, карандаши
3. Применение урока	15 мин.	Эксперимент	Кусок белой ткани, жидкий пищевой краситель, отбеливатель
4. Задание	15 мин	Книга прощения	Прямоугольники 8x10 см из красной, черной и белой бумаги для каждого ребенка, карандаши или фломастеры, степлер

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Знаешь ли ты, что...

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: фигурки ангелов, вырезанные из бумаги для каждого ребенка. С одной стороны напишите «Знаешь ли ты, что...». А с другой стороны одно из четырех информационных предложений.

1. Бог послал двух ангелов охранять восточные ворота Едемского сада. Этих ангелов называют херувимами. Они не давали грешникам подходить к Дереву жизни.
2. Бог повелел Моисею сделать двух больших ангелов и поставить одного с правой, а другого с левой стороны ковчега завета.
3. Божьи ангелы первыми возвестили миру о рождении Иисуса.
4. Божьи ангелы рассказали ученикам, что Иисус вернется таким же образом, каким вознесся на небо.

Вы можете добавить что-то свое. В начале урока раздайте ангелов ученикам. Пусть они прочитают, что на них написано, и узнают таким образом что-то новое о жизни небесных существ.

Спросите:

— Что вы узнали об ангелах нового? (Выслушайте ответы.)

☺ **Скажите:**

— Ангелы присутствуют во многих библейских историях, включая и нашу сегодняшнюю. Давайте откроем Ис. 6:7 и прочитаем вслух. В этом тексте заложена главная мысль нашего урока сегодня:

Божья благодать касается меня, когда Он прощает мои грехи.

Давайте повторим вместе.

🕒 **Время молитвы и прославления**

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

☑ **Миссионерские вести**

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

☑ **Сбор пожертвований**

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ корзинка для пожертвований.

☺ **Скажите:**

— В мире так много людей, которые в глазах Бога как очень грязная одежда. Это те, кто грешат. Эти люди не знают о том, что Иисус может простить их и сделать чистыми. Кто им может об этом рассказать? Правильно,

миссионеры. Всегда, когда мы собираем деньги, они идут на помощь миссионерам, чтобы еще много людей могло услышать об Иисусе, Который прощает грехи.

☑ Молитва

Станьте в круг. Пусть каждый ребенок произнесет короткую молитву, если пожелает, после чего помолитесь вы.

② Библейская история

Сценка

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ помощники на роли Исаии и его мамы и одежда библейских времен.

Исаия лежит на «постели», а мама сидит рядом.

* * *

Ведущий: Исаия с трудом добрался домой. Он смотрел прямо перед собой, но, казалось, ничего не видел. Он без сил плюхнулся на постель.

Мама: Что с тобой?

Исаия: А? Что? Я уже дома? Мне кажется, я до сих пор вижу Его и слышу пение ангелов!

Мама: Да что с тобой такое, расскажи мне! Кого ты видишь? Что ты слышишь?

Исаия: Ага, сейчас, сейчас... Я был в храме и молился. А когда пел, то со мной случилось что-то необычное. Я оказался в большущем зале. Там было много света. Я долго не мог привыкнуть к нему. Потом привык и увидел трон. А на троне сидел Кто-то, Кого я не разглядел сразу — это от Него шел такой яркий свет.

Мама: Да это же Сам Бог, Исаия! Ты попал в тронный зал Бога! Тебе не было страшно?

Исаия: Еще как было! Я сразу вспомнил все плохие слова, которые говорил. Я вспомнил, как часто видел нашего сосе-

да с красным носом от выпитого вина. И ни разу не сказал ему, что пить нельзя. А однажды, на рынке, я смотрел, как толпа догоняла карманного воришку. А когда его догнали и намылили шею, я хохотал... Вспоминать все это перед тронном Самого Бога очень страшно. Бог такой святой, а мы такие грешные! Мне казалось, что я сейчас сгорю со стыда.

Мама: Что же было дальше?

Исаия: Потом я заметил, что над головой Бога летают какие-то странные существа в белых одеждах. У них было по шесть крыльев! Двумя крыльями они закрывали лицо и грудь, двумя ноги и с помощью последних двух летали. Они пели. Ой, мама, какие у них красивые голоса! Они пели: «Свят, свят, свят, Господь Саваоф! Вся земля полна славы Его» (Ис. 6:3).

Мама: А это серафимы, точно, я узнала их!

Исаия: Да, это были серафимы. Но, когда они пели, мне стало еще страшнее. Мама, я не мог находиться в присутствии Бога, я очень грешный! Мне казалось, что я сейчас умру. Я упал на колени. Потом я увидел, как один из серафимов полетел вниз. Ну все, подумал я, этот ангел летит, чтобы наказать меня за мои грехи. Прощай, мамуля! Но он летел не ко мне, а в сторону золотого жертвенника. Серафим взял щипцы и схватил ими красный от жара уголек. И тут он направился ко мне. Я боялся шелохнуться, только глаза зажмурил. Серафим подлетел и сказал: «Не бойся, Бог прощает тебя за все, но Он не только прощает. Господь послал меня коснуться твоих губ этим угольком. Это прикосновение очистит тебя». Я зажмурился еще сильнее и приготовился терпеть боль, но... Но что это было за чувство! Мне не было больно, мне стало так легко, легко на душе! Бог простил меня!

Мама: Слава Богу, Исаия!

Исаия: Да, слава Богу! Потом я открыл глаза и почувствовал, что могу встать. Я больше не боялся. И тогда заговорил Он.

(Исаия поднимает указательный палец вверх. На минуту воцаряется тишина.)

Исаия: Кого мне послать, Исаия? Ты не знаешь, кто мог бы передать людям весть от Меня? Вот так Он и сказал.

Мама: Ну, а ты что?

Исаия: А я сказал: вот я, меня пошли, Боже. В тот момент любовь к Богу загорелась в моем сердце с такой силой! Я и сейчас горю желанием сделать для Него все! Он же меня простил!

Ведущий: С тех пор Исаия был пророком. Целых 60 лет он служил Богу. И вас Господь призывает служить Ему. Пусть это не происходит таким же образом, как с Исаией, но тот же Бог, Который призвал Исаию, призывает и вас. И так же, как Исаия, вы грешны перед Богом. Но Господь обещает все простить, если вы откликнетесь на Его призыв! А Он выполняет Свои обещания.

❖ **Спросите:**

— Кого увидел Исаия в видении?

Что сделал ангел?

Почему Исаии было стыдно перед Богом?

Что сделал Бог?

А сегодня Бог может прощать, например, нас с вами?

😊 **Скажите:**

— Конечно может! Бог готов простить наши грехи, если мы попросим об этом. Помните главную мысль нашего урока? Давайте повторим ее:

Божья благодать касается меня, когда Он прощает мои грехи.

Памятный стих

Разделите класс на две группы. Первая говорит: «Беззаконие твое удалено от тебя...» Вторая отвечает: «...и грех твой очищен». Обе группы хором: «Ис. 6:7». Повторяйте до тех пор, пока стих не будет выучен.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: Библии, бланки изучения Библии для каждого ребенка, ручки, карандаши.

Стих, а под ним место для рисунка. Стихи: Ис. 6:1; 2, 3; 5; 6, 7; 8. Прочитав вслух один отрывок, предложите ребятам нарисовать то, что было в нем описано. Пусть ваш помощник следит за выполнением задания и подсказывает ребятам.

◆ Спросите:

— В последнем стихе мы прочитали, как Бог разговаривает с Исаией. А с вами Он когда-нибудь разговаривал? Как мы можем сегодня разговаривать с Богом? Хорошо, давайте повторим главную мысль урока:

Божья благодать касается меня, когда Он прощает мои грехи.

③ Применение урока

Очищенный и пригодный

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: кусок белой ткани, жидкий пищевой краситель, отбеливатель.

Разрешите детям капнуть на ткань пищевым красителем, а потом поместите ее в воду, разбавленную отбеливателем.

☺ Скажите:

— Когда Бог позвал Исаию на работу, Исаия почувствовал, что не справится с ней, потому что был слишком грешным. Исаия думал, что Бог ошибся, что для выполнения Божьей работы он не подходит. Но Сам Бог думал по-другому. Господь хотел простить Исаии все его грехи, сделать Исаию чистым, чтобы тот мог справиться с работой, которую Бог желает ему поручить. (Достаньте ткань и спросите, что изменилось. Дети сразу заметят, что пятна от красителя исчезли.) Когда мы с вами испачкали ткань, она была испорчена, мы из нее ничего не могли сделать, а теперь, когда она чистая, мы можем сделать из нее, например, носовой платок или салфетку. Вот точно так же Исаия был вначале испачкан своими грехами, но Бог прикоснулся к нему и сделал Исаию чистым. А после того, как Он сделал Исаию чистым, Бог мог использовать его в Своей работе.

Вы хотите, чтобы Бог сделал то же самое с вами?

Вы хотите Ему служить и делать Его работу?

Для этого надо, чтобы Господь простил ваши грехи и помог больше никогда их не делать. Об этом главная мысль нашего сегодняшнего урока:

Божья благодать касается меня, когда Он прощает мои грехи.

④ Задание

Книга прощения

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: прямоугольники 8x10 см из красной, черной и белой бумаги для каждого ребенка, карандаши или фломастеры, степлер.

Раздайте детям треугольники. Пусть они возьмут черный, сверху положат красный, а поверх красного белый, а вы затем скрепите их степлером. Раздайте карандаши или фломастеры. На черной странице надо написать «грех», на красной «кровь Иисуса», на белой «прощен».

❖ **Спросите:**

— Как вы думаете, кто нуждается в прощении грехов? (Выслушайте ответы.)

☺ **Скажите:**

— Мы все. Вот когда вы случайно или не случайно делаете что-нибудь не очень хорошее, а потом вам будет очень стыдно за себя, то возьмите в руки эту книжечку и откройте сначала черную страничку — это ваш плохой поступок. Затем переверните на красную — и вспомните, что Иисус умер вместо всех грешников на земле и вместо вас тоже. И в конце откройте белую — и вспомните, что Бог простил вас, потому что Иисус умер за ваш грех.

А теперь еще раз повторим главную мысль нашего урока:

Божья благодать касается меня, когда Он прощает мои грехи.

Заключение

Спойте песню и завершите урок молитвой благодарности за прощение грехов.



Урок 6

Время двигается вспять

ТЕМА МЕСЯЦА

Бог выполняет Свои обещания

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Ис. 38:1–21

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Пророки и цари.
С. 340–348

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Господь исполнит слово,
которое Он изрек» (Ис. 38:7).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что Бог всегда
выполняет Свои обещания;
почувствовать в этом
непоколебимую уверенность;
откликнуться с доверием
и благодарностью.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Бог всегда выполняет Свои
обещания, поэтому я могу
быть в Нем уверен.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Во время болезни Езекии Бог посылает к нему Своего пророка, Исаию, чтобы известить о скорой кончине царя. Езекия, горько рыдая, молится и напоминает Богу о своей верности и преданности завету. Бог слышит молитву и прибавляет царю еще 15 лет жизни. Господь дает знамение того, что исполнит Свое обещание: тень на солнечных часах двигается в обратную сторону. Езекия верит и успокаивается, а после выздоровления пишет псалом (Ис. 38:9–20), в котором выражает свою благодарность Богу за ответ на молитву.

Тема благодати в уроке

Обещание Бога продлить жизнь Езекии — это дар благодати. Точно так же, как Бог выполнил обещание и продлил Езекии жизнь, Он выполнит обещанное и даст всем верующим в Иисуса Христа жизнь вечную.

Дополнительный материал для учителей

«Имя Езекия означает „Яхве укрепил“. Езекия был сыном Ахаза и 13-м царем Иудеи, который царствовал в течение 29 лет. Он был хорошим царем, который старался следовать Закону Божьему, отремонтировал храм и возобновил церковное служение. Его царствование было процветающим. Он прорыл Силоамский туннель (553 м) и обеспечил Иерусалим водой. Его чудесное исцеление стало прекрасной возможностью свидетельствовать людям многих стран о Божьей благодати. Царь вавилонский Меродах Валадан направил послов, чтобы лучше узнать о происшедшем с Езекией» (Библейский словарь АСД, с. 484–486).

«Возникает некоторая путаница из-за перевода Ис. 38:8. Некоторые переводы говорят о солнечных часах, другие же — о ступенях. Одно из возможных толкований

этого текста следующее: „Знамение возвращения заходящего солнца является уместной параллелью прибавления лет к угасающей жизни человека... Солнечные часы: буквально, ‘ступени Ахаза’, не являлись солнечными часами в нашем понимании этого слова, а служили для определенной цели — были ступеньками ‘царского входа’; вероятно, та самая личная лестница, пристроенная Ахазом“ (4 Цар. 16:18) к западной стороне храма так, чтобы тень падала на ступеньки, когда солнце склонялось к горизонту» (The Interpreter’s Bible, т. 5, с. 373, 374).

Оформление класса

См. урок 5.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.		Бумага, ручки, угощение
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
2. Библейская история	20 мин.	Молитва	
		Сценка	Библии, царская одежда библейских времен
		Памятный стих	Памятный стих на большом листе ватмана
		Изучение Библии	
3. Применение урока	15 мин.		
4. Задание	15 мин.	Делаем открытки для неверующих	Бумага, цветные карандаши или фломастеры

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Рисунок тени

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ бумага и ручки.

Раздайте каждому ребенку по листу бумаги, ручки, карандаши или фломастеры. Затем покажите им, как можно нарисовать тень. Выберите какой-нибудь предмет в классе, от которого падает тень. Если такого предмета нет, то поднимите над листом бумаги ладонь, пусть ее тень падает на лист. Обведите контур тени. Заштрихуйте контур. Пусть ребята повторят задание за вами.

Скажите:

— Сегодняшний урок связан с тенью и Божьим обещанием. Вы знаете, что в древности у людей не было наручных часов. Зато были часы солнечные. Они отбрасывали тень на циферблат. Однажды Бог пообещал, что тень от солнечных часов будет двигаться в обратную сторону! Конечно, для этого нужно, чтобы само солнце начало двигаться в обратную сторону! Это просто нереально! Но как Бог пообещал, так и случилось. Тень на часах передвинулась назад на десять минут. Бог всегда выполняет Свои обещания, поэтому мы можем быть в Нем уверены! Давайте повторим это вместе:

Бог всегда выполняет Свои обещания, поэтому я могу быть в Нем уверен.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ корзинка для пожертвований.

