

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10—14 лет)

Год А
Квартал третий



Самый мудрый человек на земле



Памятный стих

«Ибо Господь дает мудрость; из уст Его — знание и разум» (Притч. 2:6).



Тексты для изучения

3 Цар. 3:1—15; 4:29—34



Главная мысль

Бог наделяет нас мудростью, чтобы мы могли служить другим людям.

Кто самый мудрый человек из всех, кого вы знаете? Как вы думаете, как этот человек стал таким мудрым? Думаете ли вы когда-нибудь стать таким же? Рассказ, изучаемый на этой неделе, говорит нам о том, как стать мудрыми.

* * *

— Вениамин, вот последнее дерево из дворцового сада, — сказал Тоба. Мускулы его руки напряглись под тяжестью покрытого листвой растения в тяжелом горшке. — Где ты хочешь, чтобы мы его посадили?

— Ты можешь посадить его здесь, — сказал Вениамин, распорядитель царя Соломона, указав в сторону трона.

Вениамин поднес дерево к ступеням и осторожно установил его около трона. Несколько минут он стоял, рассматривая дерево.

— Оно прекрасно выглядит! Благодарю тебя, мой сильный друг, — сказал Вениамин. — Надеюсь, царю Соломону оно понравится так же, как и тебе.

— Думаю, так и будет, — сказал Това, присаживаясь отдохнуть на ступени. — Хотел бы и я посмотреть на это.

— Надеюсь, я могу тебе это организовать, — улыбаясь, ответил Вениамин. — Отодвинь пурпурную занавесь, где хранятся кисти для штор.

Това поднялся на ноги и отодвинул занавес, открыв маленькое помещение с двумя стульями.

— Я попросил распорядителя церемонии разрешить тебе во время нее здесь посидеть. Приходи завтра до восхода солнца. Тебе нужно будет занять место до того, как кто-нибудь здесь появится.

На следующее утро небо еще не успело окраситься в розовый цвет, как Това уже шел по той части дворца, которая была отведена для слуг. Он спросил повара, здесь ли Вениамин.

— Уже несколько часов, — ответил, не поворачивая головы, повар.

Торопясь в тронный зал, Това спросил:

— Вениамин, не могу ли я тебе в чем-то помочь?

— Нет, здесь все готово. Распорядитель прибыл с рассветом и проверяет комнату, — ответил

Вениамин.— Спроси у повара, не нужна ли ему помощь.

Това принялся помогать на кухне, и время пролетело быстро. Наконец, Вениамин позвал его.

— Пора идти, — прошептал он.

Пара быстро прошла в зал и заняла стулья в маленькой нише. Вениамин осторожно расправил тяжелую ткань так, чтобы они, оставаясь незамеченными, могли видеть все. Когда они уселись, судьи вошли в комнату и быстро заняли свои места.

Под звуки фанфар в комнату вошел царь Соломон, за которым следовали его личные слуги. Когда он шел через комнату, люди кланялись ему. Това слегка присвистнул, разглядывая богатые одежды Соломона и сияние золотой царской короны.

Соломон взошел по ступеням к своему трону и сел. Двое слуг уложили складками его красно-золотые одежды. Третий вручил ему скипетр. Наконец царь был готов к тому, чтобы принять гостей.

Снова прогремели трубы, и процессия царей, премьер-министров и прочих руководителей государства заполнила тронный зал.

— Вениамин, почему сюда пришло так много людей? Сегодня ведь не праздник, — прошептал Това.

— Они пришли послушать мудрость царя Соломона, — ответил Вениамин, когда шум немного утих.

— Как ему удалось стать таким мудрым? — спросил Това.

— Он сам просил об этом. Соломон был очень молод, когда стал царем, — произнес Вениамин. — И ему не доставало знаний управлять страной. Однажды ночью Соломону приснился сон. Перед ним предстал Бог и спросил: «Проси у меня, чего хочешь».

— Ты хочешь сказать, что Бог предложил дать ему все, чего бы он ни попросил? — переспросил Това.

— Это так. Соломон знал, что Бог доверял его отцу Давиду, даже когда тот совершал ошибки. Соломон понимал: чтобы быть хорошим царем, ему нужно руководство свыше. И тогда он попросил мудрости, чтобы править людьми, — объяснил Вениамин.

— И это было все, о чем он попросил? — поинтересовался Това.

— Это было все, — улыбаясь, ответил Вениамин. — Богу очень понравилось, что Соломон попросил Его о мудрости. Он сказал ему: «Ты станешь таким мудрым, что не будет человека, который сравнится бы с тобой в мудрости. Ты мог попросить о многом другом, но ты этого не сделал. Потому Я собираюсь дать тебе и то, о чем ты не просил: богатство и славу. Если ты будешь послушен Мне, как твой отец, Я также дарую тебе долгую жизнь».

— Значит царь Соломон имеет столько же мудрости, сколько все эти люди, вместе взятые? — спросил Това.

— Он мудрее их. И он также талантлив в других областях, — ответил Вениамин. — Он написал три тысячи притчей и песен, и он знает все о рас-

тениях и животных. Нет ничего, что он не мог бы понять.

— Итак, я собираюсь посмотреть, как будет действовать самый мудрый человек на земле, — прошептал Това, кивая.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.

Найдите в словаре слово «мудрость» и посмотрите его значение. Поразмышляйте о важности этого дара.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Самый мудрый человек на земле».

Начинайте учить памятный стих.

Просите Бога в молитве, чтобы Он дал вам мудрости.



Понедельник

Прочитайте 3 Цар. 3:1—4.

Подумайте, какими способами вы могли бы выразить Богу свою любовь?

Проявите Божью любовь к окружающим вас людям, помогая им и молясь за них.

Просите Бога помочь вам мысленно оставаться сосредоточенными на Нем, даже когда вы очень заняты.



Вторник

Прочитайте 3 Цар. 3:5—9.

Подумайте, представлял ли Соломон другие ценности, которые он мог бы попросить у Бога? Много ли смирения проявил Соломон, когда попросил о «мудрости»?

Запишите пять желаний, о которых бы вы попросили, если бы представилась такая возможность получить все, что вы хотите. Объясните, почему вы хотите именно этого и для каких целей.

Молитесь о руководителях вашей церкви, которым необходима мудрость для того, чтобы исполнять свои повседневные обязанности и заботиться о членах церкви.



Среда

Прочитайте 3 Цар. 3:10—13.

Подумайте, почему Бог пообещал Соломону все, о чем он мог бы попросить, но не попросил? Если Соломон хотел получить мудрость для того, чтобы служить народу, как вы думаете, на что он использовал и другие дары, данные ему Богом?

Молитесь о том, чтобы Бог дал вам мудрость использовать Его дары для служения другим людям.



Четверг

Прочитайте 3 Цар. 3:14, 15.

Подумайте, каковы были условия, при которых Бог одарил Соломона последним даром? Как вы думаете, почему Он поставил условие относительно Своего последнего дара?

Попросите кого-нибудь из взрослых рассказать вам о сне или реальном событии, через которое, как они уверены, Бог говорил с ними. Спросите, как они изменились после этого.



Пятница

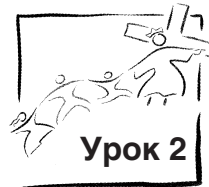
Прочитайте 3 Цар. 4:29—34.

Используя свои дары, таланты и интересы, перепишите эти стихи применительно к самому себе в свой журнал.

Поделитесь ими со своей семьей и призовите их отнести содержание стихов лично к себе.

Все вместе молитесь о том, чтобы вы могли использовать то, что дал вам Бог, для служения другим людям.

Слова, достойные царя



Памятный стих

«Ибо Господь дает мудрость;
из уст Его — знание и разум»
(Притч. 2:6).



Тексты для изучения

Притч. 22:1—5, 9, 22



Главная мысль

Божье Слово предоставляет нам
практическое руководство слу-
жения Богу и ближним.

Бывало ли с вами такое, что вы читали и не понимали инструкции по пользованию какой-нибудь вещью? Случалось ли, что вам нужна была помощь другого человека, потому что инструкция была слишком запутанной? У нас есть для вас добрая весть. В Библии содержатся инструкции относительно вашей жизни, которые легко понять. Давайте представим себе, что мы слышим разговор между мудрым отцом и его сыном.

* * *

— Ваше высочество, — сказал слуга Соломона принцу Ровоаму, — лошади готовы. Царь хочет, чтобы вы прибыли к нему.

— Очень хорошо! — радостно воскликнул Ровоам. У него не было возможности проводить много времени с отцом с тех пор, как Соломон стал царем. Если слуги готовят лошадей, значит, он с отцом на время окажется вдали от дворцовых дел.

Ровоам поприветствовал отца, лицо его покраснело.

— Надеюсь, что слуги положили достаточно еды для обеда, — сказал Ровоам с надеждой в голосе.

— Выгляни наружу, — улыбнулся царь Соломон.

Ровоам вышел на балкон. Лошади стояли во дворе. На одну из них были навьючены две тяжелые корзины.

— Это — наш обед? — обрадовался Ровоам.

— Не думаешь же ты, что я позволю наследнику трона оставаться голодным, верно? Думаю, за эту ночь ты вырастешь еще больше, — сказал царь, оглядывая его сверху вниз.

Соломон и Ровоам вышли и сели на лошадей. Слуга поехал на нагруженной снесью лошади.

Отъехав от дворца, они пустили лошадей в галоп и оставили слугу далеко позади. С удовольствием ощущая, как ветер бьет в лицо, Ровоам наклонился головой вперед и гикнул. Через несколько часов бешеной скачки лошади примчали их к прекрасному ручью, струящемуся в роще деревьев. Ровоам и Соломон спрыгнули с седел на землю, чтобы напоить лошадей.

— Все еще голоден? — спросил Соломон.
— Теперь мне больше хочется пить, — ответил Ровоам.
— Слуга положил нам с собой и воду, — заметил царь.
— Полагаю, что он потерял нас в тех тучах пыли, которые мы подняли, — усмехнулся Ровоам. Он открыл бурдюк с водой и выпил все залпом.
Соломон держал в руках свой бурдюк с водой и смотрел на сына.
— Ты пьешь, словно солдат, — заметил он.
— У меня была большая практика, — ответил Ровоам.
И оба расхохотались.
Соломон и Ровоам двинулись шагом вдоль ручья, каждый погруженный в свои мысли.
Наконец Соломон спросил:
— Ты знаешь, как они меня называют?
— Самым мудрым человеком в мире, — отвечал Ровоам.
— А знаешь ли ты, почему?
— Потому что ты просил Бога о мудрости, и Он дал ее тебе, — повторил Ровоам, как повторял это множество раз.
— Бог дал мне мудрость, чтобы я мог справиться со множеством трудных ситуаций, — кивая, подтвердил Соломон. — Чем больше я слушал Его, тем больше узнавал о путях Его. И я узнал, как сильно Бог желает, чтобы я помогал другим людям в трудных ситуациях.
— Но ты всегда так поступаешь, — сказал Ровоам. — Вспомни про двух матерей, каждая из

которых утверждала, что ребенок — ее. Разве ты мог сделать больше?

— Оставляю возможность тебе самому ответить на этот вопрос, — сказал Соломон, усаживаясь на камень лицом к сыну. — В один прекрасный день ты станешь царем, — сказал он. — Но даже если ты будешь достоин своего титула, ты все равно должен будешь постоянно служить людям примером. Ты унаследуешь великое богатство, но доброе имя имеет большую цену. Ты должен одинаково относиться к богатым и бедным, потому что всех нас создал Бог. Используй свое богатство, чтобы помогать бедным. Никогда не отворачивайся ни от кого, пока ты можешь ему помочь. Множество людей будут льстить тебе и притворяться твоими друзьями. Смотри не на их слова, но на их дела. Если ты увидишь даже намек на зло, держись от таких людей подальше. И будь осторожен в своих словах. Всегда лучше промолчать, чем сожалеть о том, что ты сказал.

