

Клуб «Искатели приключений»

Руководство

Отдел молодежного служения
Евро-Азиатский дивизион
Церковь Адвентистов Седьмого Дня
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Философия клуба «Искатели приключений»	6
Цели	6
Равные права для всех	7
Отличие программы клуба «Искатели приключений» от программы клуба «Следопыт»	7
Клуб «Искатели приключений» и адвентистское молодежное служение	8
Структура клуба	9
Торжественное Обещание и Закон	
Обещание клуба	9
Закон клуба	9
Удостоверение члена клуба	10
Форма клуба	
Форма членов клуба	11
Форма сотрудников клуба	11
Полевая форма	12
Знаки отличия клуба	12
Позиции знаков отличия на рукавах	13

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КЛУБА

Управление	
Планирование программы клуба	14
Бюджет	14
Длительность учебного года	14
Занятия клуба	14
Ежемесячный отчет	14
Церковный совет	15
Сотрудники клуба	15
Форма одежды сотрудника	15
Реклама клуба	15

Документация.....	15
Успешность работы.....	16
Контакты с семьями.....	16
Финансы	
Членские взносы.....	16
Пожертвования.....	16
Приношения и выделенные средства.....	16
Сотрудничество с родителями искателей.....	17

ПОДБОР СОТРУДНИКОВ КЛУБА

Нравственные и деловые качества лидера.....	19
Избрание сотрудников	
Директор, заместитель директора.....	21
Секретарь и казначей.....	21
Капеллан.....	22
Родители.....	22
Пастор.....	22
Комитет сотрудников клуба.....	22
Члены комитетов	
Исполнительный комитет клуба.....	22
Комитет сотрудников клуба.....	23

ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ КЛУБА

Повышение квалификации.....	24
Обучающий курс.....	24
Директор.....	24
Заместители директора.....	26
Секретарь.....	27
Казначей.....	27
Капеллан.....	29
Наставник звена.....	29
Инструктор.....	31

ОБЛАСТНОЙ КООРДИНАТОР КЛУБОВ	
Требования.....	32
Выборы координатора.....	32
Обязанности.....	33
Собрание областных координаторов клубов.....	34
КАК НАЧАТЬ РАБОТУ В КЛУБЕ.....	35
ТРЕБОВАНИЯ К ЧЛЕНСТВУ В КЛУБЕ.....	39
РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ФОРМЫ	
Заявление о вступлении в клуб.....	40
Согласие родителя/опекуна.....	41
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ СОТРУДНИКОВ	
Выбор целей и составление плана.....	42
Составление календаря клубных мероприятий.....	42
Форма клуба.....	43
Советы, о которых не стоит забывать.....	43
ФИЛОСОФИЯ ОБУЧЕНИЯ	
Физическое воспитание.....	44
Умственное воспитание.....	44
Социальное воспитание.....	45
Духовное воспитание.....	45
Воспитание будущих миссионеров.....	45
Лагеря и походы.....	45
ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	46
ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
Как дети себя ведут.....	48
Почему они себя так ведут.....	48

Как ими управлять.....	49
Как их обучать.....	50

СЕМЬЯ И КЛУБ

Семья и работа по ступени.....	52
--------------------------------	----

ОБУЧЕНИЕ ПО СТУПЕНЯМ

Как обучать.....	53
Учебный план клуба.....	56
Основные требования для каждого раздела	
Требования раздела «Начальный».....	58
Требования раздела «Мой Бог».....	59
Требования раздела «Я сам».....	61
Требования раздела «Моя семья».....	62
Требования раздела «Мой мир».....	64

ВВЕДЕНИЕ

Драгоценный ресурс нашей Церкви — ее дети. Поэтому для нас очень важно смело встретить вызов современности — предоставить нашим детям программы, которые с детства будут воспитывать их как последователей и соратников Иисуса Христа. Мы хотим, чтобы у них сформировались правильные мысли, желания, принципы, мотивы, привычки и отношения. Мудрый Соломон сказал: *«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится»* (Притч. 22:6). Это и есть та формула, по которой составляются планы клуба и строится его работа.

ФИЛОСОФИЯ КЛУБА «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»

Клуб «Искатели приключений» — это поддерживаемое адвентистской церковью служение для всех детей 6–9 лет. Клуб «Искатели приключений» создан для того, чтобы помогать родителям воспитывать детей разносторонне развитыми личностями, чтобы они возрастали духовно, эмоционально и физически, были угодны Богу и людям.

Воспитательно-образовательная программа клуба разработана таким образом, чтобы помогать детям в решении различных задач, всесторонне развивать их, чтобы они стали достойными последователями Иисуса Христа.

ЦЕЛИ

Клуб предоставляет детям широкие творческие возможности для того, чтобы они:

1. Развивали христоподобный характер.
2. Испытывали радость и удовлетворение от правильного выполнения нужных и полезных дел.
3. Обретали искреннюю любовь к Иисусу и непритворно проявляли ее.
4. Строили правильные отношения с людьми и были способны разрешать возникающие при общении проблемы.
5. Сознали, что их таланты и способности дарованы им Богом и использовали их для своей пользы и служения людям.

6. Открывали для себя сотворенный Богом чудесный окружающий мир.
7. Понимали, что делает семью крепкой и сильной.
8. Слушались своих родителей.

Программа клуба «Искатели приключений» разработана церковью для поддержки родителей в воспитании детей, перед которыми стоит важнейшая задача — стать достойными последователями Иисуса Христа в современном обществе.

Учебный план клуба «Искатели приключений» составляется таким образом, чтобы:

- дети уже в этом возрасте осознанно посвятили сердца и жизни Иисусу Христу;
- дети прочувствовали и восприняли положительный опыт преимущества христианской жизни и связанную с этим ответственность;
- дети приобрели необходимые знания, навыки и умения, чтобы жить для Иисуса сегодня;
- родители, опекуны и наставники как эффективные соратники Иисуса Христа уверенно вели детей к Спасителю;
- церковь приняла на себя ответственность за помощь и заботу о детях этого возраста, предоставляя необходимые ресурсы и выполняя учебный план их религиозного воспитания.

В процессе реализации воспитательно-образовательной программы клуб оказывает родителям искателей всестороннюю поддержку.

РАВНЫЕ ПРАВА ДЛЯ ВСЕХ

Церковь АСД предоставляет детям, независимо от их принадлежности к той или иной расе, полу, вероисповеданию или физическому состоянию все права, привилегии, программы и участие в мероприятиях, проводимых церковью и клубом.

ОТЛИЧИЕ ПРОГРАММЫ КЛУБА «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» ОТ ПРОГРАММЫ КЛУБА «СЛЕДОПЫТ»

Так как членами клуба «Искатели приключений» являются дети младшего школьного возраста, планы и программы клу-

ба должны быть не перегруженными, но творческими, и их выполнение не должно занимать много времени. В определенном смысле клуб «Искатели приключений» и клуб «Следопыт» очень похожи, но программа для искателей должна быть оригинальной и проводиться отдельно от следопытов. Клуб «Искатели приключений» предназначен для удовлетворения нужд детей в возрасте 6-9 лет, он призван укреплять их отношения в семье. Одна из целей клуба состоит в том, чтобы предоставить детям интересный и важный опыт, чтобы они с радостным предвкушением и нетерпением ожидали того момента, когда подрастут и смогут стать следопытами. Клуб «Следопыт» предназначен для удовлетворения растущих нужд детей 10-15 лет и укрепления здоровых дружеских отношений. У нас нет намерения дублировать весь опыт клуба «Следопыт», мы стараемся предоставить детям 6-9 лет возможность удовлетворять многочисленные нужды этого возраста таким образом, чтобы им было интересно и весело, благодаря чему они, когда подрастут, будут стремиться к членству в клубе «Следопыт».

Часто родители, чьи дети являются и следопытами, и искателями, сами вовлекаются в работу обоих клубов. Поэтому целесообразно проводить клубные собрания в одно и то же время и в один и тот же день, но это не значит, что клубы должны «слиться».

КЛУБ «ИСКАТЕЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ» И АДВЕНТИСТСКОЕ МОЛОДЕЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Наша церковь предоставляет трехуровневую программу для духовного возрастания нашей молодежи:

- **Уровень № 1:** Клуб «Искатели приключений» для детей 6-9 лет. У клуба есть своя форма одежды, отличительные знаки, нашивки и учебный план.
- **Уровень № 2:** Клуб «Следопыт» для детей 10-15 лет. Он специально создан для содействия духовному, умственному, физическому и социальному развитию наших детей. У клуба есть своя форма одежды, нашивки, поощрения, отличительные знаки, ступени и учебный план, отличающиеся от того, что есть у клуба «Искатели приключений».

- **Уровень № 3:** Адвентистская молодежь. Это церковная программа предназначена для тех, кому от 16 до 30+ лет.

Эти три уровня имеют общую цель — спасение детей и молодежи и строятся на общей теологии служения, основанной на Священном Писании и дополненной трудами Духа Пророчества.

СТРУКТУРА КЛУБА

В каждом клубе «Искатели приключений» мальчики и девочки разделены по звеньям (в каждом звене от 4 до 8 детей). Руководитель в звене называется наставником. Вся деятельность искателей происходит в звене.

Под руководством наставника звена дети постоянно встречаются, чтобы изучать запланированные темы. Часто на занятия приглашается член семьи одного из искателей.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ И ЗАКОН

Обещание клуба

Иисус любит меня,
и поэтому я обещаю всегда делать все самое лучшее.

Закон клуба

Быть послушным и чистым
Быть честным и добрым
Быть вежливым и внимательным
Быть полезным и радостным
Быть благодарным и почтительным

Удостоверение члена клуба

УДОСТОВЕРЕНИЕ

фамилия и имя

является членом клуба «Искатели приключений»

название клуба

дата

директор клуба

ФОРМА КЛУБА

Форменная одежда является видимым символом клуба. Ее ношение дисциплинирует, созидает моральный дух и помогает членам клуба теснее сплотиться друг с другом. Это побуждает вступить в клуб тех детей, которые еще не стали его членами. Форма становится символом клубного духа.

Форма должна быть чистой, аккуратной. Маленькие искатели охотно носят ее, потому что членство в клубе им нравится.

Рекомендуется носить форму в следующих случаях:

- на обычных собраниях клуба, когда это приемлемо;
- на особых мероприятиях:
 - в день клуба «Искатели приключений»,
 - на служении посвящения,
 - при награждении и т. д.
- на служении введения в должность;
- на любых публичных собраниях, когда все или некоторые члены клуба участвуют как почетный караул, помощники, посланники, охранники, спасатели, вестники;
- когда дети участвуют в миссионерской деятельности, сборе пожертвований, клубном сборе, раздаче гуманитарной помощи, литературы, продуктов питания, цветов или делают объявления на богослужении, участвуют в музыкальном служении.

Форма членов клуба:

- Девочки:
 - юбка темно-синего цвета,
 - белая блузка рубашечного покроя с короткими или длинными рукавами (в зависимости от погоды).
- Мальчики:
 - темно-синие брюки,
 - белая рубашка с короткими или длинными рукавами (в зависимости от погоды) и обычным воротником.
- Обувь:
 - одинаковая для мальчиков и девочек;
 - одинаковые темно-синие или белые носки.
- Галстук:
 - является частью формы,
 - носится со специальной гильзой.
- Наградная лента:
 - является частью формы,
 - темно-синий цвет,
 - на наградной ленте носят только нашивки клуба.