Скажите:

— Когда мы жертвуем деньги, мы выражаем Богу благодарность за то, что Он всегда выполняет Свои обещания.

Молитва

Расскажите вкратце, как Божьи обетования исполнялись в вашей жизни. Затем прочтите несколько библейских обетований, например о детях или те, которые будут детям интересны. В молитве попросите Господа укрепить веру ребят в то, что Он способен выполнить прочитанные обещания.

② Библейская история

Усадите ребят в круг, поближе к себе, и прочитайте им рассказ.

* * *

Царь Езекия еще никогда в жизни не был таким беспомощным. Он лежал в кровати и не мог встать. Страшная болезнь поразила его. Все его тело покрылось болячками. Он даже не мог из-за них перевернуться на другой бок. За ним ухаживали слуги. Мы точно не знаем, но наверняка во дворец были приглашены лучшие врачи страны. Они не отходили от больного, но ничем не могли помочь.

Однажды ранним утром в царские покои зашел какой-то пожилой мужчина.

— А, это ты. Здравствуй, Исаия, — царь Езекия узнал Божьего пророка. — Посмотри, Исаия, как мне плохо! Ох... все болит, а от лекарств только хуже становится. Я приказал всех горе-врачей гнать в шею из дворца...

— Да, я слышал, что ты заболел, — Исаия выглядел очень грустным. — Вчера со мной разговаривал Бог. Он велел тебе передать кое-что...

Исаия в задумчивости стал гладить свою длинную седую бороду.

— К сожалению, ты уже не выздоровеешь. О, великий царь, я бы хотел, чтобы ты прожил еще сто лет, но этого не будет. Бог послал меня сказать, что ты умрешь. Подумай скорее о преемнике, который сядет на трон после тебя. Если ты не скажешь сейчас, кто это будет, то после твоей смерти может начаться война. Составь завещание... Кажется, это все, что я должен был сказать. Прощай, Езекия.

Исаия повернулся и вышел. Да, быть Божьим пророком не всегда приятно.

Езекия не мог поверить своим ушам. Столько лет он верно и преданно служил Богу. Он слушался пророков. Езекия на самом деле был хорошим царем, все это зна-

ли. Он отвернулся к стенке и начал плакать. Его горячие слезы текли по подушке. Слуги слышали, как царь всхлипывает, но боялись к нему подойти. Езекия молился: «О, Боже, столько лет я верно служил Тебе. Ты же не забыл? Неужели я теперь умру. Я ведь еще не старый».

Тем временем Исаия выходил из дворца на улицу. Тут его и остановил знакомый Голос. К Исаии обращался Бог: «Исаия, Исаия, остановись. Иди обратно к Езекии. Мне его стало очень жалко. Я решил подарить ему еще 15 лет жизни. А чтобы он успокоился, я сделаю чудо. После того как ты скажешь царю, что он выздоровеет, пусть он посмотрит на свои солнечные часы — время на них переместится на десять минут назад. Такое чудо успокоит его, Езекия поверит, что Я даю ему еще 15 лет жизни, и перестанет плакать».

Исаия так и сделал, и тень на солнечных часах продвинулась в обратную сторону на 10 ступеней, и Езекия прожил еще целых 15 лет. Видите, Бог выполняет Свои обещания. Вы всегда можете быть в Нем уверены.

◆ Спросите:

— Кто в рассказе сильно заболел?

Почему Бог послал Своего пророка к больному царю?

Как отреагировал Езекия на Божье послание?

Что пообещал Бог Езекии?

Бог выполнил Свое обещание?

Вы верите в то, что Бог может выполнить все Свои обещания?

А какие Божьи обещания вы знаете?

Все, что мы с вами перечислили, обещано Богом, и Он обязательно это выполнит. Мы можем на Него положиться. Давайте повторим это вместе:

Бог всегда выполняет Свои обещания, поэтому я могу быть в Нем уверен.

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ царская одежда библейских времен
и памятный стих на большом листе ватмана.

Накройте памятный стих царской одеждой Езекии. В нужный момент снимите покрывало, и пусть дети прочитают памятный стих несколько раз. Затем опять накройте его, и пусть они теперь попытаются рассказать стих наизусть.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ Библия.

Читайте вы сами или попросите учеников прочитать данные тексты один за другим: Ис. 38:4, 5; Иер. 30:17; Мал. 4:2; Ис. 53:5; Исх. 15:26; Откр. 21:4. Эти отрывки будут сложными для понимания детям, поэтому продумайте и хорошо подготовьтесь, чтобы на каждый прочтенный стих дать простой комментарий. Вы можете задавать вопросы детям. Пусть и они высказывают свое мнение, но с вашей помощью.

◆ Спросите:

— Что общего у стихов, которые мы прочитали?

Они все обещают исцеление. Бог через Библию обещает исцелять от болезней тех, кто будет просить.

Когда вам станет плохо, к кому вы обратитесь в первую очередь?

Я тоже, как и вы, буду обращаться к Богу за исцелением, когда мне станет плохо. Ведь Он обещал исцелять людей, а Бог всегда выполняет Свои обещания. Давайте еще раз повторим главную мысль урока:

Бог всегда выполняет Свои обещания, поэтому я могу быть в Нем уверен.

③ Применение урока

Выполненные обещания

❖ Спросите:

— Скажите детки, Бог вам что-нибудь обещал?

Где записаны все Его обещания?

(После этого вопроса обратитесь к Священному Писанию и укажите на обетования об охране, о даре жизни, о радости, о пище, о солнце, которое светит над всеми людьми, и т. п. Возьмите за основу Нагорную проповедь.)
Какие из этих обещаний Бога исполнились в вашей жизни? (Выслушайте детей.)

В Библии множество обещаний, которые Бог дал людям, и все из них Он исполняет!

Вы верите Богу? Почему? Да, мы верим Ему, потому что Он всегда выполняет Свои обещания. Повторите это за мной:

Бог всегда выполняет Свои обещания, поэтому я могу быть в Нем уверен.

④ Задание

Поделись обетованиями Бога

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ бумага и цветные карандаши или фломастеры.

Раздайте аккуратно нарезанные листочки детям. Это заготовки для открыток с обетованиями. С одной стороны дети напишут «Библейское обетование». С другой стороны само обетование, выбранное с вашей помощью. Предложите ребятам выбирать обетования для кого-то конкретно, а перед тем, как его написать, совершить

коротенькую молитву за того человека. После богослужения они должны отдать открытки тому, для кого их приготовили.

Пусть ребята по очереди зачитают свои обетования.

◆ **Спросите:**

— Вам нравится мысль поделиться с кем-нибудь Божьими обетованиями?

Как вы думаете, это важно рассказывать людям о том, что Бог обещал заботиться о них, охранять, давать пищу и одежду?

Давайте последний раз сегодня скажем все вместе:

***Бог всегда выполняет Свои обещания, поэтому
я могу быть в Нем уверен.***

Заключение

Предложите кому-нибудь из детей помолиться и поблагодарить Бога за то, что Он выполняет все Свои обещания. Можете в конце спеть.



Урок 7

Глиняные сосуды

ТЕМА МЕСЯЦА

Бог выполняет Свои обещания

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Иер. 18:1–6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Служение исцеления.
С. 471, 472

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Господи... мы — глина, а Ты —
образователь наш, и все мы —
дело руки Твоей» (Ис. 64:8).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что у Бога есть
план относительно
нашего будущего;

почувствовать себя защищенными и спокойными
в руках Божьих;

откликнуться, доверяя Богу и позволяя Ему действовать
в нашей жизни так, чтобы
мы менялись к лучшему.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Бог помогает мне
изменяться к лучшему.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Бог велит Иеремии пойти в дом гончара и понаблюдать за его работой на горшечном круге. Горшечник делает глиняный сосуд. Сосуд разваливается, но он сминая глину и начинает работу заново. Бог говорит Иеремии, что держит Израиль в Своих руках и силен преобразовать этот народ согласно Своей воле.

Тема благодати в уроке

Хотя мы испорчены грехом, Бог обещает сформировать нас, преобразовать в Свое подобие, изменить нашу жизнь в соответствии с Его волей, если мы будем податливы в Божьих руках. Он начинает работу преобразования еще до нашего рождения и продолжает ее всю нашу жизнь, делая нас ценными сосудами.

Дополнительный материал для учителей

«Притча о гончаре, вероятно, написанная в ранний период царствования Иоакима, иллюстрирует Божью верховную власть над нацией. У Бога есть власть над этой глиной [Иудеей], и Он продолжает работать с ней, делая ее пригодным сосудом. Но Иудея должна покаяться, в противном случае она, как глина, затвердеет. Такая нация, подобно глине, ни на что негодна, она будет сокрушена и погублена.

Часто во время работы гончара с сосудом на гончарном круге появляются дефекты. Поскольку гончар властен над глиной, он может оставить сосуд с дефектом или переделать этот сосуд. Подобным образом Господь может преобразовать нацию согласно Его целям. Наша задача — не быть бездумными и пассивными, а стать усердными и восприимчивыми к Божьему воздействию. Когда мы поддаемся Богу, Он начинает преобразовывать нас

в ценные сосуды» (Life Application Notes and Bible Helps, с. 1278).

Оформление класса

См. урок 5.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.		Пластилин, досточки из фанеры или плотная глянцевая бумага
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	Библии
		Памятный стих	Памятный стих, написанный на ватмане и помещенный на видное место
		Изучение Библии	Бумага, карандаши, ручки, фломастеры
3. Применение урока	15 мин.		Бумага, ручки, карандаши, фломастеры

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Мы глина в Твоей руке

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ пластилин и досточки из фанеры или плотная глянцевая бумага.

Раздайте каждому ребенку досточку из фанеры или плотную глянцевую бумагу, небольшой кусок пластилина. Пусть они в течение пяти минут вылепят что захотят. После это обязательно отведите их помыть руки. Когда руки всех учеников будут чистыми, приступайте к обсуждению.

Спросите:

— Вам понравилось лепить из пластилина?

Скажите, а если бы пластилин был твердым, как камень, вы смогли бы что-нибудь из него вылепить?

Скажите:

— Наш библейский рассказ сегодня о глине в руках гончара. Давайте прочитаем наш памятный стих, Ис. 64:8, вслух. В этом стихе заложена главная мысль сегодняшнего урока:

Бог помогает мне изменяться к лучшему.

Как мастер из глины может сделать что-нибудь красивое, так же может и Бог сделать нас лучше, добрее. Поэтому давайте повторим главную мысль урока вместе:

Бог помогает мне изменяться к лучшему.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ корзинка для сбора пожертвований.

Скажите:

— Для того чтобы Бог мог работать с человеком как мастер с глиной, нужно, чтобы человек о Боге узнал, нужно, чтобы человек стал верить Богу. Как это может произойти? Только если наши проповедники и миссионеры расскажут людям об Иисусе. Чтобы помочь нашим проповедникам и миссионерам, мы собираем пожертвования.

☑ **Молитва**

Вы можете использовать следующий вид молитвы: молитву-пение. Встаньте на колени и спойте о благодарности или о Божьей щедрости.

② **Библейская история**

Прочитайте рассказ или перескажите его, собрав детей в круг.

* * *

Искусный художник достал нож и отрезал немного глины от большого куска. Он шлепнул ее на гончарный круг и сел. Потом подтянул одежду выше колен, чтобы было удобно крутить диск гончарного круга. Казалось, глина ожила в руках горшечника. Еще минуту назад она была некрасивым, безобразным серым комом, а теперь образовались гладкие высокие стенки, внутри стала появляться воронка. Горшечник быстро опустил руки в тазик с водой и вернулся к работе. В его деле нельзя терять ни секунды. А вода необходима, чтобы глина не прилипла к пальцам. Очень аккуратно он стал надавливать, и форма сосуда тут же изменилась. Появилось тонкое высокое горлышко. А затем горшечник сделал края горлышка красивыми. Гончарный круг замедлил ход и остановился.

Мастер взял совсем маленький кусочек глины, раскатал его, скрутил косичкой, а потом прикрепил к пузатому боку сосуда. Получилась красивая плетеная ручка. Горшечник снова взял нож. На этот раз с его помощью он аккуратно снял свое творение с кружала и поставил на полку. Пусть посушится.

Какое чудо произошло на наших с вами глазах! То, что было комком глины, стало красивым кувшином для воды.

В лавку, где работал мастер, заглянул посетитель. Он внимательно следил за действиями горшечника. А тот продолжал работать. Он отрезал еще немного глины и бросил ее на горшечный круг, который все вращался и вращался. Когда в руках мастера стал появляться новый сосуд, он заметил человека, наблюдавшего за ним. Горшечник улыбнулся. И в тот же миг стенки сосуда обвалились. Круг остановился.

— Ой, извиняюсь, — сказал непрощенный гость.

— Да ничего, сейчас все исправим, — ответил горшечник.

— Меня зовут Иеремия. Я Божий пророк. Господь послал меня понаблюдать за твоей работой.

— Ты, наверное, шутишь! Почему это Бог так заинтересовался моей работой? Я простой горшечник.

— А ты расскажи мне о своей работе, пожалуйста, — попросил Иеремия.

— Ну, ничего сложного тут нет. Просто надо быть внимательным. Если вдруг стенки получаются тонкими или обваливаются, то надо все исправить. Я в таких случаях комкаю глину и начинаю работу по новой.

— Вот это да!.. — удивился Иеремия. — Если вдруг кувшин получился плохим, то все можно исправить?

— Конечно! — радостно ответил мастер.

Иеремия оглядел мастерскую. Повсюду стояли изделия горшечника. Здесь было все: от маленьких светильников до больших кувшинов для хранения воды, масла и зерна. И все это было сделано из одного и того же материала, руками одного и того же мастера. Но каждый предмет отличался от другого и имел свое предназначение.

