

# Преодоление

Библейские уроки для подростков  
(10 — 14 лет)

Год Г  
Четверть четвертая



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ



# Содержание

---

Урок 1.	Удивительные предсказания . . . . .	5
Урок 2.	Влияние семьи . . . . .	12
Урок 3.	Божий план освобождения . . . . .	19
Урок 4.	Цвета обетования . . . . .	26
Урок 5.	Следование за Лидером . . . . .	32
Урок 6.	Восстановление стен . . . . .	39
Урок 7.	Чудо благовестия . . . . .	46
Урок 8.	Миссионеры, вперед! . . . . .	53
Урок 9.	В начале было Слово . . . . .	60
Урок 10.	Живя рядом с нами . . . . .	66
Урок 11.	В центре Бог . . . . .	73
Урок 12.	Ангел был прав . . . . .	80
Урок 13.	Увидеть Бога . . . . .	87



# Удивительные предсказания



## Памятный стих

«И сделал Ной все: как повелел ему Бог, так он и сделал» (Быт. 6:22).



## Тексты для изучения

Быт. 6:13–22



## Главная мысль

Все вместе мы являемся частью Божьего плана.

---

*Приходилось ли вам моделировать что-либо, имея инструкцию с неточными указаниями? Что вы тогда испытывали? Когда Бог призвал Ноя строить ковчег, Ной точно знал, что ему следует делать.*

---

Ной тяжело вздохнул, когда вошел в свой дом. Он только что разговаривал со своим соседом. Казалось, что царившему вокруг беззаконию не будет ни конца, ни края. Каждый день совершалось новое убийство или грабеж. Казалось, что люди безразличны ко всему доброму и жаждут только зла. Когда Ной пытался указать им на то, что происходящее противоречит Закону Божьему, у окружающих это вызывало только смех. Что такое За-

кон Божий? Почему они должны думать о Боге? Им и так хорошо жилось.

Ной встал на колени и доверил эту проблему Богу. Он просил Бога найти путь, благодаря которому люди смогут вернуться к Нему. И вот однажды ночью Бог обратился к Ною:

«Ной! Не бойся. Я услышал твои молитвы. Я вижу все беззакония, совершаемые людьми. И Я решил положить конец всему этому. Я разрушу этот мир, чтобы искоренить все зло. Ты же должен построить ковчег для всех, кто хочет спастись».

«Ковчег? Что такое ковчег?» — спросил Ной.

«Это большая лодка. Она также будет служить домом для тебя и для некоторых животных. Разреши Мне представить тебе Свой план, — сказал Бог. — Я хочу, чтобы ты заготовил кипарисовые деревья и построил ковчег шестьсот метров в длину, сто — в ширину и шестьдесят — в высоту. Также тебе нужно будет сделать отверстие в потолке. Когда ты будешь строить ковчег, тебе нужно будет смазать его с внешней стороны смолой. Если ты будешь точно следовать Моим инструкциям, то будешь спасен.

Также тебе нужно будет сделать сбоку дверь. Еще сооруди три палубы: нижнюю, среднюю и верхнюю. Когда настанет время, возьми с собой в ковчег жену, сыновей с их женами и каждый вид животных, которые передвигаются по земле, по паре. Заготовь достаточно пищи как для себя, так и для животных».

«А как я узнаю, когда настанет это время?» — спросил Ной.

Бог ответил: «Не беспокойся. Я расскажу и покажу тебе, что нужно сделать. Когда все будет готово, Я пошлю с небес воду».

Ной очень удивился, услышав последние слова.

«Я знаю, — продолжал Господь, — на земле еще никогда не происходило ничего подобного, потому что уничтожение мира не входило в Мои планы. Я не хочу этого делать, но Я больше не могу позволить беззаконию распространяться на земле. Пусть твои сыновья, а также те, кто пожелает, будут помогать тебе. Людям будет любопытно узнать, что это ты строишь. Рассказывай им о том, что произойдет и почему это произойдет. Рассказывай им о том, что Я люблю их. Приглашай их в ковчег, чтобы они тоже были спасены».

«Да, Господи. Я сделаю все так, как Ты повелел мне. Я завтра же приступлю к строительству ковчега», — ответил Ной.

Следующим утром Ной пересказал членам своей семьи все то, что повелел ему делать Бог. Вначале от удивления никто не мог произнести ни слова. Затем стали говорить все вместе: Что им следует принести? Что такое дождь? Где они смогут разместить животных? Чем будут питаться эти животные?

Ной поднял руку и улыбнулся:

«Я не знаю ответов на все ваши вопросы. Но я знаю, что Бог будет рядом с нами. Когда настанет время, Он покажет нам, как нужно собрать животных, и чем они будут питаться. Но вначале нам нужно найти помощников, купить необходимые рабочие инструменты и подыскать подходя-

щие деревья. В первую очередь мы сделаем это. Давайте попросим Бога благословить нас сегодня и руководить нами».

Ной и его сыновья во всем следовали Божьему плану. Работая вместе, они построили огромную лодку. Во время строительства Ной проповедовал, рассказывая людям о Божьей любви. Он позволял каждому желающему принять участие в осуществлении Его плана.

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Удивительные предсказания».

Принесите или нарисуйте какой-либо рабочий инструмент, используемый в строительстве. Прикрепите к нему листок с написанным памятным стихом и расположите этот инструмент в том месте, где вы могли бы часто видеть его в течение предстоящей недели.

Начинайте заучивать памятный стих.

Молитесь о том, чтобы вы были частью Божьего плана по спасению людей.





### **Понедельник**

Прочитайте Быт. 6:13, 14.

Подсчитайте высоту ковчега.

Найдите здание, по размерам напоминающее ковчег.

Посчитайте, сколько примерно воды выпало на землю к концу первой недели потопа.

Запишите в свою тетрадь по изучению Библии, что пугает вас в жизни, а также беззакония, из-за которых люди не могут чувствовать себя в безопасности.

Расскажите о своих страхах Богу. Попросите Его защищать вас и вашу семью.



### **Вторник**

Прочитайте Быт. 6:15, 16.

Найдите информацию о том, сколько, в среднем, выпадает дождей в вашей местности.

Составьте список вещей, которые вы бы взяли с собой в ковчег. Как вы считаете, что из земных вещей вам пригодится на небесах? В чем разница между этими двумя списками?

В молитве попросите Бога о том, чтобы Он дал вам возможность рассказать другим о Его скором Пришествии.



### **Среда**

Прочитайте Быт. 6:17.

Представьте, что вы являетесь одним из детей Ноя. Напишите в своем журнале изучения Библии о том, какие чувства вы бы испытывали, если бы слышали рассказ Ноя о потопе и строительстве ковчега. Как можно сравнить эти чувства с теми, которые вы испытываете, зная, что Иисус умер, чтобы спасти вас от греха?

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он спас Ноя в те далекие времена и продолжает спасать людей сейчас.



### **Четверг**

Прочитайте Быт. 6:18–22.

Подсчитайте, какова была длина и ширина ковчега?

Подумайте, с помощью каких «запасов» Бог поддерживает нашу жизнь, пока Он не придет? Что является для нас «ковчегом», который хранит наши жизни? Как можно сравнить Церковь с ковчегом?

В молитве поблагодарите Бога за то, что вы являетесь частью Его семьи.



### **Пятница**

Прочитайте Быт. 6:13–22 или историю «Удивительные предсказания» вместе с членами своей семьи.

Расскажите своим домашним о размерах ковчега.

Поразмышляйте вместе с ними о том, как можно сравнить с ковчегом вашу семью и вашу церковь.

В молитве просите Бога, чтобы каждый член вашей семьи соприкоснулся с Божьей спасающей силой.

# Влияние семьи



## Памятный стих

«И сказал Господь Ною: войди ты и все семейство твое в ковчег, ибо тебя увидел Я праведным предо Мною в роде сем» (Быт. 7:1).



## Тексты для изучения

Быт. 7:1–13



## Главная мысль

Бог желает, чтобы наше влияние на окружающих людей было положительным.

---

*Родители Дины развелись, когда ей было всего шесть лет. Всю свою жизнь она посещала церковь, иногда со своей мамой, иногда — с папой, так как они придерживались различных вероисповеданий.*

---

Но затем Динина мама перестала посещать церковь. Через несколько лет родители девочки создали новые семьи. Таким образом, когда Дина бывала в доме своего отца, она вместе с ним ходила на богослужение. Понемногу девочка узнавала ос-

новы христианского вероучения. Она поняла, что Иисус является ее Другом.

Однажды Дина поняла, что ей необходимо принять решение о том, как дальше строить свою жизнь. Дина изучала Библию и просила Бога руководить ею в выборе той Церкви, где Он будет более всего прославлен и где Его слово исполняется наиболее полно.

И вот наступил день крещения. Дина была счастлива оттого, что могла заключить завет с Господом. Но Дина не знала, как свидетельствовать об Иисусе своим родным...

Ной исполнил все, что повелел ему Господь относительно ковчега. Он точно следовал указаниям Бога. Он непрестанно свидетельствовал своим друзьям и соседям о Божьей любви, а также о грядущем наказании тех, кто не покается. Но самая главная обязанность Ноя состояла в том, чтобы быть хорошим мужем и отцом. Бог был его лучшим другом, а его лучшими земными друзьями оставались жена, Сим, Хам и Иафет. Он доверял им. Время, проведенное вместе с его сыновьями, оставляло в сердце Ноя самые лучшие воспоминания.

Ной не мог позволить себе и своей семье иметь такие же развлечения, какие позволяли себе их соседи. Его семья была слишком занята. Ведь они исполняли небесное поручение. Где бы ни находилась эта семья, Ной наставлял и учил их следовать путям Бога.

Сим, Хам и Иафет росли в таком же мире, как и мы с вами. Все стоило денег. Люди жили для того, чтобы

развлекаться. Они не хотели почитать Бога и Его Закон. Люди того времени также были движимы эгоистичными желаниями. Злое им казалось добрым, а доброе — злым. Так как люди отказались от водительства Божьего, ими правил сатана. Поэтому сыновьям Ноя, подобно нам с вами, необходимо было решить, какой жизненный путь избрать. Они не могли быть «автоматически» спасенными от потопа только по той причине, что их отец был праведен в глазах Бога. Каждый человек, независимо от того, кем он является или где находится, должен принять решение, на чью сторону он встанет — на сторону Бога или сатаны. И третьего здесь не дано.

Возможно, в жизни Сима, Хама и Иафета был такой момент, когда им казалось, что отец говорит об очень несовременных вещах. Только его любовь к ним и его руководство являлись могущественным свидетельством Божьей любви. Сыновья Ноя могли видеть на примере жизни своего отца, что следование Божьим путем является мудростью.

