

# Преодоление

Библейские уроки для подростков  
(10 — 14 лет)

Год В  
Четверть вторая



ИСТОЧНИК  
ЖИЗНИ



# Содержание

---

Урок 1.	Приготовление .....	5
Урок 2.	Неожиданный Слуга .....	12
Урок 3.	Самый верный Друг .....	19
Урок 4.	Невозможно молчать .....	26
Урок 5.	Стойте, смотрите, потом пойте .....	33
Урок 6.	Кто в ответе? .....	39
Урок 7.	Господь — мое знамя .....	47
Урок 8.	На чьей ты стороне? .....	53
Урок 9.	Найти друзей .....	60
Урок 10.	Мой новый ближний .....	67
Урок 11.	Знак величия .....	74
Урок 12.	Друзья навеки .....	81
Урок 13.	Лучшие друзья .....	88



# Приготовление

Мы делимся Божьей любовью с другими  
Служение



## Памятный стих

«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией» (1 Петр. 4:10).



## Тексты для изучения

Мф. 26:17–19



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Желание веков». С. 637–641



## Главная мысль

Мы сможем послужить наилучшим образом, если хорошо подготовимся к этому служению.

---

*Как вы реагируете на то, когда кто-нибудь просит вас помочь ему в чем-то? Вы тут же соглашаетесь или сначала хотите узнать, что нужно сделать? Зависит ли ваш ответ от того, кто просит вас о помощи?*

---

Утренний ветерок обдувал лица учеников, которые собрались отправиться в другой город. Иисус и Его двенадцать друзей провели целый

день в Вифании, в доме Симона прокаженного. Он сделал пир в честь Иисуса в благодарность за свое чудесное исцеление. На этом пире женщина омыла ноги Иисуса и отерла их своими волосами. Ученики пытались понять смысл слов, которые произнес Иисус о ее поступке. В конце концов они поняли, что это был очень важный вечер!

Роскошный обед и дружеское общение подошло к концу, и Иисус с учениками собрались в путь. Они хотели побыстрее добраться до Иерусалима, где должны были приготовиться к наступающему празднику Пасхи. Это будет еще более важный вечер!

Пасха служила напоминанием о том событии, когда Бог вывел евреев из Египта. Бог повелел, чтобы каждая еврейская семья заклала ягненка. Увидев кровь агнца на косяках дверей, ангел смерти проходил мимо (см. Евр. 11:28). На следующий день после Пасхи был праздник опресноков. Он напоминал о том, что евреи поспешно покидали свои дома и не было времени дать тесту вскиснуть (см. Исх. 12:7; 13:3–10).

— Господи, куда нам пойти и где приготовить Тебе Пасху? — спросили ученики в предвкушении праздника. — В этом году мы отпразднуем ее по-другому?

— Да, эта Пасха будет не похожа на прошлые праздники, — печально произнес Иисус. Перед его взором пронесли сцены Его страдания и смерти. — Иоанн, Петр! Я хотел бы, чтобы вы сегодня пошли в город. Войдя через ворота, вы увидите

мужчину, несущего большой кувшин с водой. Последуйте за ним, — распорядился Иисус.

— Запомните, когда этот человек войдет в дом, идите за ним и спросите хозяина дома. Скажите хозяину, что Учитель спрашивает, какую комнату можно приготовить для Него и Его учеников, чтобы есть Пасху, — продолжил Иисус. — После того как он покажет вам устланную и приготовленную горницу, пойдите и приготовьте все необходимое для Пасхи.

Петр и Иоанн поспешили в город, чтобы исполнить поручение Учителя. Они остановились у ворот и стали ждать мужчину с большим кувшином. Петр первый нарушил молчание.

— Иоанн, давай поделим задание, которое нам дал Иисус, — предложил Петр.

— Давай. Если ты знаешь место, где можно раздобыть хорошего, неперебродившего вина, почему бы тебе этим не заняться? — предложил Иоанн, соглашаясь с предложением Петра.

— Хорошо, Иоанн. С тобой легко договориться. Тогда ты, может быть, найдешь человека, который испек бы пресные лепешки? — спросил Петр.

— Конечно! Это я беру на себя.

В этот момент из-за угла вышел человек, который нес на правом плече большой кувшин.

— Это вы последователи великого Учителя? — уточняя, спросил незнакомец. — Меня попросили привести вас к хозяину нашего дома, — продолжал человек.

— Да, мы ученики Иисуса, мы готовы идти с вами, — ответил Петр.

Идя за проводником, они быстро прошли вниз по аллее, повернули налево, а затем пересекли несколько улиц города. Петр и Иоанн шли рядом с ним.

— Подождите немного здесь, я позову моего господина, — сказал мужчина.

Вскоре появился хозяин дома.

— Наш Учитель хочет знать, где комната, которую вы приготовили для Него, чтобы отпраздновать Пасху? — почтительно произнес Петр.

— Сейчас я покажу вам ее. Она наверху, — ответил хозяин.

Петр и Иоанн поднялись вместе с хозяином по ступенькам в прекрасную горницу. Она была чистой, удобной и здесь было достаточно места для того, чтобы Учителю вместе с учениками отпраздновать особую Пасху.

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока. Расскажите им о том, как вы выполняли порученное вам задание.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Приготовление». Произнесите пять раз вслух памятный стих.

В молитве попросите Иисуса показать вам, где и когда вы можете кому-нибудь помочь.





## **Понедельник**

Прочитайте Мф. 26:17–19.

Спросите у взрослых, есть ли миссионеры в вашем районе.

Если возможно, поговорите с миссионером или с кем-нибудь из взрослых, кто готовился стать служителем. Спросите, что они испытывали, когда Бог готовил их для служения?

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он готовит вас для служения Ему.



## **Вторник**

Прочитайте 1 Кор. 12:1–11.

Иисус знал, что ученики смогут выполнить задание, которое Он им поручил. Избрав Петра и Иоанна для выполнения этого задания, Иисус показал, что у них есть особые дары и способности. Когда мы узнаем о наших духовных дарах, мы можем служить Господу еще эффективнее.

Повторите памятный стих.

В вашем духовном дневнике исследования Библии начните писать список духовных даров, которые приведены в 1 Кор. 12:1–11.

В молитве попросите Бога учить вас посредством Его Духа.



## **Среда**

Прочитайте Рим. 12:3–8 и Еф. 4:10–13.

Добавьте к вашему вчерашнему списку дары, записанные в посланиях к Римлянам и Ефесянам.

Придумайте символ для каждого дара. Нарисуйте их рядом со списком в вашем дневнике.

В молитве попросите Бога приготовить вас для служения Ему своими дарами и талантами.



### **Четверг**

В вашем дневнике исследования Библии напишите имена пяти библейских героев.

Просмотрев список даров в своем дневнике, решите, какой или какие дары, как вам кажется, имел каждый из этих героев. Напишите их рядом с их именами.

В молитве прославьте Бога за то, что Он дает людям именно такие дары для служения, с помощью которых они могут выполнить то, что им поручает Господь. Спойте Ему песнь прославления.



### **Пятница**

Прочитайте Мк. 14:12–16.

Заметьте, что Иисус Своим двум ученикам дал особые указания, чтобы они могли попасть в верхнюю горницу для приготовления Пасхи.

Напишите в вашем дневнике исследования Библии, что бы вы чувствова-

ли, если бы вы были на месте Петра, или Иоанна, или остальных 10 учеников.

Поделитесь своими мыслями на семейном богослужении.

Расскажите наизусть памятный стих.

Всей семьей в молитве поблагодарите Бога за все его дары и благословения.

# Неожиданный Слуга

Мы делимся Божьей любовью с другими  
Служение



## Памятный стих

«Но между вами да не будет так: а кто хочет между вами быть бóльшим, да будет вам слугою; и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом; так как Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мф. 20:26–28).



## Тексты для изучения

Мф. 20:20–28; Ин. 13:1–17



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Желание веков». С. 642–651



## Главная мысль

Мы учимся служить другим по примеру Иисуса.

---

*Что бы вы почувствовали, если бы предложили кому-то свою помощь, а в ответ получили бы оскорбление? Стали бы вы, несмотря на это, помогать тому человеку? Думали ли вы когда-нибудь о том, что следование примеру Иисуса может привести вас к неожиданному повороту событий?*

---

В тот вечер Иерусалим был переполнен. Каждый израильтянин стремился попасть в Иерусалим в эти дни. Евреи со всей страны пришли туда на праздник Пасхи. Они вспоминали тот великий день, когда Бог освободил их предков из египетского рабства.

Иисус и Его двенадцать учеников вошли в приготовленную верхнюю горницу. Ученики ожидали чего-то великого. Иисус начал говорить об установлении Своего царства. Апостолы думали, что Он хочет свергнуть римское иго и установить Свое собственное правление. Ученики считали, что наступило самое благоприятное время, поскольку в Иерусалим стеклось много народу.

Среди учеников разгорелся спор о том, кто будет премьер-министром в кабинете Иисуса? Дело дошло до того, что Иаков и Иоанн попросили свою мать поговорить об этом с Иисусом: «Когда Ты установишь свое правление, пожалуйста, позволь двум моим сыновьям, Иакову и Иоанну, быть Твоими премьер-министрами».

Когда остальные ученики услышали этот разговор, то очень рассердились на Иакова и Иоанна. Они требовали от них объяснения. А войдя в верхнюю горницу, все они старались сесть поближе к Иисусу, подобно тому как дети стремятся занять место на коленях отца.

Иуде удалось сесть на самое почетное место, слева от Иисуса, а Иоанн поспешил занять место справа.

Иуда стремился лишить Иакова и Иоанна преимущества занять самое высокое положе-

ние. «Я самый образованный из всех», — думал он.

В это время все внимание Иисуса было сосредоточено на событиях грядущего дня. Ему предстояло пережить ужасную смерть. Это был Его последний ужин с учениками. Он хотел видеть среди них дух единства и любви. Он хотел, чтобы они больше думали о нуждах других. Но их мысли были заняты самими собой.

По обычаю, пришедшим с улицы гостям слуга омывал ноги водой. В комнате был приготовлен таз, полотенца, кувшин с водой, но слуги не было.

Иуда посмотрел на Петра, как будто хотел сказать: «Эй, Петр, это твоя работа. Ты же рыбак». Петр был смущен, как бы не понимая, что нужно сделать. Иисус по очереди посмотрел на всех учеников. Всех их наполняла одна мрачная мысль: «Эта работа только лишь для слуги».

Тогда Иисус встал из-за стола и снял Свою верхнюю одежду. Он обвязался полотенцем и налил воду в таз. Ученики почесывали в затылках, недоумевая, что же Иисус собирается делать.

Иисус подошел к Иуде.

— Поставь свои ноги в таз, мой друг, — сказал ему Иисус. Монетки зазвенели в мешочке у Иуды, когда он поднимал ноги, чтобы поставить их в воду.

Иуда почувствовал тепло рук Иисуса, когда Он прикоснулся к его ногам. Но Иуда презирал смирение Иисуса. Он полагал, что Мессия не должен так поступать. Ему казалось, что Иисус еще не готов стать царем. «Какой контраст между Ним и великими вождями, такими, как Ирод и Тибе-

рий. Они бы никогда не снизились до того, чтобы омыть кому-то ноги, как это сделал Иисус. Поэтому, — думал Иуда, — Иисус никогда не провозгласит Себя царем и не установит Свое царство». Немного позже Иуда выскользнул из комнаты, чтобы найти первосвященника. «Может быть, я должен что-то сделать для того, чтобы помочь Иисусу провозгласить Себя царем. Тогда Он точно даст мне почетную должность», — подумал Иуда.

Затем Иисус подошел к Петру и попросил его поставить ноги в воду.