Иеремия понял, какой урок хотел преподнести ему Господь. Бог работает над каждым человеком, как горшечник над глиной. Бог внимательно следит за нашей жизнью. Он готов исправить наши недостатки. Плохого человека можно сравнить с кувшином, у которого стенки

обвалились внутрь. Такого человека Бог исправляет, как мастер из рассказа. Бог каждого может сделать хорошим и добрым. Такой человек будет похож на красивый и полезный кувшин.

❖ **Спросите:**

- Вы хотите стать людьми, которые нравятся Богу? Что для это нужно? Чтобы нравиться Богу, надо быть добрым и хорошим. А как стать добрым и хорошим?

☺ **Скажите:**

— Иногда это очень трудно! Но есть один верный способ. Это позволить Господу сделать нас такими. Чтобы Бог мог сделать нас добрыми и хорошими, мы должны слушаться Его во всем. Тогда Он, как мастер из глины, вылепит из нас красивого, доброго, отзывчивого человека. Давайте повторим главную мысль урока:

Бог помогает мне изменяться к лучшему.

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: *памятный стих (написанный на ватмане и помещенный на видное место), бумага, карандаши, ручки, фломастеры.*

Раздайте бумагу и карандаши. Пусть дети приложат ладошки к бумаге и обведут. Далее в контуре ладоней надо написать памятный стих и несколько раз прочитать его. Затем прочтите стих вместе.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ Библия.

Читайте каждый стих в отдельности и давайте свои пояснения для ребят. Постарайтесь сконцентрировать мысль на том, как в стихах употребляется глина, в каком виде, в связи с какой идеей.

Иер. 18:1–6

Ис. 29:16

Пл. Иер. 4:2

2 Тим. 2:20

Ис. 45:9

Рим. 9:21

③ Применение урока

Иисус горшечник

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ бумага, фломастеры и карандаши.

Раздайте ребятам бумагу и карандаши, пусть они нарисуют Иисуса, Который работает с глиной и что-то лепит. А сверху пусть подпишут «Иисус горшечник, а мы глина».

❖ Спросите:

— Как вы думаете, Иисус по-настоящему что-то из нас хочет вылепить, как из глины, или эта фраза значит что-то другое?

Да, эта фраза означает, что Иисус трудится над нами, чтобы сделать наш характер лучше.

У Него хорошо это получается? Вы становитесь лучше?

А почему бывает так, что люди не становятся лучше, а только хуже, неужели Иисус плохо работает?

Нет, Иисус хорошо работает, просто чтобы Он смог сделать нас лучше, мы должны слушаться Его, а когда мы перестаем слушаться Его, то Он ничего с нами сделать не может. Ведь если глина начнет брыкаться, отбиваться или убегать, горшечник ничего ведь из нее сделать

не сможет, правда? Так же и с людьми, если они не послушны, то Иисус не сможет сделать их лучше.

Поэтому что мы с вами выберем, слушаться Бога или нет?

Давайте закончим обсуждение, еще раз повторив главную мысль урока:

Бог помогает мне изменяться к лучшему.

Заключение

Спойте в конце и завершите молитвой.



Урок 8

Неемия — Божий строитель

ТЕМА МЕСЯЦА

Бог выполняет Свои обещания

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Неем. 1–4:6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Пророки и цари.
С. 628–645; 653–660

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Благодееущая рука Бога моего
была надо мною» (Неем. 2:8).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что Бог помогает
нам выполнять те задания,
которые Сам поручает;
почувствовать уверенность
в том, что мы можем
следовать за Богом благодаря
силе Его благодати;
откликнуться и начать
исполнять Божью
волю Его силой.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Бог помогает мне быть
Ему послушным.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Неемия, еврейский пленник, служащий при персидском дворе, слышит о тех трудностях, с которыми столкнулись его собратья, вернувшиеся в Иерусалим. Он молится Богу, Который посылает ему мысль идти в Иерусалим, чтобы помочь отстроить стены и ворота города. До завершения задуманного ему приходится встретить множество трудностей, которые решаются только с Божьей помощью.

Тема благодати в уроке

Благодать Божья дает нам силу выполнять Его волю во всем. «Когда воля человека соединяется с волей Божьей, она становится всемогущей. Все, что должно быть исполнено по Его воле, может быть выполнено Его силой. Все Его приказания выполнимы» (Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 333).

Дополнительный материал для учителей

«У того, чья вера постоянно возрастает, всегда будут силы, ибо он полностью принимает Безграничную Любовь, делающую все для осуществления Своих благих планов. Истинные служители Божьи трудятся с неослабевающей решительностью, ибо их вечной опорой является престол благодати.

Господь посылает Свою помощь в разных случаях, и с ней не сравнится никакая человеческая сила. Он посылает Святого Духа, Который помогает преодолеть любое затруднение, утверждает нашу надежду и веру, просвещает наш разум и очищает сердце. Он дает возможности и открывает пути для работы. Если народ Божий будет следить за указаниями Его провидения и преисполнится

готовности сотрудничества с Ним, тогда его ждут небывалые успехи» (Е. Уайт. Пророки и цари, с. 660).

Оформление класса

См. урок 5.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.		Бумага, карандаши
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	Библии, маленькие листочки бумаги
		Памятный стих	Памятный стих, написанный крупными буквами на ватмане
		Изучение Библии	Библии
3. Применение урока	15 мин.		
4. Задание	15 мин.		Кистевой эспандер, Библия

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Грустные лица

Раздайте бумагу и карандаши. Попросите ребят вспомнить время, когда им было очень грустно, а потом нарисовать себя самого с грустным лицом.

Скажите:

(Пусть дети покажут свои рисунки и пояснят, по какой причине они грустили.)

— Сегодня вы услышите про человека, которому тоже было очень грустно. Но Бог не оставил его грустить. Бог помог ему справиться с одной очень трудной задачей, и этому человеку стало веселее! Давайте прочтем, что об этом задании говорит сам этот человек. Откроем Неем. 2:8. Бог Своей рукой помогал этому человеку. Это и есть главная мысль нашего урока сегодня:

Бог помогает мне быть Ему послушным.

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из сборника детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ корзинка для сбора пожертвований.

 **Скажите:**

— Давайте вспомним главную мысль нашего урока и ответим, что нам дает Бог? Бог дает нам силы быть послушными. А как мы за это Господа можем сейчас отблагодарить? Правильно, принести пожертвования.

Молитва

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: нарисованная на ватмане кирпичная стена, ручки, карандаши, фломастеры.

Попросите учеников написать на одном кирпичике имя человека, у которого есть проблемы. Возможно, что выполнит это задание меньшинство. В таком случае предложите написать либо свои имена, либо имена родителей.

 **Скажите:**

— Сегодня наш урок о строительстве. Из чего строят дома? Из кирпичей. А эта стена сделана из кирпичиков наших молитв. Давайте помолимся. Я попрошу Господа, чтобы Он помог нам решить все наши проблемы.

② Библейская история

Сценка

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: одноразовые стаканчики, бутылка сладкой воды, мечи, копья, стрелы, лук (имитация).

Во время чтения рассказа ваш помощник будет выполнять некоторые действия. Проинструктируйте его, что и когда необходимо выполнить.

1. Раздать стаканчики и налить сладкую воду. Это необходимо сделать, когда вы будете объяснять классу, кто такой виночерпий.
2. Раздать копья, мечи и луки, когда по тексту рассказа приходит момент вооружения израильтян.

* * *

Наш рассказ о царском виночерпии. Его звали Неемия. Он был виночерпием у Артаксеркса. (*Объясните, кто такой виночерпий и что входило в его обязанности.*) И вот однажды к Неемии в гости приехал брат.

— О! Здравствуй, брат! — Неемия крепко обнимал своего брата. — Ханани, как ты поживаешь? Как поживают евреи, которые вернулись в Иерусалим?

Лицо Ханани стало серьезным и печальным:

— Очень плохо, брат Неемия. Очень плохо. Стены Иерусалима мы так и не построили. Все ворота лежат, как обгорелые головешки. А соседи, которые не верят в живого Бога, над нами смеются.

Радость Неемии сразу куда-то улетучилась. Он сел и горько заплакал. Ему было так обидно и больно за свой народ, за свой родной город. Потом Неемия стал молиться и поститься. Несколько дней он не брал в рот ни кусочка хлеба. Тогда у Неемии созрел план. Он решил обратиться к Артаксерксу с просьбой отпустить его на родину, в Иерусалим. Неемия хотел взяться за строительство города лич-

но. А вино в чашу Артаксеркса сможет наливать кто-нибудь другой. И царь согласился. Его не пришлось уговаривать долго. Артаксеркс подписал разрешение на восстановление Иерусалима. Но это не все! Он подписал письмо, в котором повелевал дать Неемии столько дерева, сколько потребуется в строительстве. Неемия недоумевал и прославлял Бога! Какое благословение, какая помощь от Господа!

Итак, Неемия приезжает в Иерусалим. И в одну из ночей он оседлал ослика и отправился осматривать город. Это было печальное зрелище. Стены наполовину разрушены, ворота сожжены огнем. Пришлось слезть с ослика и пройти пешком. Бедное животное не могло пробираться по таким завалам с Неемией на спине.

Утром Неемия собрал руководителей.

— Уважаемые руководители Израиля, — сказал он. — Пришло время взяться за строительство. Я привез разрешение от самого Артаксеркса.

Люди с радостью взялись за работу. Но слух об этом дополз до врагов. Несколько раз они пытались хитростью и клеветой остановить строительство. Но ничего не вышло. Тогда они собрались вместе, чтобы напасть на израильтян. Но теперь об этом проведали евреи. Неемия велел всем вооружиться. Людям раздали стрелы с луком, мечи и копья. Работать стало тяжелее. Приходилось все время держать в руках оружие, но зато это испугало врагов.

— Не бойтесь их, — подбадривал строителей Неемия. — Бог нас защищает. Враги не нападут на нас.

Неемия все время молился и просил Бога благословить то дело, которое он начал. Господь благословил, и строительство городских стен завершилось через 52 дня! Это было просто фантастикой! Так быстро не строился еще ни один город на земле. Это говорило о Божьем благословении. Видишь, Бог не просто взял и поручил Неемии заняться строительством города, где находился Его храм. Бог еще и помогал сделать эту работу.

Иногда кажется, что выполнить Божьи требования очень трудно. Так трудно всегда быть послушным родителям. Или никогда не обманывать, даже чуть-чуть. Для некоторых это очень трудно. Но ведь Бог не просто требует от нас послушания, Он помогает быть послушными. Только надо попросить.

◆ **Спросите:**

— Кто-то из вас участвовал в строительстве?

Вы знаете, сколько длится строительство одного дома?

Один дом может строиться в течение целого года! А стена вокруг города Иерусалима была построена за сколько дней?

За 52 дня! Это очень быстро. Вы можете увидеть в этой истории, как Бог помогает справляться с самими трудными задачами. Бог может помочь и нам быть Ему послушными. Давайте повторим это вместе:

Бог помогает мне быть Ему послушным

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ маленькие листочки бумаги и памятный стих, написанный крупными буквами на ватмане.

Напишите каждое слово памятного стиха на отдельном листе бумаги.

Перемешайте их и попросите детей расположить их в правильном порядке. Первый раз они могут посматривать на памятный стих, написанный на ватмане. Потом сверните ватман.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ Библии.

Читайте данные в пособии стихи и ведите рассуждение.

☺ **Скажите:**

— Давайте еще раз вспомним, сколько времени понадобилось Неемии, чтобы закончить строительство стены Иерусалима? Давайте прочитаем ответ в Неем. 6:15. Стена была построена за 52 дня.

Как вы думаете, почему она была построена так быстро?

Ответ прочтем в 16-м стихе. Сам строитель, Неемия, говорит, что это сделал не он, а Бог.

Значит, Кто помогал Неемии?

Бог.

А что произойдет, если Бог не будет благословлять строительство?

Давайте прочитаем об одном строительстве, которое никогда не было закончено. Быт. 11:8, 9. Это история о строительстве Вавилонской башни.

С кем бы вы больше хотели работать, с Неемией или со строителями Вавилонской башни?

Лучше быть с теми, кого благословляет Бог. А чтобы Он благословил, надо быть Ему послушными. И Сам Бог помогает нам быть Ему послушными. Давайте повторим это вместе:

Бог помогает мне быть Ему послушным.

③ **Применение урока**

Два друга

☺ **Скажите:**

— Сейчас я расскажу вам короткую историю о двух друзьях, которые поссорились. Сережа и Саша были старыми приятелями. Их везде видели вместе — на улице, когда они гуляли, в школе они сидели за одной партой и часто ходили друг к другу в гости. Но вот в их класс пришел новенький. Это был настоящий хулиган, который начал всех подряд

дразнить, и Саша стал за ним повторять. Однажды Саша вместе с новеньким очень обидно высмеяли Сережу. Как это было некрасиво, ведь Сережа был лучшим другом Саши! Тем вечером Сережа рассказал об этом своим родителям и они вместе помолились за Сашу, чтобы тот исправился. А тем временем Саша начал чувствовать, как ему стыдно.

❖ **Спросите:**

— Как вы думаете, что теперь должен был сделать Саша?

Бог хотел, чтобы Саша попросил прощения у Сережи? Легко ли вам просить прощения?

А кто может помочь попросить прощения, если это необходимо сделать?

😊 **Скажите:**

— Да, Бог всегда помогает людям, которые желают исполнять Его волю. Саша хорошо знал, что Иисус хочет, чтобы он попросил прощения у Сережи. Саша решил послушаться Иисуса, хотя сделать это было трудно, потому что просить прощение всегда тяжело. Но Бог помог ему, он попросил прощения и помирился с другом.

Я хочу, чтобы вы навсегда запомнили главную мысль урока:

Бог помогает мне быть Ему послушным.

④ **Задание**

Укрепляя руки для служения Богу

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ кистевой эспандер и Библия.

Перед тем как прочитать вслух Неем. 6:9, дайте детям по несколько раз сжать в руке эспандер.

❖ **Спросите:**

— От чего руки становятся крепче?

А Кто может укрепить наши руки лучше физических упражнений?

Для каких дел Бог может укрепить руки?