...Дина вышла замуж за христианина. Однажды летом к ней в гости приехала ее сестра Юля. Спустя несколько лет Юля переехала на постоянное местожительство поближе к своей сестре. Однажды Юля попросила Дину изучать вместе с ней Библию. Для Дины это была огромная радость. Юля по телефону рассказала своей маме об изучении библейских уроков, и неожиданно для всех мама тоже начала изучать Библию. В один из летних субботних дней Юля вместе с мамой приняли крещение. Они благодарили Бога за Его любовь и спасающую силу,

а также за то, что Дина явилась Его свидетелем в их семье. Потребовалось много лет, чтобы, благодаря доброму влиянию Дины, произошло это событие. Юля сказала: «Дина всегда имела такой мир в сердце, какой хотелось иметь мне. Теперь я отдала свое сердце Иисусу, и меня наполняет такой же мир!»

А как обстоят ваши дела? Каким свидетелем в своей семье являетесь вы? Так или иначе, в каждой ситуации мы свидетельствуем либо о Боге, либо против Него. Семья может оказаться самым трудным местом для благовестия. Ведь в каждой семье недостатки ее членов открыты друг перед другом. В каждой из них бывают как трудные, так и добрые времена. Не секрет, что иногда мы говорим своим родным такие вещи, которые никому другому никогда бы не сказали.

Итак, каким образом ваша повседневная жизнь может оказывать положительное влияние на окружающих вас людей? Каждый день старайтесь говорить примерно такие слова: «Благодарю Тебя, Иисус, за мою семью. Сегодня я желаю показать своим родным Тебя, но я не могу это сделать своими силами! Пожалуйста, помоги мне быть Твоим образом и подобием везде, где бы я ни находился».

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Влияние семьи».

Напишите на листе фразу, которую могли бы произнести животные, входившие в Ноев ковчег, и памятный стих. Пусть этот лист располагается на том месте, где вы могли бы в течение недели часто его видеть.

Начинайте заучивать памятный стих.

Молитесь о том, чтобы вы могли оказывать положительное влияние на членов своей семьи.



### **Понедельник**

Прочитайте Быт. 7:1–5.

Сделайте календарь погоды, ежедневно, если возможно, отмечая в одно и то же время температуру воздуха и погодные условия.

Узнайте, когда в вашей местности последний раз было наводнение. На что это было похоже? Были ли готовы к этому люди? Были ли разрушены дома некоторых семей?

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он больше никогда не наведет на землю потоп.



### **Вторник**

Прочитайте Быт. 7:6–10.



В библейские времена в качестве водонепроницаемого материала использовалась смола. Что вы знаете о ее свойствах? Каким образом Бог обеспечил нам защиту от греха? Могли бы вы найти в Библии тексты, которые подтверждают это?

Найдите в своем доме пять водонепроницаемых вещей, которые могли бы символизировать Божью защиту и заботу о Его детях.

Молитесь о людях, которые стали жертвами наводнения. Также попросите Бога о том, чтобы вы могли рассказать кому-либо о Его победе над грехом.



### **Среда**

Прочитайте Быт. 7:11, 12.

Отметьте на календаре сорок дней.

В своем журнале по изучению Библии напишите о том, как бы вы себя чувствовали, если бы не могли выйти из дома сорок дней.

Всегда ли вы понимаете, что Бог старается защитить вас от греха? Можете ли вы вспомнить случаи, когда Господь через ваших родителей или учителей ограничивал вас в чем-то, желая защитить от греха?



### **Четверг**

Прочитайте Быт. 7:13.

Посчитайте, сколько человек вошло в ковчег? Сколько животных каждого вида вошло туда?

Напишите стихотворение или песню о том, что семья Ноя сохранила бодрый дух и веру в Бога во время ожидания того, что должно было случиться.

В молитве попросите Бога о силе, благодаря которой вы могли бы быть поддержкой членам своей семьи.



### **Пятница**

Прочитайте вслух Быт. 7:1–13 во время семейного богослужения.

Вместе с вашей семьей подумайте над тем, как вы могли бы оказывать друг другу поддержку.

Представьте родным свою песню или стихотворение, написанные вами вчера.

Все вместе помолитесь о том, чтобы вы как семья могли оказывать положительное влияние на своих соседей.

# Божий план освобождения



## Памятный стих

«Потому что Бог определил нас не на гнев, но к получению спасения через Господа нашего Иисуса Христа... Посему увещивайте друг друга и назидайте один другого, как вы и делаете» (1 Фес. 5:9, 11).



## Тексты для изучения

Быт. 7:14–24



## Главная мысль

Бог желает использовать нас, чтобы мы рассказывали другим о Его плане спасения.

---

*Человек по имени Гарри жил неподалеку от действующего вулкана под названием гора св. Елены. Гарри не обращал внимание на то, что вот-вот могло произойти извержение этого вулкана. Один из школьников, живший в Вашингтоне, написал Гарри письмо: «Пожалуйста, оставьте свой дом и уезжайте с этого места, чтобы спастись». На что Гарри ответил: «Спасибо тебе за то, что переживаешь обо мне. Но я предпочитаю жить там, где живу, поэтому я останусь здесь».*

---

Однажды Гарри поехал в город, чтобы навестить своих школьных товарищей. Они аплодировали ему, восклицали от восторга, наслаждаясь его чувством юмора. Гарри развлекал своих друзей рассказами о том, как он потратил свои годы на жизнь вблизи вулкана. Он еще раз подтвердил, что несмотря ни на что не изменит своего места жительства. Но вскоре друзья потеряли связь с Гарри, и их охватило волнение. Они не могли понять, что же произошло с их другом.

Конечно же, историю о потопе вам приходилось слышать не однажды. Мы часто размышляем о том, что сто двадцать лет жизни Ноя ушли на строительство ковчега, о том, как животные вошли в него, а также о том, что только Ной и его семья воспользовались ковчегом, несмотря на то, что множество других людей слышали предостережение о потопе в течение ста двадцати лет.

Что произошло дальше — мы все прекрасно знаем. Это и есть та история, которую мы будем изучать на протяжении наступившей недели. Это было жуткое время. Время, когда исполнилось сказанное Богом. Время, когда все люди, населявшие землю, погибли, потому что сами избрали смерть. Не подумайте, что Ной только однажды пытался убедить людей войти в ковчег! Каждый человек способен был сделать свой выбор — быть спасенным или погибнуть. Конечно же, и Сим, и Хам, и Иафет, а также их жены говорили об этом своим друзьям. Когда же наступило время войти в ковчег, то сердца тех, кто строил его, разрывались

от боли за окружающих людей. «Что препятствует вам присоединиться к нам? — умолял Ной этих людей. — Бог сказал мне, что пора подниматься на борт ковчега». Но они только смеялись над ним, смеялись в последний раз. И вот дверь ковчега закрылась невидимой рукой...

Корреспонденты, фотографы, ученые и просто искатели острых ощущений находились на опасном расстоянии от вершины горы св. Елены. Когда началось извержение вулкана, произошло то, что обычно случается в таких случаях. С огромной силой огненная лава смела все, что встречалось ей на пути на протяжении двухсот пятидесяти километров. Не стало ни фотографов со снимками для газет, ни ученых, ни Гарри. Все эти люди были предупреждены. У них было достаточно времени для эвакуации, но они решили остаться здесь. А тем, кто их любил, так хотелось, чтобы погибшие сделали другой выбор.

Во время потопа людей охватила ужасная ярость. Они ясно осознали, что Ной прав и спастись можно было только в ковчеге. Сильные волны не могли повредить это мощное сооружение, в него не попадала вода, так как весь ковчег был промазан смолой. Те, кто находился в ковчеге, были спасены, потому что Сам Бог хранил их. Эллен Уайт, описывая эту сцену, говорит, что даже сам сатана опасался за свою жизнь.

Сегодня каждый из нас тоже должен выбрать жизнь или смерть. А что выбираете вы? После того как вы разрешите Христу войти в ваше сердце, у вас

появится желание рассказывать окружающим людям об Иисусе, Который является единственным Источником спасения и помощи. Просите Иисуса помочь вам сделать правильный выбор, чтобы вы могли указать на Него и другим людям.

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Божий план освобождения».

Нарисуйте на листе бумаги штормовые облака и солнечные лучи. На облаке напишите «гнев», а на солнечных лучах — «спасение». Ниже напишите памятный стих и расположите этот лист на том месте, где вы могли бы в течение недели часто его видеть.

Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

Молитесь за тех, кто еще не принял Иисуса как своего личного Спасителя.



### **Понедельник**

Прочитайте Быт. 7:14–16.

Есть ли в вашей местности заведение, где на небольшой территории собрано много животных? Это может быть ферма, зоопарк и др. Если у вас есть возможность, посетите это место.

В своем журнале по изучению Библии напишите Богу о том, готовы вы или нет принять участие в Его плане освобождения людей от греха.

Поблагодарите Бога за то, что Он Своей смертью на кресте обеспечил вам спасение от греха.



### **Вторник**

Прочитайте Быт. 7:17–20.

Подсчитайте, сколько месяцев и сколько часов шел дождь во время потопа (ст. 12). Сколько месяцев после потопа вода стояла на земле (ст. 24)?

Попытайтесь вспомнить самый долгий период проливных дождей, который вам приходилось пережить.

Обсудите вместе со взрослыми, каким образом переживания, которые являются результатом греха, можно сравнить с серыми облаками, а радость от познания Иисуса — с солнечными лучами.

Молитесь о том, чтобы оказывать христианскую поддержку тем, кто принял Солнце праведности в свою жизнь.



### **Среда**

Прочитайте Быт. 7:21–24.

Подумайте о тех людях, которые не приняли Божью весть спасения во дни Ноя. Представьте себе, сколько людей, живущих в наше время, также отказались бы принять эту весть.

Напишите письмо тому, кому вы хотели бы рассказать о Божьем плане спасения и побудить его сделать выбор в пользу своего спасения.

Попросите Бога благословить слова, написанные вами в этом письме, чтобы они коснулись сердца адресата.



### **Четверг**

Прочитайте 2 Тим. 1:3 и 1 Петр. 1:3–6.

Какие два метода оказания христианской поддержки предлагаются в этих стихах?

Подумайте о тех, о ком вы могли бы молиться. Составьте план, следуя которому вы смогли бы поделиться с этими людьми радостью, что Бог хочет всех людей освободить от их грехов.

В молитве благодарите Бога за Его великую милость.



### **Пятница**

Прочитайте изучаемую библейскую историю вместе с членами вашей семьи.



Если в вашей семье есть маленькие дети, помогите им изображать во время чтения Быт. 7:14–24 голоса животных и звуки воды.

Попросите родителей поделиться духовными опытами, которые им пришлось пережить, когда они рассказывали кому-либо о Спасителе.

В молитве все вместе поблагодарите Бога за Его великую милость, проявленную к вашей семье.

# Цвета обетования



## Памятный стих

«И будет радуга в облаке, и Я увижу ее, и вспомню завет вечный между Богом и между всякою душою живою во всякой плоти, которая на земле» (Быт. 9:16).



## Тексты для изучения

Быт. 8; 9:1–17



## Главная мысль

Бог желает простить наши грехи и дать нам новый шанс.

---

*Вспомните время, когда вы были больны и не могли в течение нескольких дней выходить на улицу. Что вы чувствовали тогда? А какие чувства вы испытывали, когда наконец выздоровели и смогли пойти играть на улицу? Спустя несколько месяцев, проведенных в ковчеге, Ной и его семья наконец смогли выйти из этой огромной лодки.*

---

— Я не могу поверить, что мы вновь можем ступить на сухую землю, — произнесла жена Сима. Ее глаза излучали радость, когда она говорила это. — Как здорово прогуливаться под солнечными лучами!