Форма сотрудников клуба:

- Женщины:
 - прямая темно-синяя юбка,
 - белая блузка рубашечного покроя с короткими или длинными рукавами (в зависимости от погоды).
- Мужчины:
 - темно-синие брюки,
 - белая рубашка с короткими или длинными рукавами (в зависимости от погоды) и обычным воротником,
- Обувь: одинаковая для мужчин и женщин.
- Галстук:
 - является частью формы,
 - носится со специальной гильзой,
 - сотрудники, имеющие сертификат мастер-проводника, носят галстук мастер-проводника.
- Наградная лента:
 - является частью формы,
 - темно-синий цвет,
 - на наградной ленте носят только нашивки клуба «Искатели приключений».

Полевая форма:

Полевая форма членов клуба и его сотрудников — обычные синие джинсы и футболка. Каждый клуб может создавать собственный дизайн для футболок или маек.

Несколько вариантов надписей на футболках:

- эмблема всемирного клуба «Искатели приключений»,
- нашивка с названием местного клуба,
- эмблема всемирного клуба и нашивка с названием местного клуба.

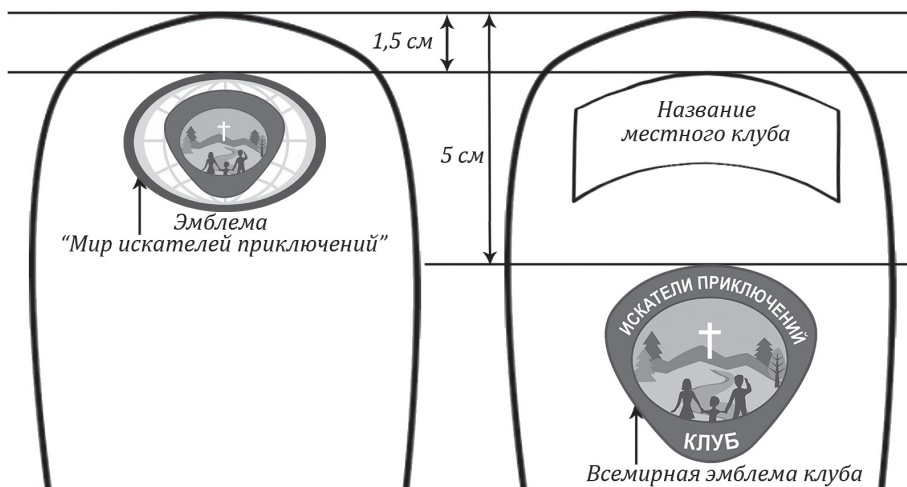
Знаки отличия клуба:

- Эмблема всемирного клуба «Искатели приключений» располагается на правом рукаве.
- Нашивка с названием местного клуба в виде полумесяца располагается на правом рукаве над эмблемой всемирного клуба «Искатели приключений».
- Эмблема «Мир искателей приключений» располагается на левом рукаве.
- Нашивка клуба «Искатели приключений» располагаются на наградной ленте.
- Значки ступеней располагаются на кармане рубашки или блузки.

Позиции знаков отличия на рукавах:

Левый рукав рубашки
или блузки

Правый рукав рубашки
или блузки



АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КЛУБА

УПРАВЛЕНИЕ

Клуб «Искатели приключений» предоставляет взрослым членам церкви отличную возможность для работы с детьми. Для достижения лучших результатов сотрудники клуба привлекают к планированию программы родителей искателей.

Планирование программы клуба

Сотрудники клуба отвечают за создание и планирование программы клуба. Директор клуба председательствует на заседаниях по планированию. Предложения по программе принимаются от всех желающих.

Бюджет

Сотрудники клуба «Искатели приключений» обсуждают и принимают сбалансированный бюджет, отражающий запланированные доходы и расходы программ клуба до наступления нового года. Этот бюджет должен быть одобрен советом местной церкви АСД.

Длительность учебного года

Рабочий год клуба «Искатели приключений» состоит минимум из 9 месяцев. Занятия в клубе можно проводить параллельно месяцам школьного учебного года. Но наилучшие результаты достигаются при планировании 12-месячной программы.

Занятия клуба

Каждое занятие клуба длится от полутора до двух часов. Сотрудники клуба проводят минимум одно занятие в месяц.

Ежемесячный отчет

Директор клуба ежемесячно сообщает молодежному руководителю местной конференции о проделанной работе и результатах.

Церковный совет

Директор клуба «Искатели приключений» является членом совета местной церкви АСД.

Сотрудники клуба

В полном штате клуба должен быть директор, один или два заместителя, наставники звеньев, инструкторы по специализациям.

Форма одежды сотрудника

Сотрудник клуба «Искатели приключений» носит официальную форму, укомплектованную знаками отличия клуба и дополненную нашивкой с названием его должности в клубе: директор, заместитель директора, наставник, инструктор.

Реклама клуба

Информация о местном клубе «Искатели приключений» помещается на доске объявлений в церкви, озвучивается во время богослужения, сообщается в письмах руководителям церкви, на заседаниях совета церкви, на собраниях общества адвентистской молодежи, через личные и семейные контакты сотрудниками клуба или добровольными помощниками.

Документация

Записи о выполнении заданий клуба «Искатели приключений», информация о работе звена вносятся в журнал звена или клуба. Секретарь клуба следит за постоянной записью клубных событий, информацией о членах клуба, выполнении заданий и другой важной статистикой.

Успешность работы

В клубные планы и планы звена должны включаться такие мероприятия, которые вызывают интерес у всех членов клуба. Выполнение плана обеспечивает успех клубных мероприятий. Обращайте особое внимание на то, чтобы занятия и мероприятия начинались и заканчивались вовремя.

Контакты с семьями

Наставник звена устанавливает связь с семьей каждого своего искателя (посещает, обзванивает, или связывается онлайн) минимум один раз в четверть клубного учебного года.

ФИНАНСЫ

Членские взносы

Каждый член клуба вносит членский взнос — умеренную сумму за четверть или за учебный год (сумму определяет совет клуба). Членские взносы не должны быть причиной отказа от членства или от участия в работе клуба — детям и их родителям следует понимать, что любая деятельность включает в себя финансовые расходы.

Пожертвования

Друзья клуба и спонсоры, как правило, охотно жертвуют на конкретные нужды клуба «Искатели приключений». Почетные членские удостоверения должны вручаться каждому спонсору.

Приношения и выделенные средства

Церковные приношения и ежегодные выделенные средства на помощь клубу должны быть организованы директором в сотрудничестве с пастором и советом церкви и одобрены церковным советом.

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ИСКАТЕЛЕЙ

Родители — важное звено в создании отношений. Они — «служители, создающие отношения», и они более чем кто-либо другой могут возвращать в ребенке чувства доверия, любви, заботы и долга — основу для развития открытости. Мы должны смотреть на родителей как на главных евангелистов их детей. Никакой другой фактор не влияет на детскую веру так, как свидетельство родителей и их жизнь, исполненную веры. Сотрудники клуба «Искатели приключений» призваны помогать родителям выполнять эту важную роль.

Сотрудники клуба должны уметь общаться с родителями искателей, знать их желания и устремления. Они должны учитывать, что есть по крайней мере шесть типов родителей. Это:

1. сторонники суровой дисциплины;
2. слишком много позволяющие детям;
3. считающие, что ребенок более важен, чем взрослый;
4. строго контролирующие все действия ребенка;
5. образованные, изучившие детскую психологию, знающие потребности ребенка и способные оценить и принять вашу программу;
6. верные, преданные церкви родители, считающие, что если это официальная программа церкви, то хорошо, что ребенок в ней участвует.

Возможные причины, по которым родители отдали ребенка в клуб «Искатели приключений»:

1. потому что другие родители отдали детей в этот клуб;
2. потому что членство в некоторых клубах престижно;
3. потому что клуб «Искатели приключений» предлагает духовную помощь;
4. чтобы их единственный ребенок, которому нужно найти друзей, научился общению, адаптировался и избавился от эгоизма;
5. чтобы ребенок развил определенные навыки и умения, научился ремеслу и искусству, любил и берег природу;
6. чтобы ребенок научился дисциплине и уважению;
7. родители надеются, что их ребенок достигнет успеха там, где не получилось у них;

8. они спокойны, зная, что в определенное время ребенок находится в клубе;
9. родители восхищаются вами и втайне надеются, что их ребенок, когда вырастет, станет наставником или директором.

Как убедить родителей в том, что вы заинтересованы в их ребенке:

1. звонить им;
2. каждый месяц отправлять письмо;
3. встречаться и беседовать.

Личные взаимоотношения много значат для родителей. В дополнение к перечисленным выше методам сотрудники клуба (директор, заместитель директора или наставник) должны:

1. познакомить родителей с планом клуба «Искатели приключений» (на месяц или на год);
2. объяснить им цели и задачи клуба;
3. проводить встречи с родителями ежемесячно, ежеквартально или ежегодно;
4. приглашать родителей оказывать клубу определенную помощь, например предоставлять машину, использовать свои таланты в мероприятиях клуба, предоставить свой дом для вечеринки или общения, жертвовать деньги на нужды клуба;
5. выражать родителям благодарность и объяснять, как их вклад помогает детям;
6. для более эффективной родительской поддержки необходимо вовлекать родителей в программы клуба «Искатели приключений» и принимать их помощь в выполнении заданий по ступеням и в занятиях по специализациям.

ПОДБОР СОТРУДНИКОВ КЛУБА

Когда вы набираете сотрудников для работы в клубе, необходимо учитывать, что не все могут работать с детьми. Сегодня во многих семьях работают оба родителя, и это не дает им возможности серьезно заниматься делами клуба, даже если они этого желают и обладают определенными способностями.

Нравственные и деловые качества лидера

«Тот, кто содействует достижению Божественной цели и стремится передавать подрастающему поколению знания о Боге, кто способствует формированию характера в гармонии с Творцом, тот совершает великое и благородное дело. Пробуждая желание уподобиться Божьему идеалу, такой учитель предлагает воспитание обширное, как небеса, и всеобъемлющее, как Вселенная, воспитание, которое не окончится с этой жизнью, а будет совершенствоваться в вечности. Это воспитание гарантирует успевающим переход из подготовительной школы на земле в высшую небесную школу» (Э. Уайт, Воспитание. С. 19).