Постарайтесь на этой неделе не забыть, что Бог укрепит вас, когда вам нужно будет помочь родителям или попросить прощения у того, кого вы обидели. Потому что Он дает силы быть послушным. Повторим это вместе:

Бог помогает мне быть Ему послушным.

Заключение

Закончите урок молитвой, прося Бога укрепить руки детей для исполнения Его воли и дать им силу Святого Духа.



Урок 9

В будущее с надеждой!

ТЕМА МЕСЯЦА

Бог выполняет Свои обещания

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Мих. 5:2; Мф. 2:1; Ис. 53;
Мк. 15:22–39; Деян. 1:9–11

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Е. Уайт. Желание веков.

С. 231–242, 469, 470,
627, 628, 830, 831

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Вы знаете... что не осталось
тщетным ни одно слово из всех
добрых слов, которые говорил
о вас Господь... все сбылось»
(Ис. Нав. 23:14).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что почти все
библейские пророчества уже
исполнились в истории, что
еще раз говорит нам о Боге,
который выполняет все Свои
обещания;
почувствовать уверенность
в Божьем Слове;
откликнуться углубленным
изучением Божьего Слова.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Все библейские пророчества
исполняются.

Подготовка к уроку

Обзор урока

В Ветхом Завете содержатся пророчества о рождении и земной жизни Иисуса Христа. В Новом Завете эти пророчества исполнились. Например, Михей в 5:2 предсказывает место рождения Иисуса, а в Мф. 2:1 записано исполнение этого пророчества. В Книге Исаии 52:13–53:12 предсказывается Его жизнь как страдающего слуги Бога и человечества, а в четырех Евангелиях мы находим исполнение этого пророчества. Это вселяет в нас доверие к Божьему Слову.

Тема благодати в уроке

Поскольку многие события, предсказанные Писанием, сбылись, мы можем быть уверены, что Бог сдерживает Свое слово. Когда Он говорит, что Иисус снова придет, мы верим этому, поскольку все Его предыдущие обещания в истории исполнились.

Дополнительный материал для учителей

«Путешественникам, направляющимся в Эммаус, Христос изъяснил все, что в Писании говорило о Нем. Если бы Он сразу открылся ученикам, то, испытав величайшую радость, они были бы вполне счастливы. Но им нужно было понять, о чем свидетельствовали все образы и пророчества Ветхого Завета. На этом должна была основываться их вера» (Е. Уайт. Желание веков, с. 796, 799).

«Христос говорит через патриархов и пророков от дней Адама и до последних дней. Спаситель открыт в Ветхом Завете так же ясно, как и в Новом... Чудеса Христа доказывают Его Божественность, но более весомые доказательства того, что Он — Искупитель мира, мы находим, сравнивая пророчества Ветхого с повествованиями Нового» (там же, с. 799).

Оформление класса

См. урок 5.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.		Бумага, карандаши, ручки, фломастеры
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	
		Памятный стих	Библии; три коробки три ярлыка; самые разные предметы, чтобы положить в коробку
		Изучение Библии	Библии, истукан из видения Даниила на большом листе бумаги и ряд дат, карандаши
3. Применение урока	15 мин.		Библии
4. Задание	15 мин.	Книга пророческих рисунков	Бумага, карандаши или фломастеры

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Бог выполняет свои обещания!

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ бумага, карандаши, ручки, фломастеры.

Раздайте бумагу. Пусть ребята разделят лист на три части и нарисуют: 1) Младенца Христа в яслях; 2) Иисуса на кресте, а еще лучше, идущего с крестом на спине; 3) Второе пришествие Иисуса. Потом скажите им сделать надпись «Бог выполняет Свои обещания».

Скажите им, что рисунки понадобятся позже, когда будет идти речь о пророчествах.

Спросите:

— Кто знает, что такое пророчество?

В чем мы можем быть уверены, когда читаем библейские пророчества?

Давайте прочитаем Книгу Иисуса Навина 23:14. Значит, мы можем быть уверены, что все сказанное Богом сбудется!

Вам нравится эта мысль?

Это и есть главная мысль нашего урока:

Все библейские пророчества исполняются.

Давайте повторим это вместе.

🕒 **Время молитвы и прославления**

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ корзинка для сбора пожертвований.

😊 **Скажите:**

— Когда кто-то выполняет данные обещания, это называется верность. Бог верен нам. А как мы можем быть верными Ему и Его делу? Правильно, принося добровольные пожертвования.

Молитва

Вы можете снова использовать молитву-песню. Или еще раз вспомнить «кирпичную стену» из прошлого урока и сказать, что Бог обещает помочь в решении проблем и трудностей. За это Он достоин молитвенной благодарности.

② **Библейская история**

Усадите детей ребят в круг и перескажите им рассказ.

Бог никогда не нарушает данных обещаний. Все, что Он сказал, несомненно, исполнится. Давайте посмотрим на некоторые такие обещания.

Когда-то, когда евреям было особенно плохо, Господь сказал, что пошлет им великого царя. Этот царь даст им настоящую свободу (Мих. 5:1–5). Было указано даже место, где должен родиться этот великий Царь: «Из Вифлеема произойдет Мне Тот, Который должен быть Владыкой в Израиле, и Которого происхождение из начала, от дней вечных» (Мих. 5:2). Это обещание было дано за 700 лет до того, как исполнилось.

И вот 700 лет спустя в Вифлееме рождается Младенец. О его рождении людей оповестили небесные ангелы! Люди слышали это своими ушами. Отцом этого Ребенка был Сам Бог. Младенец был тем, «чье происхождение их начала, от дней вечных». У Него было несколько имен, одно из них — Эммануил, что означает «С нами Бог». Этот Младенец должен был спасти людей от грехов (Мф. 1:20–23). Бог выполнил Свое обещание! Как ты думаешь, Кто был этим Младенцем? Ну, конечно, как же можно этого не знать, — это был Иисус.

Пророк Михей сказал, что обещанный царь будет «пасти Свое стадо». И когда Иисус вырос, Он назвал себя «хорошим пастухом», Который готов умереть за Своих овец (Ин. 10:14, 15). Бог опять выполнил Свое обещание! Кстати, а кто такие овечки? Овечки — это мы с тобой. Овечки — это Его народ. Он так нас любит, что однажды умер за нас.

И Иисус «отдал Свою жизнь» за грехи каждого человека в мире (1 Кор. 15:3). Бог обещал через Своих пророков, что Иисус пострадает и умрет, чтобы спасти людей от грехов (Ис. 53:5, 12). Исаия писал о Его страданиях: «Он изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши... и ранами Его мы исцелились... Господь возложил на Него грехи всех нас... Он понес на себе грехи многих»

(Ис. 53:3, 5, 6, 12). Да, Иисус умер и спас нас от грехов наших. Бог и в этот раз выполнил Свое обещание!

Однажды в субботу была очередь Иисуса читать Библию. Иисусу подали свиток. Он его развернул, пробежался по тексту глазами, нашел нужное место и начал читать: «Божий дух на Мне, Он послал меня утешать нищих, исцелять больных душой, отпускать всех измученных узников на свободу». Это было древнее-древнее пророчество. Глаза всех были устремлены на Иисуса, а Он сказал: «Сегодня это пророчество исполнилось. Я этот обещанный Человек, в котором Божий Дух».

Чудеса! Ни одно пророчество об Иисусе не осталось неисполненным, все сбылось!!!

Но ты можешь спросить, а что, больше не осталось пророчеств, которые должны исполниться в наше время? Конечно, остались такие пророчества. Вот одно из них, самое главное: «Сей Иисус, вознесшийся от вас на небо, придет таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо» (Деян. 16:11). Это пророчество о том, что Иисус однажды придет на землю во второй раз. Мы верим, что это случится очень скоро. Иисус придет, чтобы забрать на небо всех, кто Его ждет. Ты ждешь Его?

Все обещания, данные Богом в Библии, исполнились. Поэтому мы можем верить этому обещанию тоже — ведь Бог выполняет все Свои обещания!

◆ **Спросите:**

— Бывало ли так, что кто-то не выполнял данное вам обещание?

Как вы себя при этом чувствовали?

Кто всегда выполняет Свои обещания?

Правильно, Бог всегда выполняет Свои обещания. Давайте повторим это вместе:

Все библейские пророчества исполняются.

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ три коробки, три ярлыка, Библия и самые разные предметы, чтобы их положить в коробку.

Напишите на одном ярлыке «Коробка Бога» и прикрепите его к коробке, в которую вы положили Библию. В две другие коробки положите разные предметы. Сделайте и для них ярлыки, написав на них содержимое коробки, но приклейте их к коробкам с другим содержимым. Откройте коробки, покажите ребятам, что в них находится. Потом достаньте Библию из «Коробки Бога» и скажите, что Божье Слово никогда не обманывает, потому что Бог никогда не ошибается.

Откройте Библию и прочитайте несколько раз памятный стих вслух ребятам. Повторите наизусть. Потом опять прочитайте вслух. И так до тех пор, пока дети не выучат стих.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ Библии, истукан из видения Даниила на большом листе бумаги и ряд дат, карандаши.

Заранее нарисуйте истукана из видения Даниила. Под ним следующий ряд дат:

600 до н.э. _ 500 до н.э. _ 400 до н.э. _ 300 до н.э. _ 200 до н.э. _
100 до н.э. _ Иисус _ 100 н.э. _ 200 н.э. _ 300 н.э. _ 400 н.э. _ 500 н.э.

Пусть дети по очереди прочитают Дан. 2:31–35.

☺ **Скажите:**

— Бог дал Даниилу это пророчество за 500 лет до Рождества Христова. (Покажите изображение истукана.)

Мы собираемся отметить на нашей временной шкале, как исполнялось это пророчество.

Пусть дети подходят и отмечают следующие даты:

Падение Вавилона, Мидо-Персия приходит к власти — 539 г. до н.э.

Мидо-Персия покорена Грецией— 331 г. до н.э.

Греция покорена Римом— 146 г. до н.э.

Конец правления Рима/начало разделения царств — 476 г. н.э.

Установление Божьего царства — ?

③ Применение урока

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ Библии.

Зачитывайте по одному библейскому тексту, а дети пусть говорят, что Бог в этом стихе обещает для них сделать: Флп. 4:19, Мк. 9:23, Мк. 11:24, Пс. 120, Пс. 90:11, Ин. 6:35, Ин. 12:46 и Ин. 14:12 (особо остановитесь на последних трех текстах, поясните детям, что они значат).

◆ Спросите:

— Как видите, в Библии дано очень много обещаний, но кто-то может сказать: «А почему это я должен верить, что Бог выполнит все, что обещал?» Что мы с вами можем на это ответить? Верно, мы можем доверять Божьим обещаниям, ведь все пророчества, которые Он дает, сбываются. А теперь повторим хором:

Все библейские пророчества исполняются.

④ Задание

Книга пророческих рисунков

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ бумага и карандаши или фломастеры.

Листы бумаги формата А4 пусть ребята самостоятельно сложат пополам; затем раздайте карандаши или фло-

мастеры. На первой страничке получившейся открытки пусть дети напишут сверху: «Все библейские пророчества исполняются», а ниже текст Мих. 5:2. На второй страничке пусть нарисуют Христа-младенца в яслях или с мамой, как захотят. На третьей страничке надо написать текст Ис. 53:12 (сверху), а ниже нарисовать Иисуса на кресте или идущего с крестом на Голгофу. И на последней страничке надо написать текст Деян. 1:11 и нарисовать возвращающегося Христа.

◆ **Спросите:**

— Есть ли у вас друг вашего возраста или старше, которому вы можете подарить эту открытку? Если у вас такого друга нет, то вы можете, возвращаясь сегодня домой после богослужения, подарить открытку кому-нибудь по дороге, а лучше всего подарите ее соседям и пригласите их прийти в церковь. А если человек, которому вы подарите открытку, спросит вас, точно ли вы уверены, что Иисус придет во второй раз, что вы ответите? Да, мы должны будем ответить, что уверены, потому что все пророчества Библии, которые Бог давал раньше, сбылись. Повторим еще раз главную мысль урока:

Все библейские пророчества исполняются.

Заключение

Закончите урок пением и молитвой.



Урок 10

Он нем как рыба!

ТЕМА МЕСЯЦА

Рассказывать людям о своей любви к Богу — значит поклоняться Иисусу

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Лк. 1:5–23; 57–80

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Желание веков.
С. 97–100

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Благословен Господь... что посетил народ Свой и сотворил избавление ему» (Лк. 1:68).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что поклонение Богу включает в себя и проповедь о Нем;
почувствовать желание рассказать неверующим людям о добром и любящем Боге;
откликнуться, изыскивая время и возможности для проповеди об Иисусе.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям о Его любви и доброте.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Ангел является Захарии, когда он служит в храме, и сообщает о скором рождении сына, который сыграет важную роль в приготовлении израильтян к Пришествию Мессии. Старый и бездетный Захария не верит Небесному посланнику и за это лишается дара речи. Но когда у него все же рождается сын, он обретает способность говорить, сам дает ему имя Иоанн и поет Богу песнь хвалы и благодарения.

Тема поклонения в уроке

Когда мы публично, не стесняясь, прославляем Бога за Его благословения и чудеса, мы тем самым привлекаем к Нему души людей. Это лучший акт поклонения.

Дополнительный материал для учителей

«Раньше других Захарии было сказано, что Господь идет на нашу землю... Захария не откликнулся на благовестие о грядущем Спасителе, так как выразил сомнение по поводу своего отцовства и рождения ребенка, предсказанного ангелом... В результате Бог лишил его способности говорить до того дня, как обещание сбылось» (Life Application Bible Notes and Bible Helps, с. 1739).

«После долгого молчания Захария наконец заговорил! И первыми словами его были слова прославления Бога. В гимне, который часто называют „Славословие“ (по первому слову, с которого начинается отрывок в Вульгате), Захария пророчествовал о Пришествии Спасителя, Который спасет Свой народ, и предсказывал, что его сын Иоанн приготовит путь Мессии. Все пророчества Ветхого Завета исполнялись, и не удивительно, что Захария славил Бога!» (там же, с. 1742).