Сим улыбался, глядя, как его жена восхищается природой.

— Кажется, что прошла целая вечность с того момента, как я последний раз могла прикоснуться к земле и почувствовать запах садов. Я не могу дождаться, когда что-нибудь посажу в землю своими руками, — продолжала она.

— Я понимаю тебя, — сказал Сим. — Мне тоже очень хочется отдохнуть от плавания и поковыряться в земле.

На самом же деле взору спасшихся людей предстала ужасная картина. Как же изменилась земля всего за несколько недель! Поверхность земли была уже сухой, но последствия страшного шторма виднелись повсюду. Горы и каменистые места появились там, где до потопа располагались прекрасные поля. Драгоценные камни, золото и серебро, которые в изобилии лежали прямо на поверхности земли, были сокрыты под горами. Появились огромные водные пространства. С корнем вырванные деревья и разные мерзости были повсюду разбросаны. Все это вызывало уныние и обескураживало. Но, несмотря на эту мрачную картину, Сим предвкушал новую жизнь, которую им предстояло начать на этой земле. «Бог так добр к нам, — подумал Сим. — Я благодарен Ему за то, что Он сохранил всю нашу семью от потопа. Я очень рад, что настало время покинуть ковчег».

С предвкушением новой жизни Сим поспешил к ковчегу, чтобы выпустить нетерпеливых животных.

Теперь семью Ноя действительно ожидала новая жизнь. Все вместе они возвели жертвенник, а затем прославили Бога за Его безграничную любовь и заботу. В приношении жертв они выразили свою благодарность Богу за освобождение и веру в грядущего Спасителя. Эти люди благодарили Бога за новую жизнь, но они понимали, что это будет трудным делом, что они постоянно будут нуждаться в Нем. Господь тоже понимал это, поэтому Он решил поддержать их.

— Ной, взгляни на небо, — сказал Бог. — Я хочу показать вам что-то! Это радуга — символ Моей милости и Моей верности. Я больше никогда не пошлю потоп на землю. Я хочу благословить вас! Плодитесь, размножайтесь и наполняйте всю землю. Напоминайте своим потомкам о том, что каждый раз при виде радуги они будут видеть символ торжественного обетования, свидетельствующего о Моей любви и защите.

— Я никогда раньше не видел такой красоты! — Хам говорил очень тихо, его слова могли слышать только те, кто стоял рядом.

Пока спасшиеся с восхищением смотрели на небо, патриарх торжественно напомнил им о том, что Бог всегда выполняет Свои обещания.

Чудесная радуга и сегодня радует нас. Каждый раз, созерцая ее, мы вспоминаем о Божьей любви и заботе о нас. Эта радуга постоянно окружает престол Божий на небесах, свидетельствуя о Божьей милости к человеку, желающему начать новую жизнь. Бог обещает забыть все наши грехи и дать

нам силу для новой жизни во имя смерти Его Сына на Голгофском кресте. Желаете ли вы воспользоваться этим даром? Все, что вам нужно, — попросить Его об этом.

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Цветы обетования».

Напишите памятный стих разноцветными карандашами и расположите его на том месте, где вы могли бы в течение недели часто его видеть.

Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

В молитве прославляйте Бога за Его обетования.



### **Понедельник**

Прочитайте Быт. 8.

В своем журнале по изучению Библии напишите сообщение об опытах Ноя, произошедших во время его пребывания в закрытом ковчеге.

Что сделал Ной первым делом, после того как вышел из ковчега? Как нам следует начинать свой новый день?

Поблагодарите Бога за то, что ежедневно мы можем иметь новое начало в своей жизни.



### **Вторник**

Прочитайте Быт. 9:1–7.

Подумайте о ваших близких, с которыми вам нужно начать новые взаимоотношения.

Побеседуйте со взрослыми о том, как Бог помогает человеку начать новую жизнь?

В молитве просите Бога о силе для того, чтобы наладить добрые взаимоотношения с человеком, с которым вы в ссоре.



### **Среда**

Прочитайте Быт. 9:8–11.

Каково значение слова «договор»?

Какие обетования Бог оставил для вас? Какое из них является вашим любимым?

Напишите на листе и красиво оформите это обетование.

В молитве просите Бога о том, чтобы Он помог вам оказывать поддержку тем членам вашей семьи, которые желают измениться.



### **Четверг**

Прочитайте Быт. 9:12–17.

В солнечную погоду поставьте на подоконник стакан с водой. Расположите белый лист бумаги так, чтобы получилась небольшая радуга.

Сколько цветов вы видите?

Исследуйте ваш дом и найдите предметы таких же цветов, как цвета радуги.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он сделал наш мир разноцветным.



### **Пятница**

В кругу семьи прочитайте Быт. 8; 9:1–17 или историю «Цвета обетования».

Попросите каждого члена семьи найти в Библии свои любимые обетования, а затем отыскать в доме какую-то вещь, напоминающую им об этих обетованиях.

Покажите ваш «символ» любимого обетования и предложите членам семьи угадать, какое библейское обетование он символизирует.

Спойте все вместе псалом прославления.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он дает нам новое начало для нашей жизни.

# Следование за Лидером



## Памятный стих

«Но Он изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши; наказание мира нашего было на Нем, и ранами Его мы исцелились» (Ис. 53:5).



## Тексты для изучения

Ис. 53:3–5



## Главная мысль

Мы подражаем Иисусу, когда служим другим.

---

*Следуете ли вы за своим Лидером? Легко ли постоянно следовать за кем-либо? Когда Иисус пришел на землю, Он непрестанно служил окружающим людям и приглашал Своих учеников делать то же самое.*

---

Когда Адам и Ева согрешили, последствия их поступков были очевидны. Они ослушались Бога, поэтому их ожидала смерть. Иисус, подобно Адаму и Еве, стоял перед выбором. Он мог отказаться от страданий за грешников или же принять наказание во имя Божественной справедливости и дове-



сти до конца тяжелую миссию освобождения. Каждый житель Вселенной, затаив дыхание, наблюдал за тем, какое решение примет Иисус. На одной чаше весов находились небеса, где царили мир и гармония, где все небожители любили Иисуса и поклонялись Ему. Там пребывали красота, мир и счастье. Там, в присутствии Своего Отца, Он проводил радостное время с ангелами и жителями других миров, которых Он также сотворил. На другой чаше весов находились восставшие жители земли, чьим правителем являлся сатана. Иисус должен был восстановить право землян быть детьми Божьими.

Но цена этого была очень велика. Иисус должен был оставить Небесный дом, где Он ни в чем не знал нужды, и прийти на землю, чтобы жить среди грешных людей. Земля к тому времени была далеко не таким прекрасным местом, каким Он ее сотворил первоначально. Она была обезображена грехом. Но Иисус знал, что люди больше страдают от греха, чем сама земля.

Этот выбор был далеко не простым делом. Приход Христа на землю был сопряжен с большим риском. Во-первых, это должно было принести Ему много боли, а могло случиться и так, что страдания Иисуса оказались бы напрасными. Ведь люди могли отвергнуть Его жертву. Но Иисус решил, несмотря ни на что, спасти людей от греха, потому что очень любил их.

На протяжении всей Своей жизни на земле Иисус испытывал боль и отвержение. Однажды жители Его родного города решили отделаться

от Него. Они вывели Его за пределы города и хотели сбросить со скалы. Родные Иисуса не сразу приняли Его как Миссию. Его близкие спрашивали, действительно ли Он является Божьим Сыном. Друзья оставили Его в тот час, когда Иисус особо нуждался в них. Он всегда оказывал им поддержку, когда у них были проблемы. Но в тот момент, когда Сам Иисус нуждался в молитвах друзей, они уснули. Иуда же предал Господа за несколько серебряных монет. Грешные нечестивые люди обошлись с Ним, как с разбойником. Его били бичом с прикрепленными к нему острыми металлическими наконечниками, чтобы с каждым ударом Его кожа разрывалась. Часто люди, не выдерживая таких пыток, умирали. Власти считали, что сорока ударов таким бичом было достаточно, чтобы убить человека, поэтому обычно не назначали более тридцати девяти ударов. Иисус же дважды перенес самое большое количество ударов, а затем на Своей израненной спине нес тяжелый крест.

Однажды Иисус сказал Своим ученикам: «Обратите внимание, как много людей ненавидят Меня. Итак, будьте готовы! Если вы любите Меня, то так же будете ненавидимы многими людьми. Я желаю, чтобы вы были мужественными! Я победил этот мир!» Иисус всегда служил людям с любовью, исцеляя и прощая тех, кто обходился с Ним жестоко. Его доброта была направлена не только на тех, кто любил Его. Он умер за грехи каждого человека.

Сегодня Иисус призывает нас следовать Его примеру. Мы можем проявлять доброту к окружающим нас людям и поддерживать страдающих. Мы можем рассказать им о том, что Иисус тоже перенес боль и отвержение. Таким образом, эти люди узнают, что Христос является Тем, Кто по-настоящему понимает их страдания.

Благодаря Его жертве наши сердца получают исцеление. А как можете послужить окружающим людям вы? Почему бы не попросить Христа помочь вам уже сегодня следовать примеру Своего Учителя?

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Следование за Лидером».

Напишите красиво памятный стих на листе бумаги и расположите его на том месте, где вы могли бы в течение недели часто его видеть.

Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

В молитве попросите Бога указать вам пути служения окружающим людям.



### **Понедельник**

Прочитайте Ис. 53:3.

Сделайте плакат под названием «Те, кого отверг этот мир». Расположите портрет Христа в центре этого плаката.

Знаете ли вы людей, которые не имеют друзей или несправедливо отвергнуты?

Начните молиться за этих людей. Попросите Бога показать вам, как вы могли бы послужить им.



### **Вторник**

Прочитайте Ис. 53:4.

Запланируйте сегодня помочь кому-нибудь и обязательно осуществите свои планы.

Нарисуйте или сделайте из какого-нибудь материала крест.

Составьте список своих слабостей или того, что приносит вам страдания, и повесьте его на этот крест. Пусть висящий на кресте список напоминает вам о том, что Иисус уже взял на Себя все то, что приносит вам страдания.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он понес на Себе все наши слабости и страдания.



### **Среда**

Прочитайте Ис. 53:3–5.

В своем журнале исследования Библии напишите сказанное в этих текстах своими словами.

Побеседуйте с вашими друзьями и членами семьи. Спросите их, что они испытывают, когда размышляют о том, что Иисус взял на Себя наказание за их грехи.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он принял наказание за ваши грехи.



### **Четверг**

Составьте список примеров из жизни Иисуса, где вы можете видеть исполнение пророчеств, записанных в Ис. 52:3–5 (например, Ин. 6:60–71; Ин. 7:45–53; Ин. 10:22–39; Мф. 26:36–45; Мк. 14:43–50; Лк. 22:54–62; Ин. 11:45–47; Ин. 19:28–37; 1 Петр. 1:18–21).