— Господи, Ты собираешься омыть мои ноги? — спросил Петр.

Иисус ответил ему:

— Ты сейчас не понимаешь, что Я тебе делаю, но поймешь это позже.

— Нет, Господи, Ты не должен мыть мои ноги.

— Если Я не омою твоих ног, тогда ты не сможешь быть моим настоящим последователем, — объяснил Иисус.

Петр быстро опустил свои ноги в таз.

— Тогда омой и руки, и голову, — попросил он. Он хотел полностью посвятить себя Иисусу. Сейчас Петр смирил свою гордость и упрямство.

\* \* \*



## **Суббота**

Вспомните такие ситуации, когда ваша помощь или служение кому-то не были оценены или вас за это никто не поблагодарил. Как вы отреагировали на это? Как бы поступил на вашем месте Иисус?



## **Воскресенье**

Прочитайте историю «Неожиданный Слуга».

Нарисуйте 12 кругов, рядом с каждым кругом напишите имя ученика Иисуса. А внутри каждого круга нарисуйте выражение его лица, когда Иисус подошел омыть ему ноги.

В молитве попросите Бога, чтобы Он особым образом коснулся вашего сердца на этой неделе.



## **Понедельник**

Прочитайте изучаемую историю в Ин. 13:1–7.

Заметьте, что Петр захотел, чтобы Иисус омыл его ноги, и даже все его тело, когда понял, что Иисус хочет благословить его. Как вы думаете, кто из учеников не желал особых благословений от Иисуса? Служил ли Иисус только для тех учеников, кто ценил Его служение?

Послужите кому-нибудь, кто, возможно, не оценит ваш труд или не сможет выразить вам свою признательность.

В молитве попросите Бога дать вам для этого силу и мудрость.



## **Вторник**

Во времена Иисуса омывть ноги гостям после пыльной дороги было обязанностью слуги, а не господина. Какую работу по дому выполняет за вас кто-то другой? Если в ва-



шем доме обязанности распределены между членами семьи, то кому обычно достается самая трудная, грязная и неприятная работа?

Помогите хотя бы немного этому человеку. Найдите возможность отблагодарить его за то, что он делает.

В молитве прославьте Бога за то, что Он в Иисусе дал нам пример руководителя-слуги.



### **Среда**

Прочитайте Ин. 13:8–17.

Подумайте о том, что чувствовал Петр, когда понял, что собирается сделать Иисус, ведь в тот момент его занимали мысли о том, как занять важное положение в царстве Иисуса.

Составьте список всех дел, которые делает для вас кто-то другой, а также список тех дел, которые вы сами могли бы сделать для себя и для других. Из этих списков выберите по три дела и сделайте их для себя или для кого-то еще.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он делает для вас.



### **Четверг**

Десять раз внимательно прочитайте памятный стих и попытайтесь его рассказать наизусть.

Напишите памятный стих на красиво оформленном листочке и повесьте в своей комнате.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он служит вам, даже несмотря на то, что вы не всегда замечаете и оцениваете Его благословения. Попросите Его помочь вам стать лучшим служителем.



### **Пятница**

Прочитайте Мф. 20:20–28.

В своем дневнике исследования Библии составьте список тех даров, которые, как вы считаете, дал вам Бог для служения другим. Составьте список людей, которыми вы можете руководить с помощью своего служения.

Где бы вы хотели работать после того, как закончите школу? Как ваши способности служить могут быть использованы в вашей будущей работе?

Посвятите себя на служение Богу как руководитель-слуга, который следует примеру Иисуса.

# Самый верный Друг

Мы делимся Божьей любовью с другими  
Служение



## Памятный стих

«Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем, не как Я хочу, но как Ты» (Мф. 26:39).



## Тексты для изучения

Мф. 26:36–46



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Желание веков». С. 685–697



## Главная мысль

Мы можем любить других и служить им только тогда, когда полностью доверяем Богу.

---

*Вас когда-нибудь оставляли близкие друзья? Чувствовали ли вы когда-нибудь себя совершенно одинокими? Именно так чувствовал себя Иисус в нашей сегодняшней истории. Но, несмотря на это, Он знал, что Небесный Отец был рядом с Ним и заботился о Нем.*

---

Иуда пробрался по темным, тихим улицам города ко дворцу первосвященника Каиафы. Он очень удивился, когда ему навстречу вышла

группа священников, которые о чем-то оживленно спорили и что-то обсуждали. Что произошло?

— Ты один из учеников Иисуса! — вдруг обратился один из них, указывая на Иуду. — Я видел, что ты был с Ним, когда Он говорил о разрушении храма. Наступила тишина. Теперь все священники обратили внимание на Иуду.

— Что ты здесь делаешь? — с угрозой спросил один из них.

— Я Иуда Искарот.

— Мы знаем, кто ты, — ответил один из священников. — Я спросил, что ты здесь делаешь, — он повысил голос.

Иуда начал заикаться.

— У меня есть к вам дело. — Священники переглянулись.

— Мы не желаем иметь ничего общего с последователями Иисуса, — ответил один из них.

— Ага, — сказал Иуда, — но я не последователь Иисуса. Я знаю, что вы ищете возможность арестовать Его. Если вы заплатите мне, я покажу вам, где Он.

Иуде понравилась собственная мысль. Он был уверен, что священники примут его предложение.

Они условились о времени и о месте, когда Иуда сможет вернуться и отвести их к Иисусу. Иуда радостно поспешил прочь, прислушиваясь к звону монет в своем кармане.

Испытывая приподнятое настроение, Иуда присоединился к остальным ученикам.

Но во время празднования Пасхи Иуда не мог поднять глаз на Иисуса. Казалось, Он обо всем

знал. Тем не менее у Иуды появились сомнения во Христе. Поэтому Он поспешил оставить Его.

Иисус вместе с учениками пошел к Гефсиманскому саду, где Он любил молиться. Но казалось, учитель о чем-то сильно переживал. Ученики никогда еще не видели Его таким печальным и подавленным. При входе в сад Иисус сказал:

— Подождите здесь, а Я пойду помолюсь.

Он попросил Петра, Иакова и Иоанна пойти с Ним. Когда они пришли на знакомое место, Иисус сказал:

— Я немного пройду вперед, а вы останьтесь здесь и молитесь со Мной.

Иисус прошел немного вперед и упал на землю. Он чувствовал, что грехи всего мира разделили Его с Отцом.

— Мой Отец, — взывал Он, — нет ли иного пути для спасения мира? Мне тяжело даже от мысли разделения с Тобой. Я очень сильно Тебя люблю! Но Я хочу исполнить волю Твою. Да будет Твоя воля.

Иисус вернулся к Своим ученикам, желая найти у них помощь и поддержку, но они спали. Петр проснулся и взглянул на Иисуса. Учитель выглядел очень печальным. Он произнес: «Не могли бы вы бодрствовать со Мной хотя бы один час?» Петр протер глаза. Иисус продолжал: «Будьте бдительны, чтобы искушение не победило вас. Вы хотите идти за Мной, но ваша плоть слаба».

Иисус вновь отошел, чтобы помолиться Отцу еще раз. Когда Он снова вернулся к ученикам, они все еще спали.

В третий раз Иисус отошел молиться. Он просил Небесного Отца пронести эти страдания мимо Него, но в конце концов принял волю Отца и теперь просил у Него силу, чтобы все перенести.

Когда начали появляться первые отблески восходящего солнца, Иисус разбудил Петра, Иакова и Иоанна.

— Посмотрите, — показал Он на дорожку. Ученики увидели группу священников и солдат, подходящих к саду.

— Приблизился мой предатель.

Когда люди подошли ближе, Петр, Иоанн и Иаков испугались. Но, посмотрев на Иисуса, они заметили, что Он был совершенно спокоен. Он уже не был печален, как вечером. На Его лице покоился мир. Иисус знал, что Ему предстоит умереть, но Его смерть послужит искуплением грехов всего человечества. Он думал о том, что благодаря Его смерти многие люди смогут жить вечно, если поверят в Него и примут как своего Спасителя. Иисус был уверен в том, что стоит пострадать ради спасения даже одного человека, который решит последовать за Ним. Он хотел совершить это великое служение для мира.

\* \* \*



## **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



## **Воскресенье**

Прочитайте историю «Самый верный Друг».

Начните учить памятный стих.

В своем дневнике исследования Библии составьте список того, что вы хотите отдать в руки Божьи.

В молитве попросите Бога научить вас доверять Ему еще больше.



## **Понедельник**

Прочитайте Гал. 6:2. Что мы должны делать?

Как мы сегодня можем носить бремена друг друга?

Порадуйте сегодня кого-нибудь, сделав для него что-то приятное. Сохраните в секрете тот факт, что это доброе дело сделали вы.

В молитве попросите Бога открыть вам в новом свете то, что Он сделал для вас на кресте.



## **Вторник**

Прочитайте Мф. 26: 36–38.

Попросите трех человек рассказать вам о том, как Бог руководил ими в служении ближним. Попросите их рассказать вам свое любимое обетование.

Запишите это обетование в ваш дневник.

В молитве поблагодарите Бога за верующих друзей, которые поддерживают и ободряют вас.



### **Среда**

Прочитайте Мф. 26:39–41.

Пользуясь помощью родителей или других членов семьи, нарисуйте линию времени вашей жизни от рождения до настоящего момента. Обозначьте особые события на этой линии, когда Бог руководил вами и вашей семьей. Включите туда служение, которое вы и ваша семья выполняли для других.

В молитве поблагодарите Бога, что на Его обетования можно положиться, когда посвящаешь свою жизнь служению.



### **Четверг**

Прочитайте Мф. 26:42–46.

Нарисуйте или придумайте какие-то символы для обозначения основных героев урока: Иисуса, Иуды, Петра, Иакова, Иоанна, первосвященника.

Сходите в парк или в какое-нибудь другое место. Попытайтесь представить, что видел Иисус в Гефсиманском саду.

В молитве прославьте Бога за то, что Иисус доверял Своему Отцу, а не ученикам, когда готовился к заключительной фазе Своего служения.





## Пятница

По Симфонии через слова «помощь» и «руководство» найдите и прочитайте некоторые обетования о помощи Божьей. Если у вас нет Симфонии, тогда просмотрите Книгу Псалмов, и там вы найдете обетования о помощи Божьей.

Послужите вашей семье, предложив свою помощь в приготовлении к субботе.

Когда вы будете готовиться к субботе, пойте песни, прославляющие Бога, которые выражают вашу веру в Его водительство.

# Невозможно молчать

Мы делимся Божьей любовью с другими  
Служение



## Памятный стих

«Тогда говорит им Иисус: не бойтесь; пойдите, возвестите братьям Моим, чтобы шли в Галилею, и там они увидят Меня» (Мф. 28:10).



## Тексты для изучения

Мф. 28:1–10; Лк. 24:13–35



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Желание веков». С. 779–794



## Главная мысль

Вера в то, что Иисус умер за нас, дает душе радость, в результате чего появляется желание рассказать об этом другим людям.

---

*Вы когда-нибудь делились какой-то радостной вестью с другими? Почему она была такой радостной? Кому первому вы хотели об этом рассказать?*

---

Солдаты сторожили вход в могилу Иисуса. Ночь была длинной и холодной. Камень, который они привалили к гробу, был столь велик,

что им всем вместе пришлось катить его. Потом камень и сама пещера были скреплены римской печатью. Они никак не могли понять, почему священники боятся, что кто-то придет и попытается украсть тело. Они радовались, что уже наступал рассвет, потому что утром их служба заканчивалась.