Оформление класса

1. На большом листе ватмана напишите «Иисус, мы поклоняемся Тебе» и прикрепите на видном месте в вашем классе. Из бумаги вырежьте фигурки коленопреклоненных деток, прикрепите под ватманом, а на фигурках напишите имена ваших учеников.
2. На большом листе ватмана сделайте надпись «Иисус — царь наших сердец», нарисуйте большую золотую корону, окруженную сердечками с именами ваших учеников.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.		
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	Библии
		Памятный стих	Библии, небольшие подарки, вроде календариков или открыток
		Изучение Библии	Бланки изучения Библии для каждого ребенка
3. Применение урока	15 мин.	Песня для Бога	
4. Задание	15 мин.	Стенгазета	Ватман, ручки, карандаши, фломастеры, цветная бумага (вырезанная заранее разными формами), клей

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Пантомима

Сыграйте в игру. Вызовите одного ученика. Загадайте слово. Как можно проще, например велосипед. Пусть он без слов объяснит его остальным. Подсказывайте, помогайте. Можно вызвать двух или трех учеников подряд.

Спросите:

— Сложно было объяснять что-то без слов?

Сложно было понимать что-то, когда не слышно слов?

А представьте себе, что вам пришлось бы молчать в течение 9-ти месяцев! Или представьте, что вам пришлось бы общаться с таким молчуном. Это не просто, как в нашей игре. А сегодня рассказ как раз о таком человеке, который долго молчал, но потом стал всем рассказывать о Боге.

Давайте выучим главную мысль нашего сегодняшнего урока:

***Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям
о Его любви и доброте.***

Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят,

о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ корзинка для сбора пожертвований.

 **Скажите:**

— Мы поклоняемся Богу, когда рассказываем о Его любви и доброте людям. А еще когда мы поддерживаем наших проповедников и миссионеров, которые каждый день рассказывают людям о Божьей любви и доброте. А как мы можем поддерживать наших проповедников и миссионеров? Правильно, нашими пожертвованиями.

Молитва

Совершите одну молитву.

② **Библейская история**

Сценка

Когда дети будут слышать определенные слова, они будут отвечать.

Вы говорите	Дети говорят
Захария	У меня будет сын
Ангел	Будешь молчать

Иудея такая страна, в которой есть и горы, и долины. *Захария* был священником. Он жил в горной части Иудеи. У него была жена Елизавета. Всю жизнь они хотели иметь ребенка, но Бог так и не дал им детей. Сейчас они уже пожилые и перестали даже мечтать о том, что у них кто-то может родиться.

В ту пору было много священников. Все они принадлежали разным семьям. Поэтому был составлен специальный график. Священники выходили на службу по очереди. И вот, когда пришел черед *Захарии*, он пошел в храм. Зайдя внутрь, *Захария* взял золотую кадильницу, наполнил ее фимиамом, а сверху положил маленький уголек с жертвенника. Храм наполнился приятным запахом. *Захария* молился об Израиле. И тут справа от жертвенника появился человек в блестящей одежде. Кто это, как ты думаешь? Верно, *Захария* сразу догадался — это *ангел*. *Захария* немного испугался. А как ты повел бы себя на его месте? Но *ангел* сказал: «*Захария*, не бойся. Столько лет вы с женой просите Бога дать вам ребенка. Я пришел от Бога сказать тебе, что Он решил выполнить вашу просьбу! У вас с Елизаветой скоро родится мальчик».

В голове *Захарии* пронеслась только одна мысль: «Да такого не может быть! Я уже старик, у меня борода до пояса. Эх, на самом деле никогда я не стану папой».

«Зря ты так подумал, *Захария*, — сказал *ангел*. Бог открыл ему мысли *Захарии*. — За то, что ты мне не поверил, я тебя вынужден наказать. Ты будешь молчать, не сможешь сказать ни одного слова, но только до тех пор, пока у тебя не родится ребенок. Как только исполнится мое пророчество и в вашем доме появится малыш, ты снова заговоришь. Прощай, *Захария*».

Захария вышел из храма. Люди обступили его. Все хотели знать, почему его не было так долго. Но *Захария* только испуганно озирался и не отвечал.

— Посмотрите на священника, — начали раздаваться голоса, — он же нем как рыба!

Мы не будем в подробностях рассказывать, как прошли для *Захарии* и *Елизаветы* девять месяцев молчания. Но мы скажем, что у них действительно родился сын! Случилось все так, как говорил *ангел*, а *Захария* все молчал и молчал. Наступил день, когда по старой традиции нужно было давать ребенку имя. В гости к *Захарии* собрались все родственники. Для евреев это большой праздник. И тут начались споры. Какие только имена не предлагали. Но *Захария* отрицательно качал головой. Имена ему не нравились! Тогда *Захарии* дали дощечку и кусок угля, чтобы он написал имя ребенка. «И-о-анн», вот что смогли прочесть все, когда он вернул дощечку обратно.

«Благословен Господь, Бог Израилев

Бог, посетивший народ Свой, чтобы помочь ему и дать свободу.

И ты, младенец, назовешься пророком Всевышнего.

Ты придешь первым, чтобы приготовить пути Господу.

Ты расскажешь людям, что они будут спасены. Они будут спасены через прощение грехов».

Все остолбенели... *Захария* заговорил. Да он не просто заговорил, он запел! *Захария* изливал перед людьми свою благодарность Богу. Он делился с людьми, которые его слышали, любовью к Богу. Мы тоже должны, как *Захария*, делиться своей любовью к Богу с людьми. Это один из способов служения Богу.

❖ **Спросите:**

— Вам часто приходится слышать, как люди рассказывают о своей любви к Богу?

А вам самим часто приходится рассказывать людям о своей любви к Богу?

☺ **Скажите:**

— Мы с вами должны научиться поклоняться Иисусу правильно. Всякий раз, когда мы рассказываем людям, как Иисус дорог нам, мы поклоняемся Ему. Давайте повторим это вместе:

***Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям
о Его любви и доброте.***

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: Библии, небольшие подарки, вроде календариков или открыток.

Дайте возможность детям самостоятельно несколько раз прочитать памятный стих. Скажите, что когда кто-то почувствует, что выучил стих, он должен поднять руку, и если он сможет повторить его на память, то получит небольшой подарок.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: Библии, бланки изучения Библии для каждого ребенка.

Бланк. Первая колонка «Библейские тексты»: Лк. 1:67–75, Лк. 1:76–79. Напротив текстов пустое место. Вы читаете приведенные отрывки и задаете вопросы. Потом помогаете на них ответить, а ответ дети записывают в бланк.

Вопрос после первого отрывка: Кого прославляет Захария? Вопрос после второго отрывка: Это пророчество о чьей жизни?

❖ **Спросите:**

— Вы умеете писать стихи и песни?

Большинство из нас не умеют, но как мы тогда можем прославлять Бога?

Мы можем рассказывать людям о Его любви и доброте. Давайте повторим это вместе:

Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям о Его любви и доброте.

③ Применение урока

Прославляйте Бога!

◇ Спросите:

— Какими словами Захария прославил Бога за рождение сына?

☺ Скажите:

— Это была песня. Захария пел в честь Бога, потому что Бог подарил ему ребенка. И представьте себе, как ему было приятно произносить слова этой песни, ведь он молчал перед этим целых 9 месяцев! Давайте повторим эту песню, но немного поменяем в ней слова. Откроем Евангелие от Луки 1-ю главу, стих 68. Благословен Господь Бог нашей субботней школы за то, что (хорошо продумайте заранее, за что вы будете благословлять Бога. Также предложите детям сказать, за что они хотят прославить Господа)... А теперь давайте скажем это хором. (Попробуйте придумать музыкальный мотив для вашего варианта песни Захарии.)

◇ Спросите:

— Вам нравится сочинять песни для Бога?

Что вы чувствуете, когда прославляете Господа не в одиночку, а вместе с другими людьми?

Что мы можем сделать, чтобы люди, которые сейчас не прославляют Бога, узнали о Его доброте и любви?

Правильно, мы можем рассказать им о том, как Бог любит их и как Он добр. Повторите за мной:

Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям о Его любви и доброте.

④ Задание

Стенгазета «Хорошие новости»

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: ватман, ручки, карандаши, фломастеры, цветная бумага (вырезанная заранее разными формами), клей.

Раздайте цветную бумагу и карандаши, фломастеры или ручки. Пусть дети напишут «Я люблю Иисуса потому, что (далее словами или рисунком)». Пока ученики будут выполнять задание, а ваш помощник помогать им, напишите на ватмане «Газета „Хорошие новости“, или просто „Хорошие новости“, или „Хорошие новости от детского класса субботней школы“». Затем приклейте написанное детьми на ватман и вывесьте газету в фойе церкви.

◇ Спросите:

— Каким еще способом можно рассказывать людям о любви Бога?

Давайте повторим главную мысль урока:

Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям о Его любви и доброте.

Заключение

Помолитесь, чтобы у каждого ребенка была смелость поклоняться Богу, рассказывая другим о Его любви и доброте.



Урок 11

Не терпится рассказать

ТЕМА МЕСЯЦА

Рассказывать людям о своей любви к Богу —
значит поклоняться Иисусу

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Лк. 1:26–56

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Желание веков. С. 81, 82;
Библейский комментарий АСД.
Т. 5. С. 1128

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Величит душа моя Господа,
и возрадовался дух Мой о Боге,
Спасителе Моем» (Лк. 1:46, 47).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что когда мы рассказываем кому-либо о своей любви к Богу, мы поклоняемся Иисусу;
почувствовать желание делиться своей любовью к Богу с другими людьми;
откликнуться, помогая неверующим налаживать личные взаимоотношения с Иисусом.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям о своей любви к Нему.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Ангел Гавриил является Марии и рассказывает о Божьих планах относительно ее жизни — она должна стать матерью Мессии. Мария встревожена и удивлена. Далее Гавриил рассказывает ей, что Елизавета, ее ближайшая родственница, также носит ребенка. Мария идет навестить Елизавету, которая встретила ее словами благословения: «Благословенна Ты между женами, и благословен плод чрева Твоего».

Тема поклонения в уроке

И благословение Елизаветы, и гимны хвалы из уст Марии — это примеры богопоклонения, выраженные в публичном прославлении Господа за Его чудесные дела.

Дополнительный материал для учителей

«Что касается выражения „из дома Давидова“, мнения расходятся: или это относится к Иосифу, или к Марии. Повторение слова „Деве“ в последней части стиха подразумевает, что лицо, о котором идет речь, относится скорее к Иосифу, чем к Марии. Так или иначе, происхождение Иосифа из рода Давидова видно в Лк. 2:4. Но Мария была также „из дома Давидова“ (см. комментарий на Мф. 1:16; Лк. 1:32; Желание веков, с. 44). Именно через Марию Иисус буквально произошел „от семени Давидова по плоти“ (Рим. 1:3). Именно Мария происходила от семени Давидова, что особым образом подчеркнуто в Лк. 1:32, 69. Эти и другие заявления Священного Писания могут много потерять в своей силе и значении, если Мария не происходит из рода Давидова» (Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 679, 680).

Оформление класса

См. урок 10.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.	Игра	
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	
		Памятный стих	Библии, клубок ниток
		Изучение Библии	Бланки изучения Библии для каждого ребенка
3. Применение урока	15 мин.	Игра	
4. Задание	15 мин.	Закладка	Закладка с ангелом (см. приложение), фломастеры, карандаши, ручки

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Пантомима

Вызовите одного или двух учеников. Загадайте им слова, обозначающие положительные эмоции, — радость, счастье, любовь, веселье. Они должны показать их классу жестами, мимикой, телодвижениями. Класс должен отгадать слово.

☺ Скажите:

— Когда мы радостны, какие у нас лица, покажите.

А когда нам весело?

Видите, очень тяжело утаить от людей радость, потому что она сразу появляется на нашем лице. Сегодня история о молодой женщине. Она так счастлива! У нее есть радостный секрет. Эта женщина спешит к своей сестре в гости, чтобы поделиться радостью. А когда она приходит в гости к сестре, то рассказывает, что такой счастливой ее сделал Бог. Когда мы рассказываем кому-то, что Бог нас сделал счастливыми, Кому мы поклоняемся, как вы думаете? Конечно же Богу. Давайте скажем это хором:

***Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям
о своей любви к Нему.***

🕒 Время молитвы и прославления

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

☑ **Миссионерские вести**

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

☑ **Сбор пожертвований**

Приготовьте корзинку для пожертвований.

☺ **Скажите:**

— Бог прославляется, когда мы рассказываем людям о нашей любви к Нему. А еще когда мы поддерживаем тех, кто рассказывает о Боге неверующим людям. Кто постоянно рассказывает о Боге неверующим людям? Правильно, миссионеры, проповедники, пасторы. А как мы их можем поддерживать? Мы можем жертвовать деньги.

☑ **Молитва**

Помолитесь о том, чтобы Господь позаботился об этих деньгах, чтобы они были полезны Божьему делу.

② **Библейская история**

Усадите ребят в круг и прочитайте рассказ.

* * *

Мария вся была в своих мыслях. Она готовилась к свадьбе с Иосифом. В голове она просчитывала: сколько надо испечь пирогов, сколько заготовить виноградного сока, где разместить гостей и многое другое. Хотя точно мы никогда не сможем сказать, какие мысли были у Марии в тот день и в тот момент, когда ее посетил ангел. Он появился в комнате за спиной Марии.

— Здравствуй, счастливая! Бог с тобой! — произнес он.

Мария немного испугалась. А еще она не могла понять, почему ангел назвал ее счастливой. Какое странное приветствие!

— Не бойся, Мария, — продолжил ангел. — Бог выбрал тебя. Скоро у тебя появится Малыш. Это будет Божий Сын! Ты должна назвать Его Иисус. Он будет Царем Израиля вечно! Он простит Своему народу все грехи. А чтобы ты мне поверила, сходи в гости к своей сестре Елизавете. Она, кстати, тоже ждет ребенка. Он родится у нее через три месяца.

— Я верю тебе, ангел, — ответила Мария. — Пусть со мной в жизни будет все, что задумал Бог.