— Но смогу ли я кому-то довериться? — спросил Ровоам, усаживаясь под деревом.

— Конечно. У тебя будут друзья, — ответил Соломон. — Старайся заботиться о них. Будь готов помочь им всякий раз, даже если это будет нелегко. Если ты видишь, что они станут делать что-то, что причинит им боль, предостереги их.

— Но что, если они придут в ярость от моих советов?

— Это пройдет, как только они осознают, от какой беды ты их спас. А советники двора существуют для того, чтобы уберечь от беды тебя. Ис-

пользуй их. Они помогут тебе планировать свои действия наперед и избегать проблем.

— Но что это за проблемы? — вставая, спросил Ровоам.

— Это — мудрость другого дня, — отвечал Соломон, положив руку на плечо сына. — Самое важное, что ты можешь сделать, — это продолжать служить Богу. Не гордись своим богатством и властью. Помни, что все исходит от Него. Если ты доверяешься Богу, упорно трудишься и справедливо обращаешься с людьми, твое царствование будет благословенным.

Ровоам вздохнул:

— Как мне запомнить все это?

— Я запишу все это для тебя, — сказал Соломон.

— Ух, — произнес Ровоам, утирая лоб. — Я думал, что должен запомнить все это.

— Только не до обеда, — улыбаясь, сказал Соломон. — Вот и слуга с нашей едой.

* * *



Суббота

Прочитайте дома придуманную вами на уроке притчу. Обсудите ее с родителями.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Слова, достойные царя».

Начинайте учить памятный стих.

Молитесь, прославляя Бога за те пути, которые Он указал вам на прошлой неделе.



Понедельник

Прочитайте Притч. 22:1—5.

Посмотрите значение слов «проницательность», «благоразумие».

Запишите значение этих слов в свой журнал.

Используйте эти слова в своей речи. Попросите ваших родителей проверить, правильно ли вы поняли эти слова и грамотно ли их употребляете.

Просите Бога помочь вам понять и применить на практике то, что вы будете учить в течение этой недели.



Вторник

Снова прочитайте Притч. 22:1—5.

Запишите в своем журнале четыре категории людей, которым адресованы притчи Соломона. Рядом с каждой группой укажите обещанную им награду.

Подумайте, к какой группе или группам людей принадлежите вы?

Просите Бога, чтобы Он помог вам стать частью одной или более групп.



Среда

Прочитайте Притч. 22:1—5.

Спросите кого-нибудь из взрослых, был ли у них опыт, подобный описанному в этих стихах?

Благодарите Бога за возможность делиться с другими своими знаниями.



Четверг

Прочитайте Притч. 22:9.

Бывали ли в вашей общине такие ситуации, где вы могли бы проявить щедрость и поделиться с другими своей пищей?

Поговорите с кем-нибудь из взрослых о том, как бы вы могли подобным способом служить другим.

Просите Бога научить вас, как служить другим постоянно.



Пятница

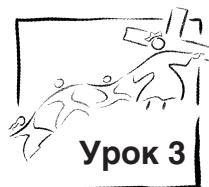
Прочитайте Притч. 22:22.

Что означает «притеснять» кого-либо? Приведите примеры того, как люди подвергаются притеснениям.

Поговорите с кем-нибудь из взрослых о тех странах, где юных людей вашего возраста притесняют и эксплуатируют. Спросите взрослых о том, как христиане могут помочь таким людям.

Благодарите Бога за то, что Он побуждает нас помогать нуждающимся. Просите Его помочь вам поступать так.

Правила мудрости



Памятный стих

«Но любовью служите друг другу» (Гал. 5:13).



Тексты для изучения

3 Цар. 3:16—28



Главная мысль

Когда мы служим другим со справедливостью, мы являем им Божью любовь.

Приходилось ли вам когда-либо говорить: «Это несправедливо!» и услышать в ответ: «Такова жизнь»? Рассказ этой недели о том, как слуга Божий, царь Соломон, справедливо управлял страной.

* * *

— Что там была за суматоха? — спросил повар у слуги царя, когда тот вошел на кухню.

— Даже здесь было слышно? — спросил в ответ слуга.

— Думаю, что каждый во дворце слышал, — ответил повар.

— Две женщины спорили из-за ребенка, — сказал слуга.

— Правда? — усмехнулся повар. — Только две? Судя по звуку, там было много людей. Что произошло?

— Сегодня утром в воротах дворца появились две женщины с младенцем, и они требовали, чтобы их пропустили к царю. Охрана пыталась справиться с ними. Я как раз проходил мимо и сказал стражникам, что женщинам лучше позволить изложить свое дело в назначенном для этого кабинете. Я провел их в кабинет, поскольку собирался там уточнить расписание следующей недели. Но судья не захотел разбирать это дело.

— Я не уйду, пока не увижу царя, — закричала женщина с младенцем на руках.

Я спросил, что за срочное дело у нее. И она рассказала мне совершенно потрясающую историю. Я подумал: «Это превосходно. Здесь у нас так много людей из Египта. Они пришли сюда увидеть мудрость царя Соломона».

— Но что это была за история? — перебил его повар.

— Обе женщины жили вместе, и у обеих были младенцы с разницей в возрасте всего в три дня. Один из детей умер. Так случилось, что мать уснула и придавила его. Она скрyla смерть своего ребенка, поменяв его на живого младенца — сына другой женщины.

Повар присвистнул:

— Это очень жестоко!

— Но самое ужасное состояло в том, что мать погибшего ребенка настаивала на том, что она не совершала подмены младенцев. Разумеется, другая мать знала свое собственное дитя. Несколько

часов они бились за него. Они вовлекли в это дело своих соседей, потом местные власти. Естественно, у каждого на этот счет было свое мнение. Люди разделились. Но достаточно быстро стало ясно, что они так ни к чему и не пришли. Наконец настоящая мать ребенка сказала, что они должны обратиться за решением к кому-нибудь еще. Каждый знал, что царь Соломон просил Бога дать ему мудрость, для того чтобы справедливо управлять страной. И тогда матери пришли сюда, сопровождаемые толпой соседей и прочими людьми, которые облепили их по пути ко дворцу.

Настоящая мать спокойно сказала царю, что, поскольку ребенок другой женщины умер, она пытается забрать ребенка у нее. Другая женщина все отрицала. Она кричала, что настоящая мать лжет. Женщине это не понравилось, и она принялась кричать в ответ.

— Перед лицом царя? — спросил повар, качая головой.

— И перед лицом его гостей, — отвечал слуга. — Это и был тот шум, который ты слышал. Когда матери немного успокоились, каждая рассказала свою вполне убедительную историю. Царь Соломон внимательно выслушал все, что они могли сказать. Наконец он заговорил.

— Что же он сказал?

— Он сказал: «Подайте мне меч».

— Что? — спросил повар.

— Оруженосец подал царю меч, — продолжал слуга. — Его лезвие сверкало на свету. Я содрогнулся при мысли о том, что им можно сделать.

Царь Соломон посмотрел на меч, а потом на каждую из женщин. Он сказал:

— Разрубите дитя пополам и отдайте половину — одной и половину — другой.

— Сердце мое почти перестало биться, — и слуга покачал головой. — Настоящая мать испугалась, что они и вправду разрубят ее дитя на две части. Она закричала:

— Прощу тебя, господин, отдай ей живого ребенка! Не убивай его!

А другая мать, стоя рядом с ней, кричала:

— Никому из нас он не достанется! Рубите его на части!

— В комнате наступила мертвая тишина. Я видел, как дрожала настоящая мать. А лицо другой женщины было словно камень. Все глаза были обращены к царю. Что на самом деле он сделает? Царь указал на настоящую мать и сказал:

— Не убивайте младенца. Отдайте его ей. Она — его мать.

Я выдохнул и только тут понял, что все это время почти не дышал. Судебный исполнитель положил младенца на руки матери. Она уткнулась лицом в его пеленки и принялась плакать. Она покидала зал суда, благодарив царя и прославляя его праведный суд.

— Ох! Что за поразительный человек!

— Я лишь надеюсь, что у Бога осталось еще немного мудрости для всех остальных, — сказал повар, качая головой. — А то похоже, что вся она досталась Соломону!

* * *



Суббота

Расспросите родителей о процедуре суда в вашей местности. Поразмышляйте о том, какие решения выносят судьи. Всегда ли они справедливы? Какое значение имеет приговор для подсудимого?



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Правила мудрости». Как вы думаете, почему Соломон решил устроить женщинам такое испытание? Как вы думаете, принял ли Соломон справедливое решение? Почему да или почему нет?

Просите Бога помочь вам быть справедливыми, когда вы решаете вопросы со своими друзьями.



Понедельник

Учите памятный стих.

В своем журнале составьте список людей, которым вы могли бы рассказать о Божьей любви.

Подумайте, какими способами вы могли бы служить им с любовью?

Благодарите Бога за возможность служить другим людям, разделяя с ними Его любовь.



Вторник

Прочитайте 3 Цар. 3:16—28.

Подумайте о ситуации, которая уже была в вашей жизни или которая напо-

минает вам данную. Как она разрешилась? Как вы думаете, справедливым ли было решение? Почему да или почему нет? Если нет, то как, по вашему мнению, ее следовало разрешить?

Славьте Бога за то, что мы можем узнавать Его характер на данных нам в Библии примерах.



Среда

Перечитайте 3 Цар. 3:16—23.

Подумайте, если бы вы разбирали это дело, какие вопросы вы задали бы женщинам?

Просите Бога о том, чтобы Он помог вам различать добро и зло и дал вам видеть истины, которые не всегда очевидны.



Четверг

Перечитайте 3 Цар. 3:24—28.

Как вы думаете, почему настоящая мать желала отдать другой женщине своего ребенка? Как, по-вашему, ожидал ли такого исхода царь Соломон? Почему да или почему нет?

Просите Бога помочь вам быть мудрыми, когда в жизни вы сталкиваетесь с трудностями.



Пятница

Помните: когда мы служим другим со справедливостью, мы являем им Божью любовь.

Случалось ли, чтобы вы поступали с кем-то несправедливо? Могли ли вы поступить иначе?

Просите Бога о мудрости, чтобы понять, как загладить свою вину перед этим человеком.

Позвоните, напишите или сходите к этому человеку, если вы чувствуете, что Бог желает этого от вас.

Слова и дела!



Памятный стих

«А Мои свидетели, говорит Господь, вы и раб Мой, которого Я избрал» (Ис. 43:10).



Тексты для изучения

3 Цар. 10:1—13



Главная мысль

Мы лучше всего служим Богу, когда наши слова не расходятся с делами.

Слышали ли вы когда-нибудь выражение: «Это — только слова»? Расходились ли когда-нибудь у царя Соломона слова с делами?

* * *

Ровное покачивание верблюда и теплый день убаюкивали царицу, и она почти дремала. Путешествие по южной стороне Аравийского полуострова было долгим. Неожиданный шум разбудил ее, и она привстала, чтобы оглянуться. Отодвинув занавеску, закрывавшую носилки, она увидела на горизонте дворец царя Соломона.

«Наконец мы прибыли к дому мудреца, — подумала царица. — Интересно, похож ли он на того, о ком мы так наслышаны».

Монархи, проезжавшие через ее страну, привозили новости о царе израильском и о его легендарной мудрости. Но она знала, что люди склонны преувеличивать. Некоторые даже утверждали, что Соломон — самый мудрый человек на земле. И решив, что ей нужно убедиться в этом самой, царица стала готовиться к путешествию в Израиль. На каждой остановке, которую делал караван во время своего путешествия, царица слышала все больше новых историй о царе Соломоне. Вскоре она увидит его своими глазами.

Они достигли окраины Иерусалима. Музыканты царицы заиграли, и звуки их фанфар возвестили о ее прибытии. Управляющий Соломона вышел вперед, чтобы поприветствовать в городе царицу и ее свиту.