Вдруг земля начала трястись и шататься. Появились трещины. Засиял такой ослепительный свет, что они ничего не могли видеть. Они в ужасе отпрянули назад, не веря своим глазам. Ангел спустился с небес и отодвинул камень, словно пушинку. Затем Иисус вышел из могилы весь сияющий, отражающий славу небес. Солдаты были уверены, что это был Тот же самый Человек, Которого они положили в гробницу в пятницу, но в то же время Он выглядел совершенно иначе. Этот Иисус выглядел как Победитель, а не как избитый, распятый «преступник». Иисус был снова жив! Солдаты в обмороке попадали на землю. Когда они очнулись, было темно и тихо. Они поднялись и увидели, что гробница пуста. На дрожащих ногах, как могли, они побежали в Иерусалим, по пути рассказывая всем встречным о том, что произошло у гробницы, а также о том, что Иисус снова жив.

Вскоре после этого к могиле пришли две женщины. Они хотели помазать тело Иисуса драгоценным маслом и ароматами по иудейской традиции погребения. У них не было времени, чтобы это сделать в пятницу перед субботой, поэтому они решили помазать тело сейчас. Они

все еще не могли придумать, как же им попасть в гробницу, ведь она была запечатана. Но когда они приблизились к пещере, они в удивлении остановились. Камень был отвален. От страха у них похолодели пальцы. Что произошло? Кто унес Иисуса из гроба? Потом они увидели ангела. Испуганные женщины стояли перед этим сияющим существом, не способные пошевелиться или сказать что-либо.

Ангел улыбнулся и сказал: «Не бойтесь. Иисус жив! Пойдите и скажите ученикам, что Он встретит их в Галилее».

Женщины продолжали дрожать, но теперь уже не от страха, а от радости. Когда они бежали в Иерусалим, им внезапно явился Иисус. Они упали на колени и прославили Его, а Иисус сказал: «Не бойтесь. Идите и скажите моим братьям, чтобы они шли в Галилею, Я встречу их там».

Женщины побежали к ученикам и рассказали им удивительную весть.

Спустя день, двое из последователей Иисуса шли домой в Эммаус. Они слышали о том, что рассказывали эти две женщины. Им хотелось бы верить их словам, но ученики думали, что женщины просто все выдумали. Последние дни были очень напряженными и сложными для всех.

Они были так увлечены разговором, что не заметили Незнакомца, идущего рядом с ними. Когда Он спросил их, о чем это они так оживленно беседуют, они остановились и удивленно посмотрели на Него. «Разве ты не знаешь, что произо-

шло в Иерусалиме на этой неделе?» — с удивлением спросили они.

Они все рассказали Незнакомцу об Иисусе, а также о том, что теперь Он умер, а они верили в то, что Он — Мессия. Потом они рассказали о слухах Его воскресения. Незнакомец покачал головой и ответил: «Почему же вы не верите, что Он воскрес? Разве вы не знаете, что говорят пророки о Мессии? Разве вы им не верите?» Незнакомец начал объяснять попутчикам все пророчества о Христе, начиная от книги Моисея и заканчивая изречениями всех пророков, а также о том, как исполнились эти пророчества.

Теперь это путешествие не казалось им долгим и утомительным. Вскоре они пришли в Эммаус. Незнакомец хотел идти дальше, но ученики пригласили Его остаться и поужинать с ними. Когда Он произнес благословения, они увидели шрамы от гвоздей на Его руках и внезапно поняли, что это был Сам Иисус. И вдруг Иисус стал невидим для них.

Несколько минут они сидели и молча смотрели друг на друга. «Какие мы глупые! Почему же мы не узнали Иисуса по дороге, когда Он объяснял нам Писание!?» Тут они подумали совершенно о другом. Не имело значения, что на улице было темно, что было опасно идти по дороге ночью, они пошли и вернулись в Иерусалим и рассказали остальным ученикам о том, что видели своими глазами. Иисус действительно был жив!



## **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока. Расскажите им о том, что вы чувствовали, когда вам рассказали добрую неожиданную новость.



## **Воскресенье**

Прочитайте историю «Невозможно молчать».

В своем дневнике исследования Библии составьте список тех вещей или событий, которые вас очень радуют.

Скольким людям вы рассказывали о них? Почему вам нравится рассказывать людям о хорошем?

В молитве попросите Иисуса помочь вам чувствовать такую радость от общения с Ним, чтобы невозможно было об этом умолчать.



## **Понедельник**

Прочитайте Лк. 24:13–24.

Что, по мнению мужчин, идущих по дороге в Эммаус, должен был сделать Иисус для Израиля? Почему они были так опечалены Его смертью?

В дневнике исследования Библии напишите два события или два обстоятельства, в которых вы рассчитываете на помощь Иисуса.

В молитве попросите Бога помочь вам прочувствовать Его любовь, чтобы поделиться ею с другими.



## **Вторник**

Прочитайте историю о Серне в Деян. 9:36–42. Это еще одна история о воскресении. Вспомните еще случаи воскресения, описанные в Библии? (См. Мф. 9:18–26, Лк. 7:11–15, Ин. 11:38–43.) Как реагировали люди на эти события?

Повторите несколько раз памятный стих, чтобы вы могли рассказать его наизусть.

В молитве поблагодарите Иисуса за добрую весть о Его воскресении, которую можно рассказать другим людям.



## **Среда**

Подумайте о том, что у вас лучше всего получается.

Дополните предложение: «Я могу рассказывать другим о надежде, которую мне дает Иисус с помощью (или когда...)».

---

Выберите конкретного человека, кто нуждается в том, чтобы ему рассказали об Иисусе и Его любви. Составьте план действий.

В молитве попросите Бога послать вам Святого Духа для выполнения намеченного плана.



### **Четверг**

Попросите Иисуса напомнить вам о всех изменениях, которые благодаря Ему произошли в вашей жизни.

Напишите об этом в своем дневнике.

Попросите кого-нибудь из взрослых рассказать об изменениях, произошедших в их жизни.

Подумайте, чем вы можете послужить людям, которым вы благовестуете?



### **Пятница**

Прочитайте Лк. 24:1–40.

Сколько человек в этом отрывке хотели поделиться волнующей вестью? Почему?

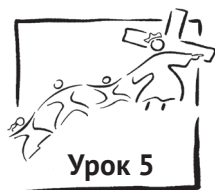
Пять раз повторите памятный стих. Проговорите его как можно быстрее.

На семейном богослужении расскажите, о чем вы узнали из пройденного урока.

В молитве попросите Иисуса помочь вам поверить в то, что Он дает вам такие же способности и возможности рассказывать другим людям о Нем, какие давал Своим ученикам.



# Стойте, смотрите, потом пойте



Мы благодарим Бога за Его любовь

Поклонение Богу



## Памятный стих

«Господь — крепость моя и слава моя, Он был мне спасением. Он Бог мой, и прославлю Его; Бог отца моего, и превознесу Его» (Исх. 15:2).



## Тексты для изучения

Исх. 14, 15:1–21



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Патриархи и пророки».  
С. 281–290



## Главная мысль

Мы славим Бога за проявление Его силы в нашей жизни.

---

*Вы когда-нибудь были сильно напуганы? Приходилось ли вам бывать совершенно одним, когда не было никого, кто бы вам помог? Вы когда-нибудь были удивлены ответом на вашу молитву?*

---

Моисей взглянул на Красное море поверх палаток израильтян. Он считал это место совсем не подходящим для стоянки. Но им больше

не куда было идти. Моисей доверял Богу и знал, что если Бог сказал ему остановиться здесь, значит Он знает, как спасти Свой народ.

Когда фараон позволил израильтянам свободно уйти, он вдруг осознал, что совершил страшную ошибку. Как теперь продолжать строительство храмов? Кто будет строить дворцы? Кто проложит дороги? Он быстро созвал своих министров. Когда они посовещались, то поняли, что всех их беспокоит один и тот же вопрос. Теперь им нужно немедленно действовать, чтобы исправить положение. Разведка фараона донесла, что израильтяне разбили лагерь на берегу Красного моря. Армии фараона не составляло никакого труда окружить их и вернуть назад. Фараон снарядил шестьсот боевых колесниц, а за ними следовали остальные колесницы.

После поспешного выхода из Египта, израильтяне разбили лагерь у моря и стали ждать. В бездействии время шло медленно, и у них была возможность все обдумать. Их окружали скалы, пустыни и море. На них мог легко напасть всякий, кто проходил мимо. Это место не было обетованной землей. Что с ними будет? Им плохо жилось в Египте, потому что они были рабами, но разве в пустыне лучше? В конце концов в стане начался ропот.

На горизонте показалась египетская армия. По лагерю, словно лесной пожар, быстро распространилась ужасная новость и вместе с ней паника. Народ начал обвинять Моисея: «В Египте у нас была хорошая пища. Зачем ты привел нас сюда, чтобы мы погибли? В Египте у нас была

сложная жизнь, но по крайней мере мы могли бы жить долго, а сейчас нас убьют египтяне. Давайте вернемся назад!»

Моисей терпеливо выслушал все их жалобы и причитания, а потом сказал: «Не бойтесь! Бог спасет нас! Все, что вы должны делать, это — ждать». Опечаленные люди разошлись по палаткам, а Моисей пал на колени и стал взывать к Богу.

Бог сказал Моисею: «Подними свой жезл над морем, и воды разделятся. Сыны Израилевы пройдут среди моря по суше, а египтяне погибнут».

После этого огромный облачный столп, который вел людей, начал перемещаться и опустился между израильтянами и приближающейся армией египтян.

Когда стемнело, облако превратилось в огонь со стороны израильтян и освещало весь лагерь, а для египтян это облако стало непроглядной тьмой. Бог послал сильный ветер, который дул всю ночь и который осушил путь через море. Колено за коленом, семейство за семейством израильтяне перешли по дну моря на другую сторону.

Египтяне поняли, что мрак, который окружил их, не обычный. Может, Бог израильтян защищает их? Может лучше вернуться домой? Вдруг темное облако поднялось вверх, тьма отступила... а где же израильские палатки?! Египтяне не верили своим глазам! Сквозь море проходила дорога, через которую шли израильтяне. На место ужаса и паники пришла злость и гнев от мысли, что их рабы могут уйти. Египтяне погнались за ними. Но колесницы начали застревать в песке

и водорослях. Тогда они решили повернуть назад, но было слишком поздно. Воды устремились на свое место, потопив собою всю египетскую армию во главе с гордым фараоном.

Израильтяне стояли на берегу, на другой стороне моря и не могли поверить своим глазам. Бог сказал им просто стоять и смотреть, как Он освободит их. И теперь Он сделал это! Бог освободил их! Что за чудный Бог!

Люди стали обнимать друг друга, смеяться и плакать. Они запели новую, особую песнь. Песнь спасения. Песнь надежды. Сестра Моисея Мариама взяла свой тимпан, и вскоре все женщины, играя и танцуя, присоединились к ней. А остальной народ подпевал и плясал вместе с ними, прославляя великую Божью силу и Его избавление.

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Стойте, смотрите, потом пойте».

Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога показать вам то, как Он трудится для вас. Когда вы чувствуете, что находитесь «заключенными между морем и армией фараона», не забудьте попросить Бога о помощи.



## **Понедельник**

Прочитайте Исх. 14:1–20.

Представьте, что вы корреспондент газеты, который путешествует вместе с Моисеем.

В своем дневнике исследования Библии напишите репортаж о событиях, которые описаны в стихах, только что прочитанных вами.

Есть ли в вашей жизни то, что вам кажется безнадежным?

В молитве попросите Бога укрепить вашу веру в то, что Он может вам помочь.



## **Вторник**

Вспомните тот случай, когда вы что-то очень ждали. Сложно или легко ждать? Народ Божий должен ждать Его спасения.

Прочитайте Пс. 26:14. Исходя из этих стихов, что нам необходимо делать?

В своем дневнике запишите два действия, которые вам необходимо выполнять, чтобы помочь себе ожидать проявления Божьей силы.