Сколько людей вам сегодня послужило? Каким образом? Скольким людям послужили сегодня вы? Каким образом?

Напишите песню или стихотворение, посвященные тому, что мы должны подражать Иисусу в служении окружающим.



### **Пятница**

Продолжайте искать в Библии примеры исполнения пророчеств об Иисусе.

Во время семейного богослужения прочитайте свой пересказ Ис. 53:3–5.

Все вместе спойте псалом о служении Иисуса.

Напишите торжественное семейное обещание подражать Иисусу в служении другим.

Прочитайте это обещание Богу во время молитвы.

# Восстановление стен



## Памятный стих

«Когда ты удалишь из среды твоей ярмо, перестанешь поднимать перст и говорить оскорбительное, и отдашь голодному душу твою, и напитаешь душу страдальца: тогда свет твой взойдет во тьме, и мрак твой будет как полдень» (Ис. 58:9, 10).



## Тексты для изучения

Ис. 58:6–12



## Главная мысль

Мы служим другим, проявляя доброту и сострадательность.

---

*Приходилось ли вам что-то восстанавливать? Нравилась ли вам вещь после починки? Пророк Исаия говорит о том, что мы являемся «восстановителями стен», когда проявляем доброту к другим людям. А теперь послушайте, что об этом говорят отец и сын, жившие в библейские времена.*

---

В пятницу утром Шефам и его отец направлялись к овечьему загону.

— Это утро придает бодрость! — заметил отец. Шефам согласился.

Отец и сын остановились на том месте, где тропинка вела вниз, вдоль скалистых гор. Они обдумывали то, что им предстоит сделать до захода солнца.

— Сегодня мы восстановим западную стену овечьего загона, — объявил отец во время завтрака. — С той стороны лежит много камней, и я хочу построить из них стену до наступления субботнего дня.

Когда они после завтрака возвращались к загону, отец повернулся к сыну со словами:

— Давай вначале принесем несколько больших камней. А затем нам нужно будет очистить это место, чтобы мы могли восстановить загон должным образом.

Рядом со сломанной стеной лежала груда камней и длинные ветки тернового куста. Стараясь оттащить лежащий в стороне камень, отец сказал:

— Это мне напоминает то, о чем говорил пророк Исаия, когда пророчествовал о Мессии. Он называл Иисуса «Восстановителем развалин» (Ис. 58:12).

Семья Шефама уверовала в Иисуса Христа благодаря проповедям апостола Петра. После этого отец сосредоточил свое внимание на Писании, принимая его в новом свете. Все члены семьи с интересом слушали пророчества о Спасителе и радовались тому, что уверовали в Иисуса.

Пока не поднялось солнце, отец и сын размышляли о пророчестве Исаии.

— Здесь говорится о том, как Бог желает, чтобы мы относились к другим людям, сынок. «Развяжи



узы ярма, и угнетенных отпусти на свободу, и расторгни всякое ярмо; раздели с голодными хлеб твой» (ст. 6, 7). Отец поднялся и потянулся.

— Я понимаю, отец, что означают слова «раздели с голодными хлеб твой». Но каково значение слов «расторгни всякое ярмо» и «развяжи узы ярма»?

— Сынок, подумай о Христе. Он пришел к людям, которых сатана сковал своими цепями. Все мы находились в узах греха. Но Иисус даровал нам свободу. Он умер за наши грехи, а затем воскрес, чтобы вернуть нас к той жизни, для которой мы были созданы.

— Как много можно об этом размышлять! — произнес Шефам, пытаясь вместить все, сказанное отцом.

— Но мы также можем развязать узы ярма, — добавил отец, когда двигал один из тяжелых камней. — Мы можем помочь людям, указывая им на Иисуса как на Спасителя, а также проявляя к ним доброту и сострадание. Все, что мы делаем, ни в коем случае не должно причинять людям трудности и несчастья.

— Хорошо, — кивнул головой Шефам, начиная осознавать смысл сказанного. — Но что означает «Восстановитель развалин»?

Отец улыбнулся и сказал:

— Посмотри на эту стену. Для чего она нам нужна?

— Чтобы сохранить наших овец, — ответил мальчик.

— Совершенно верно, — отец освободил от терновых веток последний камень. — Каждый, имеющий Божью защиту, находится в безопасности. Бог желает, чтобы мы любили Его всем сердцем, а ближних — как самих себя. Если мы так поступаем, то наша жизнь ограждена от зла Его любовью. Иисус пришел, чтобы восстановить наше понимание Закона Божьего, который защищает нас от зла.

— Сейчас я понимаю, что наша жизнь должна быть укреплена добротой и состраданием к другим, — сказал Шефам.

Они поставили последний большой камень на место, и отец заполнил пространство между большими камнями раствором, смешанным с мелкими камешками. Отец и сын посмотрели на солнце. Они закончили свою работу вовремя и теперь были готовы к встрече субботнего дня.

— Знаешь, сынок, — сказал отец, — Иисус желает, чтобы мы следовали Его примеру. Он учит нас быть добрыми и сострадательными к окружающим нас людям. Когда мы рассказываем им о том, что Он сделал для нас, мы отпускаем на свободу угнетенных, помогаем восстанавливать стены правды.

— Наша мама всегда делится пищей и одеждой с другими, а ты рассказываешь людям о Христе. Я догадываюсь, что наши «стены» хорошо восстановлены, — сказал Шефам, любуясь своей работой.

— Да, Писание также упоминает о таких вещах как несправедливое обвинение или жестокие слова, адресованные другим людям. Как ты думаешь,

может, ты еще что-то успеешь восстановить до захода солнца? — спросил отец Шефама.

— Ты имеешь в виду отношения с моей сестрой? — Шефам опустил голову.

— Точно, — подтвердил отец.

Шефам промолчал, но его улыбка говорила о том, что он готов стать настоящим «восстановителем».

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Восстановление стен».

Найдите или нарисуйте камень, который использовался для возведения стен. Напишите на нем памятный стих и расположите его на том месте, где вы могли бы в течение недели часто его видеть.

Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

В молитве просите Бога о том, чтобы Он помог вам быть восстановителем добрых отношений с окружающими людьми.



### **Понедельник**

Прочитайте Ис. 58:6, 7.

Подумайте о том, как в наше время можно исполнить заповеданное в этих стихах.

Сделайте бумажную цепь и напишите на каждом из звеньев то, что делает людей несчастными.

Молитесь о тех, кто обременен или скован каким-либо из этих несчастий.



### **Вторник**

Прочитайте Ис. 58:8, 9.

Обсудите со взрослыми, к каким отношениям с Богом призывают эти стихи. Спросите их, как можно проявлять доброту и сострадание, основываясь на этих стихах. Обсудите, что означают выражения «поднять перст» и «говорить оскорбительное».

Сделайте сегодня что-нибудь доброе для тех, кто окружает вас.

Просите Бога хранить вас от поднятия перста и произношения оскорбительных слов.



### **Среда**

Прочитайте Ис. 58:10–12.

В своем журнале исследования Библии нарисуйте или опишите образы, которые использовал Исаия в этих стихах, описывая доброго и сострадательного человека. Озаглавьте свою работу.

Если хотите, покажите ее кому-нибудь и обсудите с этим человеком сделанное вами.

В молитве попросите Бога научить вас всегда замечать людей, которые нуждаются в помощи и сострадании.



### **Четверг**

Прочитайте Мф. 25:34–40.

Что общего между «овцами» и теми людьми, которые описаны в Ис. 58?

Найдите в Библии по меньшей мере три синонима к слову «сострадание». О чем говорят вам эти слова?

Молитесь о том, чтобы Бог помог вам увидеть новые пути проявления сострадания и помощи тем, кто в этом нуждается.



### **Пятница**

Во время семейного богослужения прочитайте Ис. 58:6–12 и рассказ «Восстановление стен».

Проявите доброту в практической жизни, выполнив дополнительную работу по дому, готовясь к субботнему дню.

Поблагодарите каждого члена вашей семьи за какой-либо добрый поступок, проявленный по отношению к вам.

В молитве попросите Бога помочь вам еще лучше служить ближним, проявляя доброту и сострадание.

# Чудо благовестия



## Памятный стих

«Дух Господа Бога на Мне, ибо Господь помазал Меня благовествовать нищим, послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение и узникам открытие темницы» (Ис. 61:1).



## Тексты для изучения

Ис. 61:1–3; Лк. 4:16–21



## Главная мысль

Мы служим другим, когда рассказываем о том, что Иисус хочет дать им освобождение и радость.

---

*Приходилось ли вам слышать чей-то рассказ о том, что он сделал очень важное дело для другого человека? Может быть, вы даже сказали сами себе: «Я тоже хочу так поступать». Иисус желает, чтобы каждый из нас нес Евангелие окружающим людям.*

---

Иисус спускался по горной пыльной тропинке, направляясь к Назаретской синагоге. Эта тропа

была знакома Ему, ведь Он ходил по ней всякий раз, когда вместе с другими жителями Своего города желал поклониться Богу в субботний день. В то время Его воспринимали просто как доброго и отзывчивого человека — сына плотника Иосифа.

Когда Иисус исполнилось тридцать лет, Он был крещен в Иордане Своим двоюродным братом Иоанном. Затем Он ушел в пустыню, где сорок дней был искушаем дьяволом, и вернулся в Галилею, чтобы начать Свое служение. Наступало время для того, чтобы Иисус мог рассказать людям о том, Кого Он знает лучше других, а также объяснить им, для чего Он родился на этой земле. Это было время, чтобы нести людям Благою весть.

Иисус занял место рядом с другими мужчинами, пришедшими на богослужение, перед возвышенностью, где читали Писание.

Когда Он встал для того, чтобы читать, Ему подали свиток Книги пророка Исаии. Иисус торжественно прочитал хорошо знакомые слова одного из стихов: «Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедовать лето Господне благоприятное» (Лк. 4:18, 19).

Все внимательно смотрели на Него в то время, как, окончив читать, Иисус свернул свиток, подал его служителю и сел на Свое место.

«Ныне, — сказал Он, — исполнилось писание сие, слышанное вами» (ст. 21).

Но люди в тот день не были готовы принять Благоую весть о спасении. Ведь для того, чтобы человек почувствовал себя счастливым от исцеления, прозрения или освобождения, он должен сначала осознать свою нужду в этом. Многие иудеи того времени не понимали, что они нуждаются в том, что им должен был предложить Иисус. Поэтому они отвергли Его как Спасителя.

Так же поступают многие люди и в наше время. Одни понимают и сразу же принимают Благоую весть о том, что Иисус принес им радость, исцеление и свободу, другие же — нет. Иисус ожидает, что люди, называющие себя Его учениками, будут поступать так же, как поступали Его ученики в те далекие времена. Он посылал их по двое, и они несли в этот мир счастливую весть о победе над грехом. Они освободили многих пленных от оков сатаны, когда исцеляли больных и изгоняли бесов. Множество домов и селений были преисполнены радостью.