Караван проследовал через Иерусалим и остановился перед дворцом. Слуги царицы помогли ей сойти вниз, и царская делегация была препровождена в гостевое крыло дворца. Гостям были оказаны подобающие почести, их отвели в покои и дали время отдохнуть. Несколькими часами позже вся группа собралась, чтобы встретиться с царем Соломоном. Царица рассматривала свои апартаменты. «Даже эта приемная выглядит элегантно», — подумала она.

— Ее высочество, царица Савская, — провозгласил придворный, когда царица входила в двери необъятного банкетного зала. Все было еще прекрасней, чем она себе представляла. Занавеси, казалось, были сотканы из золотых нитей. Мебель была сделана из самого лучшего дерева и тоже украшена золотом. Тысячи свечей

освещали комнату. Запахи свежих цветов и превосходно приготовленной пищи наполняли комнату, через которую она шла навстречу царю Соломону.

Он, улыбаясь, вышел вперед:

— Добро пожаловать, — сказал Соломон. — Надеюсь, ваше путешествие было приятным. Пожалуйста, проходите и наслаждайтесь пиром, который приготовили для нас слуги.

За несколько месяцев до того, как покинуть свою страну, царица советовалась с самыми мудрыми людьми своего государства, чтобы они помогли ей подготовить самые трудные вопросы и загадки для Соломона. Не было никаких ограничений для тех вопросов, которые они могли задать. Они выбрали самые разные вопросы из области науки, литературы, математики, истории, музыки, философии и религии. Во время трапезы царица как бы невзначай задавала их Соломону. Пораженная способностью царя отвечать на самые серьезные вопросы и разрешать самые трудные задачи, она почувствовала, что ее уважение к нему все растет.

В последующие дни она часами расспрашивала Соломона, задавая ему самые трудные вопросы. Прогуливаясь по дворцу и по городу, она видела, как он обращается со своими слугами и с простым народом. Она видела жертвоприношения в великолепном здании храма, которое он построил. Соломон рассказал ей о Боге-Создателе, и она начала задавать вопросы о себе самой, об участии Бога в жизни человека.

Во время их последней встречи царица попросила о возможности поговорить с царем наедине. Он отослал своих слуг.

— Царь Соломон, в первый раз я услышала о тебе, когда ты прислал в Египет слуг за сандаловым деревом. Я вижу, что ты использовал его для строительства храма живого Бога. После этого я слышала о тебе и о твоей стране множество вещей. И мне пришлось приехать сюда, чтобы самой убедиться в том, что все это — истинно.

Я приехала и повстречалась с тобой и с твоим народом, и я могу сказать, что все, услышанное ранее, оказалось правдой. Я славлю твоего Бога, который посадил тебя на трон. Должно быть, Он действительно любит Израиль, если дал тебе так много мудрости в управлении царством. Я должна больше узнать о Нем. Я привезла с собой четыре тонны золота, большое количество специй и драгоценные камни. Пожалуйста, прими этот скромный дар от моего царства.

Царь Соломон с благодарностью принял дары и поблагодарил ее.

Когда царица Савская на следующее утро покинула дворец, она вспомнила все, что видела и слышала за эти дни. Все слова совпадали с делами.

* * *



Суббота

Расскажите дома о том, как и кому из ближних вы помогли на этой неделе.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Слова и дела!».

Подумайте о том времени в своей жизни, когда ваши слова не совпадали с вашими делами.

Просите Бога о мудрости, которая позволила бы вам измениться. Прислушайтесь к Его ответу.

В своем журнале запишите три дела, которые вы можете совершить, чтобы добиться своей цели.



Понедельник

Прочитайте 3 Цар. 10:1—5.

Подумайте и назовите две-три иных причины, по которым царица Савская могла пожелать увидеться с Соломоном. Что ее тревожило? Почему?

Просите Бога о том, чтобы на вас большее впечатление производило достойное поведение людей, а не то, что они имеют.



Вторник

Прочитайте 3 Цар. 10:6—9, обдумывая написанное.

Придумайте три трудных вопроса, которые вы хотели бы задать человеку, которого вы считаете мудрым.

Позвоните, напишите или договоритесь с таким человеком о встрече.

Подумайте, произошли ли в вас перемены к лучшему, или ваши слова все еще расходятся с делами?



Среда

Прочитайте 3 Цар. 10:10—12.

Посчитайте в современных деньгах стоимость золота, которое царица Савская привезла Соломону.

Подумайте, что делает человека поистине счастливым?

Просите Бога сделать вас щедрыми, чтобы вы могли достойно распорядиться Его благословениями.



Четверг

Прочитайте 3 Цар. 10—13.

Сравните 3 Цар. 10:13 с Пс. 36:4 и Еф. 3:20.

Подумайте, если царь Соломон дал царице Савской «все, чего она желала и о чем просила», не означает ли это, что мы можем ожидать того же и от Бога? Как вы думаете, ожидает ли Он чего-то от нас в ответ?

Просите Бога, чтобы Он даровал вам желание делать для других так же много добра, как Он делает для вас.



Пятница

Просмотрите свой журнал и отметьте те черты своего характера, которые вам хотелось бы изменить. Заметен ли какой-то прогресс?

Помня о своих целях, найдите три способа оказать положительное влияние на своих друзей.

Благодарите Бога за возможность быть Его полноценным свидетелем.

Во время богослужения со своей семьей возьмите карту и найдите на ней страну царицы Савской (Южная Аравия). Подсчитайте расстояние и время путешествия между Южной Аравией и Иерусалимом, если во времена Соломона путешественники проходили 48 км в день.

Моше растит урожай



Памятный стих

«Слова, которые говорю Я вам, суть дух и жизнь» (Ин. 6:63).



Тексты для изучения

Мф. 23:1—9; 18—23



Главная мысль

Милость Божья состоит в том, что Бог щедро дает нам дар Своего Слова.

Возделывали ли вы когда-нибудь землю или работали на ферме? В некоторых частях света люди покупают почти все продукты в магазинах. Может быть, если бы Иисус жил сегодня в таком месте, он рассказал бы притчу об отделе продуктов, потому что Его притчи всегда говорили о вещах, которые хорошо знакомы людям. Он хотел, чтобы люди, увидев их, вспоминали уроки, которые Он им преподавал.

* * *

Моше переложил тяжелый мешок с зерном с правого плеча на левое. Сегодня он встал вместе

с отцом очень рано, чтобы начать посев. Он считал свой возраст от сева до сева. Это был его четырнадцатый посев с тех пор, как он научился ходить. В конце концов он решил, что лучше бы ему жить в городе, где его двоюродные братья не беспокоились о том, чтобы по весне копать и сеять.

— Моше, время обедать, — позвал его отец. Моше вприпрыжку помчался к тенистому уголку на дальнем краю поля и без сил повалился на землю. Его отец уже вынул еду из корзины.

— Надеюсь, здесь достаточно пищи, чтобы утолить юношеский голод, — улыбаясь, сказал отец. — Я слышал, как новый Равви рассказывал историю о сеятеле.

— Тот, которого называют Иисусом? — переспросил Моше. — Почему это Он заговорил о посевах?

— Почему? Что это за вопрос? — спросил отец, пожимая плечами. — Я никогда бы не позволил тебе жить в городе с моим братом.

— Ну хорошо, но кто захочет об этом слушать? — пробормотал Моше.

— Некоторым людям по-настоящему нравится земледелие, — сказал отец. — Я ведь сказал, что у озера, когда Равви говорил с ними с лодки, фермеры как раз занимались посадкой.

— Он говорил с лодки? — переспросил Моше.

— Да. Это была прекрасная идея. Люди толпились вокруг Учителя, пытаясь Его услышать. Они чуть не столкнули Его в озеро. Тогда Он взобрался в лодку. Все подумали: «Ну, вот и все! Он нас покидает!» Но вместо этого Он отплыл от берега, опустил якорь в мелкую воду и начал учить.

Когда отец Моше вспомнил об этом, у него заблестели глаза.

— И тогда Учитель указал на фермеров и сказал нам, чтобы мы посмотрели на них. Все повернулись, чтобы увидеть земледельцев. Равви указал на склон холма, возвышавшийся над нами.

Моше вздохнул.

— Что? Тебе не хочется слушать? — нахмурившись, спросил отец. — Ну хорошо, я не буду рассказывать.

Моше попытался сдержать смех, который вырывался у него из груди. Он знал, что невозможно остановить отца, если он начинает что-то рассказывать.

— Продолжай, папа, — сказал он. — Я слушаю.

— Равви говорил о посеве, Моше. Это то же самое дело, которое мы делаем сейчас. Если сеятель протягивает руку к почве, ты всегда можешь увидеть, как он бросает семена.

Моше поискал в корзине еще один бутерброд.

— Равви сказал, что когда земледелец роняет зерна, часть из них падает при дороге, их затаптывают люди или склевывают птицы. Некоторые зерна падают на каменистую почву, и когда они всходят, растения увядают, потому что им не хватает влаги.

— Это говорит о том, как много Учитель знает о сельском хозяйстве, — заметил Моше. — Ни один земледелец не будет так сажать растения.

— Нет. Послушай, — отец Моше взмахнул рукой. — Равви говорил, что одни зерна попадут в сорняки, которые вырастут и задушат растения. А другие попадут на хорошую почву. Они взойдут

и принесут урожай, в сотни раз превышающий то, что было посажено.

— Не понимаю, — сказал Моше.

— И я тоже, — признался отец. — В особенности, когда Равви закончил Свой рассказ словами: «У кого есть уши, да услышат», — словно Его послание было таким простым и очень ясным.

Моше посмотрел на своего отца. Его глаза все еще сияли.

— Я много думал об этом рассказе, — продолжал отец. — И я не думаю, что Равви на самом деле говорил о земледелии.

— Да?

— Я полагаю, что Он говорил о Боге.

— Ты что, думаешь, что Бог — Земледелец?

Отец Моше пристально посмотрел в глаза своему сыну:

— Да, Моше, я думаю, что Он — Земледелец.

И Моше одновременно с отцом посмотрел на вспаханное поле, ожидающее их.

* * *



Суббота

Поговорите со своими родителями о работе земледельца в вашей местности. Каковы особенности этого труда? Приходилось ли вам выращивать урожай? Поделитесь впечатлениями от своей работы.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Моше растит урожай».

Каким образом Бог возвращает Свое Слово в ваше сердце?

Благодарите Бога за то, что Он дает все, что вам нужно, для вашего возрастания в Нем.

Начинайте учить памятный стих.



Понедельник

Соберите семена растений (которые произрастают в ваших краях). Возьмите небольшой кусочек хлопчатобумажной ткани и тарелку, наполненную землей.

Положите в ткань землю и несколько семян, а затем уложите все это на тарелку с водой. Продержите семена во влажной среде до пятницы, постоянно добавляя воды и не давая им засохнуть.

Благодарите Бога за то, что Он дал вам Свое Слово.



Вторник

Прочитайте Мф. 13:3—9.

Подумайте, как часто сеятель сеет семена там, где отсутствуют условия для роста? Почему сеятель все-таки делает это?

Помните: милость Божья состоит в том, что Бог щедро дает нам дар Своего Слова.

Благодарите Бога за Его щедрость, с которой Он «рассыпает» Свое Слово повсюду, несмотря на разную восприимчивость людей.



Среда

Прочитайте Лк. 8:1.

Определите, что проповедовал Иисус, путешествуя с места на место?

Подумайте, как может притча о сеятеле оказаться доброй вестью Царства Божьего для людей, которые слушали Иисуса? Для вас?

Благодарите Бога за Благоую весть, которую Он вам даровал.



Четверг

Прочитайте Лк. 8:5—8.

Сравните одну и ту же притчу в изложении Луки и в изложении Матфея. Матфей, будучи одним из двенадцати учеников Иисуса, вероятно, лично слышал эту притчу от Иисуса. Лука, который никогда не встречался с Иисусом, услышал эту историю от кого-то еще. Как вы думаете, что думал Лука об этой притче?

Подумайте, кто совершает всю работу в притче о сеятеле? Какая работа предусмотрена для семян?