В молитве попросите Бога дать вам дар терпения и веры.



## **Среда**

Прочитайте Исх. 14:21–31.

Напишите продолжение репортажа о событиях следующего дня, и, если возможно, нарисуйте «фотографию» для своего репортажа.

Вспомните случай, когда Бог особым образом спас вас.

Сделайте необычную благодарственную открытку для Господа.



### **Четверг**

Прочитайте Исх. 15:1–21.

После чудесного избавления народ воспел песнь прославления Богу. Как вы думаете, важно ли славить Бога за то, что Он делает для нас?

Спойте песню, прославляющую Бога, или придумайте свою песню.

В молитве поблагодарите Бога за Его конкретную помощь или избавление в вашей жизни. Напишите об этом в своем дневнике.



### **Пятница**

Расскажите наизусть памятный стих.

Сколько раз в этом стихе используется слово «мой»?

Как вы думаете, что многократное использование этого слова говорит нам об отношении израильского народа к Богу?

Примите решение сегодня сделать Бога вашим личным Спасителем. Он принадлежит вам, а вы принадлежите Ему.

Напишите свои обещания Богу в дневнике исследования Библии.

В молитве прославьте Бога за то, что вы — Его дитя.

# Кто в ответе?

Мы благодарим Бога за Его любовь  
Поклонение Богу



## Памятный стих

«И сказали Моисей и Аарон всему обществу сынов Израилевых: вечером узнаете вы, что Господь вывел вас из земли Египетской, и утром увидите славу Господню» (Исх. 16:6, 7).



## Тексты для изучения

Исх. 16



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Патриархи и пророки».  
С. 291–302



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда следуем Его добрым наставлениям в своей жизни.

---

*Вы когда-нибудь путешествовали в тех местах, где нет магазинов? Что вы чувствовали, когда вам хотелось поесть или попить, а ваши съестные запасы кончились и магазинов поблизости нет? Боялись ли вы умереть от голода или вы доверяли Богу, что Он позаботится о вас?*

---

Моисей окинул взором все израильское общество, расположившееся лагерем на границе Синайской пустыни. Всего лишь несколько дней назад они подошли к прекрасному оазису, при котором находилось двенадцать источников, семьдесят пальм и чистая вода, которую все могли пить. Люди хотели пить, Бог дал им воду. Вода была горькой, но Бог показал Моисею, как сделать воду сладкой. Теперь они вновь столкнулись с трудностями. У них кончились запасы пищи, а эта огромная пустыня простирается во круг на много километров.

Моисей слышал их ропот. Они жаловались весь день. Вот уже почти два месяца прошло с тех пор, как они вышли из Египта, а они все еще не поблагодарили Бога за избавление и руководство.

— Вы подняли ропот не против меня и Аарона, — сказал Моисей. — Вы возроптали на Бога. Он хочет, чтобы вы знали, что Он слышит вас.

— Вот что Бог желает сказать вам, — передал Моисей народу. — Вечером будете есть мясо, как вы ели его в Египте, а утром будете есть хлеб. Тогда узнаете, что Я — Господь, Бог ваш. Народ успокоился, увидев славу Божью, исходящую из облака, и тихо разошелся по палаткам.

Вечером исполнились слова Божьи. Большая стая перепелов покрыла весь лагерь, и израильтяне досыта наевшись мяса забыли свои волнения и тревоги. Утром люди увидели белый, похожий на семена иней, покрывающий всю землю вокруг.

— Что это? Что это? — спрашивали все друг друга. Вскоре Моисей ответил на их вопросы.



— Это хлеб, который вам обещал Бог. Он будет посылать его всегда, каждый день в одно и то же время, а также Он просит, чтобы вы проявили послушание и благодарность, следуя Его простым указаниям: каждый из вас пусть собирает столько, сколько сможет съесть. Народ повиновался этому первому наставлению. Некоторые собрали немного, другие же собирали очень быстро и вскоре набрали много манны. Но все равно, когда каждый отмерял себе по гомеру, получилось у тех, кто собрал много, не было лишнего, а у тех, кто собрал мало, не было недостатка. Каждый собрал столько, сколько он сможет съесть.

Затем Моисей дал следующие наставления.

Никто не должен хранить манну до утра. Бог хочет каждый день посылать вам все необходимое. Он хочет, чтобы вы доверяли Ему в том, что Он позаботится о вас завтра. А для этого сегодня вам нужно делать то, что Он просит вас сделать.

Вновь люди вернулись к своим повседневным занятиям. В своих палатках они варили, пекли, жарили этот удивительный хлеб. Он был очень вкусный, как лепешка с медом. Несмотря на Божьи повеления, данные через Моисея, некоторые люди очень переживали, что завтра им нечего будет есть, поэтому они отложили немного в запас.

На следующее утро чудесный хлеб, который они припасли с вечера, уже плохо пах, в нем завелись черви. Случилось так, как сказал Господь. Но Бог остался верен Своим обещаниям. На сле-

дующее утро на земле было достаточно манны на весь новый день. Люди должны были пораньше встать с постели и собрать ее прежде, чем солнце станет припекать и она растает от тепла.

Это роскошное угощение появлялось каждое утро в течение шести дней. В конце недели Моисей снова собрал народ, чтобы передать новые Божьи наставления.

— Завтра, — начал Моисей, — суббота. Это святой день покоя. Бог хочет, чтобы сегодня вы собрали по две порции манны. В субботу она не испортится. Бог хочет, чтобы вы отдохали в субботу и проводили время в общении с Ним, а не заботились о том, что вы будете есть.

В субботу утром некоторые люди все же вышли собирать чудесную манну. Но они ничего не нашли. Опять случилось так, как сказал Господь.

Моисей посмотрел на голодных, разочарованных людей, возвращающихся к своим палаткам с пустыми корзинами. Очевидно, этим людям потребовалось определенное время, чтобы поверить в то, что Бог каждый день будет заботиться о них. В течение последующих сорока лет Бог каждый день посылал Своему народу манну с небес.

А через несколько дней, когда народ израильский снова двинулся в путь, у них кончилась вода. Тогда Бог снова дал Моисею указания, следуя которым он ударил по скале, из которой потекло много воды. Бог снова позаботился о Своем народе.

Когда эти люди научатся обращаться к Богу со своими нуждами и проблемами? Им нужно слушать простые Божьи наставления. Тогда, полностью повинувшись Ему, они смогут жить счастливо, прославляя Его.

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока. Расскажите им о том, как Бог заботится о вас. Что Он посылает вам каждый день?



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Кто в ответе?»

Было ли у вас такое время, когда вы сомневались, сможет ли Бог восполнить ваши нужды?

Напишите об этом в своем дневнике исследования Библии.

Напишите также о том, как Бог решил вашу проблему.

Начинайте учить памятный стих.

В молитве поблагодарите Бога за Его заботу о вас, выраженную в восполнении ваших нужд.



### **Понедельник**

Прочитайте Исх. 16:15–21. Что произошло, когда израильтяне не последовали Божьим указаниям? Что они узнали о Боге?

Приготовьте два кусочка хлеба, шоколадную пасту, варенье и нож. (Если необходимо, можно использовать другие компоненты.) 1. Возьмите нож и намажьте немного шоколадной пасты на кусочек хлеба. 2. С помощью ножа намажьте на другой кусочек немного варенья. 3. На третий кусочек намажьте варенья и шоколадной пасты вместе. Попробуйте, что получилось.

Что могло бы произойти, если бы вы не последовали этим указаниям?

В молитве прославьте Бога за то, что Он дал нам простые наставления, чтобы наша жизнь стала счастливой.



## **Вторник**

Прочитайте Исх. 15:1–3. На что жаловались израильтяне?

По компьютеру или в энциклопедии найдите материал о пустыне. На что похожа пустыня? Какая температура там днем? Холодно ли ночью?

Прочитайте Исх. 16:10. Что предусмотрел Бог, чтобы защитить свой народ от больших перепадов температуры?

В молитве поблагодарите Бога за Его какую-то особенную заботу о вас.



### **Среда**

Нарисуйте картинки по истории из Исх. 16. Сколько картинок вы сможете нарисовать?

О чем бы вы хотели пожаловаться Богу? Напишите об этом в своем дневнике.

В молитве попросите Бога помочь вам в своей жизни повиноваться Его наставлениям и тем самым прославлять Его.



### **Четверг**

Прочитайте Исх. 16:27.

В своем дневнике исследования Библии ответьте на следующие вопросы: как вы думаете, были ли израильтяне счастливее, если бы они во всем слушались Бога? В чем именно они должны были быть послушны?

Поговорите с кем-нибудь о том, как Бог восполняет наши нужды.

В молитве попросите Бога открыть вам новые возможности рассказать другим людям о Нем.



### **Пятница**

Представьте, что вы Моисей. Вы должны организовать тысячи людей для путешествия по пустыне в 500000 км. Что бы вы сделали в первую очередь?

Важно ли было для Моисея и израильтян доверять Богу? Бог слышал их молит-

вы и отвечал на их прошения, потому что любил их.

Завершите следующее утверждение: так как Бог любит меня и хочет, чтобы я доверял Ему, я решил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

# Господь — мое знамя

Мы благодарим Бога за Его любовь  
Поклонение Богу



## Памятный стих

«Мы возрадуемся о спасении твоём и во имя Бога нашего поднимем знамя» (Пс. 19:6).



## Тексты для изучения

Исх. 17:8–16



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Патриархи и пророки».  
С. 298–299



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда благодарим Его за каждую победу, одержанную в нашей жизни.

---

*Вас кто-нибудь дразнил без причины? Вы когда-нибудь видели, как кто-то пристаёт к другому человеку только потому, что тот слабее? Над вами когда-нибудь подшучивали из-за того, что вы поклоняетесь Богу?*

---

В Рефидиме Бог вызвал для израильтян воду из скалы. Море расступилось перед ними. Перепела покрыли лагерь, когда они захотели мяса.

Каждое утро землю покрывала манна, а в пятницу манны было в два раза больше. Но они все еще спрашивали: «Есть ли среди нас Господь или нет?»

Теперь на израильтян стали нападать их жестокие дальние родственники, живущие в пустыне, — амаликитяне. Эти воинственные потомки Исава убивали всех, кто проходил мимо них. Однажды утром Моисей позвал Иисуса Навина, одного из молодых израильских руководителей: «Избери сильных и смелых мужчин и пойдись сражись с амаликитянами. Завтра я встану на вершине холма и жезл Божий будет в моих руках».

Иисус отправился собирать воинов, чтобы завтра сразиться с амаликитянами.

Когда солнце только взошло над пустыней, Иисус и его люди уже приготовились к сражению. Иисус посмотрел на холм, с которого хорошо просматривалась долина, где будет проходить сражение. Он увидел Моисея, его брата Аарона и Ора, взбирающихся на вершину холма. Взобравшись на холм, Моисей поднял свои руки к небу. Иисус был спокоен. Пока Моисей взывал к Богу, Иисус был уверен, что он и все его люди одержат победу. Сражение началось.

Время от времени Иисус посматривал на холм, где стоял Моисей с поднятыми руками. Битва продолжалась. Казалось, израильтянам удалось немного взять преимущество над амаликитянами. Но спустя некоторое время Моисей устал и отпустил свои руки. Иисус ничего не мог сделать: когда Моисей опускал руки, амаликитяне оттесняли израильтян. Когда же Моисей вновь поднимал руки, побеждали израильтяне.



Моисей замечал эти перемены в сражении. «Посмотри, — обратился он к Аарону, — когда я опускаю руки, чтобы отдохнуть, амаликитяне одолевают наших людей, как будто прерывается связь с Богом».

Аарон и Ор, заметив эту перемену, подкатили большой камень, усадили на него Моисея и с обеих сторон стали поддерживать его руки.

