

# Преодоление

Библейские уроки для подростков  
(10 — 14 лет)

Год В  
Четверть третья



ИСТОЧНИК  
ЖИЗНИ



# Содержание

---

Урок 1.	Дневник Неемии.....	5
Урок 2.	Планы строительства .....	12
Урок 3.	Божье сражение .....	19
Урок 4.	Воздайте славу Богу.....	26
Урок 5.	Бесценное сокровище!.....	33
Урок 6.	Всесильный .....	40
Урок 7.	Памятный ужин .....	47
Урок 8.	Свидетельства Божьей любви.....	53
Урок 9.	Возлюбленные Божьей любовью.....	59
Урок 10.	Семья с разногласиями.....	66
Урок 11.	Быть достойным.....	72
Урок 12.	Любовь свыше.....	78
Урок 13.	Всегда рядом .....	84



# Дневник Неемии



## Памятный стих

«Только бойтесь Господа и служите Ему истинно, от всего сердца вашего, ибо вы видели, какие великие дела Он сделал с вами» (1 Цар. 12:24).



## Тексты для изучения

Неем. 2



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Пророки и цари. С. 628–634



## Главная мысль

Мы можем служить Богу и быть Его свидетелями, где бы мы ни находились.

---

*Непросто жить с людьми, которые мало знакомы, а попросить их о помощи — еще сложнее. История, которую мы будем изучать на этой неделе, показывает, что Бог дает нам силу служить и свидетельствовать о Нем, невзирая на обстоятельства. Представьте, что мог бы написать в своем дневнике Неемия.*

---

### ***День 26, месяц Кислев, год 20, Сузы, Персия***

Сегодня из Иудеи пришел Ханани. Он и его друзья сказали мне, что стены Иерусалима разрушены, а ворота сожжены. Многие иудеи остались на родине. Они очень страдают. Из-за разрушенной стены они находятся в опасности. Как это могло произойти? Я ничего не могу есть с тех пор, как услышал об этом.

### ***День 29, месяц Кислев, год 20***

Я не могу есть. Я не могу спать. Я лишь плачу и молюсь об Иерусалиме. На службе стараюсь выглядеть спокойным.

### ***День 30, месяц Кислев, год 20***

Сегодня я попросил Бога простить грехи Израиля. Мы упорно не повиновались Богу и заслужили то, что получили, но для меня невыносимо думать о том, что Иерусалим в руинах. Я прошу Бога о том, чтобы царь Артаксеркс позволил мне вернуться в Иерусалим и отстроить его заново. Я молюсь о том, чтобы Ты, Боже, дал мне возможность поговорить с ним.

### ***День 15, месяц Нисан, год 20***

Сегодня Бог дал мне возможность и мужество — я разговаривал с царем.

### ***Позднее***

Я получил ответ на молитву! Когда я прислуживал царю за завтраком, он заметил, что у меня печальный вид. И как только он мог это заметить?

Я так старался скрыть свои переживания, но все же пост и молитва отразились на моем лице. Он вправе спросить меня об этом. Другие виночерпии на моем месте нередко отравляли своих господ, но царь знал, что мне можно доверять. Я очень боялся, но все же рассказал ему об Иерусалиме. Ведь я четыре месяца ждал этой возможности!

Он сразу спросил меня: «Чего же ты желаешь?» Перед тем как ответить, я мысленно помолился. Я сказал ему, что хочу вернуться в Иерусалим, чтобы отстроить стену. Он спросил меня, сколько это займет времени, и когда я вернусь. (Я был рад, что заранее подумал об этом!) После того как я все рассказал царю, мне пришла в голову еще одна мысль. Может быть, Артаксеркс сможет оказать мне еще большую помощь! Я глубоко вздохнул и попросил у него военную охрану, письма к областным начальникам, которые встретятся нам на пути, и лесоматериал для стен, ворот, а также для дома, где я буду жить. Он дал мне все, что я просил! Как добр Бог!

### ***День 25, месяц Таммуц, год 20, Иерусалим, Иудея***

Я дома. Сегодня я встретил Санаваллата, Товию Аммонитянина и Хоронита. Они не знают, зачем я пришел, но догадываются, что по каким-то важным делам, потому что со мной был военный отряд.

### ***День 29, месяц Таммуц, год 20, 7:00***

Я решил никого не посвящать в свои планы на предстоящую ночь, за исключением нескольких человек, которых я взял с собой. Я встал ночью, чтобы исследовать город. Он оказался еще в более плачевном состоянии, чем я предполагал. Я проехал через ворота Долины перед Драконовым источником к Навозным воротам. Все они были разрушены. Огонь уничтожил ворота. Потом я проехал к воротам Источника и к царскому водоему, но там не было места, чтобы мой конь мог пройти, поэтому я поднялся назад по долине, осматривая стену. Как много проломов! Мне даже стало жутко от того, во что превратился наш прекрасный город. Нужно будет много потрудиться. И Бог будет с нами. После того как я вернулся обратно, я провел остаток ночи в молитве. Я так нуждаюсь в мудрости, чтобы поговорить с народом.

### ***Позднее***

Все хотят помочь: народ, священники, князья, чиновники. Я рассказал им, как много совершил Господь, и как помог мне царь Артаксеркс. После того как я закончил свой рассказ, они сказали: «Будем строить!» Они пошли, надели рабочую одежду, взяли инструменты и уже сегодня начали строить!

Конечно, Санаваллат, Товия и их новый товарищ Гешем Аравитянин слышали о том, что мы собрались сделать. Я пытался не обращать на них внимания. Никогда язычники не остановят меня! Бог пошлет нам успех!





### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Дневник Неемии». Выучите наизусть памятный стих.

В молитве попросите Бога научить вас служить Ему и свидетельствовать о Нем.



### **Понедельник**

Прочитайте Неем. 1:2, 3.

Пока Неемия служил при дворе царя Персии, он тревожился о своих друзьях и родственниках, живущих в его родной стране. О ком беспокоитесь вы?

Напишите письмо, позвоните или отправьте открытку этому человеку.

В молитве попросите Бога использовать вас для служения и свидетельства о Нем.



### **Вторник**

Неемия в печали обратился к Господу. Прочитайте его молитву в Неем. 1:5–11 и впишите недостающую информацию.

*Стих 5:* Неемия сказал Богу, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

*Стих 6:* Неемия \_\_\_\_\_ грехи Израиля, грехи своей семьи, а также свои собственные.

*Стих 8:* Неемия попросил Бога \_\_\_\_\_  
Свои обещания.

*Стих 11:* Неемия просил Бога \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ помочь иудеям.

Используя молитву Неемии как образец, помолитесь сами. Сначала прославьте Бога, затем исповедуйте ваши грехи и, уповая на Его обетования, попросите восполнить ваши нужды.



### **Среда**

Расскажите три раза памятный стих наизусть.

В своем дневнике исследования Библии перечислите три больших дела, которые для вас сделал Господь.

Как вы хотите послужить Господу сегодня?

Расскажите Ему о своих планах.



### **Четверг**

Прочитайте Неем. 2.

Как вы думаете, почему у Неемии были основания бояться царя?

Попросите кого-нибудь из взрослых рассказать о том, как они боялись рассказать истину своим начальникам или другим авторитетным людям.

В дневнике исследования Библии напишите о своих планах служения Богу, не взирая на страх.

Попросите Бога помочь вам полагаться на Него в тот момент, когда вы боитесь.



### **Пятница**

Сегодня вечером на семейном богослужении прочитайте Неем. 2:18, 20.

Всей семьей разработайте план служения какому-то конкретному человеку или семье. Пусть это будет тайным служением.

Все вместе посвятите себя Господу, как Неемия. Мы можем открывать Божью любовь в служении другим, несмотря на то, что происходит вокруг.

Всей семьей в молитве попросите Бога о силе и мудрости для исполнения ваших планов.

# Планы строительства



## Памятный стих

«Умоляю вас, братья, именем Господа нашего Иисуса Христа, чтобы все вы говорили одно и не было между вами разделений, но чтобы вы соединены были в одном духе и в одних мыслях» (1 Кор. 1:10).



## Тексты для изучения

Неем. 3



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Пророки и цари. С. 635–645



## Главная мысль

Мы лучше служим Богу, когда трудимся сообща по заранее составленному плану.

---

*Вы когда-нибудь участвовали в пожарных учениях? Возникало ли у вас такое чувство, что все эти учения лишь напрасная трата времени? Всякий же, кто спасал людей, рискуя собственной жизнью, знал, что тщательно разработанный план по избежанию несчастья для него очень важен. Давайте вновь вернемся к дневнику Неемии.*

---

## ***День 5, месяц Ав, год 20***

Я рад, что ночью смог объехать город прежде, чем рассказал руководителям города о своем плане восстановления стены. Я представил им все факты, и теперь они убеждены в том, что это — воля Божья. Содействие священников станет реальной помощью в этом проекте. Знатные люди организовали народ по группам. Каждая группа взяла на себя ответственность за реконструкцию какого-то участка стены или ворот.

Большинство групп организовалось по семьям, по месту жительства, а также по общей профессии. Один человек, у которого не было сыновей, привел на стройку дочерей. Люди пришли из Иерихона, из Гаваона, Заноаха и Мицфы, а также Бефцурской, Бефкаремской, Кеильской и, конечно же, Иерусалимской областей. Самыми активными оказались резчики по золоту, торговцы и служители храма.

Некоторые люди, особенно священники, взяли на себя ответственность восстановить стену возле своих домов. Для них это очень удобно, ведь они видят ее каждый день, поэтому проявляют особый энтузиазм. Все группы работают рядом друг с другом. После того как заканчивает одна группа, приступает к работе другая. Нет такого участка, где бы никто не работал. Некоторые люди работают на нескольких территориях.

Все работают сообща, кроме знатных из Фекойи. Некоторые из них все же помогают, но большинство даже не пошевелили пальцем. Я не понимаю такого отношения. С их помощью работа была бы

выполнена намного быстрее! Нам нужны руки каждого! Лишь тогда, когда все будут работать сообща, дело будет выполнено успешно! Как некрасиво со стороны Фекойцев быть такими упрямыми.

Первосвященник Елияшив — неутомимый труженик. Он ответствен за восстановление Овечьих ворот. Его быстрый отклик вдохновил многих людей. Некоторые из знатных не очень успешны в работе, но их поддержка восполняет недостаток их способностей.

Я целыми днями ездил вдоль стены, а там, где невозможно проехать на лошади, ходил пешком. Несмотря на то, что все полны энтузиазма, необходимо руководить людьми. Поэтому каждый день я должен проезжать вдоль стены, останавливаться и разбирать возникающие сложности. Слава Богу, ничего страшного не случается, разве только где-то вдруг закончится материал или кто-то ушибется! Могу сказать, что у знатных не очень хорошо получается управляться с молотком, и я видел много ушибленных пальцев. Их руки в мозолях, но они не жалуются. Я попытался ободрить их, потому что хочу, чтобы они знали, что я действительно ценю их терпение.

Санаваллат и его друзья всегда окружены недовольными людьми. Они не смеют подходить близко, но всегда издали выкрикивают оскорбления в адрес строителей. Пока я не вижу в них опасности, но из-за них мне приходится успокаивать некоторых рабочих. Когда я вижу этих людей, я кричу: «Бог небесный даст нам успех» (см. Неем. 2:20). Рабочие кричат те же слова, и Санаваллат со своей компанией уходит.

Строители ворот придумали целую систему. Они ставят стойки, кладут брусья, затем вешают двери, вставляют замки и засовы. После того как они ставят ворота, их закрывают. Потрясающе! Мне приятно работать с усердными людьми! В строительстве ворот принимали участие:

Овечьи ворота: группа Елияшвива, группа из города Иерихона, семья Имрия.