Как только ангел исчез, Мария начала собираться в дорогу. Несколько дней спустя она подходила к дому, где жила Елизавета. У Елизаветы был большой живот. Когда Мария постучалась, она медленно встала, чтобы открыть дверь. В этот момент малыш в животе Елизаветы радостно запрыгал из стороны в сторону. Елизавета открыла дверь и обняла Марию.

— Мария, здравствуй. Как только я услышала твой голос, ребеночек в моем животе начал так сильно двигаться, как будто он там в догонялки с кем-то играет! О, Мария, ты самая благословенная между женщинами. Я не достойна того, чтобы ты приходила ко мне в гости. Ты ведь мама моего Господа!

В ответ Мария прочитала очень красивый стих:

«Величит душа Моя Господа, Спасителя Моего,

Что призрел на смирение рабы Своей!

Ибо ныне будут ублажать Меня все народы;

Что сотворил Мне величие Сильный, и свято имя Его»
(Лк. 1:46–49).

Потом сестры вошли наконец в дом и сели на диван. Мария была удивлена. Как же Елизавета узнала о том, что у Марии будет Ребенок?

— Мне подсказал Святой Дух, — ответила Елизавета.

После этих слов вера Марии стала твердой и непоколебимой. Ее будущий Ребенок — это Божий Сын. Теперь она ни за что не переживала. Мария уехала от Елизаветы через три месяца, незадолго до рождения младенца Иоанна. Иоанн, сын Захарии и Елизаветы, будет очень знаменитым человеком. Его будут звать Иоанн Креститель. А Мария вернулась домой. Ее ждал муж, Иосиф. Видишь, как вера Елизаветы поддержала Марию. Мы тоже должны рассказывать людям о своей любви к Богу или о своей вере в Бога. Такой рассказ укрепит веру многих.

◆ **Спросите:**

— Кто явился Марии?

Что ангел ей сказал?

Как Елизавета узнала о том, что Мария ждет Ребенка, Кто ей подсказал?

Как вы думаете, почему Мария начала прославлять Бога?

Все, что говорила Марии Елизавета, было для Марии поддержкой. Вначале Елизавета назвала Марию самой счастливой из всех женщин. Помните, так же Марию называл и ангел. Мария удивилась и спросила: «Откуда ты, Елизавета, знаешь, что у меня будет Ребенок?»

Что ответила Елизавета?

После такого ответа Мария поверила словам ангела еще сильнее! Вот как важно рассказывать людям о том, что с вами делает Бог. Такой рассказ поможет многим верить Господу.

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ клубок ниток.

Пусть дети сядут в кружок. Первый ребенок говорит первое слово памятного стиха, крепко держа конец нити, затем бросает клубок другому ребенку, клубок в полете

будет разматываться. Ребенок, поймавший клубок, говорит второе слово памятного стиха и, одной рукой держась за нить, другой бросает клубок дальше. Продолжать так до тех пор, пока весь стих не будет рассказан. Повторите игру несколько раз.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ Библии и бланки изучения Библии для каждого ребенка.

Бланк. На бланке сделайте три колонки. Первая колонка стихи: Лк. 1:8–13; Лк. 1:26–31; Мф. 1:18–21. Вторая колонка «С кем разговаривает ангел?». Третья колонка «Что говорит ангел?». Прочитайте текст вслух, а дети пусть заполняют бланк (или дети могут самостоятельно читать тексты и заполнять бланк. В любом случае вы должны направлять ход мыслей ваших учеников, подсказывать им и помогать).

◆ Спросите:

— К вам когда-нибудь приходил ангел с вестью?

Но если к нам не приходят ангелы, как же нам знать, что хочет Бог и что Он собирается делать?

Правильно, нам надо читать Библию.

В нашем городе много неверующих людей, но и к ним Бог не посылает ангелов, чтобы эти люди поверили в Бога, почему? Потому что Бог желает, чтобы к неверующим людям пошли мы.

Что мы должны рассказать неверующим людям?

Мы должны рассказать им о своей любви к Богу. Если мы сделаем это, то кто-то из неверующих обязательно захочет узнать Бога поближе. Он подумает: «Если (имя одного из учеников) так любит Иисуса, то Иисус, наверное, хороший, я хочу с Иисусом познакомиться». Расска-

зывая о своей любви к Иисусу, мы поклоняемся Богу. Давайте повторим это хором:

Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям о своей любви к Нему.

③ Применение урока

Испорченный телефон

Сыграйте с детьми в игру «Испорченный телефон». Шепните первому ребенку одну из следующих фраз: «Я люблю Иисуса больше всех на свете», «Бог очень нас всех любит», «Иисус — мой лучший Друг». Ребенок должен шепотом передать эту фразу следующему и так далее, пока последний ученик не шепнет ее опять вам. Задача игры в том, чтобы фраза, переходя от одного человека к другому, не исказилась. Если группе не удалось передать фразу без искажения, то попытайтесь выяснить, на ком из детей искажение началось, это будет довольно забавно.

Спросите:

— За что вы любите Бога?

Скажите:

— Вот все, что вы сейчас сказали здесь, обязательно надо рассказать людям, которые еще не верят в Иисуса. Рассказывая другим о своей любви к Богу, вы Его прославите, и пройдет совсем немного времени, когда люди, слышавшие вас, тоже начнут прославлять Бога и рассказывать другим о своей любви к Нему. Как в нашей сегодняшней игре.

Повторим главную мысль урока:

Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям о своей любви к Нему.

④ Задание

Закладка с ангелом

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ: закладка с ангелом, фломастеры, карандаши, ручки.

Приготовьте закладки с ангелами по штуке для каждого ученика. Раздайте также фломастеры, карандаши или ручки, и пусть ребята разукрасят закладки, а с обратной стороны они должны написать несколько слов о своей любви к Иисусу.

◆ Спросите:

— Кто такие ангелы?

Кто еще может быть посланником Бога в этом мире?

Станьте таким посланником на этой неделе и подарите эту закладку тому, кому вы хотите рассказать о Божьей любви. Возможно, после того как человек, которому вы сделаете этот подарок, прочтет о вашей любви к Иисусу, он тоже захочет поближе с Ним познакомиться. Так вы сможете прославить своего Бога.

Повторим еще раз:

***Я поклоняюсь Богу, когда рассказываю людям
о своей любви к Нему.***

Заключение

Выделите время для тихих молитв, а потом помолитесь вслух о том, чтобы Бог указал детям время, место и человека, которому стоит подарить закладку.



Урок 12

Ангельская песня

ТЕМА МЕСЯЦА

Рассказывать людям о своей любви к Богу — значит поклоняться Иисусу

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Лк. 2:1–14.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА: Е. Уайт. Желание веков. С. 43–48

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Слава в вышних Богу,
и на земле мир» (Лк. 2:14).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что мы поклоняемся Богу, когда внимательно слушаем рассказы, пение или стихи о Нем;
почувствовать желание больше слышать об Иисусе;
откликнуться и стать более внимательными во время уроков субботней школы.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Я поклоняюсь Богу, когда слушаю кого-то, кто рассказывает о Его любви.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Посреди ночи пастухам, пасшим овец, является ангел и возвещает о рождении Мессии. Он также указывает им место Его рождения, а потом хор небесных посланников поет чудную песнь о мире.

Тема поклонения в уроке!

Поклонением Богу была реакция пастухов на благоvestие. Они внимательно выслушали слова ангелов и отправились поклониться рожденному Иисусу, не сомневаясь в том, Кого им предстоит увидеть.

Дополнительный материал для учителей

«Иудейский народ был сохранен, чтобы послужить свидетельством рождения Христа от семени Авраамова и рода Давидова. Но они не знали, что пришествие Христа уже совсем близко... Бесчисленное множество ангелов собирается над холмами Вифлеема. Они ожидают повеления, чтобы сообщить миру Благоую весть. Если бы начальники Израиля остались верными истине, они тоже могли бы разделить эту радость — возвещать о рождении Иисуса. Но теперь они оказались не у дел» (Е. Уайт. Желание веков, с. 46, 47).

Вместо этого «весть о рождении Иисуса была провозглашена пастухам. Возможно, это были те самые пастухи, которые поставляли в храм ягнят для жертвенного служения как символ прощения грехов. Ангелы пригласили пастухов пойти и поклониться Ангцу Божьему (Ин. 1:36), Который возьмет на себя грехи мира» (The Life Application Bible Notes and Study Help, с. 1743).

Оформление класса

См. урок 10.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.	Встречаем гостя-ангела	Помощник в белой одежде на роль ангела
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	
		Памятный стих	
		Изучение Библии	Библии, бланки изучения Библии для каждого ребенка
3. Применение урока	15 мин.		Бумага, карандаши, фломастеры, ватман
4. Задание	15 мин.		Цветная бумага темных оттенков, кисточки, пара банок, вода, соль

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Ангел-гость

Пригласите помощника в белой одежде на роль ангела.

Когда дети рассядутся и вы с ними поздороваетесь, в класс должен неожиданно для ребят войти ангел.

«Здравствуйте ребята. Вы узнаете меня? Кто я такой? Правильно, я ангел. Я пришел к вам в гости на урок. Можно, я останусь с вами?»

Спросите:

— Вы удивлены такому гостю?

А вы рады, что с нами будет ангел?

Что вы знаете об ангелах, кто это такие?

Скажите:

— Ангелы — это Божьи вестники. Их посылает Сам Бог, чтобы сообщить людям какую-то новость. Часто ангелы передают не просто новость, а Божье повеление. И люди в таком случае должны ангелов слушаться. А когда мы слушаем тех, кто рассказывает нам о Боге, мы поклоняемся Иисусу. Это главная мысль нашего урока:

Я поклоняюсь Богу, когда слушаю кого-то, кто рассказывает о Его любви.

🕒 **Время молитвы и прославления**

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

ВАМ ПОНАДОБИТСЯ корзинка для пожертвований.

😊 **Скажите:**

— Наши пожертвования помогают многим услышать о Божьей любви.

Молитва

Предложите помолиться тому, кто желает. Если желающих не будет, то назначьте ребенка для молитвы сами.

② **Библейская история**

Сценка

Ведущий: Сегодня я расскажу вам о рождении Иисуса... Кстати, ангел, а ты случайно не был там, когда родился Иисус?

Ангел: Да, я был там! Я все видел своими глазами.

Ведущий: Тогда, может быть, о рождении Христа расскажешь ты. Ребята, вы хотите, чтобы о рождении Иисуса нам рассказал ангел?

Ангел: Хорошо, я вам расскажу. Только вы сидите тихо и внимательно слушайте.

Знаете, какая самая трудная задача у пастуха? Не заснуть ночью, когда он со стадом в поле. Нужно быть готовым отразить любое нападение на овец. Будь то дикий зверь или бандит. Не спать всю ночь — трудная задача... Если только ночью не происходят чудеса!

«И ты, Вифлеем, мал ли ты между городами в Иудее? Но в тебе родится Тот, Кто будет владыкой в Израиле. Его происхождение от начала, от дней вечности» (Мих. 5:2). Понимаете ли вы, о чем говорит этот библейский текст? Это пророчество. Оно было написано за несколько сотен лет до рождения Иисуса. В этом пророчестве предсказывается место Его рождения — Вифлеем.

Именно в Вифлееме оказались Мария и Иосиф. Мария должна была вот-вот родить Ребенка. Иосиф искал место в гостинице, но там не было мест. Что ж, пришлось довольствоваться сарайчиком, где держали домашних животных. Такое помещение называется хлев. Странное место для рождения Владыки Израиля, правда? Но в этот хлев слетелось множество ангелов. Мы с удивлением наблюдали за рождением маленького Мальчика.

«Неужели это Он? — спрашивали мы друг друга. — Это Божий Сын, невероятно!»

«Не верится, что еще совсем недавно Он был среди нас», — сказал один ангел.

«Да, Он был самым красивым и сияющим, — ответил другой. — С Ним советовался Сам Отец, а теперь Он такой беспомощный и маленький. Как же это произошло?»

«Это настоящее чудо!» — воскликнул третий.

Потом мы взмахнули своими чудесными крыльями и улетели. Мы спешили рассказать людям, что в их мир

родился Христос. Мы искали людей, которые ждут рождения Мессии. Но оказалось, что таких людей нигде нет! Мы залетали то в один, то в другой дом Вифлеема. Но не было никого, кто думал бы о Боге и ждал рождения Христа. Мы были так опечалены. Но один из нас воскликнул: «Я только что пролетал над полем, там пастухи овец пасут. Эти пастухи как раз сейчас говорят об удивительном пророчестве, которое предсказывает рождение Мессии в этом городе. Они интересуются, когда же это пророчество исполнится. Давайте расскажем им, что оно уже исполнилось».

В это время пастухи сидели вокруг костра.

«Пойду-ка я вздремну немного», — сказал один из них.

«А ты, Стефан, не пойдешь с папой?» — спросили маленького мальчика остальные пастухи.

«Нет, не хочу... Хочу еще послушать про рождение Мессии. Вы точно знаете, что это скоро произойдет?»

«Мы надеемся, что скоро. Зато мы точно уверены, что это произойдет в нашем городке, в Вифлееме. Так говорит пророчество...»

Разговор продолжался. Вдруг яркий-яркий свет залил все поле. Это появился я со своими друзьями. Овечки так нас испугались, что забыли, как блеять. На секунду воцарилась тишина. Пастухи не могли поверить своим глазам. Они тоже испугались. Тогда я сказал им: «Не бойтесь. Я пришел вам рассказать такую новость, которая вас обрадует. В Вифлееме этой ночью родился Христос!» Потом мы им спели чудесную песню: «Слава Богу в вышних, и на земле мир, а в человеках благоволение».

Сердца пастухов наполнились благодарностью. Они поверили ангельской вести и направились в Вифлеем искать новорожденного Младенца.

Ведущий: Спасибо за рассказ, ангел. Нам очень понравилось.

❖ **Спросите:**

— Как бы вы себя чувствовали на месте пастухов, вы бы испугались?

Вы бы обрадовались, услышав, что родился Христос?