- 1. Всепоглощающая любовь к Богу.** Для воспитания ребенка-христианина требуется руководитель-христианин. Из дня в день жизнь сотрудника клуба «Искатели приключений» должна быть христоцентричной. Он должен показывать своей жизнью то, что ожидает от своих ребят.
- 2. Искренняя любовь к детям.** Главный мотив для служения в клубе «Искатели приключений» — это любовь к детям, более выражаемая в делах, чем в словах. Такая любовь будет проявлять себя, даже если дети не ценят ее. Дети всегда замечают, охотно ли взрослые отдают им свое время и силы.
- 3. Энтузиазм.** Жизнерадостный и творческий характер — вот что требуется детскому руководителю. Энтузиазм заразителен. Дети охотно следуют за таким лидером.
- 4. Эмоциональная стабильность.** Лидер должен владеть собой. В работе с детьми необходимы вера и доверие Богу, самодисциплина, воздержание, сдержанность, чувство ответственности. Взрывы гнева, подверженность депрессии

недопустимы. Однако все мы несовершенны, и иногда реакция лидера может быть гневной. Однако, руководитель-христианин умеет просить прощение за то, что не совладал с собой. Тот, кто может признавать свои ошибки более эффективен чем тот, кто притворяется, что у него все прекрасно.

5. **Любовь к природе.** Большинство мероприятий клуба «Искатели приключений» проходит на природе. Руководитель клуба должен любить походы и лагеря на природе и обладать необходимыми навыками. Он всегда будет предлагать своему звену или клубу новые и свежие идеи.
6. **Знание психологии и возрастных особенностей детей.** Успешный лидер умеет общаться с детьми. Он читает соответствующую литературу, наблюдателен и руководствуется в работе проверенными педагогическими методами и прогрессивными тенденциями.
7. **Владение множеством навыков и умений.** Опытный лидер всегда может предложить воспитанникам что-то новое. Хороший руководитель должен обладать разносторонними знаниями, чтобы готовить для детей интересные мероприятия. В обучающем курсе для сотрудников клуба «Искатели приключений» руководитель должен предусмотреть новые опыты и открытия, которые будут восприняты детьми с энтузиазмом.
8. **Организаторские способности.** Лидер должен быть умелым организатором. Во-первых, он намечает цели и оценивает все факторы, необходимые для их достижения. Затем продумывает определенные шаги и назначает ответственных за выполнение лиц (при необходимости, как можно больше).
Наконец, руководитель координирует их действия и помогает им шаг за шагом до тех пор, пока задача не будет выполнена. Это и есть умелая организация.
9. **Хорошие отношения с сотрудниками.** Как для руководителя, так и для всех нас, личные отношения чрезвычайно важны. Руководитель несет ответственность за то, насколько эффективно трудятся сотрудники и доволен ли он. Проблемы в коллективе мешают работе. Руководитель должен показывать пример хорошего общения, такта и

дип-ломатии в решении межличностных проблем. Он должен руководствоваться принципами любви — основой любой плодотворной деятельности. Руководитель никогда не должен проявлять зависть, ревность и несправедливость в работе с сотрудниками или с искателями. Его задача — помогать им работать отлично. Руководитель отвечает за обучение будущих лидеров.

- 10. Заслуженный авторитет среди сотрудников и детей клуба.** Руководитель должен сочетать твердость с благожелательностью и быть уважаемой всеми личностью, а не тираном. Тогда ему не придется добиваться уважения любой ценой. К дружелюбному и справедливому руководителю искатели всегда будут охотно обращаться за советом и помощью.
- 11. Чувство юмора.** Когда имеешь дело с детьми, чувство юмора просто необходимо. Разбираясь с неприятным происшествием, прибегайте к юмору. Услышав насмешки в свой адрес, не бойтесь посмеяться над собой, и насмешники умолкнут. Постоянно оставаясь оптимистом, вы всегда будете видеть перед собой прекрасные перспективы.
- 12. Находчивость, трудолюбие и творческий настрой.** Руководитель должен достигать намеченных результатов и поставленных целей, несмотря на препятствия и трудности. Он или она должны быть находчивыми и иметь запасные варианты и планы на случай непредвиденных ситуаций. Руководитель — это творческий человек, стремящийся к достижению цели.

Избрание сотрудников

- **Директор, заместитель директора.** Избирательный комитет местной церкви АСД выбирает директора клуба «Искатели приключений», который должен быть крещеным членом церкви, желателен мастер-проводником, интересы и способности которого соответствуют этому служению. После избрания директор должен вместе с избирательным комитетом выбрать заместителей. Количество заместителей директора зависит от числа членов клуба «Искатели приключений».

- **Секретарь и казначей.** Секретаря и казначея выбирают директор и его заместители. Эти должности могут занимать заместители директора или другие штатные сотрудники клуба. Если клуб маленький, обе эти должности может занимать один человек.
- **Капеллан.** Персонал клуба «Искатели приключений» должен выбрать капеллана — человека, который будет отвечать за проведение богослужений, поклонение Богу, специальные служения и лично интересоваться духовным развитием каждого искателя и сотрудника клуба. Он может быть одним из заместителей директора или пастором церкви, помощником пастора, пресвитером, молодежным пастором или другим духовным членом церкви, заслужившим авторитет у детей.
- **Родители.** Директор и заместители директора назначают мать и отца одного из искателя в исполнительный комитет, чтобы они представляли всех родителей зарегистрированных детей клуба.
- **Пастор.** Пастор по положению является членом исполнительного комитета клуба «Искатели Приключений», и ему следует посещать все совещания, если возможно. В любом случае пастору следует присутствовать на важных совещаниях, когда выбираются сотрудники, планируются годовые программы и бюджет клуба.
- **Комитет сотрудников клуба.** Исполнительный комитет выбирает членов комитета сотрудников клуба следующим образом:
 - *Наставники* — сотрудники клуба «Искатели приключений», которые заботятся о своих звеньях (от 4 до 8 детей в звене).
 - *Инструкторы* — специалисты, которые обучают детей ремеслам и искусствам для прохождения специализаций и получения нашивок.

Члены комитетов

- **Исполнительный комитет клуба** встречается регулярно, по крайней мере раз в месяц, чтобы разрабатывать крат-косрочные и долгосрочные планы. Этот комитет бу-

дет составлять годовой календарь событий, решать главные дисциплинарные вопросы, назначать дополнительных вспомогательных сотрудников и определять годовой бюджет.

В исполнительный комитет клуба входят:

- директор клуба (председатель исполнительного комитета);
- заместитель директора;
- секретарь;
- казначей;
- капеллан;
- родитель;
- пастор (по служебному положению).

- **Комитет сотрудников клуба** собирается регулярно, чтобы разбирать текущие дела и планировать клубные мероприятия: поход, лагерь, экскурсии и т. д.

В комитет сотрудников клуба «Искатели приключений» входят:

- все члены исполнительного комитета клуба «Искатели приключений»;
- наставники;
- инструкторы;
- наставники-стажеры (начинающие);
- пресвитер, молодежный пастор, спонсор.

ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ КЛУБА

Повышение квалификации

Сотрудники клуба «Искатели приключений» должны постоянно изучать необходимые дисциплины, чтобы знать психологию ребенка младшего возраста и программные методы клуба «Искатели приключений». В их обязанности входит чтение соответствующей литературы и методических пособий; посещение учебных курсов, семинаров и лагерей для сотрудников клуба; посещение общих конференций и специальных собраний, спонсируемых местной конференцией, миссией, унионом или дивизионом АСД; посещение собраний, проводимых директором клубов «Искатели приключений» конференции.

Обучающий курс

Данное пособие по руководству клуба «Искатели приключений» призвано помочь лидерам, работающим с искателями. Каждый сотрудник клуба «Искатели приключений» должен изучить это руководство на обучающем курсе.

Директор

Директор клуба «Искатели приключений» отвечает за программу клуба. Предложенная директором программа должна помогать клубу успешно достигать поставленных целей. Директор председательствует на совещаниях совета и собраниях сотрудников. Он держит связь с директором клуба конференции и посылает отчеты. Директор должен понимать нужды маленьких детей и успешно работать с сотрудниками. Он принимает и сам предлагает новые идеи и воплощает их. Самое важное для него, чтобы его жизнь, как адвентиста седьмого дня, отражала то, что может совершать для искреннего христианина Бог.

Директор клуба «Искатели приключений» — зрелый человек, член церкви АСД с хорошим послужным списком. Он — мастер-проводник (или вскоре станет им), успешно завершивший обучающий курс клуба «Искатели приключений».

Успешная деятельность и нравственная атмосфера в любом клубе в основном зависят от руководителя клуба — директора, который должен быть примером духовности, аккуратности, точности, честного соперничества, спортивного поведения, дружелюбия и самоконтроля. Он всегда носит клубную форму.

Директор клуба живо интересуется нуждами детей, и ему понятны их проблемы. Его жизнь убедительно свидетельствует о том, что Бог может совершить в жизни человека.

Директор обязан:

1. быть членом совета местной церкви АСД;
2. поддерживать связь с пастором церкви, молодежным пастором, спонсором, пресвитером и приглашать их участвовать в программах и мероприятиях;
3. быть в контакте с директором клуба «Искатели приключений» конференции и посылать отчеты в офис (по требованию);
4. быть председателем исполнительного комитета клуба «Искатели приключений»;
5. председательствовать на собраниях сотрудников клуба, если не поручил эту обязанность заместителю. Контролировать деятельность клуба, созывать, организовывать и устраивать встречи клуба;
6. играть ведущую роль в планировании общей программы на год и составлении календаря событий, который дается каждому сотруднику, ребенку и родителю;
7. проявлять активность с помощью исполнительного комитета в реализации общей программы клуба:
 - в проведении занятий;
 - в проведении однодневных походов или экскурсий раз в два месяца;
 - в длительных походах и миссионерских проектах;
 - в церемонии посвящения;
 - в назначении на должность;
 - в решении дисциплинарных вопросов;
 - в решении финансовых, бюджетных и других вопросов, в сборе членских взносов;
 - в издании новостных бюллетеней и объявлений.
8. отвечать за планирование регулярных встреч клуба, включая следующие мероприятия:

- тренировки, церемонии открытия и закрытия;
- духовная часть;
- игры, ярмарки;
- награды за работу в звене и творческие умения;
- урегулирование работы звеньев, наставников и их обязанностей.

Быть уверенным в том, что комитеты и назначенные сотрудники клуба несут ответственность за реализацию этих мероприятий.

Заместители директора

Заместители директора получают задания от директора и разделяют вместе с ним ответственность за руководство клубом. Заместителей может быть два или больше, в зависимости от потребностей местного клуба.

Заместители ведут журнал и составляют регулярные отчеты для конференции. Они могут исполнять обязанности казначея, секретаря и капеллана. В больших клубах могут быть заместители, ответственные

- за организацию особых мероприятий;
- мероприятий, проводимых на природе;
- за лагерную и походную деятельность;
- контроль за обучением детей ремеслам и искусствам.

Заместитель директора назначается директором для руководства собраниями клуба в отсутствие директора (болезнь, поездки). Директор может попросить его также председательствовать на собрании сотрудников.

Сфера деятельности заместителей директора:

- звенья;
- секретариат;
- казначейство;
- организация здорового и полезного отдыха для детей и сотрудников клуба;
- организация уличных мероприятий;
- обучение ремеслам и искусствам для получения нашивков;
- музыкальное обеспечение;
- организация полевых походов;
- обеспечение транспортом;

- связи с общественностью;
- миссионерские проекты;
- особые мероприятия раз в два месяца;
- другие мероприятия.