Рыбные ворота: семья Сенаи, Урии и Гаккоца, семья Берехии и Мешизабела, Садок, сын Бааны.

Старые ворота и башня Печная: жители Гаваона и Мицфы, Уззиил — серебряник, Шаллум, сын Галлохеша, и даже его дочери.

Ворота Долины: группа города Заноаха (под руководством Харуна).

Навозные ворота: Малхия, сын Рехавы, начальник Бефкаремской области (работал самостоятельно).

Ворота Источника: Шаллум, сын Колхозея — начальник округа Мицфы (работал самостоятельно, он же чинил стену у водоема Селах напротив царского сада и до ступеней).

Ворота Конские: священники, каждый напротив своего дома.

Ворота Гаммифкад и стены между ними: Малхия, сын Гацорфия.

Я нарисовал карту стены. Итак, я имею представление о том, кто и где работает, на всякий непредвиденный случай, если Санаввалат предпримет что-то недоброе.



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями. Принимали ли вы сами когда-нибудь участие в строительстве? Расскажите об этом. Что вам больше всего запомнилось?



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Планы строительства».

Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога показать вам то, чему Он хочет научить вас на этой неделе.



### **Понедельник**

Прочитайте Неем. 3.

Подсчитайте примерное число всех людей, которые помогли в восстановлении Иерусалимской стены. Сколько у вас получилось?

Расспросите взрослых о том, как строилось здание вашей церкви.

В молитве попросите Бога показать вашу роль в созидании вашей общины.



### **Вторник**

Прочитайте 1 Кор. 12:12–31.

В своем дневнике исследования Библии нарисуйте или перечислите все части тела, упоминаемые в этих стихах.



Напишите также должность или служение, исполняемое в церкви, которое напоминает перечисленные вами части тела.

В молитве поблагодарите Бога за особое место в служении, которое Он приготовил для вас. Попросите Господа показать его вам.



### **Среда**

Прочитайте Неем. 3:5

Отметьте группу, которая отказалась работать? Почему?

- Левиты
- Вениамин и Хашшув
- Знатные из Фекойи
- Дочери Шаллума

В молитве попросите Бога о том, чтобы Он дал вам желание быть в Его команде.



### **Четверг**

Соберите своих друзей и придумайте план вашего служения.

Начните работать по вашему плану.

В молитве попросите Бога открыть вам Свои планы относительно вас.



### **Пятница**

На домашнем богослужении расскажите своей семье урок этой недели и обратите их внимание на то, что организованность и сотрудничество — это два

необходимых условия успешного служения.

Прочитайте Пс. 126:1 все вместе. Обсудите, что необходимо для достижения успеха. В молитве пригласите Бога участвовать во всех ваших семейных планах.

# Божье сражение



## Памятный стих

«Когда услышали неприятели наши, что нам известно намерение их, тогда разорил Бог замысел их, и все мы возвратились к стене, каждый на свою работу» (Неем. 4:15).



## Тексты для изучения

Неем. 4, 5



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Пророки и цари. С. 646–652



## Главная мысль

Мы должны полагаться на Божью силу, когда встречаем препятствия в служении.

---

*Случалось ли в вашей жизни так, что кто-то смеялся над вами или пытался остановить, в то время как вы поступали правильно? Испытывали ли вы когда-нибудь разочарование? Хотелось ли вам оставить начатую работу из-за возникших проблем? Все это испытали иудеи вместе с Неемией, когда восстанавливали стены Иерусалима. Давайте узнаем, что произошло с ними дальше.*

---

### ***День 30, месяц Ав, год 20***

Санаваллат объявил войну. Сегодня он ездил по городу и выкрикивал: «Что делают эти жалкие Иудеи? Они думают, что смогут восстановить стены. Они думают, что смогут приносить жертвы. Может быть, они думают, что смогут когда-то закончить? Неужели они оживят камни из груд праха? Ведь камни все пожженные». Товия поддержал Санаваллата. Он сказал, что даже лисица сможет разрушить стену.

Я не мог не отреагировать на их слова. Я стал молиться так громко, чтобы они могли меня слышать: «Услыши нас, Боже наш. Наши враги, Санаваллат и Товия, презирают нас. Обрати их ругательство на их же голову, предай их презрению и удали их отсюда! Не покрой их беззаконий и не изгладь грехи их пред лицом Твоим. Дай строителям увидеть, что Ты недоволен этими людьми».

Неприятели удалились, но я знал, что они появятся снова. Мы не могли допустить, чтобы они нас остановили. Стена уже наполовину построена. Народ готов упорно трудиться. Я сделаю все, чтобы работа продолжалась.

### ***Число 31, месяц Ав, год 20***

Санаваллат и Товия вернулись, исполненные еще большей злобой. Ситуация становится опасной. Сегодня утром, перед тем как начать работу, я встретился с руководителями стройки. Мы помолились и решили расставить охрану для наблюдения днем и ночью.

Санаваллат не только гордый человек, но еще и лицемер. Он насмехается и говорит, что мы строим планы против царя Артаксеркса. Но мне рассказали, как Санаваллат хвастался и говорил, что незаметно подкрадетя, убьет нас и остановит работу.

Кроме этого, некоторые иудеи стали жаловаться на работу. Несколько человек говорили мне, что работники устали, вокруг слишком много мусора и обломков, чтобы продолжать восстановление стен. Последнее обстоятельство особенно удручает. Как они могут жаловаться, когда сделана уже половина работы? Я понимаю, что работники устали. Я тоже устал. Да, действительно, много мусора. Я попрошу мальчиков постарше собирать и уносить его. Но я не могу разделять настроения разочарованных. Скоро мы уже завершим работу!

Другая группа иудеев, которая живет рядом с Самарией, принесла еще более тревожную весть. Они сказали, что на нас могут в любое время напасть неприятели. Об этом они говорили так громко, что это так сильно повлияло на строящих, что они совсем упали духом. О подобных вещах нельзя говорить вслух. Это приносит больше вреда, чем пользы. Теперь строители напуганы еще больше, чем раньше.

Я понимаю, что мне нужно как-то отреагировать на их переживания, поэтому я разработал другой план, чтобы защититься, если на нас нападут. Я поставлю несколько человек около тех мест, где стена еще низкая, а также на открытые места.

Я постараюсь убедить строителей работать вместе и всюду носить с собой мечи, копья и луки.

Сегодня вечером я собрал всех руководителей и дал им важные наставления. Я просил их не бояться Санаваллата и Товию. Я напомнил им, что Господь сильнее всех наших противников. Это они должны бояться нас больше, чем мы их. Я сказал им, что, если необходимо, мы будем сражаться с врагами, и будем делать это ради наших сыновей, дочерей, жен, ради наших домов.

### ***По прошествии субботы***

Новость о том, что мы приготовились к сражению, дошла до Санаваллата. Но нас это не беспокоило. Мы все вернулись к работе над стенами. Конечно, теперь работала лишь часть мужчин, остальные охраняли строителей. Теперь те, кто носил стройматериалы, делали это одной рукой, а в другой руке они держали оружие.

Я позаботился о том, чтобы трубачи не отходили от меня ни на шаг. Я сказал строителям, что, когда они услышат звук трубы, они должны немедленно собраться вокруг меня. Я ежечасно напоминаю людям, что Господь будет сражаться за нас.

### ***Один из дней недели***

Не знаю, что это за день. Очень сложно вести счет. Мы работаем от восхода до появления звезд на небе. Ночью охраняем стены. Никто не снимает одежду или оружие. Стены становятся выше. Бог с нами. Он сражается за нас. Лишь Его силой мы продолжаем работу.



## **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями. Что произвело на вас наибольшее впечатление?



## **Воскресенье**

Прочитайте историю «Божье сражение». Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога помочь вам выполнять свои обязанности Его силой.



## **Понедельник**

Прочитайте Неем. 4:1–15.

Представьте, что вы — Неемия. В своем дневнике исследования Библии напишите письмо Санаваллату и объясните ему, почему вы не собираетесь останавливать возведение стен.

В молитве попросите Бога показать вам, как нужно отвечать «санаваллатам», встречающимся в вашей жизни.



## **Вторник**

Прочитайте Неем. 4:16–23.

Оцените по десятибалльной шкале свое отношение к нижеследующим обстоятельствам (когда я встречаюсь с.., 1 балл = я прекращаю все дела; 10 баллов = не вижу в этом проблем).

- Сложная работа
- Люди, которые меня критикуют

- Друзья, которые рассказывают мои секреты
- Друзья, которые распространяют обо мне ложь
- Страх выглядеть глупым или потерпеть поражение
- Усталость

В молитве скажите Богу, что вы отдаёте Ему все трудности, которые приносят в вашу жизнь проблемы.



### **Среда**

Прочитайте Неем. 4:12–15. Опишите план сражения Неемии.

Найдите участок сада или цветочную грядку, которая нуждается в прополке (или участок сада с большим количеством камней). Прополите грядку или уберите камни с земли.

Всякий раз, когда вы вырываете сорняки или убираете камень, попросите Бога управлять сложностями в вашей жизни. Поблагодарите Его за то, что Он это делает.



### **Четверг**

Прочитайте Еф. 6:10–18. Объясните, зачем необходима каждая деталь воинского снаряжения.

Пояс: \_\_\_\_\_

Броня: \_\_\_\_\_

Обувь: \_\_\_\_\_

Щит: \_\_\_\_\_

Шлем: \_\_\_\_\_



Меч: \_\_\_\_\_

Нарисуйте каждую деталь вооружения, которая необходима нам для служения Богу.

В молитве попросите Бога дать вам все необходимое для того, чтобы служить Ему наилучшим образом.



### **Пятница**

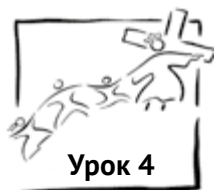
Поговорите с кем-нибудь из взрослых о том, что доставляет вам какие-либо сложности или проблемы.

В дневнике исследования Библии напишите план своего служения Богу.

Обсудите этот план на вашем домашнем богослужении.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он дает вам силу и мудрость для преодоления трудностей.

# Воздайте славу Богу



## Памятный стих

«Славьте Господа, провозглашайте имя Его; возвещайте в народах дела Его; пойте Ему, бряцайте Ему; поведайте о всех чудесах Его» (1 Пар. 16:8, 9).



## Тексты для изучения

Неем. 9; 13:1–22



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Пророки и цари. С. 661–668



## Главная мысль

Мы служим Богу, когда рассказываем другим людям о том, что Он сделал для нас.

---

*Представьте, что вас выбрали руководителем в вашей местной церкви. Как вы будете действовать по отношению к тем, кто не желает служить Богу? Давайте узнаем, как поступил Неемия, когда столкнулся с подобной проблемой в израильском обществе.*

---

## **День 25, месяц Елул, год 20, Иерусалим**

Строительство стены завершено. Закончились празднования и торжества. Сегодня мы дума-

ем о более серьезных вещах. По нашему обычаю мы постимся, носим грубые одежды и посыпаем голову пеплом. Мы слушаем о том, чему учит Книга Закона, а затем исповедуем свои грехи. Это занимает полдня. Оставшуюся половину дня мы служим Богу и прославляем Его.

Сегодня на богослужении левиты произнесли замечательную молитву о том, как Бог благословлял наш народ с самого начала. Они говорили о том, как Бог вывел Авраама из земли Ур, как в начале страдали его потомки в Египте и как Бог провел их через разделившееся море. Он вел их в столпе облачном днем и в столпе огненном ночью. Он дал им закон, питал манной, давал воду. Одежда и обувь израильтян не изнашивались в течение сорока лет, затем Бог ввел Свой народ в обетованную землю.