И тут же перевес в сражении склонился в пользу израильтян. Армия Иисуса оттеснила амаликитян назад. Трое руководителей народа оставались на холме в таком положении до тех пор, пока над пустыней не стали сгущаться сумерки. В это время Иисус одержал победу и полностью разбил амаликитян, как и предсказал Бог.

В тот вечер в израильском стане было большое ликование. Когда Моисей стоял с поднятыми руками, для народа это означало то, что Господь был их истинным знаменем.

— Моисей, — сказал Бог Своему преданному слуге в ту ночь. — Напиши об этом событии в свитке для памяти и попроси своего друга Иисуса прочитать все это народу, потому что Я совершенно изглажу память амаликитян из поднебесной.

Моисей начал писать. Его руки больше не чувствовали усталости. После того как он показал Иисусу свои записи, он положил свиток в горшок из-под манны. Это будет всегда напоминать людям о том, что Бог сделал для них.

В тот вечер Моисей построил жертвенник и назвал его «Господь — мое знамя». Все вместе израильтяне славилы Бога. Вновь Господь защитил

Свой народ от врагов и позаботился о нем. До тех пор, пока Моисей стоял с поднятыми руками, выражая зависимость народа от Бога, им не был страшен никакой враг. В тот день каждая семья благодарила Бога за победу.

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока. Расскажите им о том, каким образом вы чувствуете особую связь с Господом. Как вы чувствуете, что эта связь ослабевает?



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Господь — мое знамя».

Найдите тихое место в вашем доме, где бы вы могли на этой неделе общаться с Богом в молитве и изучении Библии.

Начинайте учить памятный стих.

В молитве попросите Бога ясно показать вам, что Он присутствует в вашей жизни. Затем внимательно наблюдайте за событиями недели.



### **Понедельник**

Прочитайте Исх. 17:7–9.

Какие вопросы задавал Богу Его народ? Как могла такая трудность, как нападение амаликитян, укрепить их веру в Бога?

В своем дневнике исследования Библии напишите о том, как Бог уверил вас в том, что только Он может дать вам победу?

В молитве попросите Бога помочь вам доверять Ему даже тогда, когда случаются неприятности.



## **Вторник**

Прочитайте Исх. 17:10, 11.

Заметьте, когда руки Моисея были подняты к небу, израильтяне побеждали.

Прочитайте Пс. 62:5, Плач Иер. 3:41, 1 Тим. 2:8.

Что в библейские времена означало поднятие рук?

Помните о том, что никто и ничто не может победить вас, пока вы связаны с Богом.

В молитве попросите Бога помочь вам постоянно поддерживать связь с Ним.



## **Среда**

Прочитайте Исх. 17:12, 13.

Кто обычно поддерживает вас?

Найдите возможность поблагодарить этих людей за поддержку.

В своем дневнике исследования Библии напишите три вида поддержки, которую вы можете оказать другим.

В молитве попросите Бога показать вам, как Он поддерживает тех, кто поклоняется Ему.



## **Четверг**

Прочитайте Исх. 17:14–16.

На библейской карте найдите Рефидим. Есть ли в вашей жизни «долина», где Бог за вас одержал победу в «сражении»? Что это за «долина»?

Спойте песнь победы или напишите стих, в котором говорится о том, как Бог одержал за вас победу в «сражении».

Изготовьте список. Напишите на нем о вашей победе точно так же, как Бог повелел Моисею написать о победе израильтян. Положите его в надежное место в память о том, что если вы близки к Богу, то вы непобедимы.

В молитве попросите у Бога силу и мужество в борьбе со злом.



## **Пятница**

Прочитайте 1 Цар. 15:2, 3.

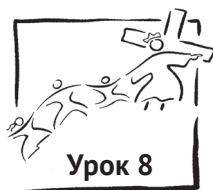
Что произошло с амаликитянами?

Составьте план семейного богослужения на сегодняшний вечер. Спойте песню прославления и прочитайте Пс. 94. Все вместе поблагодарите Бога за Его субботний покой. Прославьте Бога за заботу о вашей семье.

Помолитесь, тихо пропев гимн о Господе с закрытыми глазами. Подумайте о Его заботе и любви к вам.

# На чьей ты стороне?

Мы благодарим Бога за Его любовь  
Поклонение Богу



## Памятный стих

«Изберите себе ныне, кому служить... а я и дом мой будем служить Господу» (Ис. Нав. 24:15).



## Тексты для изучения

Ис. Нав. 23, 24



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Патриархи и пророки». С. 521–524.



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, избирая ежедневное повиновение Ему.

---

*Всегда приятно быть в числе победителей. Часто команду набирает капитан. В числе набранных людей всегда оказывается несколько человек, которые всем приятны и интересны, а также есть люди, которых никто не любит. Как вы думаете, в числе каких людей вы бы хотели оказаться?*

---

Израильтяне уже жили в своих новых домах в обетованной земле. Их любимый вождь Иисус Навин, занявший место Моисея, верно служил

им все годы, проведенные в пустыне. Потом, согласно Божьим указаниям, он помог им поселиться на новой земле.

Иисус Навин был одним из двух человек, которые вышли из Египта и не умерли в пустыне, но прошли весь путь и вошли в обетованную землю. Теперь он был в преклонных летах и вскоре должен был умереть. Он хотел в последний раз поговорить с народом.

В назначенный день со всех мест обетованной земли народ сошелся в Сихем. Они собрались и с глубоким почтением приготовились слушать последние напутственные слова своего столетнего руководителя. Иисус медленно начал говорить. Его голос был исполнен доброты и величия. Он вспомнил историю своего народа, начиная с Фары, отца Авраама. Затем он проследил, как Бог избрал Авраама и руководил его жизнью и жизнью его потомков.

Когда Иисус начал вспоминать об исходе из Египта, в толпе началось особое оживление. Эту историю израильтяне много раз слышали от своих родителей, дедушек и бабушек. Это пережил Сам Иисус. Он напомнил им все события по порядку и показал, как Бог и здесь руководил Своим народом. Он вспомнил также о том времени, когда их родители роптали, жаловались или восставали против простых Божьих постановлений.

В конце своей речи Иисус напомнил им о том, что сейчас они живут в городах, которые им не нужно было строить. Они едят оливки

и виноград из садов и виноградников, которые они не выращивали. Как чудесно Бог исполнил все Свои обещания, которые дал еще их отцам!

— Итак, — сказал Иисус, подытоживая все сказанное, — бойтесь Господа и служите Ему в чистоте и искренности; отвергните богов, которым служили отцы ваши за рекою и в Египте, и служите только Богу. Изберите сегодня, кому вы будете служить; а я и моя семья будем служить Господу.

Когда Иисус закончил говорить, люди зашумели. Народ рукоплескал и ликовал. Они ответили: «Мы не будем служить другим богам! Наш Бог велик! Он спас нас! Мы будем служить Ему!» Всюду раздавались возгласы радости.

Иисус посмотрел на людей с любовью и сожалением. Они поступали правильно, что служили Богу, когда Иисус Навин был их вождем. Но теперь, когда ему пришло время оставить их, он стал переживать за них. Людям легко говорить, что они будут служить и повиноваться Господу, но намного сложнее делать это каждый день, в каждом малом деле избирая Божий путь.

— Вы не сможете служить Богу своими силами, — предостерег их Иисус.

— Нет, сможем! — отвечал ему народ.

— Вы свидетели своего обещания, — немного печально произнес Иисус.

— Да, — ответил народ, — мы свидетели!

— Хорошо, — продолжил Иисус, — отвергните от себя всех идолов! Обратите ваши сердца

к Богу! Только в Боге ваша сила, ваша помощь, ваша защита!

— Мы будем служить и повиноваться Господу! — вновь закричали люди.

Иисус выполнил свою последнюю обязанность. Он записал все, что Господь хотел напомнить израильтянам: их добровольный выбор и решение служить Ему каждый день. Он написал все слова в Книгу Закона, а затем положил большой камень под дуб как свидетельство о том, что они обещали служить Господу.

Постепенно народ начал расходиться. Это был очень серьезный, ответственный день, день возобновленного завета с Господом. Когда люди расходились по домам, все делились своими впечатлениями от увиденного и услышанного. Один юноша шел вместе с отцом и матерью в свой новый дом.

— Отец, о каких идолах говорил Иисус? — спросил он своего отца. — Ведь ни в нашем доме, ни в домах наших соседей нет никаких идолов и никаких изображений.

— Я думаю, что Иисус говорил не только об этих идолах, — задумчиво произнес отец. — Мне кажется, он говорил обо всем, что разделяет нас с Богом и мешает сделать Его Господином всей нашей жизни.

— Мне тоже так кажется, — согласился молодой человек. — Наверное, именно это он имел в виду.

Несмотря на то, что любимый вождь вскоре должен был оставить их, все же молодой человек радовался, что его семья избрала служение Богу.





### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока. Расскажите им о своих добрых решениях, которые вы приняли недавно.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «На чьей ты стороне?»

Оглянувшись на свою прошлую жизнь, вспомните, было ли у вас искушение служить «другим богам»? Каким именно? Как вы смогли преодолеть это искушение?

Напишите об этом в своем дневнике исследования Библии.

В молитве попросите Бога помочь вам поставить Его на первое место в своей жизни.



### **Понедельник**

Найдите в Библии двух людей (кроме Иисуса Навина), которые избрали служение Господу и которые призывали других людей принять подобное решение. Напишите об этих людях в своем дневнике. (Например: 3 Цар. 18; Лк. 3.)

Чем собрания людей, описанные в этих текстах, отличаются от собрания, которое сделал Иисус Навин? Чем они похожи?

Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога помочь вам избрать Его сегодня Господином своей жизни.



### **Вторник**

Прочитайте Ис. Нав. 24:1–13.

Заведите новый блокнот или отведите место в вашем дневнике, куда можно будет записывать о том, как Бог вел вас в прошлом.

В молитве поблагодарите Бога за его руководство в вашей жизни.



### **Среда**

Прочитайте Ис. Нав. 24:14–22.

Что означает утверждение Иисуса: «А я и дом мой будем служить Господу»? Что это говорит вам о вашей роли в духовной жизни семьи?

В своем библейском дневнике напишите, как вы можете положительно влиять на духовное состояние членов вашей семьи.

В молитве поблагодарите Бога за вашу семью и вашу роль в их жизни.



### **Четверг**

Найдите три обещания Бога, которые Он дал тем, кто повинуется Ему. (См. Втор. 6:3; Еф. 6:2; Ин. 14:23.)

Запишите их в свой дневник исследования Библии.

Выучите наизусть одно из этих обетований.

Найдите время, чтобы рассказать кому-нибудь это обетование и ободрить того человека.

Помолитесь по этому обетованию за себя и за того человека, которому вы его рассказали.



### **Пятница**

Вместе с семьей запланируйте семейное богослужение.

Прочитайте Ис. Нав. 24:28–33.

Вместе с членами семьи обсудите ваши планы на будущее и то, какое место вы отводите в них Богу.

Предоставьте каждому члену вашей семьи рассказать о том, какова, по их мнению, воля Божья, относительно их планов.

Помолитесь все вместе и перепосвятите свою семью на служение Богу.

# Найти друзей

Мы проявляем Божью любовь  
во взаимоотношениях с ближними  
Взаимоотношения верующих людей



## Памятный стих

«Я назвал вас друзьями, потому что сказал вам все, что слышал от Отца Моего» (Ин. 15:15).



## Тексты для изучения

Ин. 1:35–51



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Желание веков». С. 138–143



## Главная мысль

Мы рассказываем своим друзьям об Иисусе так же, как Бог рассказывает нам о Себе.