Молите Бога о том, чтобы Он помог вам расти.



Пятница

Проверьте ваши семена. Есть ли признаки прорастания? Осторожно вскройте одно зерно, чтобы вы могли видеть, как начинается рост растения.

Подумайте, что представляет это зерно?

Помните: все необходимое для роста уже находится в зерне.

Подумайте, чем это зерно похоже на Слово Божье в вас?

Благодарите Бога за то, что Его Слово содержит в себе все необходимое для того, чтобы расти в вас.

Время Царства



Памятный стих

«Будучи уверен в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа» (Флп. 1:6).



Тексты для изучения

Мф. 13:31—33



Главная мысль

Любовь Божья растет в нас до тех пор, пока не заполнит всю нашу жизнь.

Отправляли ли вас родители туда, куда вам не хотелось идти. Заставляли ли они вас делать то, чего вы не желали? Каков был результат?

* * *

Пробиваясь через шумную толпу, следовавшую за Иисусом, Менахем неожиданно услышал знакомый голос.

— Менахем, подожди! — повернувшись, Менахем увидел Ясона, своего соседа, пробиравшегося к нему сквозь толпу людей.

— Я не знал, что ты пришел, — сказал Менахем.

— Они меня заставили, — и Ясон пожал плечами. — А как здесь оказался ты?

— Я решил прийти и посмотреть, о Ком это все говорят, — сказал Менахем.

Осмотрев толпу, они увидели родителей Ясона и замахали руками. Наконец Менахем и Ясон нашли удобное место. Как только они уселись на траве, Человек перед ними возвел к небу руки. Толпа затихла.

— Это Он? — шепотом спросил Менахем у Ясона. — Я не такого ожидал.

— Что ты хочешь сказать? — переспросил Ясон.

— Не знаю, — с сомнением произнес Менахем. — Я думал, что Он выглядит по-другому.

— Да? — сказал Ясон. — Ты думал, что Он похож на воина?

— Или на царя, — признался Менахем.

— Некоторые из вас хотят знать о Царстве Божием. Я расскажу вам, на что оно похоже, — произнес Иисус. — Посмотрите на растение горчицы.

Менахем посмотрел туда, куда указывал Иисус.

— Ну и что в нем такого особенного? — прошептал он.

— Это — просто растение, — согласился Ясон. Растения горчицы часто встречались в Иерусалиме. Они достигали шести футов в высоту. На них стайками садились птицы, клевали крошечные зернышки и отдыхали в тенистых ветвях. Ранней весной Менахем и Ясон любили пожевать его извивающиеся зеленые ростки.

— Все вы знаете, что семечко горчицы такое крохотное, что его едва можно разглядеть, — продолжал Иисус.

— Не намного больше булавочной головки, — пробормотал Менахем, вырывая стебелек травы и бросая его в Ясона. Вскоре они оба с удовольствием начали кидаться травой. Человек, сидевший перед ними, повернулся и нахмурился. Менахем и Ясон, улыбаясь, посмотрели друг на друга.

— Но что происходит, когда семя уже посажено в землю? — продолжал Иисус. — Сначала его молодые побеги пробиваются сквозь почву. Когда стебель становится выше и ветви начинают тянуться в стороны, на растении начинают формироваться листья и плоды. И оказывается, что растение горчицы — самое высокое во всем саду.

Толпа что-то бормотала в знак согласия.

— Царство Божье также подобно закваске, которую женщины кладут в хлеб, — продолжал Иисус.

Менахем и Ясон переглянулись.

— Когда женщина печет хлеб, она добавляет малое количество закваски в большое количество муки. Но закваска проникает во все тесто. Она не остается в нем маленьким островком в тесте. И когда закваска проникает во все тесто, хлеб начинает подниматься.

Менахем подумал о том, что много раз он видел, как его мать печет хлеб, который подходил всегда одновременно, а не маленькими частичками.

Сидя прямо и глядя на человека, который хмуро поглядывал на них, Менахем прошептал Ясону:

— Какое отношение имеют к Царству горчица и хлеб?

— Не знаю, — в ответ прошептал Ясон. — Давай спросим моего отца.

Когда в конце дня Менахем и Ясон с семьей пришли домой, Менахем не мог дождаться, чтобы спросить:

— Вы поняли что-нибудь из того, что говорил Иисус о горчичном зерне и закваске? — выпалил он.

— А как ты думаешь, что Он имел в виду? — спросил в ответ отец Ясона.

— Я не уверен, — отвечал Менахем. — Но я думаю, что Он, возможно, говорил о нас.

— Похоже, ты прав, — согласился отец Ясона. — Как Богом избранный народ, я полагаю, мы можем быть достойными Его Царства. А как думаешь ты, Ясон?

— Я не знаю, — ответил Ясон, подняв брови. — Я думаю, что это будет другое, особое Царство. Такое, которое сможет соперничать с Римом.

Менахем перебил его:

— Может быть, и так. Зернышко горчицы может означать нашу нацию: маленькую и беспомощную. Но ты знаешь, что в один прекрасный день оно станет больше.

— Потому что так сказали пророки, — подтвердил Ясон улыбаясь. — Но что подразумевалось под закваской?

— Думаю, что я понял эту часть, — ответил Менахем. — Ты ведь видел, как твоя мама готовит хлеб? Закваска наполняет все тесто, а не сосредотачивается в одной его части.

— А как же дрожжи попадают в хлеб? — спросила мать Ясона, которая потихоньку прислушивалась к их беседе.

— Ты кладешь ее туда! — ответил Ясон. — Разве не так?

И все рассмеялись.

Менахем снова остановился.

— А земледелец кладет в землю зерно горчицы. Так что начало нового Царства, возможно, уже здесь, — медленно сказал он.

— Это может быть, — заметил отец Ясона.

— Но значит ли это, что нам не нужно бороться? — сказал Ясон.

— Насколько я поняла, Бог сделает все за нас, — отозвалась его мать. — С начала и до конца.

Ясон положил руку на плечо матери.

— Ты знаешь, как делать горчичный хлеб?

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Время Царства».
Начинайте учить памятный стих.
Благодарите Бога за то, что Он начал в вас прекрасную преобразовательную работу.



Понедельник

Прочитайте Мф. 13:31.
Сравните этот текст с текстом из Лк. 17:6.
Подумайте, нужна ли нам вера в то, что Бог вкладывает, «вращивает» в нас? Почему да или почему нет?

Посмотрите на семена растений, которые вы проростили на прошлой неделе. Какие из них растут лучше?

Молитесь, чтобы Бог дал вам веру с горчичное зерно, которое Он предложил вам в качестве примера.



Вторник

Прочитайте Мф. 13:32.

Найдите информацию о горчичных зернах и сделайте заметки в своем журнале.

Подумайте, как нам вырасти так, чтобы стать «сильными растениями»?

Найдите, что представляют собой птицы, которые прилетают и усаживаются на ветвях? См. Дан. 7:21.

Благодарите Бога за то, что Он дает вам все, чтобы вы могли возрасть в Нем.



Среда

Прочитайте Мф. 13:33.

Подумайте, что представляют в этом стихе закваска, мука и женщина?

Попросите взрослых дать вам немного дрожжей. Понюхайте, попробуйте их на вкус и потрогайте.

Найдите рецепты выпечки или спросите кого-то о том, как действует закваска.

Просите Бога внести в вашу жизнь небесную закваску, чтобы вы могли возрасть в Его любви.



Четверг

Прочитайте Мф. 13:35.

Придумайте и запишите свою собственную притчу о работе Бога в вас.

Выберите рецепт выпечки, в котором вы можете использовать дрожжи. Подготовьте все для выпечки хлеба. Запишите все, что вам понадобится.

Благодарите Бога за Его притчи, в которых Он раскрывает вам сущность Своего Царства.



Пятница

Повторите памятный стих.

Испеките хлеб и подайте его к ужину.

Всей семьей прочитайте и обсудите притчу о закваске.

Молитесь все вместе, просите Бога совершить в вас Его работу.

Человек с каменным сердцем



Памятный стих

«Снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы» (Кол. 3:13).



Тексты для изучения

Мф. 18:21—35



Главная мысль

Божье прощение не имеет границ.

Ученики задали Иисусу вопрос о прощении. Он ответил им, рассказав следующую притчу. Когда вы ее прочитаете, подумайте, на место кого из героев вы могли бы поставить себя.

* * *

— Ваше величество, мы можем выслушать следующее дело, — провозгласил судебный пристав.

— Приступайте, — сказал царь.

В зал суда ввели дрожащего человека в цепях.

— Прочитайте обвинения против этого подсудимого, — повелел царь.

Он обвиняется в том, что растратил несколько миллионов рублей из сокровищницы, ваше величество, — прочитал судебный пристав.

— Может ли подсудимый сказать что-либо в свое оправдание? — спросил царь.

— Ваше величество, я совершил ошибку, — прокричал узник, падая к ногам царя. Он знал, что его семью могут отправить на отработку его долга. — Пожалуйста, простите меня, — молил он. — Я верну каждую копейку. Моя семья не должна платить за ошибки, которые я совершил.

Глядя на этого человека, царь подумал: «Существует закон, по которому я могу забрать все его имущество и отправить его семью на отработку долга. Но этот человек прав. Несправедливо будет заставлять других выплачивать его долги».

Царь подошел к судебному приставу.

— Теперь ты можешь встать, — сказал судебный пристав подсудимому.

Человек поднял голову и с трудом встал на ноги, пытаясь разгладить свои одежды.

— Я принял решение, — наконец объявил царь. — Ты волен идти и продолжать работать. Судебный исполнитель, освободите его.

После того как с узника сняли цепи, этот человек несколько раз поклонился царю.

— Благодарю вас, ваше величество. Вы не пожалеете о своем решении. Я обещаю вам это.

Он продолжал кланяться и произносить слова благодарности, двигаясь спиной к выходу из комнаты.

Судебный исполнитель покачал головой.

Однако как только узник выбрался из дворца, его поведение изменилось. Он потер руки и насмешливо улыбнулся. Теперь слушание его дела было позади, а у него были кое-какие важные дела на рыночной площади.

Поскольку его дело разбирали последним в то утро, царь распустил судебных чиновников и сам покинул тронный зал. Судебный исполнитель и другие служащие решили отправиться на рынок. Проезжая верхом через городские ворота, они услышали ужасный шум. Спешившись, чтобы посмотреть, что случилось, судебный исполнитель увидел человека, который только что в суде просил прощения и рыдал, а перед ним стоял другой человек на коленях, в самой грязи.

— Я говорил тебе, что хочу получить свои деньги сегодня, — кричал помилованный вор. — Ты знал, что сегодня — последний срок.

— Пожалуйста, дайте мне еще один шанс, — молил его должник. — Мне нужно еще немного времени, чтобы заработать денег. Я отдам вам все, что занимал, я обещаю. Пожалуйста, будьте милостивы ко мне!

— Я не собираюсь давать тебе отсрочку, — кричал бывший подсудимый. — Я отведу тебя к властям.

Рывком подняв провинившегося с коленей, он толкнул своего должника к солдатам, стоящим неподалеку. Они поволокли должника в темницу.

А прощенный слуга вернулся к своим делам, словно ничего не случилось.

Судебный исполнитель наблюдал за этой сценой открыв рот.

«Не прошло и часа после того, как царь помиловал этого человека! — думал он. — Значит, вот как он отвечает на доброту царя».

— Видел ли ты то же, что и я? — спросил другой служащий, подъезжая к судебному исполнителю.

— Да! Этому человеку, помилованному нашим царем, нечего делать на улице, — сказал судебный исполнитель, сжимая руки. Он быстро уехал, а через несколько минут вернулся с отрядом царской стражи.

— Стражники, ведите его к царю, — велел судебный исполнитель, указывая на помилованного ранее человека. Четверо стражников схватили его и повели через заполненную народом рыночную площадь. Гонец побежал вперед, чтобы сообщить обо всем царю.