Далее левиты вспомнили печальный период истории, когда наши отцы не повиновались Богу, несмотря на все то, что Он сделал для них, в результате чего они вновь попали в рабство. Левиты говорили о том, насколько добр, терпелив, нежен и внимателен был Бог по отношению к Своим детям даже тогда, когда они не слушались Его. Он так же терпеливо относится к нам в наше время, когда мы не повинуемся Ему. Мое сердце было исполнено благодарности доброму Богу.

### ***День 1, месяц Адар, год 32***

Моя работа в Иерусалиме выполнена. Я удовлетворен своей работой в качестве руководителя в течение последних 12 лет. Я никогда ничем не воспользовался для себя: не взял ни кусочка се-

ребра, ни чашки еды. Люди построили здесь дома для себя. Они понимают закон и повинуются ему. Священники выполняют свою работу. Я возвращаюсь в Персию к царю Артаксерксу.

### ***Немного позже, Сузы, Персия***

Я постился и молился за Иудею, потому что я услышал о страшных вещах, которые там происходят. Я попросил царя Артаксеркса позволить мне вернуться в Иерусалим.

### ***Иерусалим***

Я не мог поверить, что такое могло произойти, пока не прибыл сюда! Елияшив, первосвященник, позволил, чтобы кто-то из его семьи женился на родственнице Товии. Товия — наш самый злейший враг, человек, который доставил столько проблем, когда мы строили стены! Много лет назад Бог сказал Моисею, что такие люди, как Товия, даже близко не должны находиться рядом с нами!

Но это еще не самое страшное: Елияшив предоставил этому человеку комнату в храме для жилья! И не просто комнату, а ту, что предназначается для десятин и пожертвований, которые принадлежат левитам, музыкантам и привратникам. Я был очень расстроен. Я выкинул все вещи Товии и приказал, чтобы комнату очистили. Затем я принес вещи, которые должны были там находиться — сосуды Дома Божьего, хлебные приношения и ладан.

Затем я узнал, что левиты и музыканты вернулись на свои поля, потому что народ не поддерживал их приношениями. Я пошел к начальствующим

и спросил, почему это происходит. Конечно же, у них не нашлось, что ответить. Тогда я пошел на левитские поля и попросил левитов и музыкантов вернуться в храм. После того как это было сделано, народ принес десятины и я положил их в кладовые. Я приставил к кладовым Шелемию священника, Садока учителя, Федаию левита. Ханан, сын Захура должен был помогать им. Они честные люди. Я уверен, что они смогут помочь при храме.

Кроме того, я увидел людей, которые работали в субботу. Они делали вино, носили на ослах зерно, вино, виноград, смоквы и рыбу для продажи.

Вновь я противостоял правителям. Я спросил их, что они думают по этому поводу. Конечно же, я не получил никакого ответа. Они нарушают субботу так же, как их отцы. Я не могу поверить, что они ничему не научились из истории своего народа!

Итак, я приказал закрывать городские ворота с заходом солнца в пятницу вечером до того времени, пока не закончится суббота. Я даже поставил моих слуг у ворот. Один или два раза торговцам пришлось ночевать у ворот города. Но я строго выговорил им, что если они сделают это снова, то уже никогда не войдут в город. После этого торговцы не приходили в субботу.

Затем я приказал левитам очиститься и прийти содержать стражу у ворот в субботу. Я объяснил им, что это будет их служение, чтобы святить день субботний. Все это нелегко было выполнить, но это необходимо было сделать. Я должен был напомнить людям, чтобы они жили по Божьим принципам. Я думаю, что теперь они на верном

пути. Благодарение Богу за Его долготерпение и милость по отношению к Израилю!



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Воздайте славу Богу».

Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога помочь вам увидеть, как Он действует в вашей жизни и управляет вами, чтобы вы могли свидетельствовать об этом другим.



### **Понедельник**

Начните читать Неем. 9. Спланируйте чтение так, чтобы закончить до четверга.

Вспомните и запишите в своем дневнике исследования Библии три случая, когда Господь сделал для вас наилучшее из того, что могло бы быть.

Прославьте за это Бога.

Расскажите об этом кому-нибудь еще.

Повторите памятный стих, переписав его на красивый листок.



### **Вторник**

А теперь повторите памятный стих, вставляя перед каждой фразой местоиме-

ние «я» (Например: Я славлю Господа, провозглашаю Его имя...)

Продолжите чтение 9-й главы Книги Неемии.

Помните: мы служим Богу, когда рассказываем другим людям о том, что Он сделал для нас.

В молитве попросите у Бога мужества, чтобы свидетельствовать о Нем окружающим людям.



### **Среда**

Продолжите чтение Неем. 9.

Бегло просмотрите 13-ю главу, чтобы ответить на следующие вопросы.

Найдите два или три случая, как израильтяне во дни Неемии служили другим людям, делясь с ними Божьими дарами. Как мы можем делать то же самое?

В молитве попросите Бога показать вам как можно больше путей для служения другим.



### **Четверг**

Закончите чтение Неем. 9.

Приготовьте что-нибудь вкусное, что любят ваши домашние.

Сделайте красивую коробочку и наклейте на нее памятный стих.

Подарите ее кому-нибудь из членов семьи.

Помолитесь все вместе, поблагодарив Бога за пищу.



## **Пятница**

Вместе с семьей на домашнем богослужении спойте песню, прославляющую Бога.

Прочитайте псалом прославления.

Расскажите памятный стих наизусть.

Вместе с членами семьи составьте список всех чудесных дел, которые Господь сделал для вашей семьи.

Представьте этот список Богу в молитве. Поблагодарите Его за все благословения.



# Бесценное сокровище!



## Памятный стих

«Зная, что не тленным серебром или золотом искуплены вы от суетной жизни... но драгоценною Кровию Христа» (1 Петр. 1:18, 19).



## Тексты для изучения

Мф. 13:44–46



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Наглядные уроки Христа.  
С. 103–121



## Главная мысль

Бог очень дорожит нами, поэтому отдал все, чтобы спасти нас.

---

*Представьте, что вы с помощью акваланга погрузились на морское дно и попали на затонувший пиратский корабль. На борту этого корабля находились огромные сокровища, и никто, кроме вас, не знает об этом. Что вы тогда сделаете? Захотите ли вы получить эти бесценные драгоценности? Как-то Иисус рассказал о подобном сокровище.*

---

«Иисус пришел в город!» Эта новость быстро распространялась из дома в дом. Все были взволнованы: казалось, даже воздух был наполнен ожиданием и волнением. Люди торопились закончить все свои дела. Никто не хотел пропустить встречи с Иисусом.

Иисус отличался от всех служителей. То, что говорил Иисус, понимали все. Он рассказывал удивительные, необычные истории. Когда Он говорил, все слушали с большим вниманием, стараясь уловить каждое слово. И чем больше люди размышляли над Его историями, тем больше удивительного в них открывали.

Когда Иисус начал говорить о Царстве Небесном, Он завладел вниманием всех присутствующих. Многим было интересно узнать, наступило ли то самое время, которого они так долго ждали, когда Иисус наконец-то провозгласит Себя Мессией и изгонит римлян из страны. Хватит ли богатств на всех в этом новом царстве? Все с напряжением слушали, ожидая, что скоро они освободятся от римских господ.

Но в том Царстве, о котором говорил Иисус, не было римских солдат, восстания и революции. Когда люди расходились по домам, они обсуждали все услышанное и удивлялись тем словам, которые произносил Иисус. Они не совсем понимали их значение. Это не согласовывалось с их представлениями о Царстве Божьем. А когда же они освободятся от ненавистных римлян?

Ученики Иисуса тоже чувствовали смущение. Они думали, что Иисус — Мессия; они хотели, что-

бы Он действовал так, как подобает Мессии. А что касается самого Царства, так они вообще ничего не понимали.

Иисус знал, насколько удручены были ученики, поэтому рассказал им две истории, которые помогли понять им принципы Царства Божьего:

«Царство Небесное подобно крестьянину, который арендовал поле под засев. Когда он пахал землю, его плуг наткнулся на что-то твердое и застрял. Это был сундук, полный бесценных сокровищ. Крестьянин быстро побежал в селение, чтобы найти владельца поля.

— Не мог бы ты продать мне поле, которое я у тебя арендовал? — спросил он хозяина. Владелец назвал цену, которая была столь велика, что всех денег крестьянина не хватило бы, чтобы выплатить ее. Крестьянин ушел с тяжелым сердцем. У него не было столько денег. Он шел домой и размышлял, где бы он мог раздобыть нужную сумму. А придя домой, он созвал всех соседей и начал продавать все, что имел. Жена крестьянина, стоя на улице рядом со своим старым домом, плакала и говорила мужу, что он сошел с ума. Его друзья говорили ему то же самое, но крестьянин не обращал на них внимания. Он не успокоился до тех пор, пока не смог купить поле и зарытые в нем сокровища. После этого он выкупил все свое имущество, а также и то, в чем нуждался еще».

Иисус продолжал: «Царство Небесное подобно искателю драгоценных жемчужин, который путешествует по миру, покупает и продает жемчужины. Он видел много прекрасных драгоценных камней,

но ни один из них не был бесценным. И вот однажды он нашел ту самую жемчужину, которую так долго искал. Огромная, сверкающая, ослепительная — она была чрезвычайно дорога. Ему придется отдать за нее все, что у него есть, но она стоит того. Он никому не рассказывает о своей находке, чтобы кто-нибудь не опередил его. Он одержим своей идеей. Друзья смеются над его чудачеством, а семья называет его безумцем. Но этот человек продает все, что может продать, и покупает эту единственную драгоценную жемчужину».

Ученики Иисуса смущены. Никто из них не был богачом, но отдать все, что есть, — это уже слишком. Глядя на учеников, Иисус улыбнулся. Он понимал, что они чувствовали. Он знал, что значит — отдать все. Он пожертвовал Своим небесным престолом. Он оставил Отца и поклонение ангелов. Он оставил Свою силу, Свою корону, оставил величие и славу Царя и Господа всего творения. Да, Он знал, что Ему необходимо лишиться всего ради Своих учеников. Даже если бы это был всего лишь один из них, Иисус все равно бы захотел оставить все и прийти на землю, чтобы спасти его. Он дорожил грешными людьми больше, чем самыми великими сокровищами и самыми драгоценными жемчужинами. Для Него дорог каждый человек.

Иисус знал, что в свое время все ученики, кроме Иуды, последуют за Ним и ради этого отдадут все, что только имеют.

Во всяком случае, Он знал, что когда они это сделают, то обретут несравненно больше того,

о чем только могли мечтать. Они поймут это тогда, когда пожелают отдать все. А когда они это сделают, то обнаружат, что на самом деле владеют бесценным сокровищем. Иисус улыбнулся.



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями. Что вам понравилось в этой истории больше всего?



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Бесценное сокровище!»

Придумайте и запишите пять слов, которые описывали бы, насколько вы дороги Богу.

Начните учить памятный стих наизусть.

В молитве попросите Бога помочь вам лучше понять, насколько вы значимы для Иисуса.



### **Понедельник**

Прочитайте Мф. 13:44–46.

Найдите и прочитайте Флп. 2:6 и Ин. 1:1. Что оставил Иисус, когда пришел к нам на землю?

Подумайте, почему Бог оставил все? Что в этой истории символизирует вас?

В молитве попросите Бога помочь вам оставить все ради Него.



## **Вторник**

В своем дневнике исследования Библии опишите чувства, которые испытывал крестьянин, когда он нашел сокровища.