Мир по-прежнему нуждается в том, чтобы услышать и принять вселяющую надежду Благоую весть. Сатана занят тем, чтобы приносить боль и отчаяние человеку. Печаль и страх опутывают сердца людей подобно цепям, сковывающим узника в темнице. А Иисус приходил в наш мир, чтобы разрушить оковы греха и сделать человека свободным.

Благая весть заключается в том, что Иисус пришел на землю спасти нас от греха. Он сказал: «Я пришел, чтобы показать людям любовь Бога! Я дам вам мир, радость и удовлетворение! Я сделаю ваши сердца свободными!» Это и есть та радостная



весть, в которой нуждается каждый человек. Тот, кто любит Иисуса, не сможет молчать об этом. Он будет всем рассказывать о том, что совершил для него Спаситель. Это то дело, которое Христос пришел исполнить и желает, чтобы мы также исполняли его.

Каким образом сегодня вы можете возвещать Благоую весть окружающим людям? Бог предлагает каждому использовать для этого свой собственный путь. Ваш метод благовестия может отличаться от методов ваших друзей. Но если вы не уверены в том, что сможете рассказывать людям о Спасителе, скажите об этом Богу. Вы можете помолиться примерно так: «Дорогой Господь! Благодарю Тебя за то, что Ты спас меня. Благодарю Тебя за то, что Ты заботишься о разрешении каждой моей проблемы, и еще благодарю за то, что Ты даруешь мне радость. Пожалуйста, научи меня рассказывать людям о Тебе, дай мне для этого мужества. Содей мой сердце подобно Твоему, чтобы я мог видеть путь, по которому Ты желаешь, чтобы я шел и нес в этот мир радость».

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Чудо благовестия».

Сделайте из листа бумаги рупор. Напишите на нем памятный стих и расположите его на том месте, где вы могли бы в течение недели часто его видеть.

Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

Молитесь о том, чтобы у вас появилось желание и возможность рассказывать другим людям о своем Друге — Иисусе Христе.



### **Понедельник**

Прочитайте Ис. 61:1.

Составьте список различных способов общения с людьми, которые можно использовать для распространения Благой вести.

Попросите взрослых просмотреть этот список и дополнить его.

Выделите из этого списка те методы, которые лично вы могли бы применить, чтобы рассказывать людям о Христе.

Молитесь о том, чтобы Бог помог вам быть корректными в общении с людьми.



### **Вторник**

Прочитайте Ис. 61:1, 2.

Сделайте четыре сувенира, убеждающих, что Иисус может дать настоящую радость и удовлетворение.

Подарите эти сувениры своим знакомым, которых постигла печаль.

Молитесь за этих людей.



### **Среда**

Прочитайте Ис. 61:1–3.

Напишите песню или стихотворение о том, что Иисус принес в вашу жизнь радость.

Вместе с друзьями пойдите в поле. Встаньте рядом друг с другом и говорите шепотом. Увеличивая расстояние между собой, говорите все громче. Как далеко вы можете удалиться друг от друга при условии, что будете слышать то, что говорит ваш товарищ?

В молитве поблагодарите Бога за то, что вам не нужно кричать, чтобы Он услышал вас, потому что Он всегда рядом.



### **Четверг**

Прочитайте Лк. 4:16–21. Сравните этот отрывок с Ис. 61:1–3.

Испеките несколько кексов и нарисуйте на них улыбающиеся лица.

Подарите эти кексы тем людям, с кем вы желаете поделиться радостью, которую дарует нам Господь Иисус.

В молитве прославляйте Бога за радость, которую Он принес нам.



### **Пятница**

Во время семейного богослужения прочитайте Ис. 61:1–3 вместе с вашими родными. Первый раз читайте этот текст тихо, с надеждой в голосе, а второй — более громко, с уверенностью.

Разучите с вашей семьей стихотворение или песню, которые вы сочинили в среду.

Встаньте в круг, и пусть каждый расскажет о чем-то добром, что с ним произошло на этой неделе.

Вместе молитесь о том, чтобы Бог помог вашей семье испытать удовлетворение, радость и счастье в Иисусе, чтобы эти благословения могли распространяться на окружающих вас людей.

# Миссионеры, вперед!



## Памятный стих

«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28:19, 20).



## Тексты для изучения

Ис. 66:18–23



## Главная мысль

Мы служим Богу, когда участвуем в миссионерской работе.

---

*Мечтали ли вы когда-нибудь о том, чтобы стать пилотом-миссионером, который летает в отдаленные места и помогает людям? А может, вы мечтали стать врачом, который лечит людей? Как насчет учителя-миссионера? В наше время существует много профессий, которые необходимы для миссионерской работы. Давайте узнаем о них побольше.*

---

Денис сидел возле телевизора и смотрел видеозапись о детях-сиротах.

«Иисус Христос достигал сердца каждого человека, который встречался Ему на пути, — сказал ведущий этой передачи. — Он не придавал никакого значения тому, где этот человек живет, какого цвета у него кожа, богат он или беден. Господь любит всех. Именно это имел в виду пророк Исаия, провозглашая, что Мессия соберет все народы. Сегодня я призываю вас пожертвовать больше, чем обычно, для того чтобы поддержать дело распространения вести о Его любви. Подумайте о том, чтобы отдать на служение самого себя! Я собираюсь снова поехать к этим детям и с радостью мог бы взять вас с собой!»

Маленький мальчуган схватил металлическую рулетку, лежавшую на столе, и убежал с ней.

— Эй! Вернись! — крикнул Денис ему вслед. Но мальчик не вернулся. Он схватил рабочий инструмент, принадлежавший студенческой группе, которая принимала участие в ремонте детского дома. Многие дети, находившиеся здесь, были подобраны на улице, а некоторые вообще не помнили своих родителей. «Как же зовут этого мальчика?» — подумал Денис.

— Как же ты здесь работаешь? — спросил Денис у Галины — воспитателя одной из групп.

— Это не просто. Большинство этих детей не знают, что такое родительская любовь. Воровство для них — это способ выживания. За счет этого они могли иметь пропитание. Каждый день мы просим Иисуса о мудрости и любви к Его драгоценным детям.

От Галины Денис узнал, что этого маленького мальчика зовут Вова. «Господь Иисус, — помолился Денис, — пожалуйста, покажи мне, как можно Твоей любовью достичь сердца Вовы».

Следующим утром Денис вновь увидел этого маленького воришку.

— Привет! — улыбнулся Денис, протягивая ему кекс, который испекла мама. — Вова, хочешь кекс? Вова пристально глядел на Дениса, пытаясь понять, откуда тот знает его имя.

— Угощайся, — ласково, но убедительно сказал Денис. Вова отломил небольшой кусочек и снова убежал.

Каждый день Денис выискивал новые пути, чтобы завоевать особое внимание этого маленького мальчика. Он читал Вове библейские истории. Иногда они боролись, а иногда даже молились. Две рабочие недели пролетели незаметно, и приближалось время, когда Денису нужно было ехать домой. «Мне нужно что-то подарить Вове», — подумал Денис. Затем он вспомнил, что у него в Библии есть закладка. Радуюсь, он достал ее и написал на обратной стороне: «Вове. Иисус любит тебя, и я тоже. Денис». Прощаясь с воспитателями, Денис увидел Вову, который держал в руках свою единственную игрушку — маленькую матерчатую собачку. Посадив Вову к себе на колени, Денис сказал:

— Я хочу подарить тебе что-то, — он протянул мальчику закладку. — Я должен сейчас уехать, но я всегда буду помнить о тебе.

Денис обнял мальчика и поднялся, чтобы отправиться в дорогу.

Неожиданно Вова положил в руку Дениса свою маленькую собачку:

— Это тебе на память обо мне.

Теперь Денис часто жертвует деньги для Вовы. Он надеется, что снова сможет принять участие в ремонте и строительстве детских домов. Игрушечная собачка сидит на его письменном столе. По всей земле в настоящее время миссионеры провозглашают Евангельскую весть. Там, где нет Церкви христиан адвентистов седьмого дня, миссионеры живут среди местных жителей. Оказывая медицинскую помощь, они могут простым способом свидетельствовать о любви Иисуса. Они надеются, что многие люди, которые до сих пор не могли слышать радостную весть Евангелия, обратятся к Богу.

Например семьи, прибывшие на Соломоновы острова, представляют местным жителям простые библейские сценки, поют псалмы и проповедуют Евангелие.

Также многие люди обретают радость от познания Иисуса благодаря Всемирному адвентистскому радио.

Существует множество путей распространения Благой вести Иисуса по всему миру. Бог нуждается в тех, кто с радостью будет нести эту весть другим. Очень скоро наступит день, когда люди различных национальностей будут собраны в небесных обителях для поклонения Господу из субботы в суббо-



ту. Что вы можете сделать для того, чтобы другие люди оказались там вместе с вами?

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Миссионеры, вперед!».

Напишите на листе памятный стих, красиво оформите его и расположите на том месте, где вы могли бы в течение недели часто его видеть.

Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

Молитесь о том, чтобы вы могли участвовать в миссионерской работе в том месте, где вы живете.



### **Понедельник**

Прочитайте Ис. 66:18–23.

Чтобы больше узнать о масштабах и работе нашей Церкви, если у вас есть возможность, загляните на сайт в Интернете [www.adventist.org](http://www.adventist.org).

Напишите по электронной почте письмо или пошлите открытку тому, кто несет миссионерское служение.

Молитесь о тех, кто работает на миссионерских полях.



### **Вторник**

Прочитайте Мф. 10:1–16.

Представьте, что вы — репортер. Составьте интервью, взятое у одного из студентов после его первого миссионерского путешествия.

Найдите больше информации о стране, в которую вам хотелось бы поехать в качестве миссионера.

В молитве просите Бога дать вам возможность служить Ему там, где вы находитесь.



### **Среда**

Прочитайте Деян. 13:1–3.

По Книге Деяния святых Апостолов или по карте, размещенной в конце Библии, проследите, куда отправились Павел и Варнава. Сколько раз Павел был в миссионерских путешествиях?

В молитве поблагодарите Бога за людей, которые желают отправиться в путешествие для возвещения Евангелия.



### **Четверг**

Прочитайте Деян. 8:26–39.

Найдите на карте Эфиопию.

Что вы можете узнать об этой стране и миссионерской работе в ней?

Выберите какую-либо страну и молитесь о миссионерской работе в этой стране.



### **Пятница**

Во время семейного богослужения прочитайте историю «Миссионеры, вперед!» вместе с родителями.

Попросите родителей рассказать о том, как они впервые узнали о Церкви христиан адвентистов седьмого дня.

Обсудите вместе с членами вашей семьи, как можно стать миссионером для ваших соседей. Составьте план, благодаря которому вы сможете принять участие в миссионерской работе среди тех, кто живет далеко от вас.

Спойте все вместе псалом, который вы хотели бы спеть на небесах.

# В начале было Слово



## Памятный стих

«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог... В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков» (Ин. 1:1, 4).



## Тексты для изучения

Ин. 1:1–5



## Главная мысль

Иисус, наш Создатель, принес нам жизнь и свет.