Секретарь

Секретарь клуба ведет постоянную запись о мероприятиях клуба, его членах, о выполнении заданий и других важных событиях.

Секретарь отвечает за ведение всех записей, кроме тех, которые ведутся казначеем. В маленьких клубах работа секретаря и казначея может быть проделана одним человеком. Организованный и эффективный секретарь — ценный сотрудник для реализации всех программ клуба «Искатели приключений».

Обязанности секретаря:

- проверка достигнутых результатов и их запись в личное дело искателей;
- запись результатов (очков, баллов) и плохих отметок в журнале;
- ежемесячная информация о набранных звеньями баллах на доске объявлений;
- составление отчета для конференции и отсылка их к 10 числу каждого месяца;
- информирование директора о достижениях клуба;
- информирование директора о том, что кто-то из детей постоянно отсутствует (особенно без уважительных причин), небрежно носит форму и т. д.;
- своевременное вывешивание информации на доске объявлений;
- заказ канцтоваров и форм клубной отчетности в конференции;
- получение и отправка корреспонденции;
- клубная библиотека, запись книг или журналов, выданных сотрудникам и воспитанникам.

Казначей

Казначей клуба «Искатели приключений» может быть выбран из сотрудников клуба. Важно, чтобы он работал в тесном

контакте с директором клуба и казначеем церкви, подробно информируя их о финансах и расходах клуба.

В маленьких клубах обязанности казначея и секретаря может выполнять один человек, хотя программы клуба будут проводиться более результативно, если эти должности занимают два человека. Идеально, если казначей имеет опыт в ведении бухгалтерского учета и поможет мудро распоряжаться фондами клуба.

Казначей должен информировать совет церкви о доходах и расходах клуба, а также о его нуждах, что гарантирует благожелательный ответ совета церкви во время нужды клуба в финансовой помощи.

Обязанности казначея:

- сбор и запись доходов: членских взносов, приношений, пожертвований, подарков, выделенных денег, оплаты занятий в секциях (для сдачи специализаций) и т. д.;
- передача наличных денег казначею церкви на хранение;
- точный отчет о приходах и расходах, запись всех приходящих фондов и трат с краткой описью и датой;
- хранение все чеков, квитанций, билетов, связанных с расходами, в конвертах или папках по месяцам;
- предоставление учетных книг, чеков, квитанций, билетов директору, казначею церкви, исполнительному комитету клуба, совету церкви по их требованию для проверки;
- выделение средств из фондов клуба по решению исполнительного комитета директору или назначенному сотруднику. Быть уверенным, что все счета ведутся правильно;
- получение средств для расходов из резерва клуба «Искатели приключений» у казначея церкви;
- сбор денег во время благотворительных проектов по сбору средств и точная запись полученных фондов;
- учет полученных фондов во время благотворительных мероприятий по сбору средств и учет фондов, потраченных клубом;
- сбор денег на клубную форму и снаряжение (счет оплачивается казначеем клуба или казначеем церкви);
- контроль за тем, чтобы те, кому были выданы деньги, имели расписку, чек, квитанцию или другой документ, который будет храниться в архиве для будущих проверок.

Капеллан

Капеллан играет очень важную роль — организует клубные мероприятия и предоставляет возможности для духовного развития персонала и воспитанников клуба. Капеллан — это крещеный член церкви АСД с хорошей репутацией среди верующих. Он может быть заместителем директора, сотрудником клуба, пастором церкви, молодежным руководителем или пресвитером. Капеллан должен быть умелым организатором и эффективно проводить духовные мероприятия в клубе.

Обязанности капеллана:

- ношение формы;
- консультирование и тесное сотрудничество с директором клуба в подготовке духовных мероприятий;
- организация молитвенных встреч; чтений Библии и размышлений в звеньях; приглашение выступающих; периодическое создание молитвенных цепочек;
- организация и личное участие в миссионерских акциях;
- выбор желающих помолиться на служении, занятиях и мероприятиях клуба;
- организация утренних и вечерних чтений, субботней школы, богослужений и дневных программ для лагеря или других собраний на природе;
- тесное сотрудничество с директором и пастором в организации ежегодного дня клуба «Искатели приключений», в церемонии посвящения, награждений и назначения на должность;
- особое служение духовного наставника в тесном единстве с наставниками звеньев;
- знакомство с каждым ребенком и сотрудником, укрепление их тесных отношений с Господом;
- проявление христианского духа во время участия в светских мероприятиях клуба.

Наставник звена

Наставник звена — это руководитель искателей. Наставники занимают ключевую позицию в клубе, так как поддерживают тесный контакт с детьми, их родителями и семьями.

Наставник клуба «Искатели приключений» — один из ведущих специалистов. Он назначается в звено, состоящее из 4 - 8 детей — мужчина для мальчиков и женщина для девочек. Наставник знакомится с детьми и вместе со звеном принимает участие во всех мероприятиях клуба. Он знает родителей и условия в семье каждого ребенка, беседует с детьми о духовных, эмоциональных и общественных проблемах. Его дружба может значить очень много для искателей в этот период жизни. Наставники должны быть дружелюбными с окружающими их людьми.

Наставник присутствует на каждом собрании клуба и всех мероприятиях, планирует любые разрешенные руководством клуба мероприятия в звене. Наставник отвечает не только за звено, но также за профессиональный лидерский рост наставника-стажера, который трудится вместе с ним.

Наставники избираются из обращенных и преданных христиан. Они должны постоянно повышать профессиональный уровень, расширять кругозор, чтобы давать воспитанникам необходимые знания о природе, искусстве, научить начальным навыками мастерства. Они должны быть для детей примером поведения и отношения к проблемам.

Наставники всегда должны быть со своим звеном на всех мероприятиях клуба. Во время занятия в звене или на занятиях в разных секциях одно звено может быть распределено среди других звеньев — тогда дети находятся под контролем инструктора.

Наставники должны быть хорошо знакомы с членами его звена и пользоваться их доверием. Они должны познакомиться с их родителями и домашними условиями. Наставники иногда могут провести дополнительное мероприятие для звена, но только с разрешения директора клуба.

Наставники всегда защищают стандарты и принципы клуба. Они работают вместе с руководством и готовы помочь, когда их просят об этом.

Наставник должен:

- быть с искателями во время проведения всех программ, осуществлять руководство и обучение в звене;
- вдохновлять, учить и проверять выполнение заданий в звене для того, чтобы дети усвоили программу клуба;

- быть примером христианского поведения, аккуратности, пунктуальности;
- маршировать и тренироваться со своим звеном;
- развивать понимание и дружбу в звене;
- помогать детям в решении проблем и информировать о них руководителей (при сохранении конфиденциальности);
- побуждать членов звена принимать участие во всех мероприятиях клуба;
- участвовать в походах, выходах в город и на природу, организуя их вместе со своим звеном и заместителем директора;
- посещать встречи комитета сотрудников клуба;
- своевременно информировать директора о невозможности присутствовать на встречах.

Инструктор

Обязанность инструктора — обучение детей клуба конкретным дисциплинам и ознакомление детей с высокими стандартами адвентистов седьмого дня.

Инструктор учит детей определенным знаниям и навыкам:

- это изучение Библии;
- личный рост;
- походные навыки;
- рукоделие, ремесла для получения нашивок клуба.

Инструктор может быть выбран из сотрудников клуба, специалистов церкви или района — из тех людей, которые лучше всего подходят для преподавания детям определенных предметов. Инструкторы могут быть членами церкви АСД или же не быть ими. Они считаются дополнительными сотрудниками и не обязаны присутствовать на каждом занятии клуба.

Инструкторы должны внимательно изучить учебный план клуба, предметы, задания, ремесла и требования для получения нашивок до того, как они начнут обучать детей. Инструктор должен работать в тесном контакте с наставником или с координатором инструкторов, ведущих занятия по требованиям, заместителем директора, координирующим награждение искателей, заслуживших нашивку.

ОБЛАСТНОЙ КООРДИНАТОР КЛУБОВ

Конференции могут быть разделены по географическому принципу на области или районы. Областной координатор клубов «Искатели приключений» может служить в любом таком регионе. Следующие положения помогают в выборе кандидатуры на эту должность, а также служат рабочей инструкцией для избранного лица. Его кандидатура должна быть одобрена комитетом конференции, если он хочет обладать такими полномочиями.

Требования

- быть мастер-проводником;
- иметь минимум пятилетний опыт работы в клубе «Следопыт» или «Искатели приключений», в том числе в выполнении административных обязанностей в течение 3 лет;
- проживать в районе служения;
- не занимать в данный момент должность в местном клубе «Следопыт» или «Искатели приключений».
- любые исключения из вышеперечисленных требований должны быть одобрены директорами клубов «Искатели приключений» в этом регионе и руководителем молодежного служения местной конференции.

Выборы координатора

- Срок служения областного координатора определяется руководителем молодежного служения местной конференции, исполнительным комитетом и директорами клубов «Искатели приключений».
- Каждый кандидат должен быть представлен директорами клубов отделу молодежного служения конференции по крайней мере за 30 дней до выборов. Избирательный комитет местного клуба состоит из сотрудников клуба во главе с директором — председателем комитета.
- Избирательные комитеты, состоящие из директоров клубов данного региона и директора клуба конференции,

его заместителя или человека, назначенного в качестве председателя, собираются и избирают областного координатора клуба для каждого региона.

- Кандидатура избранного областного координатора клубов будет передана для одобрения в комитет конференции.
- Новоизбранный областной координатор клубов приступает к обязанностям сразу после одобрения комитетом конференции.

Обязанности

Комитет конференции уполномочивает координатора:

- помогать местному пастору и/или руководству клуба в продвижении и поддержке местных, унионных и дивизионных программ и миссии клуба «Искатели приключений»;
- достаточно часто посещать все клубы в его географическом районе, чтобы познакомиться с их программами;
- посещать собрания областных координаторов клубов, чтобы помогать в планировании работы конференции, а также общей клубной программы (эти встречи проводятся минимум ежеквартально);
- помогать руководителю молодежного отдела конференции в проведении обучающих курсов, церемоний принятия в должность и других клубных мероприятий конференции.

Дополнительные рабочие обязанности (по просьбе местных клубов или пасторов):

- Помощь местным клубам в проведении дня искателя, в выполнении программ, в введении в должность, в приеме в члены клуба, в ревизионных инспекциях.
- Помощь в организации клуба в церкви, где его нет.
- Организация и руководство региональными мероприятиями: лагерными собраниями, походами, спортивными соревнованиями, курсами обучения руководителей, встречами лидеров и т. д.

Дополнительные добровольные обязанности координатора (по его выбору):

- Содействие участию клуба в городских, сельских мероприятиях: парадах, фестивалях, ярмарках, праздниках и т. д.
- Организация и руководство миссионерскими проектами в регионе.
- Помощь и участие в любой другой деятельности по просьбе директора клуба церкви в данном регионе.

Собрание областных координаторов клубов

Директор клуба «Искатели приключений» конференции или его заместитель должны председательствовать на собраниях областных координаторов клубов.

Заместитель председателя может быть назначен из числа областных координаторов.