Найдите и прочитайте Исх. 19:5 и Втор. 7:6. Как Бог описывает Свой народ?

Подумайте о тех, кем вы дорожите. Покажите им сегодня, насколько они дороги для вас.

В молитве попросите Бога помочь вам увидеть, что эти тексты говорят о вас.



## **Среда**

Прочитайте Мф. 6:19.

Нарисуйте или смастерите какой-то предмет, который напоминал бы вам о чем-то очень для вас дорогом.

Могли бы вы отдать самое дорогое ради того человека, которого любите?

В молитве попросите Бога помочь вам найти те сокровища, которые есть у Него для вас.



## **Четверг**

Представьте, что вы нашли драгоценную жемчужину. Как вы на это отреагируете? Хотели бы вы отдать все, чтобы получить ее?

Расскажите наизусть памятный стих.

Бог дает нам богатство в Своих обетованиях. Попросите трех человек, чтобы они

показали вам свои любимые обетования. Запишите их в свой библейский дневник.

Произнесите вслух одно из обетований и в молитве поблагодарите Бога за него.



### **Пятница**

Бог настолько дорожит вашей дружбой, что выделил один день из семи дней, чтобы проводить весь этот день в общении с вами. Найдите время, чтобы подготовиться к этому дню.

Вместе со своей семьей поговорите о том, что оставил Иисус, чтобы прийти на эту землю.

Произнесите молитву благодарности и спойте песню прославления Бога за то, что Он относится к вам, как к драгоценной жемчужине.

# Всесильный



## Памятный стих

«Вот, Бог — спасение мое: уповаю на Него и не боюсь; ибо Господь — сила моя, и пение мое — Господь; и Он был мне во спасение» (Ис. 12:2).



## Тексты для изучения

Мк. 6:30–44; Ин 6:1–15



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Желание веков. С. 364–371



## Главная мысль

Божья благодать удовлетворяет все наши нужды.

---

*Вы когда-нибудь были так увлечены, что забывали обо всем на свете? Дело, которым вы занимались, так увлекло вас, что вы позабыли даже о еде. И вдруг спустя какое-то время вы осознали, как сильно хочется есть. То же самое случилось с большой группой людей, когда они слушали Иисуса. Представьте, что вы находитесь среди этих людей.*

---

Был прекрасный весенний день, и я, вместо того чтобы отправиться домой, пошел вслед за толпой, которая направлялась к берегу моря. Я прислушался к их разговорам.



— Совсем недавно мы видели Его, — сказал один человек, от которого пахло морем. — Мой брат поплыл за Ним на лодке, а я пошел пешком по берегу. Надеюсь, что я встречу Его сегодня.

— А куда Он направился? — спросил мужчина в одежде путешественника. — Мне нужно увидеть Его перед тем, как я пойду на Пасху в Иерусалим, потому что возвращаться я буду другой дорогой.

— Я хочу, чтобы Он благословил моих детей, — произнесла женщина. За ее платье цеплялись три маленьких ребенка. — У них нет отца, а я хочу воспитать их в страхе Божьем.

— Иисус Назарянин, где Ты? — звали рыбаки.

— Вы думаете, что Он вас услышит? — смеялись окружающие люди.

— Может, и услышит? — предположили рыбаки.

Вдруг один из детей воскликнул: «Мама, смотри!»

Все посмотрели наверх, и в толпе воцарилось молчание. Иисус сидел на вершине холма. Затем Он встал и начал говорить. Он не проявлял ни малейшего признака недовольства или нетерпения. Я не могу сказать, сколько мы стояли, слушая Его. Он произнес столько ободряющих слов, чего я никогда не слышал от священников и правителей! Даже маленькие дети не проявляли беспокойства в присутствии Иисуса. Вдруг я заметил, что солнце стало садиться за горизонт. В моем желудке забурчало. Даже Иисус казался немного уставшим. Ученики несколько раз пытались Его отвлечь и увести, но Он не хотел оставлять нас. Они еще раз обратились к Нему, когда я встал совсем недалеко от них. В это время я услышал, как они сказали, что людям

пора расходиться по домам, чтобы они смогли поесть, но Иисус ответил им: «Вы дайте им есть».

Один из них в недоумении посмотрел на Иисуса, затем обратился к своему другу и спросил:

— Где же мы можем купить достаточно пищи, чтобы всех накормить?

— Я не понимаю Иисуса, — ответил другой. — Ближайшая деревня находится в двух километрах отсюда. А народу здесь так много, что их всех не вместит одна деревня! Да и еды во всей деревне не хватит для такого множества.

— Есть ли у кого какая пища? — спросил Иисус, обращаясь к народу, а ученики стали искать человека, у которого есть хоть какая-нибудь пища. Я был так увлечен тем, что говорил Иисус, что совершенно забыл о том, что в моей сумке лежат хлеб и рыба. В этот момент ученик Иисуса по имени Андрей увидел меня.

— Мальчик, нет ли у тебя какой пищи? — спросил он. Андрей стоял напротив меня.

— Есть, но совсем мало, — извиняясь, произнес я, отдавая ему свой завтрак.

— Здесь только пять лепешечек и две маленькие рыбки, — разочарованно произнес Андрей. — Как мы сможем накормить всех людей?

— Принесите это сюда, пожалуйста, — сказал Иисус, не отвечая на его вопрос. Остальные ученики вернулись обратно с пустыми руками.

— Филипп, Петр, Андрей, усадите людей на траву по пятьдесят человек. Сделайте так, чтобы все могли Меня видеть.

Люди сели на траву в ожидании, что же сейчас предпримет Иисус. Когда все сели, Иисус посмотрел на небо, благословил хлеб, разломил его и раздал ученикам. Они наполнили свои корзины хлебом и рыбой. А затем, проходя вдоль рядов, стали раздавать людям пищу. Какой запах исходил от нее! Даже моя мама не готовила так вкусно.

Иисус с учениками не начинали есть до тех пор, пока не убедились, что у каждого человека есть пища. Хлеб даже остался! Всех наполнило возбуждение и радость.

— Я не могу поверить в то, что Он сделал, — сказал рыбак.

— Даже после того, как ты чувствуешь пищу в своем желудке? — улыбнулся путешественник. — Какие еще тебе нужны доказательства?

— Я не об этом, — возразил рыбак.

— Я понимаю, это действительно чудо, — ответил путешественник. — Я с нетерпением жду, когда смогу вернуться в свою страну и рассказать об этом своим друзьям.

— Я верю, Господь будет заботиться обо мне и моих детях, — воскликнула мать, которая хотела благословения для своих детей.

— Иисус дал нам хлеба, — подтвердил ее старший мальчик.

После того как ученики раздали нам остатки хлеба, чтобы мы отнесли их домой, я стал размышлять о том, как Иисус дал нам пищу из Своих рук. Да, я принес хлеб, но я не мог его умножить. А Он создал рыб в морях и реках. Он посылает солнечный свет и дождь, чтобы зерно в земле выросло,

и из него можно было испечь хлеб. Мой отец — жнец, а мама печет из муки хлеб. И вот Иисус взял то, что сделали мои родители, и умножил это для всех людей. Да, Он действительно имеет силу, чтобы спасти нас от греха и смерти!



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Всесильный».

Начните учить памятный стих.

Сделайте вкусные бутерброды и поделитесь ими с кем-нибудь из своих друзей. Расскажите им, как Иисус накормил пять тысяч человек, имея всего пять лепешек и две рыбки.

В молитве поблагодарите Бога за Его дары.



### **Понедельник**

Представьте, что вы — журналист. Возьмите интервью у апостола Андрея, у мальчика с хлебами и рыбкой или у кого-нибудь из толпы.

Прочитайте Мк. 6:30–44.

Посчитайте, сколько домов на вашей улице. Если в каждой квартире в среднем живет три человека, то сколько улиц нужно взять, чтобы получилось пять тысяч человек?

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он заботится обо всех.



## **Вторник**

Вспомните самые лучшие каникулы, которые у вас были. Что сделало их такими?

Прочитайте Мк. 6:32–35. Иисус запланировал маленькие каникулы или отдых вместе с учениками. Как вы думаете, что они почувствовали, когда увидели, что приближается народ?

Какую вы видите разницу между тем, как отреагировал Иисус на приближение народа, и как отреагировали ученики? Как бы отреагировали вы?

В молитве попросите Бога помочь вам любить людей так, как Иисус любит вас.



## **Среда**

В своем дневнике исследования Библии напишите о том, как бы вы себя чувствовали, если бы Иисус попросил вас найти пищу для пяти тысяч человек.

Есть ли в вашей жизни неразрешимые ситуации?

В молитве попросите Иисуса взять в Свои руки ваши неразрешимые проблемы и помочь вам смотреть на них Его глазами.



## **Четверг**

Люди пошли домой и принесли своим родным оставшийся хлеб, рассказывая

им об увиденном. Расскажите кому-нибудь о том, что Иисус сделал в вашей жизни.

Назовите хотя бы пять Божьих даров, которые люди получают бесплатно.

Назовите Божий дар, о котором написано в Рим. 6:23.

В молитве поблагодарите Бога за этот дар.



### **Пятница**

Прочитайте Ин. 6:35 и Пс. 102:3. Что, согласно этим стихам, Иисус обещал восполнить?

Расскажите наизусть памятный стих.

Найдите значение слова «спасение» в словаре.

Впишите памятный стих в ваш библейский дневник, пояснив слово «спасение» определением из словаря.

Напишите или произнесите молитву, принимая благодать Божью, которая восполняет наши нужды.

# Памятный ужин



## Памятный стих

«И мы познали любовь, которую имеет к нам Бог, и уверовали в нее. Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нем... Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Ин. 4:16, 19).



## Тексты для изучения

Лк. 7:36–47



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Желание веков. С. 557–568



## Главная мысль

Бесконечная Божья любовь вселяет в нас желание любить других.

---

*Приходилось ли вам наблюдать такое явление, когда во время какого-нибудь мероприятия кто-то начинал вести себя очень необычно? Все отвлекались и начинали смотреть на того человека. А после того как мероприятие окончилось, этот случай вспоминали еще долго. Симон устроил праздничный ужин, после которого вот уже 2000 лет подряд люди все еще продолжают говорить о том, что там произошло.*

---

Симон был очень доволен собой, обходя свой огромный дом и раздавая последние распоряжения слугам относительно сегодняшнего вечера. Помимо остальных уважаемых гостей, он пригласил на ужин Иисуса, Его учеников и Лазаря. Он надеялся представить друзьям Человека, Который исцелил его от проказы, а также показать своего соседа, который был воскрешен из мертвых. Это были последние самые знаменательные события! Живые цветы украшали каждый стол, кубки были до блеска начищены, подушки уложены так, чтобы гостям было наиболее удобно. Все, что оставалось сделать, это подать знак слуге, и он принесет пищу. Он попросил Марфу приготовить этот особенный ужин. Она очень вкусно готовила, в ее руках все спорилось, да и за работу она брала не очень дорого. К несчастью, ее сестра, Мария, тоже должна была прийти, вот только зачем? Насколько ему было известно, она очень плохо готовила. Может быть, она поможет помыть посуду. Но он сомневался. Мария была похожа на игрушку: красивая на вид и веселая в обращении.

«Эта Мария — большая проблема», — подумал Симон. Затем он вспомнил о том времени, которое они провели вместе. Он чувствовал себя виноватым за то, что ввел ее в грех. Но она была так прекрасна! Это она его искушала... Ему не хотелось ее видеть, потому что она напоминала ему о его собственном грехе. Из-за этого он нервничал.