---

*Приходилось ли вам находиться в абсолютно темном месте? Как вы себя чувствовали в тот момент? Хотелось ли вам пробыть в этом месте долгое время?*

---

Иоанн сидел за деревянным столом. Перед ним на грубой поверхности стола лежал чистый кусок пергамента. Небо с восточной стороны начало светлеть. Через несколько минут Иоанн уже не нуждался в светильнике, который находился позади него.

В его преклонные годы сон не всегда был хорош, поэтому он часто пробуждался еще до восхода солнца. Но это не огорчало его. Иоанн больше всего любил это время суток, время, когда первые утренние лучи начинали прогонять ночь. Он наслаждался тишиной, когда новый день только начинался. В его юные годы это означало конец рыбной ловли на Галилейском море. А теперь эти часы предназначались для общения с Богом.

Иоанн опустил свое перо в чернильницу и погрузился в размышления. Все, кто лично знал Иисуса, давно ушли из этой жизни. Остался он один. Если он не напишет о том, что лично сам видел, слышал и чувствовал, это вскоре может стать потерянными богатством. Очень важно было подбирать правильные слова, чтобы в точности передать то, что он имел в виду. Ведь те, для кого писал Иоанн, не смогут встретиться с Иисусом и беседовать с Ним лицом к лицу. Каким же образом можно донести до людей истину о том, Кем был Иисус и для чего Он приходил?

С чего начать? Иоанн снова опустил перо в чернильницу и начал писать: «В начале...» В начале... Бог был в начале. Иисус — это Бог. Иисус — это Творец, Который все создал Своим словом. Его слово было настолько сильным, что вызывало к жизни все, что Он хотел видеть.

Иоанн положил перо и погладил свою длинную седую бороду. Да, Иисус сотворил этот мир и все, живущее в нем, силой Своего слова. Его слово больше всего видимого. Слова, которые люди

слышали от Иисуса, были словами жизни. Жизни и любви. Иисус постоянно говорил о Своем Отце. Несомненно, что Он пришел открыть людям Отца, чтобы Его знал каждый.

Так оно и было! Его слова были вестью любви и жизни. Она существовала в начале, еще до того, как был сотворен мир. Бог есть любовь, и Христос пришел на землю, чтобы явить ее. Эта Любовь сотворила мир, дала ему жизнь и была рождена на земле, чтобы умереть и тем самым вернуть людям жизнь, которую отнял сатана.

Эта весть была также и светом. Она сияет в своей славе подобно солнцу, восходящему каждое утро над горизонтом. Этот свет несет жизнь.

«Не удивительно, что я сразу же оставил ловлю рыбы и последовал за Иисусом», — размышлял Иоанн.

Это было очевидно. Еще раз Иоанн опустил перо в чернильницу и взглянул на написанные слова: «В начале...» Конечно! «...Было Слово!» Слово, Которое сотворило жизнь; Слово, Которое явилось вестью о Боге; Слово, Которое было Богом. «И Слово было у Бога, и Слово было Бог, — продолжал писать Иоанн. — Оно было вначале у Бога» (Ин. 1:1, 2).

Мысли приходили быстрее, чем перо успевало их записывать. Если прислушаться к звукам, издаваемым пером, то можно было бы заметить паузы в те моменты, когда перо окуналось в чернильницу... Один короткий выдох потушил огонь в све-

тильнике, в котором уже не было необходимости, потому что стало совсем светло.

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «В начале было Слово...».

Посмотрите в толковом словаре значение слова «слово». Какое определение понравилось бы Иоанну более всего? Почему?

Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

В молитве благодарите Бога за то, что Он послал в наш мир Свое Слово.



### **Понедельник**

Прочитайте Ин. 1:1–5.

В своем журнале по изучению Библии своими словами напишите памятный стих, чтобы лучше понять, что пытался донести до нас Иоанн.

Какой свет в вашем доме нравится вам более всего? Почему? Чем этот свет напоминает Иисуса?

В молитве попросите Бога помочь вам нести Его свет тем, кто в этом нуждается.



### **Вторник**

Возьмите свою Библию и откройте ее в темном месте, освещаемом фонариком или свечой.

Прочитайте Быт. 1:1–3. Чем эти стихи схожи с Ин. 1:1–5? Как вы считаете, почему Иоанн начал свое Евангелие именно этими словами?

Погасите свечу или фонарик. Сидя в темноте, подумайте, как протекала бы жизнь в полной темноте?

В молитве поблагодарите Бога за Иисуса.



### **Среда**

Прочитайте Мф. 5:14–16.

В дневнике по изучению Библии напишите, что, по вашему мнению, имел в виду Иисус, когда призывал Своих последователей быть светом для мира?

Подумайте над тем, на что похож свет. Какое влияние он оказывает на окружающие предметы? Можно ли это сравнить с тем, как Иисус Христос влияет на жизнь людей?

В молитве попросите Бога помочь вам быть светом для этого мира.





### **Четверг**

Прочитайте Ин. 1:4, 5.

Составьте список различных видов света. Когда используют каждый из них? Вспомните, когда вам приходилось использовать слишком много света. Как это можно сопоставить с Ин. 1:5?

Запишите ваши размышления в тетрадь по изучению Библии.

Расскажите кому-нибудь памятный стих.

В молитве попросите Бога открыть вам новое понимание изучаемых стихов.



### **Пятница**

Прочитайте еще раз историю «В начале было Слово». Как ваше понимание того, что хотел написать Иоанн, изменилось за эту неделю?

Расскажите кому-нибудь о том, что имел в виду Иоанн, когда писал, что Иисус — это Слово.

Сравните слова «жизнь», «свет», «слово». Какой общий смысл объединяет каждое из них? Какие есть существенные отличия?

Если бы кто-то решил охарактеризовать вас тремя словами, какие слова вам хотелось бы услышать?

В молитве поблагодарите Бога за Иисуса Христа, Который является Словом, Жизнью и Светом.

# Живя рядом с нами



## Памятный стих

«И Слово стало плотью и обитало с нами» (Ин. 1:14).



## Тексты для изучения

Ин. 1:14; Евр. 2:14–18



## Главная мысль

Иисус пришел к людям, чтобы показать, насколько сильно Бог любит их.

---

*Приходилось ли вам переезжать на другое место жительства? Нравились ли вам новые соседи? Может быть, вам хотелось иметь других соседей? Каким образом вы находили новых друзей?*

---

Из всех учеников Христа, которые ходили, беседовали, вкушали пищу и жили вместе с Иисусом, остался только Иоанн. Он решил написать о том, что видел и слышал, о том, что происходило так давно. Было очень важно подобрать правильные слова, чтобы как можно точнее донести это до тех, кто никогда не встречался с Христом как с человеком. Кем же Он был на самом деле?

«Да, Он был Богом, — подумал Иоанн. — Он был Богом, сотворившим мир силой Своего слова. Он существовал всегда. Но вот Он решил оставить великолепие Своего небесного дома и прийти на землю, чтобы победить грех. Он стал Человеком».

Иоанн взял перо и обмакнул его в чернила. «Слово. Весть о том, Кто есть Бог. Принял человеческое обличье». «Слово стало плотью», — написал он на пергаменте. «Но это больше, чем стать человеком, — подумал Иоанн. — Он также был незаурядной Личностью. Люди откликались на Его слова, их притягивали и восхищали Его дела. Огромные толпы шли за Ним, куда бы Он ни следовал. Люди приглашали Его в свои дома, приносили к Нему своих детей. Они любили Его. И Он любил их. Он был Богом, но Он был также одним из нас».

Иоанн вспомнил некоторые из чудес, сотворенных Иисусом. Первое чудо произошло на брачном пире в Кане Галилейской. Чья это была свадьба, он не мог вспомнить. Но он помнил лицо Марии, когда она подошла к Иисусу и сказала, что вина больше нет. По такому случаю брачный пир мог бы закончиться большим позором для жениха и его родителей. Иисус не хотел, чтобы такое торжество омрачилось неприятностью. Поэтому Он превратил воду в вино. Да, этот случай стоит того, чтобы о нем рассказать.

Затем Иоанн вспомнил, как Иисус воскресил сына вдовы. Эта несчастная женщина так скорбела о своем сыне, что Иисус не мог пройти мимо,

не оказав ей помощи. Таким образом Он вернул этой женщине сына.

Позднее умер Его близкий друг Лазарь. Иисус воскресил его тоже, но перед этим из Его глаз лились слезы, потому что Он скорбел об этой утрате вместе с близкими своего покойного друга. Те, кто видел переживания Иисуса, отметили, как сильно Иисус любил Лазаря.

«Да, Он любил нас, — подумал Иоанн. — Для Него не имело значения, кем является нуждающийся человек, откуда он родом. Он был частью нас. И не было лучшего пути, чтобы показать Божью любовь, как стать одним из нас и жить рядом с нами, сочувствуя нашим скорбям, исцеляя наши болезни, разделяя наши радости и умирая на кресте за наши грехи. А затем Он сказал нам, что, глядя на Него, мы можем видеть Отца. Поэтому после знакомства с Иисусом нельзя не поверить в то, что Отец любит нас так же, как Он. Живя среди нас, Он показал нам, каков на самом деле Бог». Иоанн, обмакнув перо в чернильницу, прочитал: «И Слово стало плотью».

«Да, — подумал Иоанн. — И больше того: „И обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца“» (Ин. 1:14).

«Это все еще восхищает меня, — подумал Иоанн. — Бог возлюбил нас так сильно, что не мог не прийти к нам, чтобы жить среди нас и быть одним из нас. Благодаря этому мы можем познать любящий, милосердный характер Небесного Отца. Это и есть настоящая благодать».



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Живя рядом с нами».

Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

Молитесь о том, чтобы Бог помог вам понять истинное значение того, что Иисус сменил место жительства ради того, чтобы стать нашим «Соседом».



### **Понедельник**

Прочитайте Ин. 1:1–14.

Какова главная мысль, которую Иоанн попытался донести до нас в этих стихах? Запишите свой ответ в дневник по изучению Библии.

Попросите родителей рассказать случай из своей жизни, когда они познакомились с человеком, о котором до этого много слышали. Как их представление об этом человеке изменилось после реального знакомства с ним?

Молитесь о том, чтобы вы могли приобрести такое знание Иисуса, которое поможет узнать Его таким, каков Он есть на самом деле.



### **Вторник**

Прочитайте Исх. 25:8. Пребывал ли Бог со Своим народом и в другие времена?

Разделите лист бумаги пополам. На левой стороне напишите слово «До», а ниже перечислите все, что, на ваш взгляд, люди думали о Боге до пришествия Христа на землю. На правой стороне напишите «После» и напишите о том, как представление людей о Боге могло измениться после жизни и смерти Иисуса.

В молитве поблагодарите Бога за Иисуса Христа, Который открыл нам истину о том, каков Бог.



### **Среда**

Прочитайте Мф. 1:23.

Спросите трех человек, почему для них является важным тот факт, что Бог пришел на землю и жил среди людей.

Попытайтесь наизусть рассказать памятный стих.

Кто из ваших знакомых нуждается в том, чтобы узнать Благую весть? Как вы могли бы помочь этим людям узнать характер Иисуса?