---

*Вы когда-нибудь были так взволнованы от какой-нибудь новости, что тут же бежали и рассказывали об этом своему лучшему другу? Вы когда-нибудь слышали что-то такое, о чем знали, что это понравится вашему другу, но вы не знали, как ему об этом рассказать?*

---

Два ученика Иоанна Крестителя, Иоанн и Андрей, утром были вместе с ним на реке. Вдруг

Креститель увидел, что немного вдалеке прошел Иисус.

— Это снова Он, — произнес Иоанн Креститель с особым благоговением, — Агнец Божий. То же самое он произнес несколько дней назад. Снова Иоанн и Андрей были поражены интонацией Иоанна.

Они больше не могли оставаться на месте. Как будто сговорившись, они побежали вдоль реки, догоняя Иисуса. Они хотели узнать о Нем больше и желали получить ответы на свои вопросы. Почему Иоанн назвал этого Человека Агнцем Божьим?

Иисус, увидев их остановился:

— Что вы хотите? — ласково произнес Он. Иоанн и Андрей посмотрели друг на друга, от неожиданности они растерялись.

— Равви, — сказал, наконец, Иоанн, — где Ты живешь?

— Пойдемте со мной сейчас, — приветливо улыбнувшись, сказал Иисус. — Я вам покажу. — Двое мужчин с радостью последовали за Иисусом, начав свой разговор.

Когда они пришли в дом, где остановился Иисус, Он пригласил их сесть, и они втроем провели остаток дня, знакомясь друг с другом. Это было приятное общение. Они могли долго разговаривать, и вскоре стали добрыми друзьями.

Поздно вечером Андрей, наконец, встал, чтобы идти:

— Я хочу рассказать о Тебе своему брату Симону, — извиняясь, объяснил он.

Андрей нашел брата, когда тот ловил рыбу:

— Мы нашли Мессию, — задыхаясь от быстрого бега, прокричал он. — Пойдем, посмотришь!

Андрей даже не подумал о том, что было уже поздно. Но, к его радости, его упрямый, строгий брат согласился пойти с ним.

Когда Андрей и Симон подошли к дому Иисуса, они увидели, что Он сидел у двери, словно ожидая их. Прежде чем Андрей успел произнести слово, Иисус взглянул на его большого, коренастого брата-рыбака. С особым сиянием в глазах Он произнес:

— Ты — Симон, а Я буду звать тебя Петр, что значит камень.

«Камень. Как точно подходит к его характеру», — подумал Андрей.

На следующий день Иисус решил отправиться в Вифсаиду, которая находится в Галилее. Он проходил мимо человека по имени Филипп. Филипп был из того же города, что Андрей и его брат Симон.

— Следуй за Мной, — пригласил его Иисус. И в этот день Иисус приобрел новых друзей.

Филипп был очень обрадован, когда познакомился с Иисусом. И при первой же возможности он побежал с своему лучшему другу, Нафанаилу. Филипп знал, что найти его можно молящимся под смоковницей. Возможно, Нафанаил молился о пришествии Мессии. Филипп угадал, его друг был там.

— Мы нашли Мессию, о Котором писал Моисей! — проговорил он, пытаясь отдышаться. На-

фанаил спокойно посмотрел на него, а Филипп продолжал. — Тот, о Котором писали пророки! Иисус из Назарета, Сын Иосифа!

Но Нафанаил скептически ответил.

— Из Назарета может ли быть что-то доброе?

Область, где находился Назарет, располагалась на границе обетованной земли. Истинные иудеи с сомнением относились к этому городу из-за того, что некоторые его жители поклонялись идолам.

Филипп пригласил: «Пойдем посмотрим». Дружба преодолела сомнения, и Нафанаил пошел с Филиппом.

Когда они пришли к Иисусу, Он взглянул на Нафанаила и сказал: «Вот истинный израильтянин, в котором нет лукавства!»

Нафанаил замешкался. Он почувствовал, что Иисус знает его мысли. И тут он вспомнил, как сильно он сомневался в Нем.

— Откуда Ты меня знаешь? — спросил Нафанаил.

— Прежде чем Филипп позвал тебя, Я видел, как ты сидел под смоковницей, — ответил Иисус.

— Равви, — смиренно и тихо проговорил он, — Ты — Сын Божий!

Вновь глаза Иисуса заблестели. Теперь он приобрел еще одного друга.

— Ты увидишь еще большее, — улыбнулся Он Нафанаилу.

Иисус думал об Иоанне, Андрее, Симоне Петре, Филиппе, и теперь о Нафанаиле. Они стали Его особенными друзьями, которые будут по-

могать Ему в сложной работе. Нужно так много им рассказать, так много показать и многому научить, чего они еще никогда не знали!

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока. Расскажите им о том, что вы почувствовали, когда услышали особую радостную весть.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Найти друзей». Нарисуйте большую стрелку, напишите на ней памятный стих, положите на видное место и начните учить.

В молитве спросите Бога, кому вы должны на этой неделе указать на Иисуса.



### **Понедельник**

Прочитайте Ин. 1:35–39.

Иоанн Креститель рассказал ученикам то, что он знал об Иисусе, но Андрей пошел и узнал о Нем еще больше.

Из этих стихов кого вы напоминаете больше всего: Иоанна Крестителя или Андрея? Вы просто верите в Иисуса, или вам необходимо знать о Нем больше? Свои ответы запишите в дневник исследования Библии.

В молитве попросите Бога показать вам, что ваша дружба есть особенный дар.





## **Вторник**

Прочитайте Ин.1:40–42.

Есть ли у вас братья и сестры?

Расскажите им сегодня что-нибудь об Иисусе. Может быть вы сможете прочитать им что-то интересное из своего урочника.

В молитве попросите Бога помочь вам оказывать доброе влияние на членов своей семьи.



## **Среда**

Прочитайте Ин.1:43–46.

Представьте, что Иисус зовет вас последовать за Ним. Прогуляйтесь сегодня по улице или в парке и представьте, что вы гуляете с Иисусом. Тихо поговорите с Ним о том, что вы видите вокруг. Помолитесь о своих друзьях и соседях.

Подумайте о своих близких друзьях, которым вы могли бы рассказать о своей прогулке и общении с Иисусом.



## **Четверг**

Прочитайте Ин.1:47–49.

Нафанаил заявил, что Иисус — Сын Божий. Можете ли вы заявить тоже самое? В своем дневнике исследования Библии напишите Иисусу записку о том, что вы верите в Него.

В молитве скажите Богу, что вы верите в Иисуса, и попросите Его укрепить вашу веру.



## Пятница

Прочитайте Ин. 1:50, 51.

На семейном богослужении поговорите с родителями о том, что вы узнали на этой неделе из нашего урока. Спросите их, что хотел сказать Иисус Нафанаилу в стихах, которых вы только что прочитали. Спросите, что они думают об Иисусе, а также о том, что Он значит в их жизни?

Вместе со своей семьей спойте вашу любимую песню об Иисусе.

В молитве поблагодарите Бога за напоминание о том, как радостно рассказать о Нем другим.

# Мой новый ближний

Мы проявляем Божью любовь  
во взаимоотношениях с ближними  
Взаимоотношения верующих людей



## Памятный стих

«Он сказал в ответ: „Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя“» (Лк. 10:27).



## Тексты для изучения

Лк. 10:25–37



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Желание веков». С. 497–505



## Главная мысль

Когда мы любим Бога, всякий нуждающийся становится нашим ближним.

---

*Был ли когда-нибудь рядом с вами человек, который, как вам казалось, совершенно к вам не подходит? Что вы чувствовали тогда? Есть ли в вашей школе ученики, которые одеваются или говорят не так, как вы? Как вы к ним относитесь? Иисус в одной из Своих историй дал совершенно новое понимание слова «ближний».*

---

Иисус сел на склоне холма, чтобы учить народ. Как обычно, Его пришли слушать самые разные люди. Некоторые приходили потому, что Он давал им надежду, другие потому, что Он помогал им понять Божью любовь. Остальные сомневались в Нем и хотели проверить Его. Сегодня в толпе был один законник, который тоже хотел испытать Иисуса.

— Учитель, что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную? — спросил он.

Иисус, Который знал сердце законника, ответил вопросом на вопрос. Он хотел, чтобы это мог услышать и понять каждый присутствующий.

— Что написано в законе? Ты — законник. Как ты это понимаешь?

Законник улыбнулся и ответил: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя».

— Правильно ты сказал, — одобрил Иисус. — Поступай так, и будешь жить.

Законник не хотел, чтобы их разговор так быстро закончился. Он придумал новый вопрос.

— А кто мой ближний? — с лукавством спросил он Иисуса.

Иисус взглянул на собравшийся народ и начал Свой рассказ. Многим нравилось, когда Он рассказывал истории. Но некоторые торжествующе решили, что Он не смог ответить на вопрос законника и хочет перевести разговор на другую тему.

— Однажды, — начал Иисус, — один человек шел по каменистой дороге из Иерусалима в Иерихон. Он путешествовал один. Банда разбойников напала на него и забрала все, что у него было. Они изранили его, избили и оставили умирать на дороге.

Случилось так, что по этой дороге шел священник. На обочине дороги он увидел израненного человека, возможно, уже мертвого. Быстро, словно ничего не заметив, он прошел мимо. Немного позже шел левит. Он взглянул на раненого человека и перешел на другую сторону дороги, чтобы не оскверниться.

Последним шел самарянин с нагруженным ослом. Не испугавшись того, что на него тоже могут напасть, он остановился и с сочувствием осмотрел беднягу. Он думал лишь о том, что раненый человек на обочине дороги нуждается в его помощи. Взяв немного вина, масла и одежды из своих запасов, он омыл и перевязал его раны, одел, бережно и осторожно посадил на своего осла и повез в Иерихон.

Подъехав к первой ближайшей гостинице, он помог раненому войти и устроил его на ночлег в самой лучшей комнате. На следующее утро он осведомился о его здоровье и дал хозяину гостиницы денег: «Пожалуйста, позаботьтесь об этом человеке, это плата наперед. Если истратите больше, я заплачу, когда буду возвращаться назад».

Иисус закончил и посмотрел на окружавших Его людей. Все лица были обращены на Него. Потом Он посмотрел на того, кто задал Ему вопрос.

— Кто из этих троих людей, по твоему мнению, оказался ближним для пострадавшего человека? — спросил Он.

Законник минуту колебался. Ему не понравилось, что Иисус сделал героем истории самарянина. Самаряне считались у иудеев недостойными людьми. По их мнению, они были идолопоклонниками. Почему Иисус представил глубоко религиозных людей, таких, как он, — плохими героями? Он не хотел даже произнести слово «самарянин», поэтому он ответил: «Тот, кто оказал ему милость».

Иисус улыбнулся. Знаток сам ответил на свой вопрос.

— Иди и поступай так же, — сказал Иисус.

Законник задумался и удалился. Иисус, не прибегая к спорам и дискуссиям, научил Своих слушателей тому, что они должны поступать с милостью и любовью по отношению к тем, кто нуждается в их помощи. Неважно, какого цвета у него кожа, красив ли он, на каком языке говорит или даже как от него пахнет.

Все, кто нуждается в помощи, — это наши ближние. И те, кто проявляет любовь, не всегда бывают верующими людьми. Иногда самый большой пример мы можем найти у презираемого самарянина, который знает, как любить.

\* \* \*



## Суббота

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями. Расскажите им о ребятах, кото-

рые отличаются от вас и у которых вы можете поучиться хорошему.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Мой новый ближний».

Сделайте карточку для памятного стиха, напишите на ней стих большими буквами. Повесьте карточку на зеркало. Каждый день, смотрясь в зеркало, читайте памятный стих и старайтесь его запомнить.

В молитве попросите Бога помочь вам понять, что вы для Него значите, чтобы вы могли любить других, как самих себя.