«О да, — подумал он, — я, конечно же, буду делать вид, что не замечаю ее. Может быть, она уйдет».

Лазарь, Иисус и Его ученики вошли в прихожую дома Симона. Хозяин был занят приветствием дру-



гих почетных гостей, он заботился о том, чтобы все для них было сделано наилучшим образом. Его слуга попытался ему сказать, что гости уже пришли, но Симон приказал ему уйти. Извиняясь, слуга предложил Иисусу и Лазарю почетные места, а затем указал места для учеников. Когда, наконец, Симон подошел к столу, он попросил Иисуса благословить пищу, а Марфа начала прислуживать за столом. Симон осмотрелся вокруг, нет ли где Марии.

«Хоть бы она совсем не пришла», — подумал он.

Мария же торопилась пройти в дом через заднюю дверь. Слуги, которые часто видели эту женщину раньше, пропустили ее.

«Надеюсь, я не опоздала», — волновалась Мария. Она принесла подарок для Иисуса — драгоценное миро. Он будет Царем! Она хотела первой почтить Его. Он был так добр и терпелив к ней! Семь раз Он простил ее и изгнал из нее бесов греха. Ее не заботило то, что она так дорого заплатила за цельнолитый алавастровый сосуд с драгоценным маслом. Иисус достоин того, даже большего!

Мария незаметно пробралась в темноте вдоль стены туда, где возлежал Иисус. Стараясь, чтобы ее никто не заметил, она радовалась, видя, что Иисус сидит на почетном месте. Пока гости шумно разговаривали, она склонилась над Его ногами и начала плакать. Так как у нее не было платка, чтобы вытереть капающие слезы, она распустила свои длинные волосы и стала ими вытирать Его пыльные ноги. Затем она начала целовать их, а потом разбила сосуд и вылила благовоние на Его ноги. Запах мира наполнил все помещение. Гости стали оглядываться,

желая понять, откуда исходит такой сильный запах. Вскоре все увидели Марию. Симон глупо улыбался, стараясь скрыть свою злость и возмущение.

«Как она посмела прикасаться к Нему? Почему Он позволил ей прикоснуться к Себе?» — думал он с нарастающим возмущением. Но Иисус читал его мысли.

— Симон, — начал Иисус, — эта женщина омыла Мои ноги своими слезами, отерла их своими волосами, помазала миром, а ты не дал Мне воды, чтобы омыть с них пыль. Ты даже не встретил Меня, когда Я зашел в твой дом, а она не перестает целовать Мои ноги. Да, Мария много грешила, но ее грехи прощены, поэтому она сильно любит. Люди, которым мало прощено, мало любят.

Обратившись к Марии, Иисус сказал:

— Твои грехи прощены. Вера твоя спасла тебя. Иди с миром.

Иисус говорил так, что только Мария слышала разговор между Ним и Симоном. Симон был очень благодарен Ему за это, и именно такое обращение Иисуса изменило его навсегда. Он стал человеком, который много любит.



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Памятный ужин». Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога открыть вам то, чему Он желает научить вас через эту историю.



### **Понедельник**

Прочитайте Лк. 7:36–47.

Напишите в своем дневнике исследования Библии современную версию этой истории. Включите себя в эту историю в качестве одного из героев.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он любит вас, прощает и дает вам способность любить других.



### **Вторник**

Прочитайте изучаемую историю в Мф. 26:6–13.

Найдите разницу в повествованиях Матфея и Луки.

Как вы думаете, почему Иисус сказал, что история о Марии будет вновь и вновь рассказываться по всему миру?

В молитве поблагодарите Бога за то, что через вас Он может достигнуть других людей.



### **Среда**

В своем дневнике исследования Библии напишите заглавие вверху страницы: «Бесконечная Божья любовь вселяет в нас желание любить других». Разделите страницу на две колонки. В одной напишите то, ка-

ким образом Бог окружает вас Своей любовью. В другой перечислите способы, которыми вы проявляете к людям свою любовь.

В молитве попросите Бога открыть вам другие способы проявления любви к людям.

Спойте гимн прославления.



### **Четверг**

Прочитайте Пс. 142:8.

Когда псалмопевец просит Бога услышать Его слово о милости?

Придумайте свое обращение к Богу, в котором вы просили бы наполнять вас Его любовью и руководить вами каждый день.

Обсудите это обращение со своим другом.

В молитве попросите Бога напоминать вам это обращение.



### **Пятница**

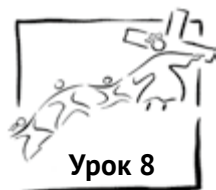
Громко прочитайте всей семьей Пс. 46:2, 3, хлопая в ладоши.

Вместе с членами вашей семьи обсудите те пути, через которые Бог изливает на вас Свою любовь.

Обсудите, как ваша семья может отражать Божью любовь на окружающих людей.

В молитве поблагодарите Бога за то, что он окружает вас Своей любовью, и попросите Его о том, чтобы вы тоже могли проявлять Божью любовь к людям.

# Свидетельства Божьей любви



## Памятный стих

«Иисус говорит ему: ты поверил, потому что увидел Меня; блаженны невидевшие и уверовавшие» (Ин. 20:29).



## Тексты для изучения

Ин. 20:24–31



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Желание веков. С. 806–808



## Главная мысль

Бог по Своей милости дает нам все, в чем мы нуждаемся, чтобы мы могли доверять Ему.

---

*Всегда ли ваши друзья выполняли свои обещания? А вы сами? Или случилось такое, что кто-то обещал вам что-то сделать, но не выполнял обещанное? Что вы тогда чувствовали? Верили ли вы им в следующий раз, когда они снова собирались что-то сделать? Из сегодняшнего урока мы узнаем, что Иисус — это такой Друг, в Котором можно не сомневаться. А вот что пережил Фома.*

---

Фома шел по полю печальный, вдавливая свою трость в мягкую землю.

— Я не поверю, пока не увижу, — ворчал он.

Фома не было в тот день в верхней горнице, когда Иисус явился ученикам. И Он не явился Фоме лично.

«Если бы это был действительно Иисус, почему Он не явился мне тоже? С другой стороны, а вдруг Иисус действительно воскрес из мертвых, как говорил Сам? Нет, я не поверю, пока я не увижу следов от гвоздей на Его руках и не потрогаю рану на Его груди», — думал Фома.

Конечно, неверие Фомы расстраивало остальных учеников. Каждый день у них появлялось все больше доказательств того, что Иисус жив, но Фома даже и слышать не хотел об этом. Он не мог этому поверить. Он постоянно твердил одно и то же.

«В конце концов, — решил он, — я не буду пока приходить на их собрания. Так будет лучше».

В течение всей недели он не приходил по вечерам в верхнюю горницу, все время повторяя: «Я не поверю, пока не увижу своими глазами». Но когда он ходил по улицам, то постоянно слышал разговоры об учениках, а также о тех, кому явился Иисус. Некоторые люди, зная, что Фома один из учеников Христа, даже обращались к нему, спрашивая, правда ли то, что Иисус воскрес! Фома ничего не мог ответить.

Ему не верилось, но он никому не хотел говорить о своих сомнениях. Так он возвращался к себе домой по полю. Он не хотел никого видеть, не хотел ничего слышать, не хотел отвечать ни на какие

вопросы. Но когда он был один, его мысли не давали ему покоя. Каждый день он чувствовал себя все хуже и хуже: неверие и одиночество все больше давили на него. Однажды вечером, когда солнце медленно опустилось за горизонт, у Фомы появилась мысль, которая начала рассеивать его сомнения.

«Очень может быть, что кое-что из этого является правдой, — подумал он. Фома несколько минут спорил сам с собой. — Может быть, Бог по своей милости уже послал через моих друзей все доказательства, в которых я нуждался. Кроме того, почему я должен сомневаться в том, что рассказывают мне другие ученики? Я должен поговорить с ними еще раз», — решил он наконец.

Фома со всех ног побежал в дом, где собирались его друзья. Он не останавливался до тех пор, пока не добрался до места. Подбежав к дому, перепрыгивая через три ступеньки, он распахнул дверь и вошел внутрь. Все ученики сидели за столом и ели.

— Фома, я вижу, ты решил присоединиться к нам, мы рады тебя видеть! — воскликнул Петр. — Переведи дыхание, а я пока запру дверь. Сядь и поужинай с нами.

Тяжело дыша, Фома сел. После того как его дыхание стало ровным, он встал, помыл руки и присел к столу рядом с друзьями. Вдруг он почувствовал, что Кто-то находится рядом с ним. Знакомый голос произнес: «Мир вам». Фома обернулся. Протянув к Фоме руки, Иисус сказал:

— Поддай перст твой сюда и посмотри руки Мои; подай руку твою и вложи в ребра Мои; и не будь неверующим, но верующим (Ин. 20:27).

Фома чувствовал себя так, словно его поразило молнией. Это был Сам Иисус. «Он знал, о чем я думал все это время», — пронеслось в голове Фомы. Он попытался увидеть на лице Иисуса выражение недовольства за его неверие, но ничего, кроме любви, не увидел. Со слезами на глазах, падая перед Иисусом на колени, он воскликнул:

— Господь мой и Бог мой!

— Фома, ты поверил, потому что увидел Меня, блаженны не видевшие, но уверовавшие.



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями о пройденном уроке с родителями или друзьями.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Свидетельства Божьей любви».

Начните учить памятный стих.

Положите деревянную пробку или еще что-то легкое в воду и подуйте на воду. Что произойдет с пробкой? Как это напоминает человека, описанного в Ин. 20:29?

В молитве попросите Бога помочь вам увидеть в своей жизни проявления Его любви.



### **Понедельник**

Прочитайте Ин. 20:24–31.

Представьте, что вы берете интервью у Фомы после того, как он увидел Иисуса.



Как вы думаете, чем он будет объяснять свои прежние сомнения?

Найдите слово «сомнение» в словаре. Подходит ли это описание для Фомы?

Напишите в своем дневнике исследования Библии, чем вы похожи или не похожи на Фому.



### **Вторник**

Прочитайте Пс. 31:8, Пс. 77:52 и Ин. 16:13. Как Бог ведет нас?

Попросите кого-то из членов вашей семьи или вашего друга рассказать вам о том, как Бог вел его.

В молитве попросите Бога помочь вам увидеть, как Он ведет вас в жизни.



### **Среда**

Напишите в вашем дневнике о сомнениях, которые вы имеете по отношению к Богу. Напротив каждого сомнения напишите то доброе, что Бог сделал для вас.

Прочитайте Мф. 7:7–11. Что эти слова говорят о том, как сильно Бог хочет вам помочь?

Расскажите вашему другу об одном из доказательств того, что Бог заботится о вас.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он присутствует в вашей жизни и заботится о вас.



## **Четверг**

Вспомните двух человек из Нового Завета и двух из Ветхого, которые тоже сомневались. Как они поступали со своими сомнениями?

Чему вы можете научиться у этих сомневающихся людей?

Спойте гимн прославления Бога за то, что Он дал нам множество доказательств Своей любви и милости.



## **Пятница**

Прочитайте Притч. 3:5, 6 вместе с вашей семьей на домашнем богослужении.

Поговорите с родными о том, как Бог руководил вашей семьей в трудные времена.

Попросите членов вашей семьи найти в доме какой-нибудь предмет, который указывал бы на проявление Божьей любви. Пусть каждый покажет, что он нашел, и объяснит, почему он это выбрал.

Помолитесь все вместе и поблагодарите Бога за то, что Он дает каждому человеку лично свидетельства Своей любви.

# Возлюбленные Божьей любовью



## Памятный стих

«А теперь во Христе Иисусе вы, бывшие некогда далеко, стали близки Кровию Христовою» (Еф. 2:13).