В молитве попросите Бога даровать вам мудрость и мужество, чтобы делиться познаниями об Иисусе с теми, кто не знает Его.



### **Четверг**

Памятный стих этого урока включает в себя только первую половину Ин. 1:14. Прочитайте этот библейский стих до конца, затем в словаре найдите значение слова «слава». Можете ли вы вспомнить те моменты, когда люди видели славу Бога? (См. Исх. 3:1–6; 33:18–23; 40:34–38; Лк. 9:28–36.)

Проиллюстрируйте какой-либо из только что прочитанных вами библейских отрывков.

Какова обычно бывает реакция людей на проявление Божьей славы? Как в этом проявляется отношение людей к Богу? Почему? Видят ли люди Божью славу в вас? Почему?

Молитесь о том, чтобы вам быть более эффективным Божьим вестником.



### **Пятница**

Представьте, что вы — Иоанн. Что еще, по вашему мнению, важно знать людям об Иисусе? Запишите свои размышления в тетрадь по изучению Библии.

Прочитайте 1 Фес. 4:16, 17; Откр. 21:3. Что произойдет, когда каждый человек увидит славу Иисуса Христа?

На семейном богослужении расскажите наизусть памятный стих. Расскажите также, почему Иисус решил прийти на землю, чтобы жить вместе с людьми.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он послал на землю Своего Сына для того, чтобы мы узнали, как сильно Он любит нас.



# В центре Бог



## Памятный стих

«Укажи мне, Господи, пути Твои и научи меня стезям Твоим. Направь меня на истину Твою и научи меня, ибо Ты Бог спасения моего; на Тебя надеюсь всякий день» (Пс. 24:4, 5).



## Тексты для изучения

Лк. 1:39–55



## Главная мысль

Бог желает, чтобы я был смиренным, таким образом Он сможет быть центром моей жизни.

---

*Хотелось ли вам когда-нибудь, чтобы все обращали на вас внимание и хвалили вас? Если с вами случилось такое, как вы вели себя в тот момент?*

---

Мария свернула на пыльную дорогу и наконец-то увидела дом Елизаветы. Это был длинный путь, и она очень устала. Раньше она часто ходила по холмистой местности Иудеи и не уставала так сильно. Мария вспомнила, что беременна. И хотя

это еще не было видно со стороны, она знала, что именно по этой причине усталость наступила так быстро.

Но цель была уже почти достигнута. Так приятно увидеть Елизавету, которая тоже ждала сына. Елизавета и Захария долгое время не имели детей. А теперь Бог сотворил для них чудо. Мария не могла дожидаться, когда услышит эту историю подробно. Ведь ангел сказал ей только то, что Елизавета ждет малыша уже шестой месяц, и что для Бога нет ничего невозможного. Мария улыбалась — она знала об этом, ведь это так укрепляло ее веру.

И вот она уже подходит к двери дома, заглядывает в скромное жилище.

— Елизавета? Ты дома? — спросила Мария.

Елизавета обернулась. Ее глаза засияли от радости. Она оставила работу, а ее руки инстинктивно потянулись к животу.

— Мария! — она ускорила шаг, чтобы скорее обнять свою юную родственницу. — Благословенна Ты между женами, и благословен плод чрева Твоего! И откуда это мне, что пришла Матерь Господа моего ко мне? Ибо когда голос приветствия Твоего дошел до слуха моего, взыграл младенец радостно во чреве моем (Лк. 1:42–44).

Мария скромно улыбнулась на слова Елизаветы. Она уже знала это.

«И блаженна Уверовавшая, потому что совершится сказанное ей от Господа» (ст. 45).

Мария на секунду задумалась над этими словами. Ей даже не пришло на ум не поверить словам

ангела. Бог всегда остается верен Своим словам, разве не так? Конечно, она знала, что через нее совершается нечто особое.

— Величит душа Моя Господа, — сказала Мария, — и возрадовался дух Мой о Боге, Спасителе Моем, что призрел Он на смирение Рабы Своей, ибо отныне будут ублажать Меня все роды; что сотворил Мне величие Сильный, и свято имя Его.

Преисполненная благодарности, Мария присела на стул и взяла ковш с прохладной водой, которую предложила ей Елизавета. Вкус воды после утомительной дороги был особенно приятным.

— И милость Его [Господа] в роды родов к боящимся Его; явил силу мышцы Своей; рассеял надменных помышлениями сердца их; низложил сильных с престолов, и вознес смиренных, — продолжала Мария. Она подумала об Аврааме, отце Израиля, кто оставил свой дом и пошел в страну, о которой совсем ничего не знал. Он пошел туда только потому, что Бог повелел ему это сделать. Бог по справедливости сделал Авраама отцом великого народа.

Она подумала о Моисее, которому Бог повелел вывести евреев из Египта. Во всей истории израильского народа не было более великого руководителя, чем Моисей. Сам Бог говорил с ним лицом к лицу. Если кто-то и имел основания для гордости, так это был Моисей. И все же он был назван смиреннейшим из когда-либо живших на земле.

Мария вспомнила Давида, который отказался отомстить царю Саулу, несмотря на то, что у него

была хорошая возможность сделать это. Саул постоянно искал возможность убить Давида. Давиду же был обещан трон Саула. Но даже в такой ситуации Давид отказался обесчестить Божьего помазанника. Таким был Давид, построивший великий город Иерусалим.

Она подумала о других царях Израиля и Иудеи, которые не захотели почитать Бога. Они поклонялись идолам хананеев, в результате чего Израиль был уведен в плен. Величественный город Иерусалим был разрушен вместе с храмом. Тысячи людей были убиты, а оставшиеся взяты в плен. Да, Бог всегда творил великое для смиренных людей, которые ставили Его в центр своей жизни.

— Бог явил силу мышцы Своей; рассеял надменных помышлениями сердца их; низложил сильных с престолов, и вознес смиренных... Воспринял Израиля, отрока Своего, вспомянув милость, как говорил отцам нашим, к Аврааму и семени его до века, — продолжала Мария, обращаясь к Елизавете.

С минуту обе женщины, улыбаясь, смотрели друг на друга. Их связывало то, что они обе носили под сердцем особых сыновей. Их обеих ожидало великое дело. Прежде всего они нуждались в том, чтобы хранить свои сердца смиренными и всегда ставить Бога в центр своей жизни.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «В центре Бог». Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

На протяжении этой недели в молитве просите Бога показать вам Свою волю относительно вашей жизни.



### **Понедельник**

Прочитайте Лк. 1:39–55.

Стихи с 46 по 55 часто называют песнью Марии. Что, на ваш взгляд, является самым важным в этом тексте? Запишите свой ответ в тетрадь по изучению Библии.

Напишите каждое слово памятного стиха на разных листках бумаги.

В молитве попросите Бога показать вам Его пути и руководить вами.



### **Вторник**

Прочитайте 1 Цар. 2:1–10.

Найдите в этом тексте три фразы или мысли, которые согласуются с изложенным

в Лк. 1:46–55. Запишите их в тетрадь по изучению Библии.

Практикуйтесь в том, чтобы раскладывать в нужном порядке слова памятного стиха, написанные на листочках.

В молитве просите Бога о смиренном, покорном сердце.



### **Среда**

Прочитайте Чис. 12:3.

Что вы узнали из этого текста о жизни Моисея? Запишите свои мысли в тетрадь по изучению Библии.

Посмотрите в словаре значение слова «смирение» и запишите его в тетрадь по изучению Библии. Составьте список из пяти пунктов того, что может делать смиренный человек, а рядом напишите, что такой человек делать не может.

Молитесь о том, чтобы Бог помог вам сделать Его центром вашей жизни.



### **Четверг**

Прочитайте Притч. 6:16, 17 и 16:18, 19.

Что означает слово «надменный»? Если вы не знаете, то посмотрите его значение в словаре.

Попросите взрослых рассказать вам о каком-нибудь гордом человеке. С кем вам было бы приятнее иметь дело: с гордым или кротким?

Расскажите кому-нибудь памятный стих.  
В молитве попросите Бога хранить вас  
от гордости.



### **Пятница**

Прочитайте историю «В центре Бог»  
на семейном богослужении.

В тетради по изучению Библии запишите  
название трех вещей, которые вы часто  
искушаемы поставить вместо Бога в центр  
своей жизни.

Расскажите памятный стих своим род-  
ным. Также перескажите своей семье биб-  
лейскую историю, которую вы изучали  
на протяжении этой недели.

В молитве просите Бога помочь вам все-  
гда ставить Его в центр вашей жизни.

# Ангел был прав



## Памятный стих

«Посетил нас Восток свыше, просветить сидящих во тьме... направить ноги наши на путь мира» (Лк. 1:78, 79).



## Тексты для изучения

Лк. 1:67–79



## Главная мысль

Бог всегда желает нашего спасения.

---

*Приходилось ли вам с нетерпением чего-то ожидать? Что вы чувствовали, когда, наконец, ожидаемое исполнилось? Было ли это так прекрасно, что вам хотелось петь от радости?*

---

«Время близко, — подумала Елизавета, — скоро родится наш сын. На следующей неделе исполнится девять месяцев с того времени, как Захария служил в храме и ангел сказал ему, что у нас родится сын. Прошло уже девять месяцев с тех пор, как Захария засомневался в словах ангела, девять месяцев, как Захария не может говорить».



Елизавета вздохнула. Чаще всего она не могла понять, что Захария пытается ей сказать. Его это тоже очень расстраивало. Поэтому Захарии приходилось писать на дощечке то, что он желал сказать. В создавшейся ситуации это было лучшим способом общения, но это было так медленно! «Очень скоро это время наступит, — подумала Елизавета. — Ангел сказал, что Захария не будет разговаривать до тех пор, пока не родится ребенок. И я уверена, что это случится в ближайшие дни».

Так и произошло. Как и возвестил ангел, Елизавета родила сына. Ее избавление было легким — ребенок родился сильным и здоровым. Соседи, услышав об этом событии, пришли поздравить родителей и разделить с ними радость. Но Захария все еще молчал. Прошел день, другой, третий. Захария не говорил. Шестой, седьмой, а затем восьмой день, в который, согласно иудейскому обычаю, мальчику должны были сделать обрезание и дать имя. Вновь собрались друзья и соседи. Это было радостное, счастливое событие. Соседи обсуждали волнующие их темы. Преимущественно они беседовали о младенце и его отце.

— А какое имя родители собираются дать ребенку? — спросил кто-то.

— Думаю, надо назвать его Захарией, в честь отца, — ответил другой.

— Может быть, они хотят назвать его в честь дедушки? — заметил кто-то еще. — Обычно ребенок носит имя кого-то из членов семьи. Елизавета, а как вы назовете мальчика? Захария?

— Нет, — ответила Елизавета. Они с Захарией уже были научены тому, что значит сомневаться в словах Божьих, ведь им было указано, как нужно назвать ребенка. — Его будут звать Иоанном, — сказала Елизавета.

Все гости замолчали. Их лица выражали удивление.

В конце концов кто-то спросил:

— Иоанн? Почему Иоанн? Ведь в вашей семье никто не носит это имя. Елизавета, ты уверена? Ты уверена в том, что не желаешь назвать ребенка именем отца?