Обязанности заместителя председателя:

- в отсутствие председателя его заместитель должен председательствовать на собраниях обласных координаторов и передавать председателю отчет о принятых решениях на каждом собрании.
- при чрезвычайной ситуации и в отсутствии председателя его заместитель несет ответственность за организацию областных координаторов для выполнения непрерывной клубной программы.

КАК НАЧАТЬ РАБОТУ В КЛУБЕ

- 1. Посоветуйтесь с молодежным директором конференции.** Важно, чтобы родители поддерживали план организации клуба «Искатели приключений». Когда родители и другие заинтересованные лица выразят желание создать клуб, необходимо обратиться за советом к молодежному директору конференции, который отвечает за руководство всеми клубами в конференции.
- 2. Представьте план работы клуба совету церкви.** По рекомендации директора молодежного отдела конференции член местной церкви должен представить этот план совету церкви для окончательного одобрения. Директора молодежного отдела конференции следует пригласить на заседание церковного совета, чтобы он поддержал просьбу и ответил на вопросы о новом клубе.
- 3. Известите общину во время богослужения.** Важно, чтобы все члены церкви были проинформированы о создании клуба «Искатели приключений», его целях и программе. Желательно, чтобы во время субботнего богослужения компетентный служитель рассказал о клубе и нуждах детей церкви. Это может быть директор молодежного отдела конференции или униона, пастор местной церкви, областной координатор клубов или кто-то специально приглашенный.
- 4. Созовите специальное организационное собрание.** Следует назначить специальное собрание, желательно в субботу днем и собрать вместе тех, кто интересуется организацией клуба «Искатели приключений». Пригласите всех мастер-проводников и всех родителей детей клубного возраста, учителей субботней школы, которые подходят для работы в клубе, всех взрослых, кому это будет интересно, кто сможет научить детей навыкам и умениям. На этом собрании объясните все детали организации клуба. Несколько детей клуба «Искатели приключений» из других действующих клубов могут продемонстрировать достиже-

ния, навыки и клубную форму. Следует сделать призыв к добровольцам о помощи в создании клуба и раздать информационные буклеты.

5. **Обучите сотрудников клуба «Искатели приключений».** Обучающий курс должны пройти все сотрудники клуба. Одно из условий успешной работы клуба — достаточное число обученных сотрудников. Молодежный директор конференции должен провести этот курс и обучить как можно больше наставников.
6. **Выберите директора и заместителей директора.** В конце обучающего курса совет церкви следует известить о наиболее подходящих кандидатурах на руководящие посты в клубе: директор, заместители директора, наставники, и рекомендовать их для избрания.
7. **Изберите исполнительный комитет клуба.** Исполнительный комитет клуба «Искатели приключений» состоит из директора, заместителей директора, секретаря, казначея, капеллана, родителя, пастора (обязан входить в него по должности). Этот комитет устанавливает рабочий курс клуба: его действия, цели, задачи и выбирает наставников и инструкторов.
8. **Создайте программу.** Это самый важный шаг при создании клуба. Программа должна планироваться на длительный срок. Необходимо определить цели клуба на ближайшие месяцы и годы. Деятельность клуба должна соответствовать его главным целям. Каждое занятие клуба должно быть заранее детально спланировано на несколько недель вперед. Ввиду особенностей возрастного развития детей целесообразно разбить годовую программу на три или четыре части, каждую с соответствующими целями и задачами детского воспитания. Это придаст программе гибкость, возможность вносить в нее новые идеи и темы.
9. **Проведите вечер для гостей** за две или три недели до главного вечера, на котором происходит запись в клуб. Каждый

потенциальный член клуба может пригласить на этот вечер особых гостей из числа друзей, знакомых и соседей. Директор и другие сотрудники клуба должны познакомиться с каждым ребенком. Во время разговора директор или его заместители должны спросить: «Хочешь ли ты вступить в клуб «Искатели приключений»?» Если в ответ прозвучит «да», следует посетить на следующей неделе ребенка на дому и познакомить с программой клуба, показав желание трудиться вместе с семьей над воспитанием ребенка; постараться выяснить их отношение к субботе.

10. Проведите вечер записи в клуб.

- Пошлите письмо с приглашением потенциальному члену клуба и его родителям за 4 недели до вечера записи.
- Сделайте рекламу открывающегося клуба «Искатели приключений» и разместите ее в церковной газете, в церковной школе, в письмах членам церкви, на плакатах и т. д.
- Секретарь клуба должен заказать и получить у молодежного директора конференции бланки заявлений о приеме и о состоянии здоровья.
- Проинструктируйте и обяжите всех сотрудников быть в клубной форме со знаками отличия (директор, заместители директора, наставники и инструкторы — это штат клуба. Необходимо провести с ними несколько обучающих занятий. Таким образом, каждый сотрудник познакомится со своими обязанностями, общими целями и мероприятиями клуба).
- Прорекламируйте программу клуба:
 - за 4 недели до вечера — на доске объявлений в церкви;
 - за 3 недели до вечера — на красочном рекламном щите;
 - за 2 недели до вечера — на программе детской субботней школы; в миссионерских вестях для церкви и миссионерской работе в своем районе.
 - за 1 неделю до вечера — отправьте письма директора и пастора родителям потенциальных искателей, а также сообщите об этом мероприятии, клубе и его программе на церковном богослужении.
 - проведите вечер зачисления в назначенный день.

11. Посещение домов потенциальных членов клуба. Наставники должны как можно быстрее посетить дом каждого ребенка в своем звене, представившись родителям как его наставник с тем, чтобы:

- если бланки заявлений о приеме и состоянии здоровья еще не заполнены, заполнить их вместе;
- напомнить семье о времени занятий клуба;
- ответить на все вопросы о форме, походах, программе клуба и т. д.
- перед уходом подчеркните, что, как наставник, вы желаете помочь родителям всем, чем сможете.

12. Проведите программу посвящения в члены клуба примерно через 3 недели после вечера записи. Для помощи и совета обратитесь к молодежному директору конференции или руководителю клуба «Следопыт».

13. Всегда поддерживайте интерес церкви и общества к клубу. Когда клуб «Искатели приключений» будет организован, обратитесь к церкви и семьям в вашем районе, которые не интересовались клубом. Директор должен подружиться с каждой семьей. Помогите родителям-неадвентистам подружиться с пастором. Эти семьи потом следует пригласить в церковь на богослужение, чтобы они послушали, что предлагает им Господь. Клуб «Искатели приключений» должен быть миссионерским, евангельским клубом.

14. Повторите шаги с 1 по 13, когда будете планировать новые годовые программы.

15. Первое занятие клуба. Важно, чтобы эта встреча была интересной и живой, и все дети принимали в ней активное участие.

ТРЕБОВАНИЯ К ЧЛЕНСТВУ В КЛУБЕ

1. Членами клуба «Искатели приключений» могут быть дети в возрасте от 6 до 9 лет.
2. Деятельность клуба включает в себя регулярные занятия, походы и работу по специализациям. Для вступления в клуб требуется согласие ребенка на участие в мероприятиях клуба.
3. Члены клуба не должны пропускать клубные мероприятия. Многие клубы устанавливают лимит на пропуски и прогулы без уважительной причины, и дети, которые не выполняют этих требований, исключаются из клуба.
4. Родители искателей должны выполнять требования клуба, сотрудничать и участвовать в его деятельности, как и записано в бланке заявления о приеме в клуб. Иногда их будут просить пожертвовать деньги или время для поддержки их ребенка в клубе.
5. Искатели должны регулярно носить форму клуба. Они должны приходить на занятия и проводимые клубом мероприятия в полной форме (по усмотрению директора).
6. Искатели должны выполнять все требования и инструкции сотрудников клуба.
7. Они должны участвовать в гуманитарных клубных программах служения окружающими людям, в миссионерских и евангельских программах.
8. Искатели должны выучить Обещание и Закон клуба «Искатели приключений» и жить по этим принципам.

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

ЗАЯВЛЕНИЕ О ВСТУПЛЕНИИ В КЛУБ

Я хочу вступить в клуб «Искатели приключений»

_____ название клуба

Я буду посещать занятия клуба, походы, экскурсии, лагеря, миссионерские акции и другие клубные мероприятия.

Имя и фамилия _____

Место проживания _____ город, поселок

Адрес проживания _____ улица, номер дома и квартиры

Дата рождения _____

Класс _____ Возраст _____

Домашний телефон _____

Телефон родителей _____

Отметь ступень, на которой ты будешь обучаться:

Пчелка (6 лет) Солнечный лучик (7 лет) Строитель (8 лет) Помощник (9 лет)

Обещание

Иисус любит меня,
и поэтому
я обещаю
всегда делать
все самое лучшее.

Закон

Быть послушным и чистым
Быть честным и добрым
Быть вежливым и внимательным
Быть полезным и радостным
Быть благодарным и почтительным

Я согласен руководствоваться правилами, Обещанием и Законом клуба «Искатели приключений».

_____ подпись

_____ дата

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ/ОПЕКУНА

Как родитель/опекун я понимаю, что программа клуба «Искатели приключений», насыщенная и активная и включает много возможностей для служения, веселых приключений и учебы.

Я согласен поддерживать эту программу тем, что буду:

1. Побуждать моего ребенка принимать активное участие во всех занятиях и мероприятиях клуба.
2. Посещать мероприятия, на которые приглашаются родители, чтобы быть в курсе деятельности клуба и поддерживать его.
3. Оказывать помощь сотрудникам клуба, когда это необходимо.
4. Не привлекать к ответственности сотрудников клуба при травме ребенка в результате несчастного случая.
5. Даю разрешение моему ребенку посещать мероприятия клуба «Искатели приключений».

Ф.И.О. _____

Адрес _____

Рабочий телефон _____

подпись

дата

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ СОТРУДНИКОВ

Выбор целей и составление плана

1. Вовлекайте клуб «Искатели приключений» в процесс обучения, а также в различные миссионерские акции.
2. Запланируйте принятие новых детей в члены клуба, вступление в должность и другие церемонии.
3. Запланируйте совместные мероприятия родителей и детей.
4. Запланируйте семинары для обучения родителей (можно в сотрудничестве с другими отделами церкви).
5. Обучайте искателей в соответствии с планом клуба.

Тщательное обдумывание целей поможет сотрудникам в составлении плана и успешной работе с искателями. Уделите время, чтобы просмотреть намеченные цели и обсудить их в свете нужд вашего местного клуба.

Составление календаря клубных мероприятий

1. Ежеквартальные и ежегодные мероприятия:
 - рекомендуется проводить от двух до четырех клубных мероприятий в месяц;
 - рекомендуется, чтобы длительность клубного занятия была 90 минут.
2. Учебные и миссионерские мероприятия.
3. Полевые походы и экскурсии для членов клуба.
4. Семейные выходы на природу.
5. Мероприятия конференции, района, региона:
 - семинары по обучению сотрудников клуба и конференционные мероприятия клуба (определяются местной конференцией);
 - «День веселья» клубов «Искатели приключений» на уровне местной конференции.
6. Включите работу по ступеням (Пчелка, Солнечный лучик, Строитель, Помощник) в ежеквартальный и месячный календарь клуба.