Когда кто-то, ангел или человек, рассказывает нам об Иисусе, мы должны внимательно слушать. Кто бы нам ни рассказывал о Нем, если мы будем внимательно слушать, Бог будет радоваться. Потому что, когда мы слушаем кого-то, кто рассказывает о Божьей любви, мы поклоняемся Иисусу. Давайте скажем это хором:

Я поклоняюсь Богу, когда слушаю кого-то, кто рассказывает о Его любви.

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ Библии.

Пусть ребята найдут памятный стих в своих Библиях. Прочитайте текст вслух, пусть дети следят. Затем пусть стих еще раз прочитает ваш помощник, а вы сопроводите его движениями. Придумайте простые движения к каждому слову. Разучите движения с детьми. Разучив движения, они выучат стих.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ Библии и бланки изучения Библии для каждого ребенка.

Бланк. Первая колонка, библейские стихи: Ин. 1:1–3, 14; Мф. 1:21. Вторая колонка, вопросы: к первому отрывку — Кем был Иисус до рождения на земле? Ко второму отрывку — Для чего Иисус пришел на землю? Третья колонка, поле для ответов.

Читайте тексты сами. Озвучивайте вопросы. Комментируйте библейские стихи, помогайте ребятам в рассуждении и в поиске ответа.

③ Применение урока

Как услышать больше об Иисусе

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ бумага, карандаши, фломастеры, ватман.

Спросите ребят, каким образом можно побольше узнать об Иисусе. Их ответы записывайте на листе ватмана. Когда идеи иссякнут, укажите, что практически все пути познания Господа так или иначе связаны со слушанием — мы узнаем об Иисусе, приходя в церковь и слушая учителя СШ или проповедника; мы слушаем, как на вечернем богослужении папа читает Библию, или читаем ее вслух сами; мы слушаем, как кто-то рассказывает о своем опыте с Богом, и т. д. Затем раздайте бумагу, карандаши и фломастеры, пусть ученики нарисуют что-то из записанного на ватмане.

😊 Скажите:

— Вот вы нарисовали (скажите о некоторых детях, что они нарисовали)... в действительности вы часто это делаете?

Давайте поделимся друг с другом, что мы чувствуем, когда слышим о любви Иисуса к нам. (Расскажите детям, что вы сами чувствуете при этом, скажите, что для вас любовь Божья значит в действительности.)

Повторите за мной:

Я поклоняюсь Богу, когда слушаю кого-то, кто рассказывает о Его любви.

④ Задание

Удивительный рисунок

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ цветная бумага темных оттенков, кисточки, пара банок, вода, соль.

Раздайте бумагу и кисти. Налейте воду в банки и размешайте в ней большое количество соли. Пусть дети нарисуют этой водой сюжет из сегодняшней библейской истории. Скажите им не смущаться оттого, что рисунок почти не видно, результат этого задания они увидят в следующую субботу. Соберите подписанные работы. Дома, разогрев духовку до 150-ти градусов, подержите в ней бумагу не более 5-ти минут — рисунок проявится в виде сверкающих на свету кристаллов.

◆ Спросите:

— Что вы подумали, когда вам пришлось рисовать не красками, а водой?

Я вас уверяю, вы сильно удивитесь, когда увидите свои рисунки в следующую субботу.

Как вы думаете, что подумали пастухи, когда услышали от ангелов с неба весть о рождении Христа?

А что подумали бы вы на их месте?

Как вам кажется, пастухи внимательно слушали ангелов, которые рассказывали им об Иисусе?

А вы всегда внимательно слушаете, когда кто-то рассказывает об Иисусе?

А теперь еще раз повторим все вместе главную мысль урока:

Я поклоняюсь Богу, когда слушаю кого-то, кто рассказывает о Его любви.

Заключение

😊 **Скажите:**

— Давайте помолимся о тех людях, которые услышат от нас весть о Божьей любви, чтобы эти люди не посмеялись над нами, но прославили Бога вместе с нами.



Урок 13

Радостная весть

ТЕМА МЕСЯЦА

Рассказывать людям о своей любви к Богу — значит поклоняться Иисусу

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ:

Лк. 2:15–20

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Е. Уайт. Желание веков. С. 47, 48

ПАМЯТНЫЙ СТИХ:

«Увидев же, они рассказали»
(Лк. 2:17).

ЦЕЛИ УРОКА:

узнать, что, рассказывая людям о рождении Сына Божьего, мы Ему поклоняемся;
почувствовать радость от того, что Христос родился в нашем мире;
откликнуться, делясь этой радостью с другими людьми.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ:

Я поклоняюсь Богу, когда делюсь с окружающими радостью от общения с Иисусом.

Подготовка к уроку

Обзор урока

Выйдя из ясель, где они только что поклонились рожденному Мессии, пастухи рассказывают об этом всем встречным, чем очень их удивляют. А Мария все это запоминала.

Тема поклонения в уроке

Чтобы так вдохновенно рассказывать людям о Боге, как это делали пастухи, нам тоже необходимо иметь личный опыт встречи с Ним.

Дополнительный материал для учителей

«Сегодня небо и земля так же близки друг к другу, как в ту ночь, когда пастухи слушали пение ангелов. И поныне небесные существа опекают человечество, как и в то время, когда простые люди, занимающиеся обычными делами, встречали их среди бела дня и разговаривали с небесными посланниками в виноградниках и на полях. Небо бывает очень близко к нам на наших земных дорогах. Ангелы из вышних обителей будут охранять тех, кто следует по стопам Господа» (Е. Уайт. Желание веков, с. 48).

«Какая чудесная весть о рождении!.. Сначала пастухи побежали посмотреть на Младенца; потом они рассказали об увиденном. Иисус — твой Мессия, твой Спаситель. Ждешь ли ты с нетерпением встречи с Ним в молитве или в изучении Его Слова? Узнал ли ты, какой замечательный Господь, чтобы жаждать поделиться этой радостью с друзьями? (The Life Application Bible Notes and Study Helps, с. 1743).

Оформление класса

См. урок 10.

План урока

Разделы урока	Время	Деятельность	Необходимые материалы
Приветствие	За 10–15 минут до начала урока	Встречайте детей у входа в класс, побеседуйте с ними	
1. Вступление	10 мин.		
Время молитвы и прославления	10 мин.	Приветствие	
		Пение	Сборник песен
		Миссионерские вести	
		Сбор пожертвований	Корзинка для пожертвований
		Молитва	
2. Библейская история	20 мин.	Сценка	
		Памятный стих	Маленькие листочки бумаги; памятный стих, написанный крупными буквами на ватмане
		Изучение Библии	Библии, ватман
3. Применение урока	15 мин.		
4. Задание	15 мин.	Объявление к детскому выступлению	Бумага, фломастеры, карандаши

Проведение урока

Приветствие

Приветствуйте ребят при входе. Постарайтесь с каждым из них немного побеседовать о прошедшей неделе. Когда все ученики подойдут, начинайте со вступления.

① Вступление

Ангел-гость

Повторите раздел «Вступление» из прошлого урока. Пригласите помощника, одетого в белые ангельские одежды. Он должен неожиданно для ребят войти после того, как они усядутся на места и вы с ними поздоровайтесь.

Скажите:

— Сегодня мы услышим продолжение рассказа, который слышали на прошлой неделе.

О чем был рассказ на прошлой неделе?

Верно, о том, как ангелы рассказали пастухам о рождении Иисуса. Сегодня наш гость-ангел расскажет нам, как пастухи на это отреагировали, как они нашли Иисуса в хлеву, как они возвращались с радостью, с песнями, и как рассказывали всем встречным о рождении Христа. А главная мысль сегодняшнего урока такая:

***Я поклоняюсь Богу, когда делюсь
с окружающими радостью от общения
с Иисусом.***

Давайте повторим вместе.

🕒 **Время молитвы и прославления**

Перед началом этого раздела расскажите, если это не противоречит чувству такта и христианской вежливости, о радостных и не очень событиях в жизни ребят, о которых они поведали вам во время приветствия. Поздравьте именинников и поприветствуйте гостей.

Спойте 2–3 песни на ваш выбор. Постарайтесь найти такие, которые соответствовали бы содержанию урока.

Миссионерские вести

Прочитайте рассказ из детских миссионерских вестей. Обсудите, как в этой истории люди служат ближним и Богу.

Сбор пожертвований

Приготовьте корзинку для пожертвований.

Напомните ребятам главную цель сбора пожертвований: без наших денег многие так никогда и не смогут услышать о Божьей любви.

Молитва

Назовите несколько имен тех людей из вашей церкви, которые нуждаются в молитвенной поддержке. А также имена двух-трех человек из ваших неверующих знакомых. Помолитесь за всех этих людей.

② **Библейская история**

Сразу предоставьте слово ангелу. Пусть он расскажет историю.

* * *

Ангел: Когда мы подлетели к поляне, на которой были пастухи, я увидел, как мальчик трясет за плечо спящего мужчину. Он приговаривал: «Папа, папа, проснись! Вот это да-а-а...»

Этого мальчика звали Стефан. Он смотрел в небо и не мог оторвать от нас глаз. Стефан был пастушком. Он пас овец вместе с отцом и его друзьями. Все пастухи, кроме его папы, тоже следили за ангелами. Мы появились неожиданно и залили светом от своих одежд весь луг. Овечки бросились врассыпную, а люди не могли поверить своим глазам. Тут я отделился от других ангелов и произнес: «Здравствуйте, пастухи. Я принес вам такую новость, которой вы обрадуетесь. В Вифлееме, в хлеву, только что родился Христос. Идите скорее, вы Его найдете завернутым в пеленки и положенным в ясли». Потом мы спели чудесную песню: «Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение».

А как только мы исчезли, проснулся папа Стефана: «А? Что? — спрашивал он. — Сынок, ты меня будил? Я ничего не пропустил?»

Уже через минуту пастухи, подхватив растерянного папу, направились в Вифлеем. В городе было много хлевов, рядом почти с каждым домом. Пастухи внимательно прислушивались. Они хотели услышать плач Ребенка. И вот в одном хлеву они его слышали. Пастухи вошли внутрь. Их взору предстала картина, описанная ангелом. В яслях лежал Малыш, завернутый в пеленки. А ослик прямо над ним недовольно крутил носом, потому что не мог добраться до сена. На полу возле Малыша сидела женщина. А рядом стоял мужчина. Пастухи начали объяснять, как они здесь очутились. Они рассказали про ангелов, про их слова, про их пение. Мария, мама Ребенка, слушала очень внимательно, она запоминала каждое слово.

«А как вы Его называли?»

«Иисус», — ответил мужчина. Это был Иосиф, муж Марии.

Пастухи в благоговении преклонили колени перед яслями. Там лежал Божий Сын, Христос, Спаситель

мира! Когда они возвращались обратно к своему стаду, то не могли сдержать радости. Они прыгали, пели, подбрасывали в воздух маленького Стефана. Пастухи рассказывали об удивительном Младенце каждому встречному. Люди слушали их с великим удивлением. В тот момент пастухи были настоящими миссионерами. Они послужили Богу тем, что рассказывали всем о Христе. Вы когда-нибудь встречались с Иисусом? Встретиться с Ним можно в молитве и читая Библию! А когда вы встретитесь с Ним, то сможете послужить Богу, рассказывая об Иисусе так же вдохновенно, как это делали пастухи.

Учитель: Спасибо, ангел. Это был очень увлекательный рассказ.

◆ **Спросите:**

— Как вы думаете, почему пастухи рассказывали всем встречным о том, что видели новорожденного Младенца?

О Ком должны всем встречным рассказывать мы?

А как нам рассказывать об Иисусе, если мы Его ни разу не встречали?

Как мы можем с Ним встретиться?

Общаться с Иисусом можно даже несмотря на то, что Он невидимый. Мы можем встретиться с Ним, когда читаем Библию и молимся. А потом мы будем всем рассказывать об этой встрече.

Вы хотите встречаться с Иисусом, а потом рассказывать об этих встречах неверующим людям?

Если да, то давайте запомним следующее:

***Я поклоняюсь Богу, когда делюсь
с окружающими радостью от общения
с Иисусом.***

Это главная мысль нашего урока, давайте повторим ее вместе.

Памятный стих

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ маленькие листочки бумаги и памятный стих, написанный крупными буквами на ватмане.

Напишите каждое слово памятного стиха на отдельном листе бумаги.

Перемешайте их и попросите детей расположить их в правильном порядке. Первый раз они могут посматривать на памятный стих, написанный на ватмане. Потом ватман сверните.

Изучение Библии

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ Библии и ватман.

Возьмите ватман, напишите на нем в две колонки следующие имена:

Матери	Младенцы
Анна	Иисус
Елисавета	Исаак
Мария	Самуил
Сарра	Иоанн

Затем читайте вслух данные библейские отрывки. Пусть ребята внимательно слушают и определяют, исходя из текста, какой младенец принадлежит какой матери. Когда дети дадут правильный ответ, ваш помощник соединит имя матери и ребенка фломастером. Вот необходимые библейские тексты:

- Самуил (1 Цар. 1:20)
- Исаак (Быт. 21:1–3)
- Иоанн (Лк. 1:57–60)
- Иисус (Мф. 1:21)

③ Применение урока

В чужой шкуре

☺ Скажите:

— Кто был свидетелем рождения Иисуса, давайте перечислим. (Мария, Иосиф, ангелы, пастухи, ослик, овечка, теленок и т. д.) А теперь у нас будет очень интересное задание: нужно рассказать о рождении Иисуса, представив себе, что вы, например, пастух или теленок, который видел Его рождение своими глазами! Для начала я расскажу вам о Его появлении на свет так, как будто я овечка (можете сами выбрать любой персонаж, главное, чтобы дети поняли суть задания). А теперь попробуй (имя ученика), расскажи о рождении Иисуса так, как будто ты пастух.

Далее пусть в роли рассказчика попробует себя каждый ребенок.

❖ Спросите:

— Как вы думаете, почему люди должны знать о рождении Иисуса?

Вы хотите рассказать об этом кому-нибудь?

Что вы могли бы рассказать неверующему человеку о рождении Иисуса? (Сконцентрируйте внимание на том, что был рожден не просто человек, но Сам Бог, в этом вся важность вести о Его рождении.)

Мы навсегда должны запомнить:

***Я поклоняюсь Богу, когда делюсь
с окружающими радостью от общения
с Иисусом.***

Давайте повторим это хором.