## Тексты для изучения

Деян. 18; Еф. 2:11–22



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 243–254.



## Главная мысль

Благодаря Божьей любви мы имеем мир со всеми.

---

*Вы когда-нибудь замечали, как хорошо находиться рядом с теми, чьи убеждения такие же, как у вас?*

---

«Здесь я должен найти людей, которые хотят принять истинного Бога, — подумал Павел, когда, прибыв в большой портовый город Коринф, спускался по трапу на пристань. — Но сначала мне нужно поесть и найти место, где бы я мог остановиться».

На пристани Павел зашел в харчевню, чтобы пообедать, а затем он пошел по улицам города

на торговую площадь. Так как Павел был мастером по изготовлению палаток, он спросил торговцев, где можно найти делателей палаток. Ему сразу же назвали имена Акилы и Прискиллы.

— Я купил у них замечательную продукцию, — сказал один торговец. — Думаю, что она подойдет и вам.

Павел посмотрел на торговца.

— Пожалуйста, расскажите мне о них, — попросил он этого человека.

— Они очень хорошие работники, даже несмотря на то, что они не открывают свой магазин в седьмой день, — произнес торговец. — Они иудеи, но называют себя последователями какого-то Христа, Которого евреи убили несколько лет назад.

— Правда? — спросил Павел, не веря своим ушам.

— Они торгуют здесь, — сказал человек, указывая на угловой магазин. Когда Павел вместе с торговцем подходили к дому названных людей, из него вышла женщина, а за ней медленным шагом шел мужчина.

— Слава Богу, вы здесь, — воскликнула она, глядя на торговца. — Мы получили огромный заказ!

«Наверное, это Прискилла», — подумал Павел.

— Вам нужен помощник? — спросил торговец, указывая рукой на Павла.

Теперь муж с женой обратили внимание на Павла и поприветствовали его.

— Это — Прискилла, моя жена, а я — Акила.

— Благодать вам и мир от Бога Отца и Господа Иисуса Христа, — поприветствовал их Павел, протягивая руку Акиле. — Меня зовут Павел.

— Вы тоже поклоняетесь Христу! — изумилась Прискилла, прикладывая руку к сердцу.

— Да, я апостол нашего Господа по воле Бога, — сказал Павел улыбаясь.

— Тогда проходите и все расскажите нам, — сказала Прискилла.

— Я ухожу, — сказал торговец.

Взяв у него мешочек с деньгами, Акила сказал:

— Благодарю тебя, что привел к нам нашего брата. Торговец кивнул головой и удалился.

— Откуда вы приехали? — спросила Прискилла Павла.

— Я только что прибыл из Афин, где проповедовал Евангелие, — ответил Павел. — Люди предпочитают поклоняться ложным богам, а не истинному Богу. Поэтому я приехал сюда, чтобы рассказывать о Нем. А вы?

— Мы приехали из Рима, когда император Клавдий выселил всех евреев, — ответил Акила.

— Видимо, Коринф — это лучшее место, чтобы вам вновь открыть свое дело.

— И рассказать о своей вере, — вставила Прискилла.

— Видимо, у вас получается и то, и другое, — сказал Павел, рассматривая палатки.

— Бог так добр к нам! — ответил Акила. — Лишь верой мы беремся за этот большой заказ. Вы можете присоединиться к нам завтра?

— Я могу начать уже сегодня, — сказал Павел.

— Вы можете остановиться у нас, — предложила Прискилла. — А заодно расскажете нам побольше о Христе.

— С радостью! — ответил Павел.

Каждый день они втроем работали, а по вечерам изучали Священное Писание. По субботам Павел проповедовал в местной синагоге. Однажды в магазин пришли Сила и Тимофей. Павел приветливо обнял их.

После этого Дух Святой побуждал Павла проповедовать иудеям об Иисусе, что Он есть Христос. Но вскоре иудеи отказались его слушать. Они разозлились на Павла и стали ему угрожать. Павел привел им очень серьезные аргументы в пользу Христа, но иудеи отказались принять Его. Тогда Павел отряс пыль со своей одежды во свидетельство об их отвержении.

— Если вы погибнете без веры, это будет свидетельством против вас на суде, — предупредил он их. — Отныне я буду проповедовать язычникам.

Павел вышел из синагоги и направился к соседнему дому, принадлежащему богобоязненному человеку, которого звали Иуст. Там он стал свободно проповедовать о Христе Титу, одному из язычников, который поклонялся Богу в синагоге. Павла слушали и друзья Тита. Слушая проповеди Павла, несколько коринфян и иудеев, сам Крисп — начальник синагоги, и его семья уверовали во Христа и крестились.

Бог повелел Павлу остаться в Коринфе, пользуясь гостеприимством христиан. Спустя полтора года он решил идти в другой город. Акила и Прискилла пошли вместе с ним в Ефес, где по собственному примеру Павел научил этих людей проповедовать. В Ефесе Акила и Прискилла встретили верующего иудея, которого звали Аполлос. Они

приняли его в свой дом и научили всему, что знали сами. Когда же Аполлос захотел пойти в Ахаию, чтобы проповедовать там Евангелие, христиане из Ефеса написали письмо Ахайским верующим, попросив их принять его.

Павел тоже продолжал путешествовать от одного места к другому. Всюду, где бы он ни был, он разрушал барьеры между людьми во имя Христа.



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Возлюбленные Божьей любовью».

Начните учить памятный стих.

Вспомните то время, когда у вас ничего не ладилось или когда вы чувствовали себя одиноким.

В молитве попросите Иисуса помочь вам быть человеком, который принимает всех.



### **Понедельник**

Прочитайте Еф. 2:11–22.

Павел проповедовал язычникам — людям, которые не были от рождения иудеями. Прочитайте стих 12 и найдите пять пунктов, которые описывают людей, которые живут вдали от Христа.

Что вы чувствуете, когда вас отвергают?

В молитве попросите Иисуса помочь вам найти правильный подход к людям, которых часто отвергают.



## **Вторник**

Прочитайте Деян. 18.

Иисус в полной мере испытал на Себе и отвержение, и предвзятое отношение. Прочитайте нижеследующие отрывки и скажите, почему так случилось: Мф. 1:18, 19; Лк. 5:18–24; Ин. 1:45, 46.

В своем дневнике исследования Библии напишите о том, как вы можете разрушить барьеры между людьми.

Помолитесь о тех, кто испытывает на себе отвержение и предубеждения людей.



## **Среда**

Прочитайте Еф. 2:14–17. Сколько раз Павел использует слово «мир»?

О Ком Павел сказал, что «Он есть наш мир»? Кому Иисус принес мир? Каким образом Иисус дает мир людям, так отличающимся друг от друга?

Подумайте, есть ли какие-то барьеры между вами и другими людьми? Если да, то что вам необходимо сделать, чтобы эти барьеры разрушить?

В молитве попросите Бога разрушить барьеры между вами и другими людьми.





## **Четверг**

Придумайте песню или стих о том, как Иисус разрушает барьеры.

Если бы Иисус жил на вашей улице, с кем бы Он дружил? Вы можете найти подсказку в Мф. 9:10–12.

К Кому открыл нам путь Иисус? (См. Еф. 2:18.)

В молитве поблагодарите Иисуса за то, что он отдал нам Себя, открыл нам путь к Отцу и послал нам Святого Духа.



## **Пятница**

Пригласите сегодня кого-нибудь, с кем вы не часто общаетесь, к себе в гости или сделайте что-то совместно.

Придумайте и нарисуйте символ или значок, иллюстрирующий единство во Христе.

Во время домашнего богослужения спросите родителей, какие существуют барьеры между людьми и как их преодолеть.

Помолитесь вместе о том, чтобы Бог дал вам мужество и мудрость разрушить эти барьеры.

# Семья с разногласиями



## Памятный стих

«Наконец будьте все единомысленны, сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны, смиренномудры» (1 Петр. 3:8).



## Тексты для изучения

1 Кор. 1–3



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 298–322



## Главная мысль

Иисус желает, чтобы мы хранили единство в нашей церковной семье.

---

*Вы когда-нибудь ссорились с кем-то из членов своей семьи? Как вы себя чувствовали после этого? А что, если неприятные чувства от ссоры остаются и укрепляются? Иисус желает, чтобы мы жили в мире и согласии со всеми, как дома, так и в церкви. Апостол Павел оставил нам несколько добрых советов о том, как жить в мире.*

---

— Как дела у Хлои? — спросил Павел у своих коринфских друзей, которые только что прибыли к нему.

— У нее все хорошо, — ответили они. — Она все работает. Именно поэтому мы и здесь. Ведь она слишком занята, чтобы отправиться в такое путешествие.

— А как дела в церкви? — спросил Павел. — Я только что получил письмо от братьев, где они спрашивают совета по некоторым вопросам.

Гости переглянулись.

— Дела в церкви обстоят не совсем так, как они были при вас, — с досадой произнес один из мужчин.

— Что именно? Почему? — спросил Павел.

— Помните, когда к нам пришел Аполлос? Примерно так, и даже хуже. Лжеучителя рассказывают членам церкви совсем не то, чему учили вы. Некоторые из братьев стали плохо отзываться о вашем учении, — добавил другой.

— Члены церкви поступают кому как вздумается, — добавил третий. — Они обвиняют друг друга прямо во время богослужений. Некоторые отказываются разговаривать друг с другом.

— Да, — продолжали гости, — но у некоторых из них есть причины для того, чтобы не разговаривать. Некоторые мужья и жены проявляют неверность друг другу. Другие снова начали поклоняться идолам и совершать злые дела, как и прежде.

Павел встал и подошел к окну.

— Простите, что мы принесли вам плохие новости, — извинялись братья.

Павел повернулся к ним лицом и произнес:

— Я боялся, что может произойти что-то подобное. Святой Дух дал мне понять, что письмо было вскрыто. Бог знал, что это произойдет. Теперь и я знаю об этом. Но я знаю, как мне поступить.

После того как гости ушли, Павел в течение нескольких часов молился об этой ситуации. Потом он позвал к себе Тита.

— Тит, мне нужно, чтобы ты доставил письмо в коринфскую церковь, — сказал Павел.

— Есть какие-то проблемы? — спросил Тит.

— Да, — ответил Павел, — лжеучителя, неверность в браке, поклонение идолам, вражда в церкви. Некоторые вернулись на свой старый путь.

— Вот это да! — воскликнул Тит. — Это действительно серьезно. Почему вы сами не пойдете к ним?

— Я пойду, но позже. Мне кажется, что люди не станут меня слушать сейчас, — сказал он. — Они стали непокорными и гордыми. Я напишу письмо до конца этой недели. А к ним пойду позже.

— Хорошо, я буду молиться за вас, — сказал Тит уходя.

Павел понимал, что он должен тщательно подбирать слова. Сначала он сказал коринфянам, как он за них переживает, и упомянул о том, как много доброго они сделали. «Непрестанно благодарю Бога моего за вас... В Нем вы обогатились всем, всяким словом и всяким познанием» (1 Кор. 1:4, 5).

Он попросил их жить в мире друг с другом, а затем открыл, что через домашних Хлоиных ему стало известно о том, что между ними есть разногласия. «Умоляю вас, братия, именем Господа нашего Иисуса Христа, чтобы все вы говорили одно и не было между вами разделений, но чтобы вы соединены были в одном духе и в одних мыслях» (ст. 10).