— Захария — очень хорошее имя. Елизавета не знает, о чем говорит. Захария, как ты желаешь назвать своего сына?

Отец мальчика взял свою дощечку и начал писать: «Его... имя... Иоанн». И вдруг, неожиданно для всех, Захария заговорил!

«Благословен Господь Бог Израилев, что посетил народ Свой и сотворил избавление ему, и воздвиг рог спасения нам в дому Давида, отрока Своего, как возвестил устами бывших от века святых пророков Своих, что спасет нас от врагов наших и от руки всех ненавидящих нас; сотворит милость с отцами нашими и помянет святой завет Свой».

Глаза Захарии излучали счастье. Его лицо светилось оттого, что Дух Святой снизошел на него. Он взял маленького Иоанна на руки и внимательно посмотрел на него. Конечно, Захарии было что сказать. «И ты, младенец, наречешься пророком Всевышнего, ибо предыдешь пред лицом Господа

приготовить пути Ему, дать уразуметь народу Его спасение в прощении грехов их... просветить сидящих во тьме и тени смертной, направить ноги наши на путь мира».

Захария поцеловал сына. Все закончено. Долгие месяцы молчания, долгие часы размышлений. Но сейчас Захария в одном был совершенно уверен. Бог всегда заинтересован в спасении Своего народа. Рождение Иоанна было частью чудесного плана спасения, который уже начал исполняться. Ангел был прав, и в этом нет никаких сомнений.

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Ангел был прав». Начинайте заучивать памятный стих. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте его.

В молитве попросите Бога о понимании Его плана спасения.



### **Понедельник**

Прочитайте песнь Захарии, записанную в Лк. 1:67–79.

Выберите из этого текста три глагола, которые раскрывают для вас Божий план спа-

сения наиболее ясно. Запишите их в свою тетрадь по изучению Библии. Также напишите, почему эти слова имеют для вас особое значение.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он всегда активно участвует в деле нашего спасения.



### **Вторник**

Прочитайте историю о Захарии и Елизавете, записанную в Лк. 1:5–25, 57–79.

Представьте себя на месте Захарии, когда к нему явился ангел. Что бы вы подумали? Что бы вы чувствовали на его месте? Запишите свои мысли в тетрадь по изучению Библии.

Вырежьте из бумаги солнце. Напишите на нем первую часть памятного стиха и повесьте его на зеркало в ванной комнате.

Поблагодарите Бога за то, что «посетил нас Восток свыше».



### **Среда**

Прочитайте еще раз Лк. 1:68–79.

Представьте себя на месте Захарии в тот день, когда он снова смог заговорить. Запишите в тетрадь по изучению Библии мысли и чувства, которые вы могли бы испытывать в тот момент.

Найдите или нарисуйте предмет, символизирующий темноту, напишите на нем

вторую часть памятного стиха. Расположите его рядом с солнцем на зеркале в ванной комнате.

В молитве попросите Бога помочь вам доверять Его плану относительно вашей жизни и вашего спасения.



### **Четверг**

Прочитайте Пс. 90:1, 2 и Быт. 3:15. Что эти стихи говорят нам о том, как давно Бог задумал спасти человека?

Обведите свою стопу на бумаге и вырежьте ее по контуру. Напишите на ней третью часть памятного стиха и расположите на зеркале в ванной комнате.

Расскажите кому-нибудь памятный стих наизусть.

В молитве попросите Бога вести вас по пути мира.



### **Пятница**

Во время семейного богослужения прочитайте или перескажите рассказ «Ангел был прав» членам своей семьи.

Спросите каждого из них, какое слово они произнесли бы первым после девяностодневного молчания.

Выучите вместе с членами вашей семьи памятный стих этого урока. Спросите, что, по их мнению, означает выражение «путь мира»?

Поблагодарите Бога за то, что Он всегда был заинтересован в нашем спасении и задумал спасти нас еще до того, как мы родились.

# Увидеть Бога



## Памятный стих

«Небеса проповедуют славу Божию» (Пс. 18:2). «Закон Господа совершен, укрепляет душу» (Пс. 18:8). «Да будут слова уст моих и помышления сердца моего благоугодны пред Тобою, Господи, твердыня моя и Избавитель мой!» (Пс. 18:15).



## Тексты для изучения

Пс. 18



## Главная мысль

Бог открывает Себя в природе, Своем Слове и работе, которую совершает Святой Дух в нашей жизни.

— Мама, привет! — воскликнул Леша, как только сел в машину и захлопнул дверь. — Представляешь, пастор пригласил всех ребят из моего класса субботней школы завтра вечером к себе домой. Мы планируем устроить небольшой ужин и поиграть. Я хочу пойти, можно?

Отец завел машину. Мама, повернувшись к сыну, улыбнулась:

— Конечно, можно, — ответила она. — Что-то нужно принести с собой?

— Ох! С этим проблема. Я должен принести к ужину только то, что приготовлю сам, — сказал Леша, скривив губы.

Отец улыбнулся:

— Ты можешь взять с собой коробку мюсли и банку молока, — пошутил он.

— Очень смешно! — воскликнул Леша. — Но это еще не все, — он устроился на сиденье поудобнее. — Каждый должен рассказать о том, как мы можем видеть Бога в природе или как природа помогает нам познать Бога. Вы можете привести мне такой пример?

Отец взглянул на Лешу через зеркало заднего вида.

— Я-то могу, — сказал он. — Но ты не можешь использовать мой пример. Ты должен придумать что-нибудь сам.

— Ну! Не думаю, что я должен копаться в энциклопедии только ради этой встречи.

В машине на несколько секунд воцарилось молчание.

— Мама, ты можешь привести мне пример, который я мог бы рассказать на встрече?

Мама улыбнулась.

— Я могу привести свой пример, но папа прав, ты должен сам выполнить это задание.

— Хорошо, — сердито сказал Леша. — Но хотя бы дайте мне идею.



— Ладно. Птицы имеют специальные железы. Они выделяют жир, благодаря которому перья птицы остаются сухими и чистыми. Грязь не пристает к крыльям. В Библии масло символизирует Святой Дух. Когда в нашем сердце обитает Святой Дух, грязь греха не может к нам пристать.

— Отлично, — произнес Леша задумчиво. — Я знаю примеры из природы. Но не могу связать их с работой Духа Святого.

— Вначале ты должен подумать о примерах природы и отдельно о работе Духа Святого, а затем ты сможешь соединить их воедино, — сказал отец. — Это называется размышлением или обдумыванием.

— Здорово! — воскликнул Леша.

— Когда ты сказал про обдумывание, я вспомнила другой пример! — добавила мама. — Когда мы питаемся хорошей здоровой пищей и думаем об этом, то наша пищеварительная система включается в работу, и эта пища становится частью нас. Благодаря этому мы становимся сильными, здоровыми и защищенными от болезней. Если мы размышляем над Словом Бога, то обретаем духовное здоровье и силу. В таком случае мы будем защищены от греха. А люди смогут увидеть, что Бог производит в нашей жизни.

— Хорошо! — воскликнул отец. — Вот еще пример. Исаия сказал: «А надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут — и не устанут, пойдут — и не утомятся» (Ис. 40:31). Иногда орлам нужно пролететь очень большое расстояние, чтобы добыть себе пищу.

И если они целый день или более долгий срок остаются без пропитания, то теряют силу и не могут преодолевать большие расстояния. Поэтому орлы используют теплый воздух, который поднимается от земли. Этот теплый воздух может унести орла высоко в небо. И затем он плавно парит, не взмахивая своими крыльями.

— Это напоминает тот случай, когда мы молимся о пребывании Духа Святого в нашей жизни и затем позволяем Ему приближать нас к Богу. Мы не можем приблизить себя к Нему «махая крыльями», то есть прилагая свои усилия в делании добрых дел, — добавил отец.

— Как точно подмечено! — восхитился Леша. — Это поможет мне найти подходящий пример для завтрашней встречи у пастора.

— Если хочешь, я научу тебя печь пирог, чтобы ты завтра смог принести блюдо, сделанное своими руками? — предложила мама. — Тебе это понравится, ведь его совсем несложно готовить.

— О'кей! — согласился Леша. А затем, улыбнувшись, произнес: — Пастор сказал, что он тоже что-нибудь приготовит своими руками. Мне интересно, что это будет.

— А вот еще один пример из природы. Когда мы кушаем, мы всегда чувствуем пищу на вкус. Но, когда она переваривается, мы не ощущаем, как организм получает необходимые питательные вещества. Мы просто чувствуем себя в форме, — сказал отец.

— Подождите минутку! Я понял! — воскликнул Леша. — Белки осенью собирают орехи и грибы, но хранят их до наступления зимы, до того момента, когда они будут нуждаться в пище. В Библии есть стих, где говорится, что нам нужно хранить Божьи слова в своих сердцах. Наступит момент, когда мы будем нуждаться в них. Правильно?

— Отличный пример, — похвалил Лешу отец. — Я не удивлюсь, если до завтрашней встречи ты найдешь множество примеров того, как Бог открывает Себя в природе!

\* \* \*



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Увидеть Бога». Начинать заучивать памятные стихи. Ежедневно на протяжении этой недели повторяйте их.

В молитве просите Бога научить вас видеть Его и понимать Его уроки.



### **Понедельник**

Прочитайте Пс. 18:2–7. Смастерите своими руками что-то, что сможет рассказать о вас.

Посмотрите телепрограммы о природе, почитайте книги на эту тему и просмотрите, если есть возможность, информацию о мире природы в интернете.

Поблагодарите Бога за то, что Он открывает нам Себя в природе.



### **Вторник**

Прочитайте Пс. 18:8–12.

В журнале по изучению Библии составьте список того, что помогает вам в жизни: испытывать радость, быть мудрыми, не унывать и т. д.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он открывается в Своем Слове.



### **Среда**

Прочитайте Пс. 18:12–14.

Обсудите с кем-нибудь из взрослых несколько уроков из мира природы.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он открывает Себя в жизни благочестивых христиан.



### **Четверг**

Просмотрите Пс. 118 и определите, что в этом псалме напоминает вам описанное в Пс. 18.

Запишите результаты этого исследования в свою тетрадь по изучению Библии.

Молитесь о том, чтобы Бог даровал вам мудрость, радость и просвещение через Свое Слово.



### **Пятница**

Во время семейного богослужения расскажите наизусть памятные стихи.

Поделитесь тем, что вы узнали о Боге в мире природы.

Предложите членам вашей семьи изобразить на бумаге то, что им приходит на ум, когда они читают Пс. 18:2–7. Затем посмотрите рисунки друг друга и обсудите нарисованное.

Все вместе поблагодарите Господа за то, что существуют чудесные вещи, которые открывают нам Бога.





год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

## **Преодоление**

Библейские уроки для подростков  
(10–14 лет)

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Редактор **О. С. Кацал**

Переводчик **Т. Куранова**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 24.05.2016.

Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 4700. Изд № П-384. Заказ № 5076.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга — почтой: books@lifesource.ru

Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный)

E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»