Форма клуба

Проверьте наличие знаков отличия для формы членов клуба «Искатели приключений» (см. «Форма членов клуба» стр. 11).

Советы, о которых не стоит забывать

1. Программы клуба не должны вызывать проблемы в семьях искателей и сотрудников.
2. Не подвергайте детей излишнему напряжению и стрессу.
3. Пусть программы, насколько это возможно, будут ориентированы на семью. Помните, что фокус клуба «Искатели приключений» — семья, а фокус клуба «Следопыт» — сверстники.
4. Не следует устраивать сложные тренировки и марши, ввиду недостаточной физической подготовки детей этого возраста. Помните, что они не мини-следопыты.
5. Сделайте клубные маршировки увлекательными, интересными и веселыми, например в виде игр.
6. Реализуйте занятия и программы с учетом умственного и физического развития детей.

ФИЛОСОФИЯ ОБУЧЕНИЯ

Идеально составленная программа поможет воспитать в детях послушание и ответственность, развить их физически, умственно, духовно и социально. Все это достигается на занятиях по ступеням в соответствии с учебным планом клуба и подкрепляется практикой.

Физическое воспитание

1. Обучение необходимым навыкам и умениям: заправлять постель, вытирать пыль, мыть посуду, подметать, мыть окна, стирать одежду, гладить, пылесосить, готовить еду, накрывать на стол, работать в саду и огороде и т. д.
2. Практика необходимых навыков в клубе, чтобы выработать привычку.
3. Использование необходимых навыков в занятиях по звеньям, в эстафетах.
4. Создание через игры приятного впечатления от выполнения домашних дел.
5. Экскурсии и походы: в парк, зоопарк, на ферму, в конюшню, в полицейский участок, пожарную часть и т. д. Пусть в них участвует как можно большее число родителей.
6. Семейные пикники.
7. Поделки, с учетом физических возможностей детей, чтобы они научились работать аккуратно и внимательно (главное — качество, а не количество).

Умственное воспитание

1. На занятиях:
 - пусть занятия будут простыми, а не в духе соперничества и не слишком сложными для ума.
2. На природе:
 - призывайте детей остановиться, осмотреться, вслушаться и открывать для себя новое.
3. Меньше учите, а больше убеждайте поведением и собственным опытом.

Социальное воспитание

1. Учите детей делиться. Помогайте им по очереди участвовать в гуманитарной деятельности, раздавать бедным еду, игрушки и т. д.
2. Используйте игры, которые учат честно проигрывать и честно выигрывать, ладить с людьми.
3. Учите вежливости: каждый день побуждайте к одному вежливому поступку (дети могут вести для этого личные записи).

Духовное воспитание

1. Викторины, кроссворды и т. д.
2. Памятные стихи.
3. Песни.
4. Истории и сценки.
5. Вовлечение ребенка и его семьи в деятельность клуба.

Воспитание будущих миссионеров

1. Посетите с искателями детский дом или дом престарелых.
2. Пусть дети станут «опекунами» дедушек, бабушек.
3. Научите детей писать благодарственные письма, открытки и т. д. для особых дней и праздников.
4. Вместе с искателями разрабатывайте проекты служения обществу.

Лагеря, походы

Клубные походы и лагеря приветствуются, но предпочтительнее делать их семейными мероприятиями.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Советы Эллен Уайт руководителям церкви можно смело использовать лидерам клуба «Искатели приключений»:

- *«В работу для Господа должно быть принесено гораздо больше личной ответственности, размышлений, планирования, намного больше умственных способностей. Это расширит мыслительные способности, обострит понимание того, что надо делать и как». (Свидетельства для проповедников. С. 498).*
- *«Вся работа Божья совершенна, потому что при всем ее многообразии в ней нет ни малейшего недостатка. О жизни и развитии крохотной былинки Бог проявляет столь же глубокую заботу, как если бы речь шла о сотворении целого мира. Если мы хотим быть совершенными, как совершен Отец наш Небесный, то мы должны быть верными в самом малом. Всякое дело, если только оно доброе, надо делать хорошо. Какова бы ни была твоя работа, делай ее добросовестно. Храни правду даже в мелочах. Каждый день совершай дела любви и говори людям слова утешения. Идя дорогой жизни, будь всегда жизнерадостным, и пусть добрая улыбка озаряет твое лицо» (Вести для молодежи. С. 144-145).*

Вести молодые души к вечной жизни — это самая важная работа, данная человеку. Вы взяли на себя эту ответственность, поэтому составляйте программу так, чтобы ее духовная, умственная, физическая и социальная составляющие были сбалансированы.

План должен быть тщательно разработан и точно выполнен. Хорошие программы — это один из важных факторов успешной деятельности клуба «Искатели приключений». Программу с обширными целями следует сначала разработать на год, потом на четверти или семестры, а затем на ежемесячные или еженедельные собрания.

Сотрудники клуба «Искатели приключений» отвечают за планирование программы. Директор должен председательствовать на собраниях по планированию. Предложения следует принимать от всех. Вполне реально сделать клубный год параллельным школьному учебному году.

Составляя программу, сотрудники клуба должны продумать следующие вопросы:

1. Какие цели руководители ожидают достичь за конкретный период?
2. Что искатели хотят и могут делать самостоятельно?
3. Какие мероприятия возможно провести?
 - день клуба «Искатели приключений»;
 - каникулы, отпуск;
 - церемонии посвящения и принятия в клуб;
 - лагерные встречи и походы;
 - летние лагеря.
4. Какие сюрпризы, забавы, разнообразные активные игры, соревнования привлекут искателей?
5. Как обеспечить стабильное возрастание детей в процессе обучения?
6. Какова клубная программа местной конференции? Необходима постоянная связь с координатором клубов местной конференции.
7. Какие конкретные темы назначить на год или четверть? Любая тема должна быть нацелена на воспитание счастливых детей-христиан.
8. Сбалансированы ли в клубной программе проекты служения, воспитание характера, здоровый образ жизни, овладение походными навыками и ремеслами, знание природы и правил безопасности?

Программу следует составлять с учетом конкретных условий и нужд клуба.

ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Как дети себя ведут

- Им нравятся занятия, требующие усилий.
- Они любят творить.
- У них активное воображение и растущая способность запоминать.
- У них разный период восприятия и удержания внимания на чем-либо.
- Они обожают истории.
- Их легко воспитывать.
- Они стремятся к знаниям, которые их удовлетворяют.

Почему они так себя ведут

В этом возрасте все, что требует деятельности и усилий вызывает их интерес. Если у них есть возможность побегать, они непременно ею воспользуются. Дети прилежно занимаются и играют, но их энергия не безгранична. Они еще не могут рассчитывать силы в делах и играх и, уставая, становятся капризными. Им нравится работа, которую они могут превратить в игру.

Они охотно собирают лего, конструкторы, мастерят что-то полезное. Так как координация движений у них еще развивается, то им необходимо тренировать мышцы. Дети считают, что это здорово — передавать идею, мысль или чувство в рисунке или рассказе. На мелкие детали и подробности им не хватает терпения.

С развитием сенсорной чувствительности они более осознанно воспринимают детали. Им теперь легче визуально представить предметы, которых в данный момент нет рядом, и то, что может произойти в определенной ситуации. Они уже способны поставить себя на место другого человека. Запоминание дается им легко.

В среднем дети способны удерживать внимание на чем-либо одну-две минуты и быстро переключаться с одного на другое. Однако если их заинтересует какая-то деталь, они могут удерживать внимание 10 минут и даже час.

Их привлекают истории с удовлетворяющим их сюжетом и финалом. Мальчикам нравятся занятия на улице, их особенно привлекают истории о животных. Девочкам нравятся истории о детях и семейных событиях, а также сюжеты и ситуации, которые вовлекают в разговор, действия или требуют повторения.

Специалисты говорят, что это самый лучший возраст для сотрудничества со взрослыми, если есть благоприятные условия. Дети должны чувствовать, что у них есть определенная свобода выбора. Когда не удовлетворяются их основные нужды, они бунтуют. Они бывают в замешательстве, сталкиваясь с непостоянством некоторых взрослых.

Дети недовольны, если не могут осуществить свои естественные потребности, например, подвигаться после долгого сидения. Их раздражает любая неудача. Они отчаянно ищут одобрения людей, которых они уважают. Дети любят похвалу. Им не нравится, если их отвлекают или мешают, когда они заняты чем-то интересным.

Как ими управлять

Дайте им больше возможностей проявлять физическую активность. Проявляйте терпение, когда они бегают, а не ходят. Убедитесь в том, что время перед занятием было потрачено на активные действия, например игру в песке или инсценировку библейских историй. Пусть дети сами расставят стулья и раздадут рабочий материал. Включайте активные действия в клубные занятия.

Искателям трудно проявлять мускульные усилия длительное время. Самые лучшие проекты для них — легкие, которые можно выполнить за короткое время. Им нравятся занятия с бумагой и пластилином.

Рассказывайте им истории с красочными подробностями, которые стимулируют их воображение и помогают использовать зрение и слух. Упомяните размер рыбацкой сети, тип прачи, цвет одежды и запах в помещении. Помогите им понять, что памятные тексты очень важны, и поэтому они должны учить их наизусть.

Во время урока им нужно по меньшей мере три раза менять род занятий, например, слушание библейских историй и обсуж-

дение, поклонение, активные физические занятия по их выбору, обучение. Они не могут уделять полного внимания заданиям, которые не требуют физической активности.

Делайте ваши истории активными, с движениями. Не допускайте, чтобы из-за ненужных деталей активность детей «заглохла». Старайтесь рассказывать так, чтобы герои и их истории были для детей реальными. Не забывайте вовлекать их в разговор.

Когда можно, разрешите им самим выбирать род деятельности. Покажите детям, что вам нравятся их идеи и вы их уважаете. Уделяйте им много внимания и заботы. Поручайте им работу, которая заинтересует их и даст почувствовать себя важными. Старайтесь вознаграждать их за хорошее поведение, а не наказывать за плохое.

Разрешайте детям закончить проекты, которыми они увлечены. Всегда помните об их физических нуждах. Не скупитесь на одобрение, постоянно хвалите их активные действия, ответы, выполненные задания. Упрощайте требования, чтобы каждый ребенок мог стать успешным. Предоставляйте им больше возможностей заслужить вознаграждение за хорошую работу.

Как их обучать

Показывайте им, как использовать свою энергию для Бога. Учите их помогать людям. Предлагайте простые задания, которые они смогут выполнить, например приглашать друзей в клуб и в субботнюю школу, посылать открытки с добрыми пожеланиями.

Их проекты не должны оставаться не востребованными, они должны быть полезными в практической жизни. Дети хотят делать то, что смогут подарить или оставить себе. Их деятельность должна соответствовать целям программы.

Рассказывайте истории так выразительно, чтобы воспитанник мог представить себя на месте героя. Спросите их, что бы они сделали в данной ситуации. Их воображение поможет им решить такие задания. Не отводите заучиванию много времени. В этом возрасте детям легче запоминать слова, чем размышлять.

Занятия не должны быть однообразными: следует рассказать историю, используя наглядные пособия, задавая воп-

росы используйте глаголы. Следите за тем, чтобы активные действия, игры тоже были поучительными. Давайте детям возможность подвигаться, разрешая им вставать для ответа, и т. п.