Стражники вошли в тронный зал, сопровождая ранее отпущенного вора, и бросили его к ногам царя. Судебный исполнитель и другие служащие прибыли следом. Помилованный вор закрывал лицо руками, боясь поднять глаза.

— Поднимись, — приказал царь. — Правда ли то, что ты велел бросить в темницу своего слугу, который задолжал тебе?

Человек подпрыгнул на месте.

— Да, Ваше величество, — пробормотал он, опустив глаза. — И я сделал это только лишь потому...

— Посмотри на меня! — грозно произнес царь. Вор вскинул голову. Царь смотрел ему прямо в глаза. — Я что-то не понимаю, — сказал он.

— Я простил тебе гигантский долг. А ты не смог простить другого, кто должен тебе мелочь. Ты должен был проявить такое же милосердие. Теперь ты будешь заключен в тюрьму и просидишь там, пока не выплатишь мне все до последнего динария! Стражники, заключите его под стражу!

* * *



Суббота

Поговорите с родителями о проявлении милосердия к другим людям. Занимает ли оно место в вашей жизни? Проявляли ли его к вам? Как при этом вы себя чувствовали?



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Человек с каменным сердцем».

Благодарите Бога за то, что Он всегда готов прощать вас.

Начинайте учить памятный стих.



Понедельник

Прочитайте Мф. 18:21, 22.

Умножьте 70 на 7. Как часто вам нужно будет прощать кого-то, если использовать эту формулу?

Начиная с сегодняшнего дня, записывайте в своем журнале все случаи, когда вам нужно просить прощения (у Бога, у своей семьи, у своих друзей).

Благодарите Бога за то, что Его прощение безгранично.



Вторник

Перечитайте Мф. 18:23—27.

Подумайте, прощал ли вас кто-то безвозмездно? Прощали ли вы таким образом кого-либо? Как в результате изменилась ваша жизнь?

Нарисуйте символ, который, по вашему мнению, отражает прощение.

Попросите своих родителей или бабушку с дедушкой рассказать вам историю прощения, пережитую ими в своей жизни.

Молите Бога о том, чтобы Он помог вам стать прощающим христианином.



Среда

Прочитайте Мф. 18:28—30.

Продолжайте записывать те случаи, когда прощали вы и прощали вас.

Подумайте о том времени, когда вы поступали подобно непрощающему слуге. Как иначе вы могли бы поступить?

Благодарите Бога за то, что Он не вспоминает о прощенных грехах.



Четверг

Прочитайте Мф. 18:31—35.

Подумайте, какой персонаж рассказа больше всего похож на вас? Чем именно?

Объясните, что обозначает выражение «простить от всего сердца»? Запишите это в своем журнале.

Что вы узнали нового о том, как прощать и получать прощение?

Просите Бога дать вам силы прощать от всего сердца.



Пятница

Добавляются ли новые пункты в вашем списке? Как вы думаете, Иисус в буквальном смысле посоветовал нам считать, сколько раз мы прощаем кого-то? Почему да или почему нет?

Прочитайте Иез. 33:16 и Мих. 7:19. Подумайте о ком-то, кого вам нужно простить.

Всей семьей молитесь об этом и простите друг друга. Подумайте, как вам всем вместе применить слова Мих. 7:19.

Благодарите Бога за то, что Он навсегда стирает память о наших грехах.

Воскресший преломляет хлеб



Памятный стих

«Как от Божественной силы Его даровано нам все потребное для жизни и благочестия» (2 Петр. 1:3).



Тексты для изучения

Лк. 24:13—35



Главная мысль

Бог дает нам все необходимое для познания Иисуса — нашего Спасителя.

Просили ли вас рассказать кому-нибудь о своих переживаниях, чтобы другие могли написать об этом? Когда Лука писал свое Евангелие, он опрашивал множество людей. Эта история — воссоздание беседы, которая могла произойти между Лукой и одним из учеников, встретивших Иисуса на дороге в Еммаус.

* * *

— Расскажи мне о том дне, когда воскрес Иисус, — попросил Лука.

— Этого дня я никогда не забуду, — ответил ученик качая головой. — Мы были в верхней гор-

нице. Мы ждали, что, возможно, священники арестуют нас, потому что мы — Его ученики. Когда окончилась Пасха, нам нужно было возвращаться по домам. Но до того, как покинуть Иерусалим, мы встретились с некоторыми последователями Иисуса. Они уже слышали, что Его тела нет в могиле. А несколько женщин утверждали, что видели Его.

— А ты нет? — спросил Лука.

— Я не знал, что и думать, — ответил ученик. — Мы с Клеопом были слишком измучены для того, чтобы разобраться в слухах. Было поздно, и мы просто хотели попасть домой.

— Как далеко вы жили от Иерусалима? — спросил Лука.

— В семи милях, но в тот день казалось, что нам придется идти до самого края земли. По дороге мы повстречали несколько человек. Мы были слишком удручены, чтобы приветствовать их, проходя мимо. Мы были погружены в собственные мысли. Мы просто не могли понять того, что случилось. Мы пытались приободрить друг друга, но никто из нас в этом не преуспел.

— Мы прошли не так много, когда увидели одного Человека, — продолжал ученик. — Никто из нас не обратил на Него особого внимания. Полагаю, что мы были слишком погружены в свои собственные горести. Он просто хотел знать, чем мы так расстроены.

Клеопа спросил Его, не пришелец ли Он в этих местах. Было удивительно, что Он, похоже, не знал о том, что произошло в Иерусалиме. Практически весь город не говорил ни о чем другом

с самой пятницы. И мы рассказали Ему о том, что нас беспокоило.

— Ты помнишь, что сказал Ему? — спросил Лука.

— Я сказал, что не уверен в том, почему умер Иисус, — вспомнил ученик. — И я верил, что Иисус — пророк, посланный Богом для того, чтобы избавить Израиль. Я сам был удивлен тем, что так много рассказал этому Незнакомцу, но Ему, казалось, можно было доверять.

— Рассказал ли ты Ему о том, что говорили женщины? — спросил Лука.

— Да, и о том, что мы теперь не знаем, чему и верить. Если Он жив, то где Он? Но это казалось невозможным. Но вместо этого Он сказал, что на самом деле не существует никаких причин, чтобы мы чувствовали и думали так. Он говорил о том, как Мессия должен был страдать, чтобы мы могли увидеть Его подлинную славу. Он также напомнил нам о том, что говорили о Мессии пророки. Это было странно. Голос этого человека был так похож на голос Иисуса, что я спросил у Него, Кто Он.

Когда мы, наконец, пришли к моему дому, Незнакомец собирался продолжить Свое путешествие. Я остановил Его и пригласил войти и побыть с нами. Поскольку было уже поздно, я собрал нам для трапезы немного еды. Незнакомец занял мое место, во главе стола. Я подумал, что это странно, но ничего не сказал. Вместо этого я передал Ему хлеб для благословения. И когда Он возложил руки на хлеб, я покрылся мурашками. Он делал это точно так же, как делал это Иисус!

Приглядевшись, я увидел следы от гвоздей на Его руках, и затем я понял, почему Его голос был так похож на голос Иисуса. Это был Иисус!

— И что вы сделали потом? — спросил Лука.

— Мы преклонили колени для того, чтобы служить Ему, но, когда мы подняли головы, Он исчез. Мы были слишком возбуждены, чтобы спать. И тогда мы решили вернуться обратно в Иерусалим и рассказать другим о том, что мы видели. Несмотря на то, что уже опустилась тьма, мы бегом побежали по той дороге, которую только что прошли. Мы поскользнулись и спотыкались о камни, но это нас не беспокоило. Ничто не имело значения. Иисус был жив, и мы видели Его! Мы должны были рассказать всем об этом!

Когда мы вернулись в Иерусалим, ученики, как оказалось, тоже видели Иисуса! И с того дня мы знали, что Он с нами!

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями от пройденного урока.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Воскресший преломляет хлеб».

Начинайте учить памятный стих, затем перепишите его своими словами.

Благодарите Бога за то, что вы узнали о Нем в субботу.



Понедельник

Прочитайте Лк. 24:13—16.

В своем журнале опишите словами или в иллюстрациях, какие чувства могли испытывать эти два ученика, когда шли домой по дороге в Еммаус.

Как вы думаете, почему Иисус не дал им знать, что вернулся?

Молитесь о том, чтобы вы могли общаться с другими людьми с таким же уважением, с каким вы относитесь к Иисусу.



Вторник

Прочитайте Лк. 24:17—24.

Спрашивал ли у вас кто-то: «Что случилось?», когда было известно, что этот человек уже знает о происшедшем. Как вы думаете, почему Иисус не подавал вида, что Он что-то знает?

Кто еще из библейских героев притворялся, что не знает ответа? См. Быт. 3:9; 4:9; 16:7, 8; 18:1—9; 3 Цар. 19:1—9.

Молитесь о том, чтобы Бог дал вам желание делиться с другими своими знаниями об Иисусе.



Среда

Прочитайте Лк. 24:25—27.

Забывали ли вы когда-нибудь то, что говорили вам ваши родители или учителя? Как вы думаете, что они чувствовали, когда узнавали, что вы об этом забы-

ли? Не думаете ли вы, что Иисус чувствовал то же самое? Как чувствовали бы себя вы?

Сочините акrostих со словами Дух Святой.

Молитесь о том, чтобы Дух Святой помог вам помнить о том, чему учил Иисус.



Четверг

Прочитайте Лк. 24:28—32.

Подумайте, почему Иисус сделал вид, что Он идет дальше? Почему, как вы думаете, ученики настояли на том, чтобы Он остался? Что помогло им узнать Его?

Какими способами вы могли бы расширить круг своих друзей.

Просите Бога дать вам возможность проявлять Его любовь и доброту к другим людям.



Пятница

Прочитайте Лк. 24:33—35.

Каким был ответ учеников, когда они узнали, что это — Иисус?

Когда вы слышите воистину добрую весть, с кем бы вам хотелось ею поделиться в первую очередь?

Запишите имена людей, с которыми вы могли бы поделиться мыслями из урока, пройденного на этой неделе.

Молитесь, чтобы Бог помог вам поделиться с другими радостью доброй вести о Его любви.

Дома, в моей церкви



Памятный стих

«Итак, доколе есть время, будем делать добро всем, а наипаче своим по вере» (Гал. 6:10).



Тексты для изучения

Деян. 4:32—36



Главная мысль

Наша церковь — одна семья, в которой верующие заботятся друг о друге.

Нравится ли вам проводить мероприятия и устраивать их для людей? Делать это — дар Божий. После Пятидесятницы рядом с учениками оказалось много людей, которые ради веры оставили свои дома и работу. Но они собрались вместе, чтобы жить единой семьей в едином духе. Давайте обратимся к одной из бесед, которая могла происходить между членами братства верующих.

* * *

После Пятидесятницы число верующих стало увеличиваться. Все были потрясены чудесами,

которые совершали ученики. Люди с готовностью слушали их учение. Они проводили вместе долгие часы, молясь, прославляя Бога и учась. Поскольку большую часть дня они были вместе, то разделяли трапезу то в одном, то в другом доме. Те, кто мог, продавали свое имущество и отдавали деньги нуждающимся. Через некоторое время даже неверующие люди были поражены изменениями, которые происходили в их друзьях и членах их семей. Верующие заметно отличались от неверующих людей.

Священники, старейшины и другие религиозные лидеры начали беспокоиться. Сначала они думали, что новообращенные вскоре устанут от своих собраний и молитвенных служб. Но вместо этого посещение храма и пожертвования в казну пошли на убыль. Люди стали сомневаться в авторитете священников. И фарисеи решили, что этих людей следует остановить. Они принялись распространять ложные слухи о верующих. Вскоре в семьях начались стычки между верующими и неверующими. На рабочих местах хозяева стали притеснять верующих работников. Для новообращенных становилось все труднее следовать за Христом. Ученики решили, что пришло время что-то предпринять.

— Петр, у нас трудности, — сказал Иаков, когда ученики собрались, чтобы спланировать предстоящий день.