④ Задание

Внимание! Внимание! Внимание!

ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ бумага, фломастеры, карандаши.

Приготовьте на ближайшую субботу небольшое выступление — несколько стихов, песен и маленькое обращение к церкви, не проповедь, но что-то, содержащее серьезную весть.

Раздайте бумагу, карандаши, фломастеры. Пусть ученики составят пригласительное объявление на это выступление. В приглашении отметьте обязательно следующее: Кто родился: Младенец Иисус, Спаситель; когда: Библия не говорит, но принято отмечать зимой; где: в Вифлееме; зачем: спасти мир от грехов. Скажите, что эти пригласительные нужно раздать либо соседям, либо друзьям, но обязательно кому-нибудь, кто еще не посещает церковь и не верит в Иисуса. Скажите об этом мероприятии родителям, пусть они проконтролируют, кому будут отданы пригласительные, чтобы они не пропали впустую. Вы сами можете сделать несколько таких же объявлений, но афишного формата, чтобы повесить в районе, где ваша церковь располагается.

❖ **Спросите:**

— Кому вы собираетесь вручить пригласительные?

😊 **Скажите:**

— Давайте помолимся, чтобы люди, которым вы вручите эти пригласительные, откликнулись и пришли на богослужение, когда мы будем выступать. А в конце повторим главную мысль нашего урока:

*Я поклоняюсь Богу, когда делюсь
с окружающими радостью от общения
с Иисусом.*

Заключение

Завершите урок пением и молитвой.

Приложение

Родился Царь царей



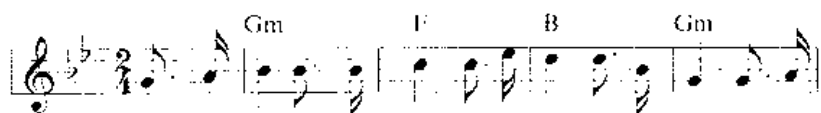
1. Дет-ки, все ско-рей сю-да, бу-дем петь мы про Хрис-та,



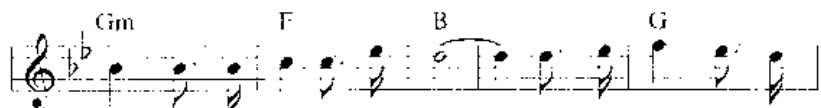
пусть про - сла - вят все ус - та Гос - по - да.

2. Иисус любил детей,
Прижимал к груди Своей,
Принимал Он всех людей,
Всех людей.
3. Расскажите всем скорей,
Что родился Царь царей.
Он пришёл, чтоб нас спасти
От скорбей.

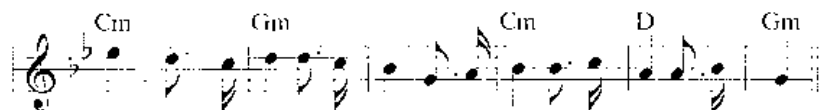
Чудный Божий чертог



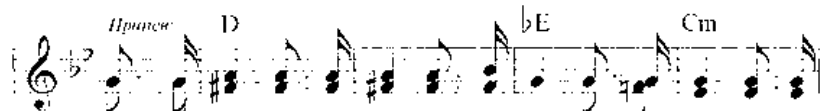
1. Есть чер-тог на-сваж-день-я для ма-лых де-тей, Сам Спа-



си-тель ту-да их при-нял. Он не-бес-но-ю



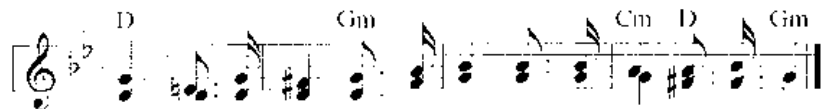
ра-дость-ю их о-сви-ял да-ле-ко от гре-ха и скор-бей.



Чуд-ный Бо-жий чер-тог, чуд-ный Бо-жий чер-тог при-го-



тов-лен для ма-лых де-тей, там уе-та их пол-ны не-пре-



стан-пой хва-лой! Чуд-ный Бо-жий чер-тог для де-тей.

2. Дети ангелам вторят спасённой душой,
Славя жертвенный подвиг Христов.
Агнец Божий, избавивший их от грехов,
Дал им видеть Свой образ живой.
3. Он их в доме Отца Своего водворил.
Хлебом жизни питает их Сам.
Нет уж голода их искуплённым сердцам,
Он навеки его утолил.
4. Он поит их спасительной, чистой водой
И их возит по дивным лугам.
Окружает дарами, любовью святой
И внимает их детским устам.

В сердце войди Христос



В серд-це вой-ди, в серд-це вой-ди, вой-ди же, Хрис-



тос Спа-си-тель. От-кро-ю дверь, вой-ди те-



перь, вой-ди на-всег-да, Спа-си-тель.

Стучится Мария



1. Сту-чит-ся Ма-ри-я — тук, тук, тук,



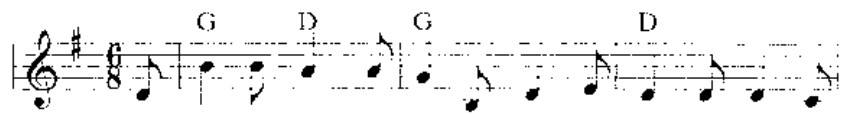
не-ту мес-та, две-ри зат-во-ри-лись вдруг, зат-во-ри-лись вдруг,



зат-во-ри-лись вдруг, не-ту мес-та, две-ри зат-во-ри-лись вдруг.

2. И пошла в пещеру, там овечки спят,
Ей, наверно, место есть среди ягнят,
Есть среди ягнят, есть среди ягнят,
Ей, наверно, место есть среди ягнят.

Телефон молитвы



1. И - ме - ю див - ный те - ле - фон, мо - лит - вы те - ле -



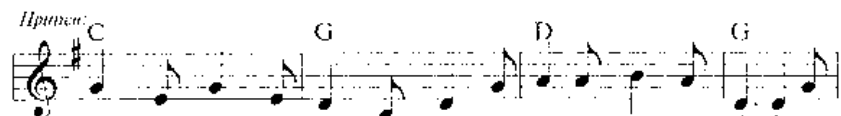
фон, с зем - ли до не - ба про - ве - лён, где веч - ный Бо - га



трон. Сво - бод - на ли - ни - я всег - да, лишь толь - ко по - зво -



ню, — Он зас - ко - во да - ёт от - вет: — Ал - ло, Я слу - ша - ю.



В э - той жиз - ни, ми - лый друг, ты не за - будь од - но, что



есть мо - лит - вы те - ле - фон, ис - поль - зуй ты е - го.

2. Настанет вечер, позвоню я вновь на небеса.
— Что скажешь, милое дитя? Я слушаю тебя.
— Возьми меня Ты под крыло, уж поздно, спать иду.
-- Усни, любимое дитя, тебя Я сохраню.

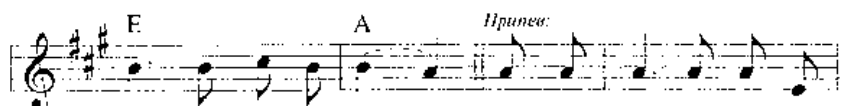
Младенец — Царь



1. Кто в у - бо - гих яс - лях спит? Чей Мла - де - нец там ле -



жит? Он Гос - подь, Хрис - тос, Спа - си - тель, Бо - жий



Сын, наш Из - ба - ви - тель. Мы к но - гам Е - го па -

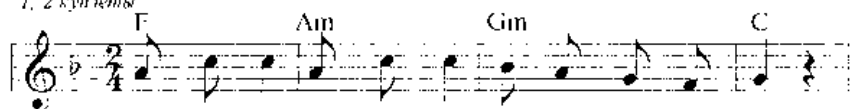


дём, воз - гла - сям Е - го Ца - рём!

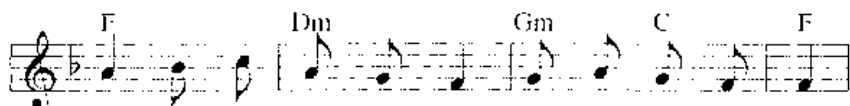
- | | |
|---|--|
| 2. Кто в толпе там говорит?
Кто страдальцам мир дарит?
Кто же Он, к Кому несут
Всех больных, слепых ведут? | 3. Кто там плачет и стоит
На земле, где Лазарь спит?
Кто так радостной толпой
Встречен пеньем и хвалой? |
| 4. Кто в саду, прижав лицом,
Так взывает пред Отцом?
В теле Чьём терзался дух
Посреди злодеев двух? | 5. Кто воскрес, чтоб всех спасти
И заблудших всех найти?
Кто над всей землёй царит
И Вселенную хранит? |

Яркая звездочка

1, 2 куплеты



1. Яр - ка - я звёз - доч - ка на не - бе го - рит.



Де - тям у ё - лоч - ки ма - ма го - во - рит:

1 Присп.

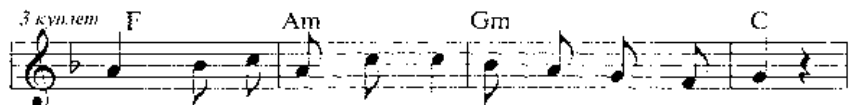


«В це - лом ми - ре тор - жес - тво, на - сту - пи - ло Рож - дест -

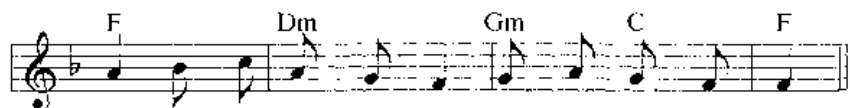


во, на - сту - пи - ло Рож - дест - во». — во».

3 куплет

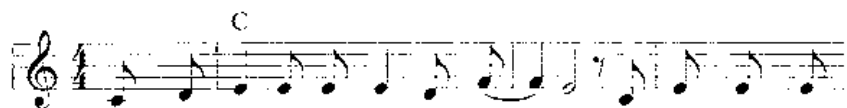


3. Спать нам не хо - чет - ся в э - ту ночь сов - сем.



Хо - чет - ся, хо - чет - ся в го - род Виф - ле - ем.

Кладёзь целебной воды



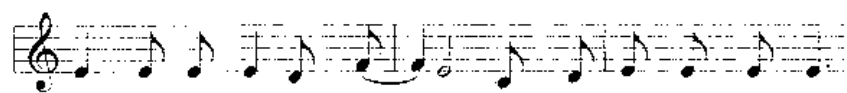
1. Ес - ли ты на до - ро - ге взал - кал, ос - та - но - вись



ты и проч - ти шест - над - цать глав от Мар - ка,



двад - цать че - ты - ре от Лу - ки. Э - тот



кла - дёзь во - ды це - леб - ной, слов - но со - то - вый мёд

на ус - тах. Свод Пи - са - ний Хри - ту хва - леб - ный.

Ах, как слад - ки о - ни нам, ах. Бе - ри по - боль -

ше от жиз - ни, но толь - ко от жиз - ни веч - ной, бе -

ри по - боль - ше от жиз - ни, но толь - ко от не - зем - ной.

2. Нам помогут к небесной арке,
 К славословию подойти
 Шестнадцать глав от Марка,
 Двадцать четыре от Луки.
 И до нас донесло Писание
 Сквозь столетья, стирая пыль,
 Всё, о чём возвестил Исаия,
 Проповедовал Иезекииль.

Библию читай каждый день

D A D A

Биб-ли-ю чи-тай каж-дый день, мо-лись всег-да,

D A D

мо-лись всег-да, Биб-ли-ю чи-тай каж-дый день,

G A D G

чтоб те-бе рас-ти. Чтоб те-бе рас-

D G D A⁷ D A

ти, чтоб те-бе рас-ти. Биб-ли-ю чи-

D G A D

тай каж-дый день, чтоб те-бе рас-ти.

Богу хвала



1. Ут - ром прос - ну - лось сол - ныш - ко,



Бо - гу хва - лу по - ёт. Неж - ный цве - то - чек ро -



ма - шеч - ка, Бо - гу хва - лу не - сёт.



За - чи - ри - кал во - ро - бей, про - бу - ди - лись птич - ки.



Сла - вят Гос - по - да Хрис - та хит - ры - е ли - сич - ки.

2. Утром встаёт петушочек,
Крыльями он стучит:
«Кто это Бога не славит?
Кто это долго так спит?»
Уж проснулись давно
Голуби, синички.
Просыпайтесь поскорей,
Братья и сестрички.

3. Утром пораньше вставайте
И умывайтесь скорей.
К Богу в молитве зывайте,
Любит Он слушать детей.
Просыпайтесь поскорей,
Взрослые и дети,
Пойте радостно Творцу
Рано на рассвете.

Надо добрым быть



«На - до доб - рым быть, на - до доб - рым быть», — на - ша



Биб - ли - я го - во - рит. 1. «И по - слуш - ным быть, и по -
2. «На - до доб - рым быть»



слуш - ным быть», — на - ша Биб - ли - я го - во - рит. Все



де - ти слу - шать - ся долж - ны ро - ди - те - лей сво - их во всё м.

Купить наши книги очень просто:

- Интернет-магазин: www.7knig.org
- Тел. горячей линии: **8 800-100-54-12**
(звонок бесплатный для жителей РФ)
- Книга – почтой: books@lifesource.ru

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!



ok.ru/group7knig



vk.com/club7knig



facebook.com/7knig.org



lifesource-ru.livejournal.com

год Г год В год Б год А	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9	10	11	12
	13	14	15	16

Уроки по изучению Библии
для детей младшего школьного возраста (6–9 лет)
Пособие для учителя

Ручеек

Год Г, четверть четвертая

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Перевод **С. М. Лукашевич**

Литературный редактор **М. Власюк**

Верстка **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**

Корректор **М. Рягузова**

Подписано в печать 24.05.2016.

Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 10,0. Уч.изд. л. 5,52. Тираж 950. Изд. № П-474. Заказ № 5079.

Издательство «Источник жизни»,

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9,

Тел. (48734) 20101, 20102

Факс (48734) 20100, Email: olph@lifesource.ru