Объясняйте им абстрактные понятия и идеи, используя рассказы. Оживляйте в их воображении библейские истории и их героев, чтобы дети могли брать с них пример. Библейская истина должна органично войти в их жизнь. Дети способны принимать идеи, но их нужно учить применять эти идеи на практике.

Помогите искателям чувствовать, что Бог любит их, быть уверенными в Его любви. Раскройте им причины, стоящие за Божьими вечными законами, объясняйте причины правил поведения.

Пусть дети знают, что Бог доволен, когда они послушны. Внушайте им желание всегда и во всем угождать Богу. В первую очередь помогите им научиться любить Бога.

СЕМЬЯ И КЛУБ

Клуб «Искатели приключений» был создан, чтобы помогать родителям в воспитании детей для Иисуса Христа. Он не стремится отстранить родителей от этого или исключить их участие в мероприятиях для детей. Поэтому родители — «составляющая часть» программы клуба, которая включает работу с детьми по ступени (см. «Требования раздела «Моя семья», стр. 62) и сотрудничество с родителями.

Участие родителей приветствуется, и их нужно побуждать принимать активное участие в работе клуба. Кроме регулярных клубных собраний, родителям всегда рады на совещаниях клуба. Их участие, авторитет и помощь всегда принимаются с благодарностью. Многие клубы просят родителей помимо обычных родительских вечеров, посещать собрания клуба, по крайней мере, один раз в квартал.

Семья и работа по ступени

Мир ребенка в возрасте искателя сосредоточен вокруг семьи. Для того, чтобы направлять жизнь детей к Богу, требуется сотрудничество родителей и семьи, когда только это возможно.

О клубных занятиях, которые проходят не в помещении, родители должны узнать заранее — на родительских собраниях или из присланных им директором клуба письмах с объяснением целей и методов учебного плана.

В «Требованиях раздела «Моя семья» (стр. 62) подробно изложено, каким образом родители могут оказывать содействие своим детям в освоении учебного плана. В методическом пособии для работы в клубе и в этом пособии по руководству представлен учебный план клуба, который вы можете донести до сведения родителей.

ОБУЧЕНИЕ ПО СТУПЕНЯМ

«Детей нужно учить тому, что поможет им в будущем стать миссионерами; им нужно помочь понять, что они должны сделать, чтобы спастись» (Э. Уайт, Советы родителям, учителям и студентам. С. 168.)

«Так как домашнее хозяйство ведут и мужчины, и женщины, то и мальчикам, и девочкам также надо учиться выполнять домашние обязанности. Заправить свою постель, навести порядок в комнате, помыть посуду, приготовить еду, постирать и починить одежду — эти занятия не делают мальчика менее мужественным, наоборот, это делает его счастливее и увереннее. И если девочки, в свою очередь, научились бы... пользоваться пилой и молотком, а также граблями и мотыгой, они были бы лучше подготовлены к будущим жизненным обстоятельствам» (Э. Уайт, Воспитание. С. 216–217).

После изучения этих и подобных тем в трудах Духа Пророчества были организованы первые ступени искателей: «Пчелка», «Солнечный лучик», «Строитель» и «Помощник». Обучение по ступеням построено на указаниях Э. Уайт. Оно включает изучение Библии и природы, обучение домашним навыкам, работу на улице, оказание первой медицинской помощи, личную и семейную гигиену, физическую подготовку и служение людям.

Клуб «Искатели приключений», церковь, школа и семья тесно сотрудничают, чтобы помочь детям выполнить учебный план. Клуб отвечает за обучение по ступени, но он также должен тесно сотрудничать с другими участниками процесса воспитания детей и координировать общие усилия. Родителей следует вовлекать в процесс воспитания и выполнения домашних заданий, чтобы убедиться, что, когда потребуется, приобретенные знания и навыки будут применяться дома.

КАК ОБУЧАТЬ

- 1. Начните с продуманного составления учебного плана.** Составьте годовое расписание, учитывая, сколько времени потребуется для выполнения каждого требования.

2. **Требования, поставленные перед детьми, должны соответствовать целям и программе** клуба «Искатели приключений».
3. **Думайте о детях.** Выясните, какие знания потребуются детям, чтобы выполнить требование. Что будет им интересно?
4. **Приглашайте родителей.** Пусть родители будут ознакомлены со всеми требованиями, чтобы знать, как помочь своим детям их выполнить.
5. **Планирование работы по ступени.** Когда вы готовитесь помогать детям выполнить требования клуба определенной ступени, вам поможет создание общего расписания. Проверьте, сколько времени потребуется на выполнение каждого требования, чтобы дети могли пройти ступень в этом году. Продумайте, какую информацию вы предоставите им на каждом уроке. (Время занятия по ступени обычно около 30 минут, несколько минут на информацию, остальное время — на активное обучение.)
6. **Планирование занятия:**
 - *Вызов интереса.* Вызовите интерес у детей, предложив им необычный предмет или занимательную задачу. Пусть они поймут, как это может им пригодиться в жизни (2 минуты);
 - *Предоставление информации.* Она должна быть занимательной. Используйте разнообразные наглядные пособия: фото, картинки, фильмы, истории, особые предметы или пригласите гостей, устройте дискуссию и т.п. (5 минут);
 - *Практика.* Используйте разные активные методы: актерские, художественные, чтобы обучение детей было эмоциональным и успешным (20 минут);
 - *Практическое применение.* Побуждайте детей каждый день применять то, что они узнали на уроке (3 минуты);
 - *Зачет.* Проверьте, каждый ли ребенок выполнил требование и достигнута ли цель урока. Подчеркивайте важ-

ность участия и получения новых знаний и навыков, а не совершенства.

7. **Накопите ресурсы.** Соберите наглядные пособия, книги, аудио- и видеоматериалы, которые вам понадобятся для того, чтобы занятия были увлекательными и практическими. Используйте эти пособия как источник информации.
8. **Учите детей с энтузиазмом.** Преданность Господу Иисусу Христу и своему делу — вот что важнее всего для наставника. Эллен Уайт писала:

«Всем и каждому Он предлагал сокровища из кладовой мудрости. Спаситель говорил с людьми таким простым языком, что они просто не могли не понять Его. Он помогал всем опечаленным и скорбящим так, как умел делать только Он один. С нежностью и вниманием Иисус служил изнемогающим от греха душам, даря им исцеление и силу. Он, Величайший из учителей, искал пути к людям, используя те ассоциации, которые им были знакомы ближе всего. Он излагал истину таким образом, что она всегда в сознании Его слушателей переплеталась с самыми сокровенными воспоминаниями и привязанностями. Христос учил таким образом, чтобы люди чувствовали, что Он глубоко заинтересован в их делах и желает им счастья. Наставления Иисуса были такими конкретными, Его иллюстрации столь уместными, а слова в такой мере исполненными сочувствия и ободрения, что все вместе это очаровывало слушателей. Простота и искренность, с которыми Он обращался к нуждающимся, освещали каждое Его слово» (Служение исцеления. С. 23–24).

9. **Оценивайте проведенный урок.** После занятия спросите себя: «Помог ли этот урок детям полюбить Иисуса Христа и жить для Него? Что прошло хорошо? Что могло быть лучше?» Пусть дети скажут вам, понравился ли им урок, что было самым интересным.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КЛУБА

Учебный план клуба составляется таким образом, чтобы:

1. Дети уже в этом возрасте осознанно посвятили свои сердца и жизнь Иисусу Христу.
2. Дети прочувствовали и восприняли положительный опыт преимущества христианской жизни и связанной с этим ответственностью.
3. Дети приобрели необходимые знания, умения и навыки, чтобы жить для Иисуса сегодня.
4. Родители, опекуны и наставники как эффективные соратники Иисуса Христа уверенно вели детей к Спасителю.
5. Церковь приняла на себя ответственность за помощь и заботу о детях этого возраста, предоставляя необходимые ресурсы и выполняя учебный план их духовного воспитания.
6. Клуб укреплял связь между ребенком и родителями.

Обзор работы по разделам

Учебный план для искателей фокусирован на четырех аспектах детского мировосприятия, представленных в таблице. В каждый из пяти разделов плана, кроме начального, входят три темы, которые дети должны изучить.

РАЗДЕЛЫ	ЦЕЛЬ КАЖДОГО РАЗДЕЛА	ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ РАЗДЕЛА	ИДЕИ КАЖДОЙ ТЕМЫ
Начальный	Начальная подготовка, обеспечивающая детям максимальную пользу от выполнения программы клуба.	1. Обязательство 2. Закрепление	1. Стремление к достижению общих целей клуба. 2. Представление, рассмотрение и закрепление понятий ступени через чтение книг и библейских текстов.
Мой Бог	Развитие глубоких и плодотворных взаимоотношений между ребенком и Иисусом Христом.	1. Божий план моего спасения. 2. Божья весть для меня. 3. Божья сила в моей жизни.	1. Божья любовь, грех, прощение и обращение, послушание. 2. Памятные стихи, книги Библии, доверие Слову Божьему. 3. Молитва, изучение Библии, свидетельство, жизнь для Иисуса.
Я сам	Осознание детьми/каждым искателем своей ценности и значимости как личности, сотворенной Богом.	1. Я уникален. 2. Я могу принимать мудрые решения. 3. Я могу заботиться о своем теле.	1. Уникальность и ценность каждого человека, таланты, ответственность за служение. 2. Понимание важности принятия правильных решений. 3. Важность здоровья, знание анатомии, здоровый образ жизни, сексуальность, воздержание.
Моя семья	Дать возможность детям стать счастливыми и полезными членами семьи, которую дал им Бог.	1. У меня есть семья. 2. В семье заботятся друг о друге. 3. Моя семья помогает мне заботиться о себе.	1. Уникальность каждой семьи, семейные роли и обязанности, перемены в семье. 2. Авторитет, уважение, благодарность, взаимопомощь, семейные мероприятия и традиции. 3. Безопасность, управление ресурсами, работа в доме и на открытом воздухе.
Мой мир	Помочь детям чувствовать себя уверенно в обществе и с сочувствием относиться к окружающему его миру.	1. Мир друзей. 2. Мир других людей. 3. Мир природы.	1. Навыки общения в социуме, вежливость, влияние друзей, предубеждения. 2. Служение церкви, обществу, стране, миру. 3. Бог и природа, изучение природы, отдых на природе, забота об окружающей среде.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО РАЗДЕЛА**Требования раздела «Начальный»**

ПЧЕЛКА (6 ЛЕТ)	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК (7 ЛЕТ)	СТРОИТЕЛЬ (8 ЛЕТ)	ПОМОЩНИК (9ЛЕТ)
1. Обязательство			
А. Произнеси Обещание клуба и старайся выполнять его.	А. Произнеси Закон клуба и старайся выполнять его.	А. Произнеси Обещание и Закон клуба. Б. Объясни смысл Обещания.	А. Произнеси Обещание и Закон клуба. Б. Объясни смысл Закона.
2. Закрепление			
А. Получи сертификат «Пчелки» по чтению.	А. Получи сертификат «Солнечного лучика» по чтению.	А. Получи сертификат «Строителя» по чтению.	А. Получи сертификат «Помощника» по чтению.