Он ответил на все их вопросы, несмотря на то, что хорошо знал, чем они на самом деле занима-

ются. Он не упоминал лжеучителей. Он лишь напомнил своим верующим братьям о том, чему учил их, когда был с ними. «И когда я приходил к вам, братия, приходил возвещать вам свидетельство Божие не в превосходстве слова или мудрости, ибо я рассудил быть у вас не знающим ничего, кроме Иисуса Христа, и притом распятого... Чтобы вера ваша утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией» (1 Кор. 2:1–5).

Он умолял их соглашаться друг с другом и не спорить о том, за кем им необходимо следовать. «Ибо если между вами зависть, споры и разногласия, то не плотские ли вы?.. Посему и насаждающий и поливающий есть ничто, а все Бог возвращающий... Мы соработники у Бога» (1 Кор. 3:3–9).

В конце он напомнил коринфянам, кем они являются: «Вы Божия нива, Божие строение... Разве не знаете, что вы — храм Божий, и Дух Божий живет в вас?.. Вы же — Христовы, а Христос — Божий» (1 Кор. 3:9–23).



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Семья с разногласиями».

Начните учить памятный стих.

Попросите Бога удалить из вашей жизни все конфликты с другими людьми.



### **Понедельник**

Прочитайте 1 Кор. 1:4–7. Заметьте, что Павел прежде приветствует своих друзей в коринфской церкви.

Почему Павел в начале хвалит коринфян? Правильно ли поступают те, кто сразу же критикует человека?

В молитве попросите Бога научить вас мудро обращаться с людьми.



### **Вторник**

Прочитайте 1 Кор. 1:10–17. Что было причиной проблем в коринфской церкви?

Подумайте, к кому вы особенно расположены? Почему вы так относитесь к этому человеку? Напишите об этом человеке в вашем дневнике исследования Библии.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Иисус — наш Миротворец.



### **Среда**

Прочитайте 1 Кор. 2:1–5.

Кого называет Павел источником силы и проповеди? Как вы думаете, почему он это делает?

Перепишите памятный стих на открытку, вставляя, где возможно, местоимение «я».

В молитве попросите Иисуса, чтобы Он руководил вами во всем, что вы говорите или делаете.



### **Четверг**

Посчитайте, сколько раз Павел обращается к коринфянам и называет их братьями в главах 1, 2, 3. Почему так часто он произносит это?

Уделите время своим братьям и сестрам (или другим родственникам). Пообещайте себе никогда не злиться на них и не спорить с ними.

Поблагодарите Бога за вашу семью и церковную общину.



### **Пятница**

Вместе с родителями составьте «план миротворца». Постарайтесь выполнить все, что вы перечислили.

На домашнем богослужении обсудите, как можно упрочить единство в семье, в школе, на работе, в церкви.

Всей семьей помолитесь о единстве в вашей церкви.

# БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ



## Памятный стих

«Ибо явилась благодать Божия... научающая нас, чтобы мы, отвергнув нечестие и мирские похоти, целомудренно, праведно и благочестиво жили в нынешнем веке» (Тит. 2:11, 12).

## Тексты для изучения

Тит. 1

## Дополнительная литература

Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 298–301, 332, 324

## Главная мысль

Мы открываем Божью любовь окружающим людям, когда живем по Божьим принципам.

---

*Кому не нравится получать письма? От кого вы больше всего любите получать письма? Наша сегодняшняя история рассказывает о том, как Тит получил от Павла особое письмо. Давайте узнаем, о чем оно.*

---

Тит только что закончил читать письмо, полученное от апостола Павла. Он был рад, что Павел прислал ему детальное описание качеств, которыми



должен обладать пресвитер. Это намного облегчит Титу процесс выборов в церкви. Павел оставил Тита на Крите, когда сам направлялся в Ефес. Тит почувствовал еще большую ответственность, оттого что Павел доверил ему завершить работу в этом месте.

«...Если кто непорочен, муж одной жены», — прочитал Тит.

«Это сложно, — подумал он. — Некоторые мужья имеют больше одной жены, а другие не верны даже одной. Третьи же обращаются с женами как с рабынями».

«Детей имеет верных», — это еще сложнее. Дети многих членов церкви следуют ложным учителям или поклоняются идолам.

«Не укоряемых в распутстве или непокорности». Некоторые из детей, которые, впрочем, уже стали юношами, принимали участие в пьяных служениях богу Дионисию. Когда их родители обратились к истинному Богу, они по-прежнему продолжали это делать. И, конечно, в своем полупьяном состоянии они не собирались подчиняться авторитету своих родителей.

«Ибо епископ должен быть... не дерзок, не гневлив, не пьяница, не бийца». Тит много раз видел проявления Божьей силы и защиты от дерзких членов церкви. Некоторые из новообращенных насильно пытались заставить своих домашних приходить в церковь. Они били своих детей, которые не ходили на служение. А те, которые приходили, продолжали поклоняться Дионисию, и от них на богослужении пахло вином. Тит хотел со всеми быть вежливым и тактичным, но когда

эти буйные люди стали прерывать служение или пытались противоречить, он просил их покинуть собрание. Некоторые пытались с ним драться, а однажды в него бросили вазу.

«Не корыстолюбец». «Жители Крита не были бы ими, если бы не любили денег», — сказал критский философ. А один член церкви рассказал Титу, что репутация жителей Крита столь плоха, что существует даже слово «критиз», которое обозначает «обманывать».

Тит внимательно перечитывал и просматривал письмо: «Держащийся истинного слова, согласно с учением, чтобы он был силен и наставлял в здравом учении, и противящихся обличать». Лжеучителя и лжеучения были действительно огромной проблемой, с которой столкнулись верующие. И эта проблема существовала не только на Крите. Это происходило всюду. Но здесь, на Крите, было много иудеев, как обращенных в христианство, так и необращенных. Те, которые уже давно были членами церкви, пытались предъявлять новообращенным множество предписаний. Некоторые требовали, чтобы каждый язычник был обрезан. А необращенные иудеи пытались заставить членов церкви слушать их учения. Проблема была в том, что жители Крита путали истинных верующих с остальными иудеями, а судили о всех одинаково. В результате христиане пользовались дурной репутацией в городе.

Каждый выбранный пресвитер должен иметь характер, который превосходит в своем совершенстве всех, — даже так называемых христиан. И он должен быть настоящим дипломатом — послан-

цем от Бога, чтобы управлять людьми. Он должен быть вполне совершенным в следовании истине. И когда ему потребуется применить строгие меры к провинившимся людям, он должен быть очень тактичным. Он должен уметь так подойти к человеку, чтобы не оттолкнуть его и в то же время предостеречь о грехе. Быть пресвитером означало нести на себе огромную ответственность.

Тит еще раз взглянул на письмо и решил посоветоваться с братьями из домашней церкви.

«Они знают каждого члена церкви лучше, чем я, — подумал он. — Может быть, они помогут мне выбрать достойных людей».

— Павел прислал нам большой список качеств, которыми должен обладать пресвитер, — объяснил Тит, после того как собрались люди.

— Тит, прочитай, пожалуйста, медленно, чтобы мы могли вспомнить тех людей, которые все это соблюдают, — сказал один человек.

Когда Тит прочитал весь список, в комнате стало тихо.

«О, нет. Они не могут назвать ни одного человека», — думал Тит. Наконец один из них заговорил.

— Павел ставит для христиан очень высокие стандарты. Я думаю, мы все как христиане должны следовать им, даже если мы и не пресвитеры. Тогда наша церковь станет намного чище, и мы будем лучшими свидетелями Христовыми.

— Это стандарты не Павла, а Бога, — тихо заметил Тит.

— Тогда давайте следовать им! — решили все единогласно.



## **Суббота**

Расскажите о своих впечатлениях от пройденного урока своим родителям или друзьям.



## **Воскресенье**

Прочитайте историю «Быть достойным». Начните учить памятный стих.

Есть ли кто-нибудь в вашей семье, кто любит писать письма? Писал ли он когда-нибудь особое, необычное письмо?

В молитве поблагодарите Бога за Библию, ведь это Его письмо для нас.



## **Понедельник**

Прочитайте Тит. 1.

Прочитайте Тит. 1:5. В библейском атласе найдите, где находится Крит.

Перечислите пять характеристик того окружения, в котором жил Тит.

В молитве попросите Бога благословить вашу церковную общину.



## **Вторник**

Напишите в своем дневнике исследования Библии характеристики пресвитера.

Кто является пресвитером в вашей церкви? Как он был выбран? Зачем выбирают пресвитера?

Помолитесь особой молитвой за пресвитера в вашей церкви.



### **Среда**

Слышали ли вы о таких людях, которые распространяют ложные идеи?

Сравните ложное учение, о котором говорится в Послании к Титу, с тем, о чем предостерегали Иисус и апостолы. (См. Тит. 1:10–14; Мк. 13:22; Деян. 20:29, 2 Фес. 2:3–12; 2 Петр. 3:3–7.)

В молитве попросите Бога помочь вам распознавать лжеучение и избегать ошибок.



### **Четверг**

Придумайте стих или песню, в которой выразите свое желание жить, прославляя Бога.

Подумайте о человеке, руководящими способностями которого вы восхищаетесь. Какие качества, упомянутые Павлом, есть у этого руководителя?

Помолитесь за этого человека.



### **Пятница**

На семейном богослужении представьте, что вы помощник Тита. Что в вашей церковной работе было бы наиболее трудным?

Вместе с семьей напишите список лидерских качеств, которыми каждый из вас обладает.

В молитве поблагодарите Бога за способности, которые Он вам дал. Посвятите их на служение Богу.

# Любовь свыше



## Памятный стих

«А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше» (1 Кор. 13:13).



## Тексты для изучения

1 Кор. 13



## Дополнительная литература

Библейский комментарий АСД. Т. 6.  
С. 1091, 1092



## Главная мысль

Члены Божьей семьи проявляют любовь друг к другу.

---

*Сложно ли вам любить людей? Хотелось ли вам иметь такие качества характера, которые описываются в 1 Кор. 13? Есть лишь единственный источник такой любви.*

---

— Я люблю, — пропела Маша, влетая в комнату.

— Что? — спросил ее старший брат Саша. Он сидел на кресле и смотрел телевизор.

— Не что, а кого, — воскликнула Маша, подняв голову кверху.

— Кого же на этой неделе? — спросил Саша.

— Саша! — запротестовала Маша. — Почему ты всегда такой?

— Какой? — передразнил Саша.

— Такой... ну да ладно, — сказала Маша. — Во всяком случае, когда он придет к нам в субботу на обед, мне хочется быть к нему очень доброй.

— Почему? — спросил Саша, не отводя глаз от телевизора.

— Потому что если ты сам не скажешь маме, что ты разбил ее любимую тарелку, то я расскажу. Между прочим, она просила тебя помыть посуду.

— Это твоя работа! — пробурчал Саша, удобней усаживаясь в кресле.

— Неправда! — ответила Маша и выбежала из комнаты.

В следующую субботу после богослужения Маша прибежала в Сашину комнату и потрясла его за плечо.

— Он здесь, он здесь! — еле сдерживая восторг сказала она.

— Хорошо, я сейчас иду. Кто же это? — поинтересовался Саша, следуя за ней.

— Денис! Парень, о котором я тебе говорила, — пояснила Маша.

— А-а, он, — протянул Саша. — Он ничего из себя не представляет. У тебя плохой вкус на парней.

— Саша, будь с ним вежлив! — предупредила Маша.

— Я постараюсь, но ты знаешь, что я об этом думаю.

Маша вышла в прихожую, а Саша шел позади.

— Привет, Денис, — радостно произнесла она. — Здравствуйте, Людмила Петровна.

Денис ничего не ответил. Он прошел в зал, уселся в мамино любимое кресло, подперев руками голову.