— Что такое? — спросил Петр.

— У нас так много людей, которые следуют за Иисусом... — начал было Иаков.

— Но это замечательно! — перебил его Петр.

— Да, это так, — согласился Иаков, — но у нас все еще остается одна проблема. Многих из новообращенных семьи выгнали из дома. Им негде преклонить голову.

— Иаков прав, — вмешался Иоанн. — Зачастую оказывается, что отец семейства теряет работу, и всей семье становится не на что жить.

— Нам нужно найти способ помочь им, — сказал Петр. — Что вы предлагаете?

— Почему бы нам не объявить сбор пожертвований, — предложил Матфей, — чтобы помочь нуждающимся в еде, одежде, жилье.

— Андрей, ты и Матфей сможете организовать все это должным образом? — спросил Петр. — Нам нужен будет список пожертвованного имущества, чтобы знать, как им распорядиться.

Всего за несколько дней скопилось множество вещей для нуждающихся, но Андрею и Матфею нужна была помощь, чтобы раздать собранное. Было решено попросить людей о том, чтобы они приносили не только еду и вещи, но и жертвовали свое время. Очень скоро появилось много желающих. Некоторые желали помочь, потому что они хотели отработать еду и жилье, которое было им предоставлено. Другие помогали потому, что любили Господа и народ Его. Некоторые из верующих предоставили для работы комнаты в своих домах. Каждый день они раздавали пожертвования, которые прибывали.

Вечером, окончив распределение даров, Андрей и Матфей встречались с добровольцами, чтобы поговорить о том, как идут дела.

— Я озабочен, — сказал один из добровольцев.
— Я знаю, что есть люди, о которых мы забыли, а некоторые просто не пришли за теми вещами, в которых нуждаются.

— Как ты думаешь, почему? — спросил Андрей.

— Некоторые из них слишком немощны для того, чтобы прийти и унести домой эти вещи, — ответил доброволец. — Другие стесняются прийти и получить вещи даром.

— Тогда нам необходимы люди, которые бы доставляли помощь домой нуждающимся, — сказал Матфей. — Мы можем направить для этого несколько человек.

Собрав вокруг себя небольшую группу, Андрей сказал:

— Если вы знакомы с нуждающейся семьей, о которой мы не знали, сообщите нам, — добавил Матфей. — Мы постараемся дать им все необходимое.

Вскоре все, кто обращался к последователям Христа, получили все, в чем нуждались: еду, крышу над головой, одежду. Заботясь о людях, попавших в трудное положение, новообращенные могли свободно делиться Евангелием с другими людьми.

Однажды утром Андрей и Матфей сообщили, что некоторые из верующих продали свое имущество и отдали деньги в общину. Несколько людей тоже планировали сделать подобное. Один человек, Варнава, пришедший из другой страны, продал свою землю и отправился в путешествие в Иерусалим, чтобы отдать апостолам деньги, вырученные за землю.

— Теперь я вижу, что Иисус руководит нами, чтобы мы заботились о своих ближних так же, как заботимся о себе, — сказал Матфей.

Апостолы и другие верующие были счастливы и благодарны за такой родник любви. Это побудило их к тому, чтобы еще больше служить Богу и друг другу.

* * *



Суббота

Спросите у ваших родителей, как они помогают окружающим их людям. Можете ли вы принимать в этом участие? Спланируйте всей семьей благотворительную работу на будущую неделю.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Дома, в моей церкви».

Начинайте учить памятный стих.

Благодарите Бога за Его Церковь на земле.



Понедельник

Прочитайте Деян. 4:32.

В своем журнале составьте список вещей, которыми могли бы поделиться люди в вашей церкви.

Начинайте откладывать мелочь в домашний «банк», чтобы помочь другим христианам.

Просите Бога показать вам способ поддержать других в вашей церковной семье.



Вторник

Прочитайте Деян. 4:33.

Как вы думаете, станет ли ваша церковь сильнее и сплоченнее, если люди вней будут делиться друг с другом? Поясните ответ.

Пересмотрите свою одежду. Есть ли там то, что вы могли бы отдать кому-нибудь другому?

Просите Бога, чтобы Он указал вам, чем вы, согласно Его желанию, должны поделиться с другими в вашей церковной семье.



Среда

Прочитайте Деян. 4:34, 35.

Составьте список вещей, которыми вы могли бы поделиться с другими людьми. Выберите время и начинайте делиться с людьми, нуждающимися в вашей помощи.

Молитесь за всех христиан по всему миру, которые делятся с другими тем, что дал им Бог.



Четверг

Прочитайте Деян. 4:36, 37.

Подумайте, что еще отдал Церкви Варнава в придачу к выручке за проданное поле. Как вы думаете, почему он положил это к ногам апостолов?

Напишите записку или сделайте открыточку, которую вы могли бы подарить кому-то в субботнее утро.

Молитесь об учителе вашей субботней школы.



Пятница

Составьте список вещей, которые, по вашему мнению, облегчат жизнь вашей семьи.

Молитесь за свою семью.

Распространяя Божье Слово



Памятный стих

«Притом знаем, что любящим Бога, призванным по *Его* изволению, все содействует ко благу» (Рим. 8:28).



Тексты для изучения

Деян. 8:1—8



Главная мысль

Любовь Божья сближает членов Церкви и приносит им радость.

Как бы вы себя чувствовали, если бы вам пришлось покинуть родной дом из-за чего-то, к чему вы даже не имеете отношения? Мы часто читали о людях, которым приходилось уезжать из-за гонений. Эта история рассказывает о том, какой могла быть жизнь подростка во времена ранней Церкви.

* * *

Лала стояла у ворот Иерусалима, прислонившись к повозке. Жаркое солнце, вид тела Стефана и плачущие от горя женщины — все это было для нее слишком тяжелым. Ее глаза изо всех сил

искали в толпе фигуру отца. Разглядев его в группе верующих, окруживших Филиппа, Лала захотела быть рядом с ним. Голос Филиппа доносился оттуда, где он стоял.

— Эта беда еще не окончилась, — говорил он. — Встретимся через час у меня дома и обсудим, что нам следует предпринять.

Группа разошлась.

— Папа! — закричала Лала.

— Лала, извини. Я забыл, что ты со мной, — ответил отец, направляясь к ней. — Ты больна. Я не должен был позволять тебе приходить сюда.

— Я хочу домой, — захныкала Лала. Отец снял с себя плащ и им укрыл дочь от солнца.

Отец знал, что этой ночью ему вряд ли удастся отдохнуть. Он не мог поверить в то, что видел сегодня. Это был поворотный момент в истории молодой Церкви. Теперь он начинал понимать, какую угрозу представляли последователи Христа для фарисеев. А этот человек, Савл, заставил его содрогнуться. Хоть он не участвовал в побивании камнями, похоже, он одобрял то, что другие делали со Стефаном.

Когда отец добрался до дома, он обошел сзади повозку, чтобы помочь Лале.

— Тебе лучше? — спросил он. Лала только улыбнулась ему. Теперь она чувствовала силу и могла встать. Она быстро прошла в дом, и уже оттуда Лала услышала, как кто-то позвал отца по имени. Голос звучал растерянно и тихо.

— Лала, — позвал ее отец.

— Да, отец, — ответила Лала.

— Принеси нашему гостю воды. Собрание состоится не в доме Филиппа, а у нас.

Когда все собрались, отец Лалы представил им Николаса — человека, голос которого Лала уже слышала.

— Савл решил применить силу. Теперь он ходит из дома в дом, бросая верующих в темницу, — объяснил Николас. — Он дал клятву стереть нас с лица земли. Филипп уже уехал. Он полагает, что пришло время и нам отправиться в другие края, чтобы свободно проповедовать Евангелие.

— Может быть, отправиться в Самарию? — спросил отец Лалы.

Николас улыбнулся.

— Перед тем как покинуть нас, Господь сказал, что мы будем свидетелями Его в Самарии. Помните? — все утвердительно кивнули. — Филипп и я — мы оба думаем, что время пришло.

У Лалы снова заболела голова. Покинуть Иерусалим и родной дом? Слезы, которые она сдерживала, потекли по ее лицу.

Лала решила подождать, пока все разойдутся, а потом поговорить с отцом.

— Папа, — сказала Лала.

— Лала, ты до сих пор не спишь? — удивился он.

— Как скоро нам придется покинуть Иерусалим? — спросила дочка.

— Вероятно, через две недели.

— Ох! — простонала Лала.

— Лала, я знаю, что это нелегко, но нам нужно уходить, — сказал он. — Остаться здесь дольше для нас небезопасно.

Двумя неделями позже они направились на север от Иерусалима. Лала была поражена тем, как быстро все рассыпалось на части. В дорогу они упаковали лишь то, что могли увезти с собой в обозе. Вести из Самарии от Филиппа уже достигли иерусалимских верующих. Самаряне толпами собирались послушать проповедь Филиппа. Филипп произвел на них впечатление не только своими речами. Он исцелял больных и изгонял злых духов, убеждая тем самым самарян, что весть об Иисусе — истинна. Местные жители были благодарны Филиппу за внимание и уважение, которое он им оказывал.

И теперь Лала с отцом двигались в Финикию. Это был далекий путь. Казалось, что он ведет до самого края земли.

— Ты знаешь, Лала, — сказал ей отец, — твоя мать была бы так счастлива.

Лала кивнула, соглашаясь. Перед смертью ее мать попросила мужа пообещать ей, что он принесет Благую весть ее родственникам, которые жили в Финикии.

— Наверное, нам давно нужно было переехать в Тир, — продолжал отец.

Лала подумала о доме, который она покинула, и обо всей своей жизни. Она вспомнила своих друзей, которых больше никогда не увидит. Потом Лала подумала о семье ее матери и о том, как они привезут ей весть о воскресении Христа. Больше ничего не имело значения.

— Ты знаешь, отец... — сказала Лала.

Тот, идя рядом с осликом, повернулся и посмотрел на нее.

— Разве это не странно? — продолжала девочка. — Эти ужасные гонения принесли в нашу жизнь и что-то хорошее.

В знак согласия отец улыбнулся.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Распространя Божье Слово».



Воскресенье

Начинайте учить памятный стих.

Напишите о том времени, когда что-то, что казалось плохим, принесло вам пользу.

Благодарите Бога за то, что вы принадлежите к обществу верующих, которые в тяжелые времена могут поддержать друг друга.



Понедельник

Прочитайте Деян. 7:54—8:1 (первую часть), 8:2.

Посмотрите в словаре значение слова «мученик». Что означает это слово?

Подумайте, как может свидетельствовать умерший человек?

Найдите, где в Библии используется слово «мученик»?

Молитесь о том, чтобы укрепить свою веру в то, что Бог с вами, даже если остальные против вас.



Вторник

Прочитайте Деян. 8:1 (вторую часть).

Как вы думаете, почему смерть Стефана повлекла за собой гонения? Почему апостолы не должны были уезжать?

Что бы вы выбрали в опасной ситуации: остаться и бороться или уехать и избежать опасности?

Благодарите Бога за то, что вы находитесь в безопасности и способны делиться с другими Благой вестью.



Среда

Прочитайте Деян. 8:3.

Подумайте, каковы были возможности верующих, чтобы поддержать друг друга в этой ситуации?

Спланируйте, как вы могли бы поддерживать других учеников в классе субботней школы.

Молитесь о том, чтобы ваши слова и дела помогали укрепляться в вере и поддерживали других людей в церкви.



Четверг

Прочитайте Деян. 8:4—8.

Исследуйте, сколько раз в Библии появляется слово «миссионер»?

Поговорите лично с миссионером о его работе или напишите ему письмо.

Найдите карту Палестины и измерьте расстояние между Самарией и Иерусалимом.

Молитесь о работе миссионеров.



Пятница

Снова прочитайте Деян. 8:1—8.

Дразнили или унижали ли вас когда-нибудь за вашу веру?

Придумайте и напишите рассказ о том, что происходило в Иерусалиме, если бы вы были там.