1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Для выполнения требований клуба дети должны:

- Знать значение и цель торжественного Обещания и Закона клуба «Искатели приключений».
- Воспитать в себе решимость сделать торжественное Обещание и Закон клуба частью своей жизни.
- Поступать в жизни согласно этим принципам.

2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ

После выполнения требований клуба дети будут:

- Знать и понимать Бога, самих себя, свою семью и мир.
- Чувствовать ценность и радость от чтения.
- Постоянно пользоваться книгами для получения знаний и испытывать от этого удовольствие.

Требования раздела «Мой Бог»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. Божий план моего спасения			
<p>А. Нарисуй хронологическую таблицу, показывающую порядок происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творение • Грехопадение • Иисус заботится обо мне сегодня • Иисус придет опять • Новое небо <p>Б. Нарисуй картинку или расскажи, как Иисус заботится о тебе.</p>	<p>А. Нарисуй таблицу, показывающую последовательность событий в жизни Иисуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рождение • Жизнь • Смерть • Воскресение <p>Б. Нарисуй одну из вышеперечисленных историй или расскажи ее, показав радость жизни со Христом.</p>	<p>А. Нарисуй хронологическую таблицу, показывающую порядок происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апостол Павел • Мартин Лютер • Эллен Уайт • Я сам <p>Б. По любой из вышеперечисленных историй составь короткий рассказ или статью для газеты о том, как посвятить свою жизнь Иисусу.</p>	<p>А. Нарисуй таблицу, показывающую последовательность происходивших событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ной • Авраам • Моисей • Давид • Даниил <p>Б. Нарисуй картинку или напиши стихотворение или песню по одной из вышеперечисленных историй. С их помощью расскажи кому-нибудь о том, как нужно жить для Бога.</p>
2. Божья весть для меня			
<p>А. Получи нашивку «Библия (I уровень)».</p>	<p>А. Выучи и объясни два библейских стиха о том, как обрести спасение в Иисусе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Матфея 22:37-39 • 1 Иоанна 1:9 • Исаия 1:18 • Римлянам 6:23 <p>Б. Назови две основные части Библии и четыре Евангелия.</p> <p>В. Получи нашивку «Друг Иисуса».</p>	<p>А. Получи нашивку «Библия (II уровень)».</p>	<p>А. Найди, выучи и объясни три библейских стиха о том, как жить для Иисуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исход 20:11-17 • 1 Иоанна 2:1, 2 • Иуды 24 • Филиппийцам 2:13; 4:13 <p>Б. Назови книги Ветхого Завета.</p>

3. Божья сила в моей жизни			
<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они молятся.</p>	<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они изучают Библию.</p>	<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Спроси трех человек, почему они радуются тому, что принадлежат Иисусу.</p>	<p>А. Регулярно проводи время наедине с Иисусом, общаясь с Ним и познавая Его.</p> <p>Б. Вместе со взрослым определи черту характера, которую ты хотел бы изменить с помощью Иисуса. Совместно молитесь, планируйте и трудитесь, чтобы достичь этой цели.</p>

1. БОЖИЙ ПЛАН МОЕГО СПАСЕНИЯ

После выполнения требований дети будут:

- Знать в общих чертах Божий план спасения и уметь объяснить, что значит этот дар лично для них.
- Чувствовать уверенность в Божьей любви и спасении, которая рождает радостную хвалу и твердую решимость жить для Него.
- Принимать дар прощения Иисуса Христа и новую жизнь.

2. БОЖЬЯ ВЕСТЬ ДЛЯ МЕНЯ

После выполнения требований дети будут:

- Изучая историю и Библию знать Божью любовь и Его планы относительно нас.
- Иметь уверенность и желание сближаться с Богом посредством изучения Библии.
- Регулярно, с желанием и пониманием исследовать Библию.

3. БОЖЬЯ СИЛА В МОЕЙ ЖИЗНИ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, как строить и развивать близкие отношения с Богом.
- Чувствовать радость от посвящения своей жизни Ему, решимость продолжать этот путь.
- Проводить особое время с Богом, каждый день все более уподобляясь Ему.

Требования раздела «Я сам»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. Я уникален			
А. Сделай буклет о людях, которые заботятся о тебе так же, как и Иисус Христос.	А. Нарисуй себя. Декорируй эту картину своими фотографиями и словами, которые рассказывают хорошие факты о тебе.	А. Сделайте всем звеном альбом, плакат или коллаж, показывающий, что можно сделать, чтобы послужить Богу и другим людям.	А. Расскажи, чем ты интересуешься и какие у тебя есть способности, данные Богом. Б. Получи одну нашивку, в которой ты можешь проявить свои таланты и способности.
2. Я могу принимать мудрые решения			
А. Назови четыре разных чувства. Подготовь сценку, в которой действующими лицами будут чувства.	А. Сыграй в игру под названием «А что, если бы...».	А. Получи нашивку клуба «Медиакристика».	А. Изучи шаги в принятии мудрого решения. Б. примени эти шаги для решения двух реальных жизненных проблем.
3. Я могу заботиться о своем теле			
А. Получи нашивку клуба «Специалист по вопросам здравоохранения».	А. Получи нашивку клуба «Забавная гимнастика».	А. Получи нашивку клуба «Воздержанье».	А. Получи нашивку клуба «Личная гигиена».

1. Я УНИКАЛЕН

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что Бог сотворил каждого человека уникальным и для особой цели.
- Сознать свою уникальность как личности и как работника Бога.
- Открывая свои сильные стороны, стремиться усовершенствовать их.

2. Я МОГУ ПРИНИМАТЬ МУДРЫЕ РЕШЕНИЯ

После выполнения требований дети будут:

- Знать основные принципы принятия мудрых решений.
- Понимать, что их счастье и успех зависят от благоразумного выбора, принимаемого во Христе.
- Делать благоразумный выбор в повседневной жизни, используя навыки принятия мудрых решений.

3. Я МОГУ ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕМ ТЕЛЕ

После выполнения требований дети будут:

- Знать основные указания Бога для поддержания здоровья и уметь объяснять, почему это необходимо.
- Понимать важность и значение хорошего здоровья.
- Жить в соответствии с принципами здоровья, сделав их привычками на всю жизнь.

Требования раздела «Моя семья»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. У меня есть семья			
<p>А. Раскрась или нарисуй картинку, которая будет показывать то, что нравится тебе в каждом члене твоей семьи.</p>	<p>А. Попроси каждого члена твоей семьи поделиться дорогими для них воспоминаниями.</p>	<p>А. Расскажи, какие перемены недавно произошли в твоей семье. Что ты тогда чувствовал и что делал.</p> <p>Б. Найди в Библии историю семьи, у которой были такие же перемены в жизни, как у твоей семьи.</p>	<p>А. Сделай семейный флаг или вымпел, ИЛИ собери рассказы или фотографии о твоей семейной истории.</p>
2. В семье заботятся друг о друге			
<p>А. Узнай, что говорит тебе о семье пятая заповедь (Исход 20:12).</p> <p>Б. Подумай, какие три добрых дела ты можешь сделать, чтобы оказать уважение своей семье.</p>	<p>А. Покажи, как Иисус может помочь преодолеть разногласия в семье, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кукол, • ролевую игру, • другие средства. 	<p>А. Прими участие в игре «Любовь».</p>	<p>А. Помогите в планировании специального семейного богослужения или семейного вечера или семейного похода.</p>

3. Моя семья помогает мне заботиться о себе			
<p>А. Получи нашивку клуба «Специалист по технике безопасности».</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Безопасность дорожного движения».</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Разумный управитель».</p>	<p>А. Получи нашивку, которой у тебя еще нет из одного раздела на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Искусство и ремесла • Домоводство • Активный отдых

1. У МЕНЯ ЕСТЬ СЕМЬЯ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что Бог создал каждую семью для особой цели, и что каждому члену семьи отведена важная роль.
- Высоко ценить свою семью и свою роль в ней.
- Выполнять добросовестно свои семейные обязанности.

2. В СЕМЬЕ ЗАБОТЯТСЯ ДРУГ О ДРУГЕ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что члены семьи должны жить в согласии, совместно трудиться и отдыхать для славы Божьей.
- С любовью относиться к членам своей семьи и поддерживать радостное общение друг с другом.
- Трудиться над укреплением позитивных отношений с каждым членом своей семьи.

3. МОЯ СЕМЬЯ ПОМОГАЕТ МНЕ ЗАБОТИТЬСЯ О СЕБЕ

После выполнения требований дети должны:

- Приобрести навыки самостоятельной деятельности соответственно их возрасту.
- Совершенствовать свои способности, чтобы разумно распоряжаться своей жизнью с помощью Иисуса.
- Регулярно развивать и использовать свои навыки самостоятельной деятельности.

Требования раздела «Мой мир»

ПЧЕЛКА	СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК	СТРОИТЕЛЬ	ПОМОЩНИК
1. Мир друзей			
<p>А. Расскажи, как ты можешь быть хорошим другом, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ролевою игру, • кукол, • другие средства. 	<p>А. Получи нашивку клуба «Правила вежливости».</p>	<p>А. Подружись с человеком с ограниченными возможностями или представителем другой культуры или другого поколения.</p> <p>Б. Пригласи этого человека на семейное или церковное мероприятие.</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Заботливый друг».</p>
2. Мир других людей			
<p>А. Расскажи о том, какую работу делают люди в вашей церкви. Подумай, как можно им помочь.</p>	<p>А. Изучи свой район. Составь список того, что в нем хорошо, и что можно улучшить.</p> <p>Б. Выбери из списка пункты и осуществи их, для того, чтобы сделать свой район лучше.</p>	<p>А. Расскажи о флаге и гимне своей страны и объясни их значение.</p> <p>Б. Назови столицу твоей страны и имя президента.</p>	<p>А. Изучи культуру какого-нибудь народа. Найди способы поделиться любовью Иисуса с людьми этой культуры.</p>
3. Мир природы			
<p>А. Получи нашивку клуба «Друг животных».</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Друг природы».</p>	<p>А. Получи нашивку клуба из раздела «Природа», которой у тебя еще нет.</p>	<p>А. Получи нашивку клуба «Защитник окружающей среды».</p>

1. МИР ДРУЗЕЙ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, как развивать и поддерживать дружеские отношения с людьми.
- Чувствовать себя уверенными в отношениях с людьми, проявлять сострадание и мужество.

- Проявлять христианское братолюбие в развитии дружеских отношений с людьми.

2. МИР ДРУГИХ ЛЮДЕЙ

После выполнения требований дети будут:

- Знать, что они являются частью большой и разнообразной человеческой семьи и людских сообществ в Божьем мире.
- Проявлять уважение, милосердие и сострадание к людям.
- Поступать благоразумно, чтобы быть примером Божьей любви и дел для Его народа.

3. МИР ПРИРОДЫ

После выполнения требований дети будут:

- Знать некоторые интересные факты о Божьем творении.
- Ценить мир природы и заботиться о нем.
- Поступать благоразумно и беречь природу, чтобы она доставляла радость.