### **Понедельник**

Прочитайте Лк. 10:25–28.

В своем дневнике исследования Библии на одной странице напишите: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим», а на другой странице: «И ближнего твоего, как самого себя».

На каждой странице начните записывать идеи о том, как вы можете применить эти заповеди в своей жизни.

Помолитесь Богу о том, чтобы Он показал вам, как нужно любить его.



### **Вторник**

Прочитайте Лк. 10:30–35.

Посмотрите в библейском словаре или по библейской карте, далеко ли находится Иерусалим от Иерихона.

Представьте, что вы — тот раненый человек и лежите на обочине дороги. Напишите в своем дневнике о своих чувствах, если бы дьякон церкви или пастор прошел мимо вас.

В молитве попросите Бога, чтобы Он дал вам желание помогать всем, кто нуждается в помощи.



### **Среда**

Прочитайте Мф. 7:12, где Иисус учит, как мы должны относиться к другим людям.

В своем дневнике напишите, как бы вы хотели, чтобы другие люди относились к вам.

Относитесь ли вы к другим людям так, как хотите, чтобы они относились к вам? Почему да? Почему нет?

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он не относится к нам так, как мы этого заслуживаем.



### **Четверг**

Прочитайте Лк. 10:29, 36 и 37.

Поговорите с кем-нибудь из взрослых об особых нуждах в вашей церкви. С его помощью составьте список этих нужд.

Поговорите с вашими близкими друзьями о том, что можно было бы сделать, чтобы восполнить нужды вашей церкви.



В молитве попросите Бога помочь вам в этом.



### **Пятница**

Прочитайте Флп. 2:5–11 на семейном богослужении.

Расскажите родителям о том, что вы узнали на этой неделе.

Поделитесь с ними своими идеями о том, как можно быть добрым ближним.

Все вместе спойте песню о дружбе.

В молитве попросите Бога укрепить вашу дружбу с Ним и со всеми Его детьми.

# Знак величия

Мы проявляем Божью любовь  
во взаимоотношениях с ближними  
Взаимоотношения верующих людей



## Памятный стих

«Но вы любите врагов ваших, и благотворите... и будет вам награда великая, и будете сынами Всевышнего; ибо Он благ и к неблагодарным и злым» (Лк. 6:35).



## Тексты для изучения

Лк. 6:27–36.



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Наглядные уроки Христа», с. 386.



## Главная мысль

Поскольку мы дети Божьи, мы призваны любить всех, даже наших врагов.

---

*Чувствовали ли вы когда-нибудь, что кто-то настроен против вас? Переживали ли вы из-за того, что не знали, как поступить по отношению к этому человеку? Хотелось вам поступать с ним так же, как он поступал с вами? У Иисуса Христа на этот счет было Свое мнение.*

---

Огромная толпа, состоящая из самых разных людей, собралась вокруг Иисуса и Его недавно избранных двенадцати учеников. Иисус начал говорить. Все слушали с особым вниманием и интересом. Иисус говорил простым языком, но иногда Его высказывания было сложно понять.

Здесь присутствовало несколько римских солдат, которые, следя за порядком в толпе, с интересом слушали Учителя. Его слушали и иудейские священники. Иисус говорил о различных благословениях и скорбях. Потом Он перешел к другой теме.

— Я хочу рассказать вам о том, как испытать подлинное счастье. Любите ваших врагов! Делайте доброе для тех, кто вас не любит! Говорите что-то доброе тем, кто вас обижает! И молитесь за тех, кто вас поработает и использует в своих интересах!

— Если кто-то ударит вас по левой щеке, не бейте его в ответ, но подставьте другую щеку. Не мстите за себя. Если кто-то хочет взять у вас теплую одежду, отдайте ее ему. Если он хочет взять и рубашку, отдайте ему и это.

— Если кто-то просит у вас помощи, дайте ему просимое. Если у вас что-то взяли взаймы, и не отдадут, не требуйте обратно.

— Относитесь к другим так, как бы вы хотели, чтобы относились к вам! Если вы заботитесь только о тех, кто заботится о вас, что от этого изменится? Воры и разбойники тоже заботятся друг о друге.

— Если вы заботитесь только о тех, кто заботится о вас, за что вы ждете награду? Грешники делают то же самое. Если вы одолжили что-то человеку, от которого ожидаете получить в ответ благодарность, разве вы великое делаете? Некоторые окружающие нас люди делают это постоянно.

— Но вы любите врагов ваших, совершая для них что-то доброе. Не творите добро лишь с целью получить это же в ответ. И тогда получите награду за то, что делаете! Вы будете называться детьми Божиими, ибо Он добр и милостив даже к неблагодарным и злым.

— Будьте милосердны, как и Отец ваш милосерд!

Иисус остановился и посмотрел на реакцию людей. Он увидел вокруг себя много злых лиц, неприятие на лицах римлян, хмурые взгляды священников. Он увидел, что люди совершенно по-разному реагируют на его слова. В народе началось волнение. Еще не наступило время обеда, но многие собрались уходить. И не потому, что рядом были римские солдаты, а потому, что они не могли и не хотели слушать слова Иисуса.

— Это уже слишком, — говорили многие. Они больше не хотели слушать эти странные слова.

Ближе к вечеру, когда толпа немного поредела, к Иисусу подошел один молодой человек.

— Учитель, — спросил он после некоторого молчания, — благословляет ли Бог тех, кто повинуется Ему? Почему мы должны совершать добрые дела по отношению к нашим врагам?

Иисус улыбнулся.

— Разве Бог не посылает солнце и дождь как для праведных, так и для неправедных? Разве не все слышат пение птиц весной?

— Все, — задумчиво ответил юноша.

— Разве Бог не ко всем проявляет милость? — вновь задал вопрос Иисус.

— Я никогда об этом не задумывался, — честно признался молодой человек. Он был открыт для того, чтобы изменить свою жизнь.

— Человек служит Богу, — объяснил Иисус, — когда поступает с другими так, как Бог поступает с ним. Любить своих врагов — значит всегда поступать по отношению к другим людям самым наилучшим образом, даже если они причиняют вам боль и неприятности. Молитесь о них! Ищите возможность реально помочь им! Мы должны предоставлять им равные с нами права и уважать их, как самих себя.

— Я не знаю, смогу ли я это исполнить, — вопросительно посмотрел юноша в глаза Учителя.

— Это очень важный вопрос, — улыбнулся Иисус, понимая, что этот молодой человек, возможно, сможет понять Его раньше, чем взрослые.

— И это возможно только в том случае, если ты примешь в сердце любовь Божью и будешь проявлять ее ко всем окружающим. Любовь — это действительный знак величия — быть сыном или дочерью Бога!



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока. Расскажите им, как вы проявляли любовь по отношению к тем ребятам, которые причиняли вам неприятности.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Знак величия».

Напишите памятный стих на красивом листочке и повесьте его на видном месте. Начните его учить.

В молитве попросите Бога открыть вам, как сильно Он любит вас, несмотря на то, что иногда вы огорчаете Его.



### **Понедельник**

Прочитайте Лк. 6:27–31.

Подумайте, что нового и необычного вы смогли бы сделать для своей семьи.

Сделайте это, не дожидаясь чьей-либо просьбы. Сделайте даже немного больше.

В молитве попросите Бога дать вам способность делать что-то доброе для того человека, с кем вам было сложно общаться.



### **Вторник**

Прочитайте Лк. 6:32–36.

Сделайте добро тому, кто вас не очень любит. Постарайтесь сделать это без его ведома.

В молитве попросите Бога помочь вам делать добро бескорыстно, не надеясь на благодарность.



### **Среда**

Прочитайте Мф. 5:43–48.

В своем дневнике исследования Библии напишите письмо Богу о том, что вы думаете о пройденном уроке, особенно об этих стихах.

Прочитайте это письмо для Господа вслух.



### **Четверг**

Прочитайте Рим. 12:14–21.

Поговорите с кем-нибудь из взрослых о том, что означает «собирать на голову горящие уголья», как сказано в 20-м стихе.

В молитве попросите Бога показать вам, как можно побеждать зло добром.



### **Пятница**

Прочитайте 1 Ин. 4:17–21.

Сложно ли выполнить то, что просит Бог? Можем ли мы любить врагов своими силами ради того, чтобы доказать Богу, что мы Его сыновья и дочери?

Нарисуйте плакат, где написано: «Мы любим, потому что Он первый возлюбил нас». Помните, что принимая Его любовь, мы можем делиться ею с другими.

Поделитесь своими мыслями на эту тему с членами своей семьи на семейном богослужении.

Помолитесь все вместе, возблагодарив Бога за дар Его любви и за то, что Он делает нас способными любить.



# Друзья навеки

Мы проявляем Божью любовь  
во взаимоотношениях с ближними  
Взаимоотношения верующих людей



## Памятный стих

«Наконец будьте все единомысленны, сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны, смиренномудры» (1 Петр. 3:8).



## Тексты для изучения

Ин. 17



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Желание веков». С. 662–680



## Главная мысль

Божья любовь, проявленная к нам, учит, как надо любить друг друга.

---

*Вы когда-нибудь находились среди болельщиков на каком-нибудь соревновании? Чувствовали ли вы себя частью группы, объединенной единой целью — победой любимых игроков? Иисус знает, что единство — это хорошее качество любой команды.*

---

Пасха, проведенная с Иисусом, не совсем вписывалась в ожидания учеников. Они думали, что на этой Вечере произойдет что-то необычное,

что-то важное. С тех пор, как Иисус торжественно въехал в Иерусалим на осле, всюду царило оживление. Все ожидали установления Царства Божьего и свержения римского ига. И теперь ученики предполагали, что Иисус расскажет им сегодня о том, как Он собирается установить Свое Царство.

Но в тот вечер было совсем не так, как они ожидали. Иисус, их Учитель, начал омыwać их ноги. И вместо того, чтобы представить план установления Нового Царства, Иисус говорил о том, что Он должен будет их скоро покинуть. Ученики были расстроены. Они любили Иисуса. Но ведь Он должен видеть, что сейчас пришло время действовать.

Ученики случайно заметили, что Иуда выскользнул из комнаты. Он часто удалялся, чтобы помочь бедным или платить какие-то расходы. Ученики не увидели ничего необычного в том, что он ушел так рано. Казалось, что это заметил только Иисус. Он так печально посмотрел ему вслед, словно хотел его позвать обратно.

Иисус посмотрел на оставшихся одиннадцать учеников. Они были Его самыми близкими друзьями. Он хорошо знал их всех. Он знал все их добрые качества и слабости, а также все, что их радует и печалит. Он знал, что их ожидает, он знал и ту боль, которую им придется перенести. Он так хотел помочь им понять то, что вскоре произойдет! Он так хотел, чтобы они любили и уважали друг друга!

Для Иисуса Бог был как Отец и Друг. Бог все время был с Ним. Они часто разговаривали и были как единое целое. Иисус знал, что если бы ученики тоже смогли этого достигнуть, то они не чувствовали бы разочарования и опустошения, когда увидят Его арест и распятие. Они бы понимали, что, несмотря на то, что Иисуса не будет рядом, они все равно смогут найти у Него помощь, силу, мир, понимание и поддержку.

Иисус пригласил учеников пойти в Гефсиманский сад. По дороге в сад Иисус еще немного поговорил с ними. Но перед разлукой с друзьями Он хотел еще раз поговорить со Своим Небесным Отцом, Отцом всех людей, Который любил учеников так же, как их любил Иисус. Подняв Свои руки к небу, Иисус начал молиться.