Прочитайте ваше сочинение на семейном богослужении.

Славьте Бога за друзей-христиан, которые поддерживают вас.

Человек Христа



Памятный стих

«Итак, вы уже не чужие и не пришельцы, но сограждане святым и свои Богу, быв утверждены на основании Апостолов и пророков, имея Самого Иисуса Христа краеугольным *камнем*» (Еф. 2:19, 20).



Тексты для изучения

Деян. 11:19—30



Главная мысль

Народ Божий становится сильнее, когда мы поддерживаем друг друга и работаем вместе.

Знаете ли вы кого-нибудь, кто оставил все, что у него было, и всех своих близких для того, чтобы служить Богу в другом месте? Как вы думаете, смогли бы вы поступить так же? На этой неделе мы читаем о двух основоположниках миссионерской деятельности — Павле и Варнаве.

* * *

В конце богослужения в Иерусалиме один из дьяконов сказал:

— Друзья, сегодня мы получили несколько известий от тех, кто покинул нас из-за гонений. Учение Иисуса, которое они проповедовали, было тепло принято людьми в Антиохии. Я думаю, мы стоим у начала еще одной церкви!

Все заговорили разом.

— Это — действительно хорошая весть!

— Кто проповедует?

— Кто возглавляет ее?

— Много ли там верующих?

— Слава Богу!

— Я полагаю, что пришло время послать гонцов в Антиохию, чтобы узнать, что там происходит, и помочь нашим братьям, — продолжал диакон. — Мы не можем позволить им трудиться в одиночку. Что думают остальные?

— Мы должны помочь им, — сказал кто-то. — А они когда-нибудь сделают для нас то же самое.

— Я думаю, что должен ехать Варнава, — сказал еще кто-то. — Он доказал, что он — достойный последователь Христа.

— Да, Варнава — это хороший выбор, — согласились все.

— Готов ли ты принять это назначение, Варнава? — спросил диакон, поворачиваясь к нему.

— Я поеду туда, где я больше смогу помочь людям узнать о Спасителе, — ответил Варнава. — Я готов отправиться завтра утром.

После того как большинство верующих разошлось, Варнава заговорил с оставшимися об Антиохии. Варнаву спросили, что ему известно об этом городе.

— Это третий по величине город в Римской империи, — ответил Варнава. — Люди со всего мира приезжают туда, чтобы торговать там. Он хорошо известен как место отдыха и развлечений. Антиохия — это красивое место, но там также распространена преступность. Люди поклоняются богине Дафне. И ее богослужения полны самых аморальных обрядов, какие только известны людям.

— Тебе предстоит тяжелая работа, — сказал один из апостолов.

— Да, но милостью Божьей мы сумеем ее исполнить, — ответил Варнава.

Прибыв в Антиохию, Варнава нашел пристанище и затем принялся искать других верующих. Он обнаружил, что рассказы об их преданности Богу правдивы. Вскоре он стал проповедовать Евангелие и приводить людей к Иисусу.

Однажды вечером после долгого дня, наполненного проповедованием, Варнава сидел задумавшись: «Это большая радость — видеть, как много людей принимают Иисуса, но здесь больше работы, чем я могу совершить один. Может быть, мне стоит попросить Савла приехать и помочь мне».

На следующий день Варнава отправился в Тарс, где трудился Савл. Тот сразу же согласился работать с Варнавой. Вернувшись в Антиохию, они стали проповедовать язычникам об Иисусе. Вскоре их стали называть новым именем: христиане.

— Ты слышал, как нас называют? — спросил однажды Савл у Варнавы.

Варнава усмехнулся:

— Да. Христианами. Они думают, что, называя нас «людьми Христа», они оскорбят нас или посмеются. Они даже не представляют, какая большая честь для нас называться именем Господа!

В Антиохию постоянно приезжали гости, чтобы повидаться с Варнавой и Савлом. Одни хотели послушать, о чем те учат. Другие — чтобы убедиться в том, что язычников можно обратить. Однажды приехал особый гость — пророк из Иерусалима. Варнава и Савл в тот же вечер приготовили ему встречу с остальными верующими. Каждый хотел услышать новости.

Собравшись, группа верующих выслушала вести из Иерусалима, с Кипра, Финикии и других территорий, где людям проповедовали об Иисусе. Затем встал человек по имени Агав, чтобы говорить. Варнава попросил у присутствующих внимания.

— Я — Божий пророк, — сказал Агав собравшимся. — Господь дал мне нерадостную весть. В Палестине будет великий голод. Нашим друзьям в Иерусалиме придется пережить трудные времена.

Когда Агав сел, мужчины и женщины заговорили разом. Варнава поднял руку, требуя тишины.

— Похоже, у всех вас есть предложения, — улыбаясь, сказал он. — Давайте их выслушаем.

— Давайте пожертвуем как можно больше нашим братьям и сестрам в Иерусалиме, — предложила одна женщина. Остальные закивали в знак согласия. — Вот, что могу отдать я, — продолжила она, вытаскивая монету и опуская ее в корзину. Все присутствующие зааплодировали. Затем,

один за другим, они стали собирать деньги или продукты, чтобы их передали церковной семье в Иерусалиме. Когда корзина наполнилась, один из братьев передал ее Варнаве.

— Варнава, я думаю, что ты и Савл должны передать это старейшинам, — сказал он.

Варнава и Савл посмотрели друг на друга и улыбнулись.

Потом Варнава заговорил:

— Мы отправляемся завтра утром.

* * *



Суббота

Поговорите с родителями о том, чтобы всей семьей помогать ближним и распространять Благою весть. Обсудите участие каждого члена вашей семьи в деле благовествования.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «Человек Христа». Начинайте учить памятный стих. Запишите его на карточке и носите с собой. Молитесь за своего пастора и руководителей вашей церкви.



Понедельник

Прочитайте Деян. 11:19—21. Случалось ли с вами или с вашей церковью что-нибудь плохое, что потом помогло бы в распространении Благой вести?

Расскажите сегодня кому-нибудь, как Бог все устроил для вас или для вашей церкви.

Молитесь и просите Бога помочь вам всегда видеть положительную сторону ситуации.



Вторник

Перечитайте Деян. 11:22—24.

Подумайте, что вы делаете для Господа, чтобы ваши дела распространяли Благоую весть?

Сделайте сегодня три дела, чтобы стать таким же отзывчивым, как Варнава. Запишите то, что вы сделали, в своем журнале.

Просите Бога наполнить ваши уста словами ободрения и поддержки.



Среда

Прочитайте Деян. 11:25, 26.

Расскажите о случае, когда вас обижали или обзывали, но все это обернулось для вас в лучшую сторону.

Составьте акростих со словом «христианин», в котором объяснялось бы, почему жители Антиохии называли верующих христианами.

Благодарите Бога за привилегию называться христианином.



Четверг

Прочитайте Деян. 11:27—30.

Решите каждую неделю откладывать небольшую сумму денег в фонд помощи людям, пострадавшим в бедствиях, или, если у вас нет денег, молитесь за работников из организации АДРА, оказывающих помощь в местах бедствий.

Молитесь и благодарите Бога за возможность материально помочь нуждающимся.



Пятница

Перечитайте на семейном богослужении Деян. 11:19—30.

Как вы себя чувствовали, когда получили помощь?

Поговорите о том, что вы лично могли бы сделать для оказания помощи нуждающимся членам вашей церкви.

На этой неделе лично помогите другому человеку.

Молитесь и просите Бога продолжать наполнять ваше сердце желанием помогать Его народу.

А теперь — все вместе!



Памятный стих

«Будьте братолюбивы друг к другу с нежностью; в почтительности друг друга предупреждайте» (Рим. 12:10).



Тексты для изучения

Деян. 18:1—28



Главная мысль

Когда мы работаем вместе с другими верующими, мы проявляем нашу любовь к Иисусу.

Жили ли вы когда-нибудь с людьми, которые не были даже вашими родственниками? Для людей раннехристианской Церкви было характерно делиться всем до последнего: работой, временем, жильем. Таким образом они не только способны были более эффективно распространять Благою весть, но они одновременно поддерживали друг друга.

* * *

— Прискилла, — позвал Акила. — У нас в доме гость. Пожалуйста, подойди и поздоровайся с ним.

Прискилла поторопилась вниз, в лавку.
— Иду! — ответила она протяжно.
Когда она появилась в дверях, Акила сказал:
— Павел, я рад, что ты можешь познакомиться с Прискиллой, моей женой.
Павел поприветствовал хозяйку.
— Прискилла, Павел — такой же верующий, как и мы. Он только что прибыл из Афин.
Протянув руку для приветствия, Прискилла улыбнулась и сказала:
— Добро пожаловать в Коринф.
— Благодарю вас, — ответил Павел. — Как приятно найти в Коринфе кого-то, кто знает о нашем Спасителе. Акила, ты рассказывал мне, что приехал в Коринф из Рима. Что заставило тебя покинуть столицу?
— Император Клавдий приказал изгнать из Рима всех евреев, — мягко сказал Акила.
— А поскольку мы с Акилой желали свидетельствовать всем людям, мы решили, что Коринф для этого — превосходное место, — добавила Прискилла.
— Но нам также нужно было на что-то жить, — продолжал Акила. — Мы решили делать палатки — то есть заняться тем же ремеслом, какое было у нас в Риме.
— Хорошо ли идут дела? Не нужна ли вам помощь? — спросил Павел.
— Да! Дело растет, и мы не можем заниматься всем сразу, — ответил Акила. — Я не могу найти помощника, который умел бы делать палатки.

— Когда я был помоложе, я тоже мастерил палатки, — сказал Павел. — Думаю, я смог бы вам помочь.

— Слава Богу! — сказал Акила. — Ты можешь приступать к работе хоть завтра.

— И вы должны остаться здесь, с нами, — добавила Прискилла.

Павел, Прискилла и Акила на целые дни погружались в повседневную рабочую рутину в маленькой мастерской по изготовлению палаток, а по вечерам беседовали друг с другом. Каждую субботу они отправлялись в синагогу. Разговаривая там с иудеями и греками, которые приходили на богослужение, Павел рассказывал им об Иисусе и Его смерти.

Однажды, когда Павел разрезал ткань для палатки, в лавку вошли двое мужчин.

— Сила и Тимофей! — воскликнул он, роняя свои инструменты и перепрыгивая через рабочую скамью, чтобы обнять их. — Что вы здесь делаете?

— Мы рассчитывали увидеть тебя в Афинах, — сказал Сила. — Но когда узнали, что ты в Коринфе, мы решили приехать сюда.

— Я хотел бы, чтобы вы познакомились с моими друзьями, — сказал Павел.

Вместе с Силой и Тимофеем Павел сумел, пребывая в Коринфе, посвятить все свое время проповеди. Он сосредоточил свои усилия на иудеях, но многие из них отказались слушать, что он им говорил. Наконец он сказал:

— С сегодняшнего дня я стану проповедовать язычникам.

К тому времени иудеи уже пытались убить его, но римский наместник, Галлион, не позволил им этого. Когда люди увидели, что Галлион на стороне Павла, они побили правителя синагоги, который пытался убить Павла. Больше года оставался Павел в Коринфе, уча и проповедуя.

Однажды утром Павел сказал Акиле и Прискилле:

— Я верю, что Бог призывает меня ненадолго покинуть Коринф.

— Но это поразительно, Павел, — сказал Акила. — Я все время думаю о том же.

На следующий день они окончили изготовление заказанных палаток и стали собираться в дорогу. Они упаковали вещи и вскоре уже были на пути в Ефес. Прискилла и Акила нашли место для проживания, а Павел находился в синагоге. Он провел в Ефесе несколько дней, разговаривая с иудеями. И те сказали:

— Остайся с нами.

Павел ответил:

— Я должен уехать на праздник в Иерусалим, но, если на то будет Божья воля, я вернусь.

Павел оставил Прискиллу и Акилу в Ефесе продолжать начатый труд, а сам отправился в Кесарию. Супруги много трудились, чтобы донести до других добрую весть об Иисусе.