Мама Дениса несла в одной руке большую сумку, а в другой большое, горячее блюдо.

— Здравствуйте, Саша и Маша, — поздоровалась она.

Брат с сестрой бросились поддержать дверь, потому что Людмила Петровна едва удерживала блюдо в руках.

— Денис! — воскликнула она. — Почему ты не поможешь мне?

— Я устал, — проворчал он.

Маша и Саша переглянулись и прошли на кухню, где мама и папа заканчивали приготовление салатов, чтобы принести тарелки.

Обед с Денисом был ужасным. Он перебивал других, никого не слушал, жаловался и постоянно ворчал. Саша и Маша становились все тише и тише. После того как обед закончился, Людмила Петровна извинилась, что должна идти, потому что хотела еще посетить бабушку Дениса в больнице. Денис ничего не сказал, только оделся и вышел из дома.

После того как гости ушли, Саша и Маша обратились к родителям:

— Вы пока отдохните. Мы сами уберем со стола. Немного позже они вернулись в зал.

— Это было ужасно, — сказала Маша.

— Я поправлю: он был ужасный, — произнес Саша.

— Прости, что я тебя не слушала, — извинилась Маша перед Сашей.



— И ты меня прости, что я был невежлив с тобой, — сказал Саша.

— Итак, вы чему-то научились? — задумчиво произнесла мама.

— Любовь слепа. Или я была такой, — медленно произнесла Маша. — А Саша не такой уж и плохой, как я думала.

— После того как мы посмотрели на Дениса, — продолжила Маша, — мы с Сашей будем внимательнее и добрее относиться друг к другу.

— Хоть мы часто дразним друг дружку, но на самом деле мы любим друг друга, — сказал Саша.

— Ты правда так считаешь? — воскликнула Маша и подбежав к брату, обняла и поцеловала его в щеку. — Ты такой хороший!

— Не стоит проявлять столько сентиментальности, — проворчал Саша, вытирая щеку подушкой.

— Это по отношению к Денису я была сентиментальна, когда я... — она замолчала.

— Ну хорошо, — прервал ее отец. — Давайте посмотрим, чему мы сегодня научились. Маша, подай мне, пожалуйста, мою Библию. Открываю 1 Кор. 13:4–8. Говорят, что мы должны читать эту главу каждый день.

— Я не хочу, я устал, — начал жаловаться Саша.

— Слушай, иначе я тебя еще раз поцелую! — сказала Маша.

Когда папа нашел нужное место, он начал читать: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сора-

дуются истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит» (1 Кор. 13:3–7).



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями от пройденного урока с родителями или друзьями.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Любовь свыше».

Начните учить памятный стих. Каждый день повторяйте его.

В молитве попросите Бога показать вам, чему Он хочет научить вас через этот урок.



### **Понедельник**

Прочитайте 1 Кор. 13. Как вы думаете, как часто мы должны читать эту главу?

В своем дневнике исследования Библии составьте список дел, которые не имеют смысла без любви. В молитве попросите Бога наполнить ваше сердце Божественной любовью.



### **Вторник**

Прочитайте 1 Кор. 13:4–7.

Основываясь на этом отрывке, задайте себе вопрос: «Являюсь ли я терпеливым и милосердным?»

Выберите одно качество из этого отрывка и весь следующий день упражняйтесь, вырабатывая его в своем характере.

В молитве поблагодарите Бога за то, что в Иисусе Он дал нам пример любви.



### **Среда**

Прочитайте снова 1 Кор. 13.

Подумайте о том, что бы вы могли сегодня сделать для кого-нибудь из знакомых или родных.

Перед тем как вы это сделаете, попросите Божьего заверения в том, чтобы вам не пришлось быть «кимвалом звучащим».



### **Четверг**

Прочитайте вновь 1 Кор. 13.

Как вы думаете, почему апостол Павел говорит в этой главе о младенчестве и зрелости?

Спойте свою любимую песню об Иисусе.

Попросите Иисуса, чтобы Он помог вам любить Его так же, как Он любит вас.



### **Пятница**

Прочитайте 1 Кор. 13.

Как вы считаете, почему любовь более значима, чем вера и надежда?

Перед началом субботнего дня на домашнем богослужении зажгите свечу. Пусть каждый член семьи, передавая свечу по кругу, расскажет о своей любви друг к другу и к Иисусу.

# Всегда рядом



## Памятный стих

«И исполнились все Духа Святого»  
(Деян. 2:4).



## Тексты для изучения

Ин. 14:15–17; Мф. 3–4:1–10; Деян. 2:1–12



## Дополнительная литература

Е. Уайт. Желание веков. С. 114–131

Деяния апостолов. С. 47–56



## Главная мысль

Бог посылает нам Святого Духа, чтобы Он помогал нам.

---

*Испытывали ли вы когда-нибудь одиночество? Хотелось ли вам, чтобы рядом с вами всегда был человек, который все трудности и проблемы разделял бы вместе с вами? У Иисуса был такой Помощник и Друг. Он хочет стать и вашим Другом, помогающим вам во всем.*

---

## **В Гефсимании**

Иисус знал, что Его работа на земле подходит к своему завершению. Через несколько часов Он будет предан одним из Своих учеников и арестован. Его, как преступника, подвергнут издева-

тельствам. Он будет осужден и предан на смерть через самую унижительную казнь того времени. Он должен был пройти этот путь, и при этом Он не беспокоился о Себе. Его беспокоила судьба учеников, которые были с Ним на протяжении трех последних лет. Он знал, что они не понимают, что должно произойти. Он так часто пытался рассказать им об этом, но они были не способны понять Его слова. Ученики мечтали, что Иисус вот-вот станет иудейским Царем, но Он не собирался завоевывать земной трон.

Иисус разговаривал об этом в молитве со Своим Отцом и просил Его послать на землю Духа Святого после того, как Он Сам вознесется на небо. Дух Святой должен был утешать, просвещать и охранять не только учеников Христа, но и всех верующих в Него с момента Его вознесения и вплоть до Второго пришествия.

### ***У Иордана***

В то время, когда Иисус работал в плотницкой мастерской, Он услышал о проповеднике с Иордана. Узнав новости, Он понял, что этот человек призван приготовить народ к принятию Евангелия. Иисус сложил Свои рабочие инструменты, попрощался с родными и направился к Иордану.

Хотя проповедником был Его двоюродный брат, они никогда раньше не встречались. В начале Иисус стоял среди толпы и слушал. Иоанн говорил о пришествии Мессии. Своей проповедью он подбадривал грешников, нуждающихся в Спасителе. А язвительные и резкие слова

он обращал в адрес лицемеров, которые приходили на Иордан, чтобы осудить его деятельность. Иисус смотрел, как Иоанн крестит раскаявшихся людей.

Когда Иоанн заметил Иисуса, он вдруг понял, что это — Мессия. Иисус настоял на том, чтобы Иоанн крестил Его. В начале Иоанн не соглашался, но потом все же выполнил просьбу Иисуса. До того как это произошло, Иоанн молился о том, чтобы, когда придет Мессия, ему было послано знамение, чтобы узнать Его. Когда Иисус выходил из воды и направлялся к берегу, небо вдруг открылось, и Бог послал Духа Святого в виде голубя, подлетевшего к Иисусу. Иоанн принял это за знак свыше, которого и ожидал.

### ***В пустыне***

После крещения Дух Святой побудил Иисуса остаться наедине со Своим Отцом, чтобы обрести более глубокое понимание Своей миссии на земле. Иисус ушел в пустыню и находился в посте и общении с Отцом в течение сорока дней. Когда эти дни подходили к концу, сатана пришел к Иисусу, чтобы трижды Его искушить. Но каждое искушение Иисус побеждал словами Писания. Святой дух напоминал Ему эти слова.

Иисус не мог дождаться, когда же Он расскажет Своим ученикам о Святом Духе, настоящем Друге верующих. Он улыбался, когда думал о том, как Дух Святой будет вести и охранять их, а также о том, что Он никогда не покинет их.

### ***На небесах***

Спустя сорок дней Иисус вознесся на небеса. Исполняя Свое обещание, Он послал Своим ученикам Святого Духа.

### ***На земле***

Ученики собрались в верхней горнице. Они исповедовали свои грехи, молились и славили Бога. Иисус послал им Духа Святого в сильном ветре, ворвавшемся в комнату, а также в виде языков огня, почивших на голове каждого.

Во мгновение ученики обрели силу, страх покинул их, и они стали больше понимать происходящее. Они вышли на улицы города и стали славить Бога, проповедуя Благою весть. На Пасху в Иерусалим пришли люди со всего мира. От учеников они слышали весть о спасении каждый на своем языке. Ученики исцеляли больных, изгоняли бесов и совершали много других чудес во имя Иисуса Христа силой Святого Духа.

### ***Заключение***

Иисус обещал послать Святого Духа и нам сегодня. Все, что нам необходимо сделать, это попросить об этом Бога.



### **Суббота**

Поделитесь своими впечатлениями о пройденном уроке с родителями или друзьями.



## **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Всегда рядом».

В своем дневнике исследования Библии напишите характеристику настоящего друга. Какие качества, на ваш взгляд, важны более всего?

Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Иисуса послать вам Духа Святого, чтобы Он стал вашим Другом.



## **Понедельник**

Прочитайте Ин. 14:15–17.

Составьте список своих друзей.

Какой подарок вы бы хотели подарить своим друзьям, если бы вам куда-нибудь пришлось уезжать?

Молитесь за своих друзей.



## **Вторник**

Прочитайте Мф. 3; 4:1–10.

Вспомните моменты вашей жизни, когда Дух Святой напоминал вам о чем-то или помог одержать победу в искушении?

Придумайте песню, стихотворение или коллаж, который повествует о том, какие пути использует Дух Святой, чтобы влиять на нашу жизнь.

В молитве благодарите Святого Духа за то, что Он руководит вами.



## **Среда**

Прочитайте Деян. 2:1–12.



Выйдите на открытый воздух и встаньте так, чтобы почувствовать ветерок. Объясните кому-нибудь, как вы можете ощущать движение ветра, подобно влиянию Духа Святого.

Подумайте о том, что еще мы не можем видеть, но чувствуем его действие?

Молитесь о том, чтобы вам научиться ощущать влияние Духа Святого, действующего в вашей жизни.



### **Четверг**

Прочитайте Гал. 5:22, 23.

Смастерите коллаж, рассказывающий о плодах Духа Святого.

Подумайте, какой плод Духа Святого больше всего необходим лично вам?

Попросите кого-нибудь из взрослых рассказать случай из своей жизни, когда Дух Святой помог ему.

Молитесь о том, чтобы плоды Духа Святого стали заметны в вашей жизни.



### **Пятница**

Прочитайте Деян. 4:31.

Подумайте, какими путями Дух Святой побуждает вас смело говорить об Иисусе?

Сделайте фруктовый салат и угостите им свою семью. Прочитайте своим домашним Гал. 5:22, 23.

Молитесь о том, чтобы все ваши родные были открыты для влияния Духа Святого.













год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

## **Преодоление**

Библейские уроки для подростков  
(10–14 лет)

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Редактор **О. С. Кацал**

Переводчик **Е. Н. Гончарова**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **С. Н. Сибир**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 13.03.2019.

Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 4700. Изд № П-369. Заказ № 5583.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

Е-mail: [solph@lifesource.ru](mailto:solph@lifesource.ru)

Книга—почтой: [books@lifesource.ru](mailto:books@lifesource.ru)

Интернет-магазин: [www.7knig.org](http://www.7knig.org)

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный)

Е-mail: [inmarket@lifesource.ru](mailto:inmarket@lifesource.ru)

Типография издательства «Источник жизни»