— Отец! Пришел час. Я исполнил то, что Ты поручил Мне. Ты дал Мне власть над всеми людьми, и Я хочу, чтобы они имели жизнь вечную. Жизнь вечная — это знание Тебя как единого истинного Бога и Меня — Твоего Сына. Я прославил Тебя на земле. Теперь, Отче, прославь Меня Ты у Себя Самого славою, которую Я имел у Тебя прежде сотворения мира.

Благодарю Тебя за особых друзей, которых Ты мне дал в этом мире! Я познакомил их с Тобой. Они верят, что Ты послал Меня к ним, и поэтому приняли и повиновались всему, что Я им передал.

Я не молюсь за весь мир, но Я молюсь за Моих друзей. Ты знаешь, что пришло время оставить

их и идти к Тебе, но Мои друзья должны остаться здесь. Пожалуйста, Отец, защити их во имя Твое! Когда Я был с ними, то защищал и хранил их. Лишь один погиб, но Мы знаем, что это должно было произойти.

Теперь же Я иду к Тебе и говорю это им, чтобы они имели ту же радость и единство, которое имеем Мы. Люди будут ненавидеть их, потому что они верят Твоему учению. Они не принадлежат больше этому миру. Я не хочу, чтобы Ты взял их из мира, но молю, чтобы защитил их от зла так же, как защищал Меня. Ты послал Меня в мир, а теперь Я посылаю их в мир.

Отец, Я молюсь не только об этих учениках, но и о всех, кто в будущем уверует в Меня через их свидетельство. Я хочу, чтобы они все имели дивное единство, которое имеем Мы с Тобой. Я принес им славу, которую Ты дал Мне, чтобы и они стали едины с Нами. Приведи их к полному единству, чтобы мир узнал, что Ты послал Меня и любишь их так же, как любишь Меня. Аминь.

В эту ночь Иуда предал Иисуса. Остальные ученики испытали великое разочарование и страх. Но позднее они вспомнили, что Иисус говорил им о том, для чего нужно единство. Когда каждый верующий близок к Богу, тогда все становятся едиными между собой. Это то, о чем молился Иисус.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока. Расскажите им, что особенного вам запомнилось в последней молитве Иисуса.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Друзья навеки».

В дневнике исследования Библии запишите памятный стих своими словами.

Как этот стих может изменить нашу жизнь сегодня?

В молитве попросите Бога наделить вас качествами характера, перечисленными в памятном стихе.



### **Понедельник**

Прочитайте Ин. 17:11 и 22.

Иисус молился о Своих учениках и последователях, чтобы они стали как одно целое. Что это значит? Как вы думаете, как понимал это Иисус?

Найдите в словаре слова «единство» и «единообразие». Чем они похожи? Чем отличаются?

В молитве попросите у Бога мудрости, чтобы понимать различие между единством и единообразием.



### **Вторник**

Прочитайте Ин. 17:13–19.

Как вы думаете, почему Иисус в 15-м и 16-м стихах не просил, чтобы ученики были взяты из этого мира? Тебе нравится здесь жить? Почему?

Выучите наизусть памятный стих.

В молитве поблагодарите Иисуса за милость, которую Он дарит нам, чтобы привести к единству.



### **Среда**

Сравните последнюю молитву Иисуса с «молитвой Господней» в Мф. 6:9–13.

Чем эти молитвы похожи, а чем они отличаются? Чем ваши молитвы за друзей напоминают молитву Иисуса?

Во время общения с Богом используйте знания, которые вы получили, изучая эту главу.



### **Четверг**

Возьмите катушку ниток. Отрежьте нитку длиной 40 см. Потом разрежьте ее на 8 частей и свяжите их вместе. Разорвите одну ниточку. А теперь попытайтесь разорвать их вместе. Что было сложнее?

Заметьте, что когда вы сложили нитку в несколько раз, она стала прочнее и ее стало трудно разорвать. Точно так же, когда все верующие объединяются во Христе, они становятся сильными и имеют огромное доброе влияние.

В молитве попросите Бога научить вас всегда искать единство в отношениях с другими людьми.



### **Пятница**

На семейном богослужении прочитайте Ин. 17:1–5 вместе с членами вашей семьи.

Расскажите, что вы узнали из молитвы Иисуса.

Попросите членов семьи рассказать о том, что для них означает единство во Христе.

В молитве прославьте Бога за единство, которое Он обещал дать верующим. Попросите Его привести единство в вашу семью.

# Лучшие друзья

Молитва связывает нас с Богом  
Благодать в действии



## Памятный стих

«И Я открыл им имя Твое... да любовь, которую Ты возлюбил Меня, в них будет, и Я в них» (Ин. 17:26).



## Тексты для изучения

Ин. 17



## Дополнительная литература

Е. Уайт. «Путь ко Христу». С. 93–104



## Главная мысль

Наша дружба с Иисусом становится крепче благодаря молитве.

---

*Подумайте о вашем лучшем друге. Вы знаете, что его радует в жизни? А что его огорчает и расстраивает? Если вы кого-то хорошо знаете и любите, то вы понимаете мысли, чувства и поступки этого человека. И вы начинаете думать и поступать так же, как он.*

---

Иоанн Заведеев и Иисус Христос были близкими друзьями. Иисус любил всех Своих учеников, но с Иоанном у Него сложились особые отношения. Возможно потому, что Иоанн был



самым младшим из учеников. Возможно потому, что он больше всех доверял Иисусу. И Иисус ответил ему особой дружбой. Он открывал Иоанну Свои самые глубокие переживания.

Иоанна всегда тянуло к Иисусу. На первых порах отношения Иоанна с Иисусом можно было расценить как «непривлекательные». Иоанн не был терпеливым и смиренным человеком. Наоборот, он и его брат Иаков были названы «сынами грома». Иоанн был гордым, честолюбивым, он всегда был готов спорить и сражаться.

Будучи лучшими друзьями с Иисусом, всегда честным Другом, Иоанну иногда приходилось слышать об изъянах своего характера. Как всегда поступают хорошие друзья, Иисус указывал Иоанну, когда тот поступал эгоистично, высокомерно, проявлял нетерпение. Но всегда Иисусу нравилась искренность, энтузиазм Иоанна, а также его любящее сердце.

Иоанна тянуло к Иисусу. Когда они шли по дороге, Иоанн стремился идти рядом с Иисусом. Когда они где-то садились, ему хотелось сесть ближе к Иисусу. Это и определяло то, что они становились лучшими друзьями. И чем ближе Иоанн был к Иисусу, тем больше он становился похожим на Него.

Это не значит, что Иоанн вдруг стал совершенным. Однажды, когда самаряне не проявили к Иисусу уважения и выгнали Его из города, не позволив остаться на ночь, Иоанн и Иаков были очень возмущены. Он посмотрели на гору Кармил, расположившуюся неподалеку, и вспо-

мнили, как Илия призвал с неба огонь, чтобы наказать некоторых. Они подумали, что такое наказание будет самым подходящим для дерзких самарян. Они обратились к Иисусу и рассказали Ему о своих намерениях. Конечно, услышав это, Иисус очень опечалился. Поскольку Ему не нашлось ночлега в этом городе, то Он собрался в другой.

Нет, характер Иоанна не изменился за один вечер. Он не перестал стремиться во всем быть первым. Однажды он увидел человека, который изгонял бесов во имя Иисуса. Этот человек не ходил с Иисусом и не был знаком с Его учениками. Поэтому Иоанн и его брат приказали ему прекратить делать это, так как они очень переживали о том, что их репутация пострадает, ведь у них самих не всегда получалось изгонять бесов. Но, несмотря на все это, они были самыми близкими друзьями Иисуса.

Желание первенства привело к большим спорам во время последней Вечери. Остальные ученики не могли смириться с тем, что мать Иоанна и Иакова попросила Иисуса, чтобы ее сыновья заняли самые важные должности в Его Царстве.

Несмотря на слабости характера, гордость, тщеславие, Иоанн был очень близок к Иисусу. В пятницу вечером, когда арестовали Иисуса, Иоанн находился в зале суда. Он не притворялся, что не знает Его. Он и сейчас не хотел покидать своего лучшего Друга и стоял настолько близко к Нему, насколько это было возможно. Когда Иисус нес крест на Голгофу, Иоанн сле-

довал за Ним, поддерживая Его мать. И когда Иисус увидел Свою мать и Иоанна у креста, он подумал, что для Его матери не найдется лучшего сына, чем возлюбленный друг Иоанн.

Во время земного служения Иисуса Иоанн стал ближе всех к Нему. Но и после того, как Иисус ушел на небо, Иоанн, как теперь уже и все остальные ученики, желал иметь близкую связь с Ним. Они все нуждались в том, чтобы их связь с Иисусом укреплялась.

Иисус понимал это, когда произносил Свою последнюю молитву. Он молился о великом даре для всех Своих последователей — даре пребывания в тесном общении и единении с Ним. После того как Христос вернулся на небо, Он послал Святого Духа, чтобы эта связь осуществилась.

Иоанн видел, как Иисус на земле проводил многие часы в молитве, разговаривая со Своим Отцом. После того как Иисус ушел на небо, Иоанн понял, что молитва — это путь для близких отношений с любимым Учителем и Богом. Таким образом, через молитву он еще больше сближался с Иисусом. Поэтому через Иоанна Иисус открыл миру глубокие духовные истины.

В конце своей жизни Иоанн получил от Иисуса особое Откровение. Иисус мог открыть эту весть только самому близкому другу, который хорошо знал Его и доверял Ему.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями о пройденном уроке. Расскажите им о своем близком друге и о том, чему вы научились от него.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Лучшие друзья». Начните учить памятный стих.

Помолитесь о том, чтобы на этой неделе еще более ваша дружба с Богом укрепилась.



### **Понедельник**

Найдите в Библии Ин. 17.

Если в вашей Библии есть деление глав на отдельные подзаголовки, посмотрите, что эта глава разделена на три небольших части.

В своем дневнике исследования Библии напишите о том, что, по-вашему, думали ученики, когда о них молился Иисус? Что чувствуете вы, зная, что Иисус молился и за вас?

Прогуляйтесь по улице. Когда будете встречать людей, помолитесь мысленно за них и попросите Бога, чтобы Он привлек их ближе к Себе.



### **Вторник**

Найдите следующие тексты: Ин. 15:7, Иак. 1:5, 6. Что они говорят о молитве? Что

в Еф. 6:18 говорится о наших действиях в случае, если нам кажется, что Бог не отвечает на наши молитвы?

Попросите взрослых рассказать вам свой молитвенный опыт.

Спойте Богу гимн прославления.



### **Среда**

Прочитайте Еф. 6:18.

В своем дневнике сравните молитву и разговор с другом. Похожи ли они?

Чем они отличаются?

Составьте список слов, начиная с буквы А и заканчивая М, в котором перечислите все, за что вы хотели бы поблагодарить, прославить Бога или что-то у Него попросить.



### **Четверг**

Прочитайте Флп. 4:6–7.

Напишите свою молитву в свой дневник.

Скажите кому-то, что вы молитесь о нем.

Продолжите список слов, начиная с буквы Н и заканчивая Я, за что вы хотели бы поблагодарить, прославить Бога или что-то у Него попросить.



### **Пятница**

Прочитайте 1 Тим. 2:1.

Прочитайте или посмотрите сегодняшние новости. Помолитесь за людей, с которыми случилась беда.

Попросите родителей прочитать сегодня на семейном богослужении Пс. 102.

Всей семьей помолитесь о том, чтобы Бог был с вами с самого начала Его особого дня.



год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

## **Преодоление**

Библейские уроки для подростков  
(10–14 лет)

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Редактор **О. С. Кацал**

Переводчик **Е. Н. Гончарова**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **С. Н. Сибир**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 16.11.2018.

Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 1700. Изд № П-360. Заказ № 5546.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

Е-mail: solph@lifesource.ru

Книга—почтой: books@lifesource.ru

Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный)

Е-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»