Однажды днем они слушали нового проповедника в синагоге.

— Послушай, что он говорит, — сказала Прискилла. — Он так предан Богу, но как плохо, что он не знает об Иисусе. Я думаю, мы должны пригласить его домой на обед.

— Это хорошая идея, — согласился Акила. — Мы сможем рассказать ему о спасении.

После собрания Акила подошел к проповеднику:

— Мы с женой хотели пригласить вас к нам домой на трапезу.

— Меня зовут Аполлос, — представился проповедник в ответ. — Спасибо за приглашение.

Прискилла и Акила узнали, что Аполлос был крещен Иоанном Крестителем. Они объяснили ему миссию Иисуса, Мессии. Прискилла пристально следила за Аполлосом, чтобы увидеть его реакцию.

— Но это прекрасно, — сказал Аполлос. — Многие годы я верил, что должно быть что-то большее. Теперь я знаю, что это. Я должен рассказать остальным, принести им эту Благоую весть.

— Мы напишем тебе рекомендательное письмо к верующим в Коринфе, — сказал Акила. — Они будут счастливы работать с тобой.

Аполлос отправился в Коринф. Он ходил из дома в дом и проповедовал людям о том, что Иисус Христос — Спаситель.

Павел посадил зерно. Прискилла и Акила поливали его водой. А теперь Аполлос собирал урожай.

* * *



Суббота

Поделитесь с родителями впечатлениями пройденного урока. Подумайте о той работе, делая которую, вы могли бы проповедовать о Христе. Поговорите со своими друзьями о том, чтобы вместе служить Богу.



Воскресенье

Прочитайте рассказ «А теперь — все вместе!».

Начинайте учить памятный стих.

Молитесь о нашем правительстве, чтобы оно всегда позволяло свидетельствовать миру об Иисусе.



Понедельник

Прочитайте Деян. 18:1—8.

Узнайте, почему Павел должен был делать палатки, и где он научился этому ремеслу.

Выкройте и соорудите модель палатки из материалов, которые найдете у себя дома.

Как вы думаете, почему Павел оставил работу и сказал, что отправляется проповедовать язычникам?

Молитесь о возможности усердно трудиться.



Вторник

Прочитайте Деян. 18:9—17.

Мягким цветным карандашом подчеркните в своей Библии стих 9.

Подумайте, были ли в вашей жизни времена, когда вы боялись говорить другим об Иисусе?

Какими прилагательными вы могли бы описать Галлиона? Были ли в вашей жизни такие галлионы?

Молитесь, чтобы Бог дал вам мужество открыто говорить о Нем.



Среда

Прочитайте Деян. 18:18—20.

Найдите библейскую карту, на которую нанесен маршрут первого миссионерского путешествия Павла. Изучите весь путь.

Подумайте, почему ученики Христа отрезали свои волосы? См. Чис. 6:1—21.

Молитесь, чтобы вам быть верными последователями Христа.



Четверг

Прочитайте Деян. 18:22, 23.

Подумайте, какую роль играли переезды Павла из города в город?

В своем журнале запишите, что бы сказал Павел, если бы посетил вашу церковь. Как вы думаете, что бы ответили ему вы и остальные?

Молитесь о том, чтобы вы были открыты для принятия Слова Божьего, проповедуемого разными людьми.



Пятница

Прочитайте Деян. 18:24—27.

Подумайте, прав ли был Аполлос, когда проповедовал, не понимая учения до конца? Как вы думаете, что он почувствовал, когда Прискилла и Акила попра-

вили его? Как он отреагировал, когда услышал полную весть о спасении?

Составьте список нескольких возможностей, при помощи которых вы можете ободрить христиан, живущих в других местах.

Молитесь, чтобы Бог помог вам стать исполненными веры во всем, что вы делаете для Него и для других.

Связанные друг с другом



Памятный стих

«Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это» (Пс. 138: 14).



Тексты для изучения

Быт. 1:26, 27; 2:7, 18;
Пс. 138:1—18



Главная мысль

Бог создал нас для дружеского общения, чтобы мы мыслили и действовали для прославления Творца.

Чувствовали ли вы, будто голова у вас совершенно пустая? Это иногда случается, когда мы встревожены, злы или напуганы. Как вы думаете, почему это случается? На этой неделе мы попытаемся в этом разобраться.

* * *

Шейла вошла в класс и приготовилась к уроку. Когда прозвенел звонок, она села на стул и принялась повторять урок. Мальчишки, вбежавшие в класс, схватили с ее парты тетради и учебник

и стали топтать. Никто не пытался помочь девочке.

— Шейла! — сказала миссис Рубин, учительница английского языка в седьмом классе. — Пожалуйста, разбери предложение у доски.

Шейле казалось, что все вокруг слышат, как тяжело бьется ее сердце, пока она медленно идет к доске. Дрожащей рукой она взяла мел, но рука отказывалась писать. А ее разум отказывался действовать.

Миссис Рубин процедила сквозь зубы:

— Мы ждем, Шейла. — А потом сказала, — Все. Садись. Я вызову к доске кого-нибудь другого.

Шейла чувствовала себя так, словно ее душили. Ее лицо пылало. Она не могла дышать, не могла слушать. В глазах задрожали слезы. Ошеломленная, она вернулась назад и села за парту, все еще сжимая в руке мел. Во время урока она не слышала речи миссис Рубин.

Как телевизор, стереосистема или компьютер, люди имеют свою «систему» зрения и слуха. Однако в отличие от электронных приборов мы еще обладаем «системой» эмоций. Наши эмоции тесно связаны с нашим мозгом. Когда мы в восторге или расстроены чем-то, мозг как бы говорит: «Я должен это запомнить».

Подумайте о ваших любимых уроках. Что вы чувствуете по отношению к ним? А как насчет тех, которые вам не нравятся? Знаете ли вы, почему? Если учитель помогает вам чувствовать себя на высоте или с удовольствием заниматься, вам предмет больше понравится, и вы хорошо

его усвоите. Если нет, вы постоянно будете забывать все, кроме неприятных ощущений.

Мы были созданы для того, чтобы жить в обществе рядом с другими людьми. Именно поэтому малыши, с которыми родители играют, разговаривают, которых обнимают, лучше растут и быстрее учатся. А те, кем пренебрегают или кого обижают, обычно делают меньшие успехи. Если вы занимаетесь в группе, с которой можете поделиться своими идеями и планами, вы запомните больше, чем если бы вы работали в одиночку.

Мозг и тело едины. Если что-то происходит с одним из них, это же происходит и с другим. Вспомните случаи, когда вы плохо написали контрольную, вступили в спор в классе или забыли все, что слышали. Задайте себе несколько следующих вопросов:

Выпил ли я достаточно воды (или вообще пил ли я сегодня)?

Ел ли я здоровую пищу?

Делал ли я зарядку?

Вовремя ли лег спать?

Постарайтесь положительно ответить «да» на все эти вопросы, и вы увидите разницу.

Мозг использует тело для того, чтобы облегчить себе процесс запоминания. Вспомните, как вы недавно учили что-то наизусть. Что вы делали? Как вы себя при этом чувствовали? Что вы учили? Можете ли объяснить это кому-нибудь еще? Почему вы думаете, что это так? Бог создал нас такими, что чем больше информации попадает в наш мозг, тем лучше мы ее понимаем и лучше запоминаем.

В Книге Бытие 1:26, 27 и 2:7 читаем: «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему... И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их... И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою живою».

Что означает быть созданным по образу и подобию Божию?

Это означает, что наше сознание способно думать, творить, развиваться, учиться и любить. Эти всевозможные «формы» проявления сознания даны нам для того, чтобы общаться с Богом и другими людьми. Обратите внимание, что говорит Бог в Книге Бытие: «Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему». Он говорит «Мы» о том, что мы называем Троицей: Отец, Сын и Дух Святой. Три Личности в одной. Они работают как единое целое, хотя у каждого есть своя особая роль.

На обувной фабрике каждый работник выполняет особую работу: один изготавливает подошвы, другой — голенища, третий сшивает эти части вместе, четвертый реализует готовую продукцию. На предприятии все должны трудиться совместно. Перед нами одна цель — работать вместе, чтобы делать обувь. Без рабочих компания не может существовать.

Точно так же и Троица работает вместе, чтобы руководить нами, когда мы живем и работаем, учимся вместе со своей семьей и друзьями. Неслучайно Бог сказал (Быт. 2:18), что не хорошо

быть человеку одному. Потому что положение не соответствует подобию Божию. Он создал нас, чтобы мы жили и учились вместе.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Связанные друг с другом». Напишите в своем журнале молитву благодарности Творцу за то, как Он нас дивно устроил.



Воскресенье

В своем журнале запишите ответ на последний вопрос в рассказе.

Начинайте учить памятный стих. Придумайте инсценировку или песенку, чтобы его исполнить.

Молитесь, благодаря Бога за то, что Он создал вас такими, чтобы вы могли иметь с Ним отношения.



Понедельник

Прочитайте Быт. 1:26, 27 и 2:7.

Составьте в словах или в символах список пяти вещей о себе, которые показывают, что вы созданы по образу Божию.

Разучите с младшими детьми инсценировку или песенку, которую вы сочинили к памятному стиху.

Начните молитвенные прогулки. Говорите с Богом о предметах и людях, которых вы встречаете.



Вторник

Прочитайте Пс. 138:1—18.

Подумайте, как можно инсценировать эти стихи. Как их можно спеть? Какую к ним можно нарисовать иллюстрацию? Попробуйте пересказать эти стихи своими словами. Подготовьтесь показать свои произведения на вечернем богослужении в пятницу. Попросите свою семью помочь вам.

Молитесь о том, чтобы вы исполнили все планы Бога в отношении вас.



Среда

Прочитайте Пс. 138:13—16.

Попросите ваших родителей рассказать вам о дне, в который вы родились.

Посмотрите свое свидетельство о рождении, детские фотографии или детскую одежду. Проанализируйте произошедшие в вас изменения.

Продолжайте работать над вашим проектом для богослужения.

Благодарите Бога за своих родителей.



Четверг

Прочитайте Мф. 10:30.

Попытайтесь сосчитать волосы на своей голове.

Если Господь знает количество волос на вашей голове, то как Он помнит о всех людях?

Молитесь о том, чтобы все люди смогли прославить своего Создателя.



Пятница

Исполните всей семьей песню прославления или произнесите ее как молитву.

По очереди прочитайте Быт. 1:26, 27; 2:7 и Пс. 138:1—18.

Попросите свою семью поделиться с вами своими мыслями относительно этого текста.

Молитесь всей семьей, благодаря Бога за то, что Он «связал» вас друг с другом.

Содержание

Урок 1. Самый мудрый человек на земле	3
Урок 2. Слова, достойные царя	10
Урок 3. Правила мудрости	17
Урок 4. Слова и дела!	24
Урок 5. Моше растит урожай	31
Урок 6. Время Царства	38
Урок 7. Человек с каменным сердцем.	45
Урок 8. Воскресший преломляет хлеб	52
Урок 9. Дома, в моей церкви	58
Урок 10. Распространя Божье Слово	65
Урок 11. Человек Христа	72
Урок 12. А теперь — все вместе!	79
Урок 13. Связанные друг с другом	87

Год А	1	2	3	4
Год Б	5	6	7	8
Год В	9	10	11	12
Год Г	13	14	15	16

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10–14 лет)

Год А

Квартал третий

Перевод **О. Н. Крутиловой**

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Редактор **А. Б. Павлова**

Технический редактор **А. И. Сушенко**

Дизайнер обложки **Н. В. Юнак**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 28.02.2013

Формат 60x84/16. Бумага газетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,4. Тираж 2321. Изд № П-266/1. Заказ № 4414.

Издательство «Источник жизни»

301000, Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс. (48734) 2-01-00

Книга-почтой: books@lifefsource.ru

www.7knig.org

www.7knig.com

Типография издательства «Источник жизни»